

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย
3. ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการหาค่าความสอดคล้อง (IOC)
4. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Rajabhat Udon Thani University



ที่ ศธ 0537.05.01/ ว275

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 กันยายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวส่งเสริม โคนขุนทด นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้การจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ด้าน ระเบียบวิธีวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย ให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ ว275

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 กันยายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายเผ่า เอี่ยมสอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวสงเสริม โคนขุนทด นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้การจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ด้าน ระเบียบวิธีวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย ให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐู่แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ ว275

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 กันยายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางบุญสม กล้าจนวน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวสงเสริม โคนขุนทด นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครสวรรค์ เขต 3” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้การจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ด้าน ระเบียบวิธีวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย ให้กับ
นักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐัฒน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 , 1175 , 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ ศธ 0537.05.01 / 299

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

29 กันยายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวสงเสริม โคนขุนทด นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย (try out) เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสงเสริม โคนขุนทด ได้ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย กับศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 30 คน ในระหว่างวันที่ 1-31 ตุลาคม 2550 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการหาค่าความสอดคล้อง (IOC)

ข้อที่	คนที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ER	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1		1	1	1	3	1
2		1	1	1	3	1
3		1	1	1	3	1
4		1	1	1	3	1
5		1	1	1	3	1
6		1	0	1	2	0.66
7		1	1	1	3	1
8		1	1	1	3	1
9		1	1	1	3	1
10		1	1	1	3	1
11		1	1	1	3	1
12		1	1	1	3	1
13		1	1	1	3	1
14		1	1	1	3	1
15		1	1	1	3	1
16		1	1	1	3	1
17		1	1	1	3	1
18		1	1	1	2	1
19		1	1	1	3	1
20		1	1	1	3	1
21		1	1	1	3	1
22		1	1	1	3	1
23		1	1	1	3	1
24		1	0	1	2	0.66
25		1	1	1	3	1
26		1	1	1	3	1
27		1	1	1	3	1
28		1	1	1	3	1

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการหาค่าความสอดคล้อง (I.O.C.)

ข้อที่	คนที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ER	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
29		1	1	1	3	1
30		1	1	1	3	1
31		1	1	1	3	1
32		1	1	1	3	1
33		1	1	1	3	1
34		0	1	1	2	0.66
35		1	1	1	3	1
36		1	1	1	3	1
37		1	1	1	3	1
38		1	1	1	3	1
39		1	1	1	3	1
40		1	1	1	3	1
41		1	1	1	3	1
42		1	1	1	3	1
43		1	1	1	3	1
44		1	1	1	3	1
45		1	1	1	3	1
46		1	1	1	3	1
47		1	1	1	3	1
48		1	1	1	3	1
49		1	1	1	3	1
50		1	1	1	3	1
51		1	1	1	3	1
52		1	1	1	3	1

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2. นายเผ่า เอี่ยมสอาดศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
3. นางบุญสม กล้าฉนวนศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ข

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Rajabhat University



ที่ ศธ 0537.05.01 /321

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

19 ตุลาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวสงเสริม โคนขุนทด นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์
เขต 3” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
โปรดอนุญาตให้ นางสาวสงเสริม โคนขุนทด ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากบุคลากร
(ศึกษานิเทศก์/ผู้บริหาร โรงเรียน) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในระหว่างวันที่
1 – 20 พฤศจิกายน 2550 สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 , 1175 , 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ ศธ 04075/ 4994

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
อ.ไพศาลี จ.นครสวรรค์ 60220

๗ พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ขออนุญาตให้ นางสาวสงเสริม โคนขุนทด นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 เข้าจัดเก็บข้อมูลการวิจัยจากศึกษานิเทศก์และผู้บริหาร โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุสิทธิ์ พงษ์สัมพันธ์)

และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โทร. 0-5625-9608 ต่อ 18

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ คีษานนิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีจำนวน 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศการศึกษา จำนวน 52 ข้อ ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการ 5 ขั้นตอน ตามกระบวนการนิเทศการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	จำนวน 7 ข้อ
การวางแผน	จำนวน 8 ข้อ
การสร้างสื่อ และเครื่องมือ	จำนวน 10 ข้อ
การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา	จำนวน 16 ข้อ
การประเมินผลและการรายงาน	จำนวน 11 ข้อ

3. การตอบแบบสอบถามจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านในทางลบใด ๆ ต่อท่าน ขอความกรุณาตอบทุกข้อคำถามตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่านโดยไม่ระบุนาม ชื่อ คำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีความคุ้มค่าและจะส่งผลต่อคุณภาพของงานวิจัยอันจะเกิดประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนาการศึกษา

