

สารบัญ

บทที่		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
	กิตติกรรมประกาศ	ฉ
	สารบัญ	ช
	สารบัญตาราง	ญ
	สารบัญภาพ	ฎ
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
	บริบทด้านการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี	7
	การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	10
	ความหมายของการเรียนรู้	10
	ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้	11
	ทฤษฎีการเรียนรู้และกระบวนการสอนตามทฤษฎีต่างๆ	12
	รูปแบบการเรียนรู้	16
	องค์ประกอบของการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	19
	การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามรูปแบบการบริหาร	
	คุณภาพตามแนว PDCA	45
	การประกันคุณภาพการศึกษา	49
	ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	49
	ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	51
	การปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ตาม พ.ร.บ.	
	การศึกษาแห่งชาติ	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา	52
	กระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษา	53
	กรอบแนวคิดในการประกันคุณภาพการศึกษา	54
	มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	56
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
	งานวิจัยในประเทศ	57
	งานวิจัยในต่างประเทศ	65
	กรอบความคิดในการวิจัย	67
3	วิธีดำเนินการวิจัย	69
	ขั้นตอนการวิจัย	69
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี	121
5	สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	134
	สรุปผลการวิจัย	135
	อภิปรายผล	136
	ข้อเสนอแนะ	144
	บรรณานุกรม	146
	ภาคผนวก	152

สารบัญ

บทที่		หน้า
	ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจเครื่องมือการวิจัย	153
	ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย การนำเสนอแนวทาง การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุทัยธานี	157
	ภาคผนวก ค หนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ...	167
	ประวัติผู้วิจัย	177

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
2.1	เปรียบเทียบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ...	7
2.2	เปรียบเทียบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8
2.3	ค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพรายมาตรฐานผลการประเมิน (รอบแรก)	8
2.4	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ชั้น ม.3	9
2.5	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ชั้น ม.6	9
2.6	ความสามารถด้านภาษา ความสัมพันธ์กับอาชีพ การจัดการเรียนรู้	29
2.7	ความสามารถด้านการคิดและคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์กับอาชีพ การจัดการเรียนรู้	30
2.8	ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ ความสัมพันธ์กับอาชีพ การจัดการเรียนรู้	30
2.9	ความสามารถด้านความเคลื่อนไหวทางกาย ความสัมพันธ์กับอาชีพ การจัดการเรียนรู้	31
2.10	ความสามารถด้านดนตรี ความสัมพันธ์กับอาชีพ การจัดการเรียนรู้	31
2.11	ความสามารถด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความสัมพันธ์กับอาชีพ การจัดการเรียนรู้	32
2.12	ความสามารถด้านรู้จักตนเอง ความสัมพันธ์กับอาชีพ การจัดการเรียนรู้	32
2.13	ความสามารถด้านการรอบรู้ธรรมชาติ ความสัมพันธ์กับอาชีพ การจัดการเรียนรู้...	33
4.1	ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	76
4.2	ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี	77
4.3	ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ด้านหลักสูตรสถานศึกษา	78
4.4	ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน	80
4.5	ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ด้านกระบวนการเรียนรู้	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.6 ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้	82
4.7 ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	83
4.8 ประเด็นปัญหา สาเหตุและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สู่มาตรฐานการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	85

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แผนภูมิกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	11
2.2 การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38
2.3 กระบวนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA	49
2.4 กรอบความคิดในการวิจัย	68
4.1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี	121
4.2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ด้านหลักสูตรสถานศึกษา	122
4.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน	125
4.4 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ด้านกระบวนการเรียนรู้	126
4.5 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ด้านสื่อ และแหล่งเรียนรู้	127
4.6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ด้านการวัด และประเมินผลการเรียนรู้	131