

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
ผู้วิจัย	นางสาวส่งเสริม โคนขุนทด
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศการศึกษา และเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 วิธีการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ 1. การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2550 ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์จำนวน 11 คน ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 152 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2. นำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา โดยการจัดประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม(F.G.D.) จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน และวิเคราะห์เนื้อหา

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้  
1) การสร้างสื่อและเครื่องมือนิเทศ 2) การประเมินและรายงานผล 3) การปฏิบัติการนิเทศ  
4) การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ 5) การวางแผนการนิเทศ
2. การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ประกอบด้วย 1) แนวทางการพัฒนาการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ 2) แนวทางการพัฒนาการวางแผนการนิเทศ 3) แนวทางการพัฒนาการสร้างสื่อและเครื่องมือ 4) แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติการนิเทศ 5) แนวทางการพัฒนาการประเมินและรายงานผล

## Abstract

<b>Thesis Title</b>	Presentation of the ways to develop the supervision process by Nakhon Sawan Education Service Area Office, Zone 3
<b>Researcher</b>	Miss. Songserm Gonkhuntod
<b>Thesis Advisor</b>	Assoc. Prof. Dr. Thanee Gesthong
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Academic Year</b>	2007

---

The objectives of this research were to study the problems of work in supervision, and to present the ways to develop the supervision process by Nakhon Sawan Education Service Area Office, Zone 3. This research was divided into 2 sections. First was to study the problems of work in supervision. The sample comprised 11 supervisors and 152 directors in Nakhon Sawan Education Service Area Office, Zone 3 in the 2007 academic year. The research instrument was a 5-point rating scale questionnaire. The data were analyzed by statistical methods using percentage, mean, and standard deviation. Second was to give the information from the first step for analyzing the way to develop the supervision process by F.G.D with 7 professionals.

The research found that:

1. The problems of work in supervision process by Nakhon Sawan Education Service Area Office, Zone 3 were at the middle level in order of height from high to low: 1) To create information and equipment in supervision, 2) To assess and report, 3) To follow the supervision process, 4) To study the problems and needs, and 5) To plan in supervision.

2. There could be 3 ways to develop the supervision process by Nakhon Sawan Education Service Area Office, Zone 3 : 1) To develop the method in finding the problems of education and needs, 2) To develop the plan of supervision, 3) To develop ways to create the information and equipment, 4) To develop supervision action, and 5) To develop assessment and report.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์ ดร. ธาณี เกสทอง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ และให้กำลังใจมาด้วยดีตลอด ทำให้งานวิจัยเสร็จสมบูรณ์เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้เกี่ยวกับการศึกษา วิจัยและการบริหาร อันเป็นพื้นฐานทำให้วิจัยครั้งนี้ประสบผลสำเร็จ

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาเสนอแนะแนวทางการพัฒนาให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต3 ศึกษาพิเศษ และผู้บริหาร โรงเรียนที่อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล และตอบแบบสอบถาม ของผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ บิดามารดา และขอขอบคุณ พี่ ๆ และหลานๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จนสำเร็จด้วยดี

อนึ่ง คุณค่าอันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูบูชาแด่ บิดา มารดา คุณครูอาจารย์และผู้มีอุปการคุณทุกท่าน

สงเสริม โคนขุนทด