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นางสาวสงเสริม โคนขุนทด)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ 1) ชาย
 2) หญิง
2. อายุ 1) น้อยกว่า 30 2) 30 - 35
 3) 36 - 40 4) 41 - 45
 5) 46 - 50 6) มากกว่า 50 ปี
3. ตำแหน่ง 1) ศึกษานิเทศก์
 2) ผู้บริหารโรงเรียน
4. ประสบการณ์ทำงาน
 1) 1 - 5 ปี 2) 6 - 10 ปี
 3) 11 - 15 ปี 4) 16 - 20 ปี
 5) 21 ปีขึ้นไป
5. ระดับการศึกษา
 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี 2) ปริญญาตรี
 3) ปริญญาโท 4) ปริญญาเอก

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความตามกิจกรรมที่มีปัญหาการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศการศึกษา ในองค์กรของท่าน ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติการศึกษา ขอความกรุณาให้ท่านได้โปรดอ่าน คำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่มีปัญหาการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ โดยใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

5	หมายถึง	มีปัญหาการปฏิบัติมากที่สุด
4	หมายถึง	มีปัญหาการปฏิบัติมาก
3	หมายถึง	มีปัญหาการปฏิบัติปานกลาง
2	หมายถึง	มีปัญหาการปฏิบัติน้อย
1	หมายถึง	มีปัญหาการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ การศึกษา	ระดับปัญหาการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๐	การกำหนดแผนการนิเทศการศึกษา		/			
๐๐	การกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานนิเทศ การศึกษา				/	

คำอธิบาย

ข้อ ๐ หมายความว่า ในองค์กรของท่านมีปัญหาการกำหนดแผนการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับ “มาก”

ข้อ ๐๐ หมายความว่า ในองค์กรของท่านมีปัญหาการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานนิเทศอยู่ในระดับ “น้อย”

