

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University



ที่ ศธ 0537.05.01/ ว284

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

24 กันยายน 2550

เรื่อง ขออนุญาตเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.ปรีชา สอนธิรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. เก้าอี้โครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วย นางสาวสุนันทา แสงแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี” โดยมี ดร.พรเทพ ฐู่แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ขณะนี้การจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขออนุญาตจากท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ด้าน ระเบียบวิธีวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย ให้กับ
นักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาต และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐู่แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ ศช 0537.05.01/ ๖284

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

24 กันยายน 2550

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายปัญญา ฤทธิ์สุข ศึกษาพิเศษ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. เล้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วย นางสาวสุนันทา แสงแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี” โดยมี ดร.พรเทพ ฐู่แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้การจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ด้าน ระเบียบวิธีวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย ให้กับ นักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐู่แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ 1284

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

24 กันยายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายณรงค์ ช่างยัง ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. เล่าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วย นางสาวสุนันทา แสงแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ” โดยมี ดร.พรเทพ ฐู่แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้การจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ด้าน ระเบียบวิธีวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย ให้กับ
นักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐู่แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สอบถามเกี่ยวกับ เพศ การปฏิบัติหน้าที่ และระดับการศึกษา จำนวน 3 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วยเนื้อหา 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 50 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาว่าปัญหาการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ในแต่ละข้อ มากน้อยเพียงใด โดยกำหนดคะแนนประมาณค่า ดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดีมาก เป็นปัญหาน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดี เป็นปัญหาน้อย

ระดับ 3 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับปานกลาง เป็นปัญหาปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับน้อย เป็นปัญหามาก

ระดับ 5 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด เป็นปัญหามากที่สุด

2. คำตอบของแต่ละท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ในงานวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน หรือการพิจารณาใดๆ ของทางราชการซึ่งจะเป็นคุณหรือโทษแก่ผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

