

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี
ผู้วิจัย	นางสาวสุนันทา แสงแก้ว
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.พรเทพ ฐู่แผน
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา และนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี

การดำเนินการวิจัย มี 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี ปีการศึกษา 2550 ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 28 คน ครู จำนวน 108 คน รวม จำนวน 136 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่ามัธยิมเลขคณิต (mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ขั้นตอนที่ 2 นำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี โดยการจัดประชุมสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 8 คน และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี มีปัญหาการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีปัญหามากที่สุดในด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ รองลงมา คือ ด้านหลักสูตรสถานศึกษา

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี ประกอบด้วย 4 ขั้น คือ 1) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ (P) 2) การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ (D) 3) การตรวจสอบประเมินผล (C) และ 4) การปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (A)

Abstract

Thesis Title	The Presentation of Learning Development for Educational Standard Assurance Of Secondary Schools in Uthai Thani Education Service Area Office
Researcher	Miss. Sunantha Saengkaew
Thesis Advisor	Dr. Pornthep Rupan
Program	Educational Administration
Academic Year	2007

The purposes of this research were to study the problems and to present the guidelines of learning development for educational standard assurance of secondary schools in Uthai Thani Education Service Area Office.

The research had two phases. Phase 1 was to study the problems of learning development for educational standard assurance of the school. The samples of this study included the 28 school administrators and the 108 teaching staffs of the area with a total of 136 persons. The instrument used was a 5-point rating scale questionnaire. The gathered data were analyzed through the results of percentage, mean and standard deviation. Phase 2 was to present the guidelines of learning development for educational standard assurance of secondary schools by using the focus group discussion approach. The instrument used was conference memorandum, a form for focus group discussions. The gathered data were analyzed through the results of context analysis.

The results revealed that:

1. The problems in learning development were the school's curriculum, the learner, the learning process, the media and resources, measurements and evaluation. Generally, it is only a medium problem, but when considering each problem, it was found that the media and resources contributed the highest problem. Next was the school's curriculum.

2. The guidelines in learning development for educational standard assurance of secondary schools in Uthai Thani Education Service Area Office are as follows: planning the learning development, developing learning, checking and evaluating, improving and applying.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์และกรุณาจากท่าน ดร. พรเทพ ฐู่แผน ซึ่งเป็นที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความรู้ ข้อเสนอแนะเป็นอย่างดีทุกๆ ขั้นตอนในการทำวิจัย

ขอขอบคุณ ท่านรองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา สนธิรักษ์ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัช มีศรีสวัสดิ์ ที่ได้ให้ความรู้และข้อเสนอแนะแก่ในงานวิจัย รวมทั้งสนับสนุน ให้กำลังใจในการสร้างสรรค์ผลงาน ทำการประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้จนสามารถนำไปใช้ได้จริง ตามหลักวิชาการที่อ้างอิง

ขอขอบคุณ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สนธิรักษ์ นายปัญญา ฤทธิสุข ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ นายณรงค์ ช่างยัง ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตรวจเครื่องมือการวิจัย ที่ได้ให้ความรู้ และข้อเสนอแนะแก่ไขเครื่องมือการวิจัย

ขอขอบคุณ นายบัญชา เสมากุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ นายกิตติชัย เขียวนิล ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ นายชาญศักดิ์ คันสร ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธมงคลวิทยา นายชูชาติ สะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม นายสำราญ แถมพักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเต่าวิทยา นางนภลัย สงวนวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา นางสงศรี จงเกษกรณ์ ครูโรงเรียนพุทธมงคลวิทยา และนายนิพนธ์ แสงเล็ก ครูโรงเรียนพุทธมงคลวิทยา ที่เสียสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญ การจัดประชุมสนทนากลุ่มที่ได้ให้ความรู้ ความคิด ข้อเสนอแนะอย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

คุณค่าและประโยชน์ทั้งหลาย ที่พึงมีต่อผู้ที่ศึกษาค้นคว้าได้จากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้ บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่กล่าวถึง ซึ่งได้ให้ความรู้ ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา

สุนันทา แสงแก้ว