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ การศึกษา	ระดับปัญหาการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ					
1	การตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการขององค์กร.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นำผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลมาจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหาและความต้องการอย่าง เป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วและทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การกำหนดนโยบายในการจัดการนิเทศ การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาและการ ประเมินทางเลือกเพื่อนำไปใช้ในการวางแผน นิเทศการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	บุคลากรทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของ องค์กร.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ประชุมเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการขององค์กร อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การวางแผนนิเทศการศึกษา					
8	การแต่งตั้งคณะทำงานในการวางแผนการ นิเทศการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของการ นิเทศการศึกษาจากปัญหาและความ ต้องการที่เกิดขึ้นภายในองค์กร.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ การศึกษา	ระดับปัญหาการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
10	วางแผนการนิเทศการศึกษาได้สอดคล้องกับ นโยบายของหน่วยงานระดับสูงขึ้นไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	จัดทำโครงการนิเทศการศึกษาภายในองค์กร ไว้อย่างชัดเจนตลอดปีการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	องค์กรได้มีการประสานงานด้านการวางแผน กับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาใน รูปตารางรายสัปดาห์.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ได้ชี้แจงนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมาย การนิเทศการศึกษาให้แก่บุคลากรในองค์กร ทราบทุกคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	บุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วมในการวางแผน เพื่อดำเนินการนิเทศในองค์กรทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
การสร้างสื่อ และเครื่องมือ						
16	บุคลากรมีความรู้และทักษะในการสร้างสื่อ เครื่องมือในการนิเทศการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีการกระตุ้นให้บุคลากรสร้างสื่อและ เครื่องมือเพื่อใช้นิเทศการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ในองค์กรมีงบประมาณสนับสนุนในการสร้าง สื่อและเครื่องมือในการนิเทศการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ก่อนนำสื่อและเครื่องมือไปใช้ในการนิเทศ การศึกษามีการทดลองใช้เพื่อหาข้อบกพร่อง ของสื่อและเครื่องมือเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ การศึกษา	ระดับปัญหาการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
20	มีสื่อและเครื่องมือในการนิเทศการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพใช้งานได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	มีเอกสารตำราและคู่มือประกอบการในการ สร้างสื่อและเครื่องมือในการนิเทศการศึกษา...	.....	.....	.....	.....	.....
22	ระบบการจัดเก็บสื่อและเครื่องมือในการนิเทศ การศึกษาอย่างเป็นระบบและง่ายต่อการ นำมาใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีการอบรม สัมมนาให้ความรู้ในการสร้างสื่อ เครื่องมือ การนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การประเมินผลการสร้างสื่อและเครื่องมือใน การนิเทศการศึกษา เพื่อการปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	จัดทำสื่อและเครื่องมือนิเทศที่เหมาะสมและ เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
การปฏิบัติการณ์เทศการศึกษา						
26	จัดประชุม อบรม เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ เกี่ยวกับการนิเทศ การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ปฏิบัติการณ์เทศตาม โครงการที่กำหนดทุก ขั้นตอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ปฏิบัติการณ์เทศได้สอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของผู้รับการ นิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ การศึกษา	ระดับปัญหาการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
29	จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ นิเทศการศึกษาก่อนการปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน นิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ผู้นิเทศมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะใน การปฏิบัติการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ผู้นิเทศเตรียมการก่อนปฏิบัติการนิเทศเสมอ....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การนิเทศเป็นไปตามตารางปฏิทินที่กำหนดไว้.	.....	.....	.....	.....	.....
34	การประสานงานกับหน่วยงานอื่นและ ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ใช้หลักการนิเทศในการปฏิบัติการนิเทศเพื่อ พัฒนางาน ประสานความสัมพันธ์ สร้างขวัญ และกำลังใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ปฏิบัติการนิเทศได้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
37	ผู้ปฏิบัติการนิเทศได้นำเอานวัตกรรม เทคนิค และวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การบันทึกการปฏิบัติการนิเทศอย่างต่อเนื่อง....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ผู้รับการนิเทศมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนา ตนเองหลังจากได้รับการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	การประเมินความก้าวหน้าในการปฏิบัติการ นิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อสรุปผลการปฏิบัติ งานนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ การศึกษา	ระดับปัญหาการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	การประเมินผลและการรายงาน					
42	ประชุมเพื่อวางแผน กำหนดแนวทางและ เกณฑ์การประเมินผลการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการประเมินผลการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการนิเทศได้ มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	บุคลากรในองค์กร ได้มีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	ได้ชี้แจงผลการประเมินการนิเทศให้กับ บุคลากรภายในองค์กรทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ผู้นิเทศได้สรุปผล บันทึกผลและเสนอแนะผล การนิเทศเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้ผู้รับการ นิเทศทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ได้รายงานผลการประเมินให้ผู้บังคับบัญชา และผู้เกี่ยวข้องอื่นทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	การวิเคราะห์ อภิปรายผลเพื่อประมวลปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	การประเมินผลการนิเทศทำอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมเพื่อวิเคราะห์ และหาแนวทางในการพัฒนาการนิเทศครั้ง ต่อไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	จัดเก็บผลการประเมินการนิเทศไว้เป็น ข้อเสนออย่างมีระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ก

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญกระบวนการสนทนากลุ่ม
2. ตารางกำหนดการสนทนากลุ่ม
3. แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม
4. ใบลงทะเบียนของผู้เชี่ยวชาญ
5. รายนามผู้เชี่ยวชาญกระบวนการสนทนากลุ่ม



ที่ ศช 0537.05.01 /ว430

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

2 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณนิเวศ ลำเถา

ด้วย นางสาวส่งเสริม โคนขุนทด นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวทางการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2550 เวลา 10.30-12.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว430

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

2 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณสมศักดิ์ แพร์หลาย

ด้วย นางสาวสงเสริม โคนขุนทด นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวทางการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2550 เวลา 10.30-12.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รู่แพน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 ,1175 ,1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว430

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

2 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณบุญส่ง เอ็งสุโสภณ

ด้วย นางสาวสงเสริม โคนขุนทด นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวทางการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2550 เวลา 10.30-12.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ้แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว430

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

2 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณบุญธรรม มากมี

ด้วย นางสาวสงเสริม โคนขุนทด นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวทางการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2550 เวลา 10.30-12.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแมน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศษ 0537.05.01 /ว430

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

2 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณประสงค์ พายุพัด

ด้วย นางสาวสงเสริม โคนขุนทด นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวทางการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2550 เวลา 10.30-12.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รู่แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว430

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

2 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณอัมพร อินทรอาษา

ด้วย นางสาวสงเสริม โคนขุนทด นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนา กระบวนการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวทางการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2550 เวลา 10.30-12.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแสง)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว430

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

2 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณมานพ วงษ์สะอาด

ด้วย นางสาวส่งเสริม โคนขุนทด นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวทางการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2550 เวลา 10.30-12.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554

ตารางกำหนดการสนทนากลุ่ม

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

วันศุกร์ที่ 14 ธันวาคม 2550 เวลา 10.30 – 12.30 น.

ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

10.30 น. ลงทะเบียน

10.40 น. ดำเนินการสนทนากลุ่ม

- ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม แนะนำผู้เชี่ยวชาญ
- ผู้วิจัย นำเสนอกรอบความคิดของการวิจัย
- ผู้วิจัยดำเนินการสนทนากลุ่ม
- ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มนำเสนอประเด็นปัญหาเพื่อขอความคิดเห็น

12.30 น. สิ้นสุดการสนทนากลุ่ม

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

จากการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามปัญหาของการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 จากศึกษานิเทศก์จำนวน 11 คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 152 คน รวมทั้งสิ้น 163 คน โดยแบบสอบถามมีทั้งหมดจำนวน 52 ข้อ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในรายข้อและนำข้อคำถามที่มีปัญหาโดยเรียงลำดับจากข้อที่มีปัญหามากที่สุดและรองลงไปอีกจำนวน 2 ข้อ ของปัญหาในกระบวนการนิเทศทั้ง 5 ขั้นตอน มาหาแนวทางการพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 7 คนดังนี้

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

ประเด็นปัญหา

1. ในการนิเทศการศึกษาในองค์กรนั้นบุคลากรไม่ได้มีส่วนร่วมทุกคนในการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการในการนิเทศ

สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ประเด็นปัญหา

2. การเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาและการประเมินทางเลือกเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการนิเทศการศึกษา

สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....
.....
.....
.....

ประเด็นปัญหา

3. ในองค์กรยังมีการเก็บและการตรวจสอบข้อมูลของการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ที่ไม่เป็นระบบและลำสมัย

สาเหตุของปัญหา

.....
.....
.....
.....

แนวทางแก้ปัญห

.....
.....
.....
.....

การวางแผนการนิเทศการศึกษา

ประเด็นปัญหา

1. การประสานงานกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผนนิเทศการศึกษา

สาเหตุของปัญหา

.....
.....
.....
.....

แนวทางในการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ประเด็นปัญหา

2. บุคลากรในองค์กรไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการนิเทศการศึกษา

สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ประเด็นปัญหา

3. การนิเทศการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศการศึกษาจากปัญหาและความต้องการที่เกิดขึ้นภายในองค์กร

สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

.....

แนวทางในการพัฒนา

.....

.....

.....

การสร้างสื่อและเครื่องมือ

ประเด็นปัญหา

1. การกระตุ้นให้บุคคลากรสร้างสื่อและเครื่องมือเพื่อใช้ในการนิเทศการศึกษา

สาเหตุของปัญหา

.....
.....
.....
.....

แนวทางการพัฒนา

.....
.....
.....
.....

ประเด็นปัญหา

2. ประสิทธิภาพของสื่อและเครื่องมือในการนิเทศการศึกษายังไม่ดีพอ

สาเหตุของปัญหา

.....
.....
.....
.....

แนวทางการพัฒนา

.....
.....
.....
.....

ประเด็นปัญหา

3. การนำสื่อและเครื่องมือไปใช้ในการนิเทศไม่มีการทดลองก่อนนำไปใช้จริงเพื่อหาข้อบกพร่อง

สาเหตุของปัญหา

.....
.....
.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา

ประเด็นปัญหา

1. ผู้รับการนิเทศไม่มีความกระตือรือร้นในการที่จะพัฒนาตนเองหลังจากที่ได้รับการนิเทศ

สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ประเด็นปัญหา

2. ไม่มีการนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศ

สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ประเด็นปัญหา

3. ผู้ปฏิบัติการนิเทศไม่ได้นำเอานวัตกรรมเทคนิคและวิธีการใหม่ๆมาใช้ในการนิเทศ

สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

.....