3. ผู้วิจัยขอขอบคุณที่กรุณาให้ข้อมูลในครั้งนี้

นางสาวสุนันทา แสงแก้ว

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ปฏิบัติหน้าที่

ครู

ผู้บริหารสถานศึกษา

3. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

(ให้เลือกคำตอบแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความคิดเห็นที่ท่านพบจากการ
ดำเนินงานในสถานศึกษาของท่าน)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านหลักสูตรสถานศึกษา					
1	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายยังไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเท่าที่ควร					
2	โรงเรียนยังไม่มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างแท้จริง					
3	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาไม่เพียงพอ					
4	โรงเรียนไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
5	บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างดั่งแท้					
6	ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ยังไม่มีการบูรณาการสาระการเรียนรู้ ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่น					
7	ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ยังไม่มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น					
8	การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบและขั้นตอนการดำเนินการที่ถูกต้อง					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
9	การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ยังไม่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น					
10	โรงเรียนไม่มีการวางแผนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและนโยบายของหน่วยงานในระดับที่สูงขึ้น					
11	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาเท่าที่ควร					
12	โรงเรียนยังไม่มีกรรมการประเมินทบทวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
13	โรงเรียนยังไม่มีผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้					
14	โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเท่าที่ควร					
15	โรงเรียนยังไม่มีความต่อเนื่องในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยเหมาะสมกับท้องถิ่นและบริบทของโรงเรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านผู้เรียน					
16	โรงเรียนไม่มีการวางแผนจัดเก็บข้อมูลนักเรียน ให้ครอบคลุม และเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการจัดการศึกษา					
17	โรงเรียนไม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการสำรวจ และจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
18	โรงเรียนไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานนักเรียนเป็นรายบุคคล					
19	โรงเรียนมีข้อมูลด้านคุณภาพของนักเรียนทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ครบถ้วนและไม่เป็นปัจจุบัน					
20	โรงเรียนมีข้อมูลด้านคุณภาพของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนเป็นรายบุคคล ไม่เป็นปัจจุบัน					
21	ระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียน ไม่ทันสมัย ไม่เอื้อต่อการนำไปใช้					
22	โรงเรียนไม่มีการนำข้อมูลนักเรียนไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้					
23	โรงเรียนไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้ข้อมูลนักเรียน					
24	โรงเรียนไม่นำผลการประเมิน มาปรับปรุงข้อมูลนักเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการเรียกใช้					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
25	ด้านกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนไม่มีการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและเหมาะสมกับผู้เรียน					
26	ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ขาดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และผู้เรียน					
27	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามระบบ ขั้นตอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น					
28	ครูขาดความสามารถในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
29	โรงเรียนขาดการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง					
30	ครูไม่นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง					
31	ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนไม่มีการวางแผนในการจัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
32	โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
33	โรงเรียนไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดหาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
34	ครูไม่มีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้					
35	ห้องสมุดขาดหนังสือและสื่อต่างๆ ที่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน					
36	โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ไม่เพียงพอและไม่เอื้อต่อการเรียนรู้					
37	โรงเรียนยังไม่มีให้นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เท่าที่ควร					
38	ครูยังไม่มีให้นำสื่อ / แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เท่าที่ควร					
39	โรงเรียนขาดการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ของครูผู้สอน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
40	โรงเรียนขาดการตรวจสอบ ประเมินประสิทธิภาพการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
41	โรงเรียนยังไม่มี การนำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพการจัดการเรียนรู้					
42	ครูไม่มีการ วิจัยพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน					
43	ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ โรงเรียนยังไม่มี การวางแผนการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน					
44	ครูผู้สอนไม่วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามวางแผนที่กำหนดไว้					
45	ครูขาดทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริงที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพการจัดการเรียนรู้					
46	ครูยังไม่มีการวัดผลตามสภาพจริง ที่สอดคล้องกับพฤติกรรมตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและเหมาะสมกับผู้เรียน					
47	ครูขาดการตรวจสอบและบันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะๆ					
48	โรงเรียนไม่มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ของครูผู้สอน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
49	โรงเรียนไม่มีการตรวจสอบ และประเมินประสิทธิภาพเครื่องมือวัดผลประเมินผล การเรียนรู้					
50	ครูยังไม่มีการนำผลการประเมิน มาปรับปรุง แก้ไขพัฒนาเครื่องมือวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนและสภาพการจัดการเรียนรู้					

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ค
หนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว412

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณปัญญา เสมาคูถ

ด้วย นางสาวสุนันทา แสงแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ ฐู่แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทัยธานี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครังนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐู่แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว412

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณชาญศักดิ์ กัณสร

ด้วย นางสาวสุนันทา แสงแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ ฐู่แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครังนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐู่แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว412

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณชูชาติ สะอาด

ด้วย นางสาวสุนันทา แสงแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ ฐู่แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐู่แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศช 0537.05.01 /ว412

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณสำราญ แลมพัยค

ด้วย นางสาวสุนันทา แสงแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ ฐู่แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐู่แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว412

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณณภลัย สงวนวงษ์

ด้วย นางสาวสุนันทา แสงแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ ฐู่แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐู่แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 ,1175 ,1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว412

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณกิตติชัย เกียวนิล

ด้วย นางสาวสุนันทา แสงแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ รุ่งแผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 ,1175 ,1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว412

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณสงศรี จงเกษกรณ์

ด้วย นางสาวสุนันทา แสงแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี” โดยมี ดร.พรเทพ รุ่งแผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว412

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

25 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณนิพนธ์ แสงเล็ก

ด้วย นางสาวสุนันทา แสงแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุทัยธานี” โดยมี ดร.พรเทพ ฐู่แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในวันที่ 12 ธันวาคม 2550 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐู่แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ภาพ : การประชุมสนทนากลุ่ม ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแสดงความคิดเห็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพ
การเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุนันทา แสงแก้ว
วัน เดือน ปีเกิด	16 กันยายน 2515
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	10 หมู่ 4 ตำบลหนองนางนวล อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุทัยธานี วิทยฐานะ ชำนาญการ

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2534	ม.6 โรงเรียนหนองฉางวิทยา จังหวัดอุทัยธานี
พ.ศ. 2538	ค.บ. เกษตรกรรม สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
พ.ศ. 2542	ศษ.บ. วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2550	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์