การประเมินผลและรายงานผล

ประเด็นปัญหา

1. ปัญหาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการนิเทศไม่ได้มาตรฐาน สาเหตุของปัญหา

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ประเด็นปัญหา

2. การจัดเก็บข้อมูลการประเมินการนิเทศไม่เป็นระบบ

สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ประเด็นปัญหา

3. บุคลากรในองค์กรไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผลการนิเทศ

สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ใบลงทะเบียน

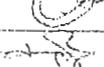
การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

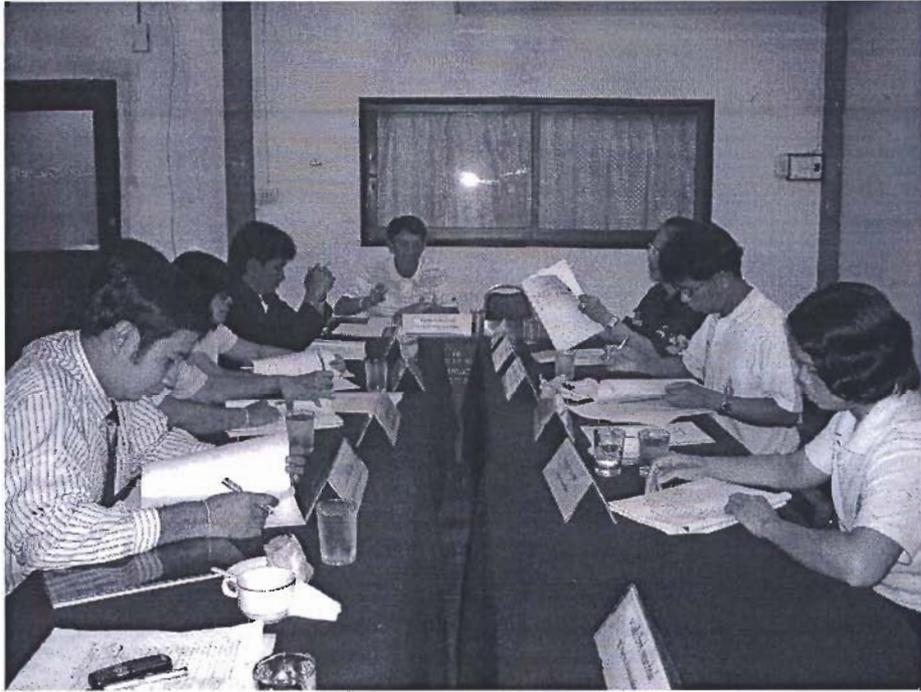
วันศุกร์ที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2550 เวลา 10.30 - 12.30 น.

ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

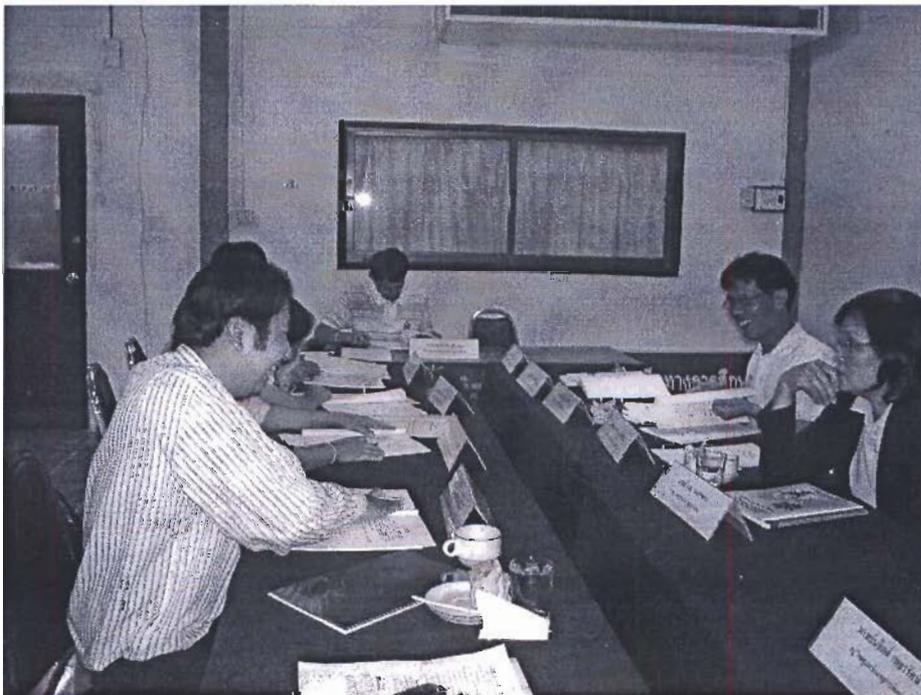
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น	เวลา
1	รองฯ นิเวศ ดำเถา		10.30
2	รองฯ สมศักดิ์ แพร่หลาย		10.30
3	ศน.บุญส่ง เอ็งสุโสภณ		10.30
4	ศน.บุญธรรม มากมี		10.30
5	ศน.ประสงค์ พายุพัด		10.30
6	ศน.อัมพร อินทรอาสา		10.30
7	ผอ.มานพ วงษ์สะอาด		10.30

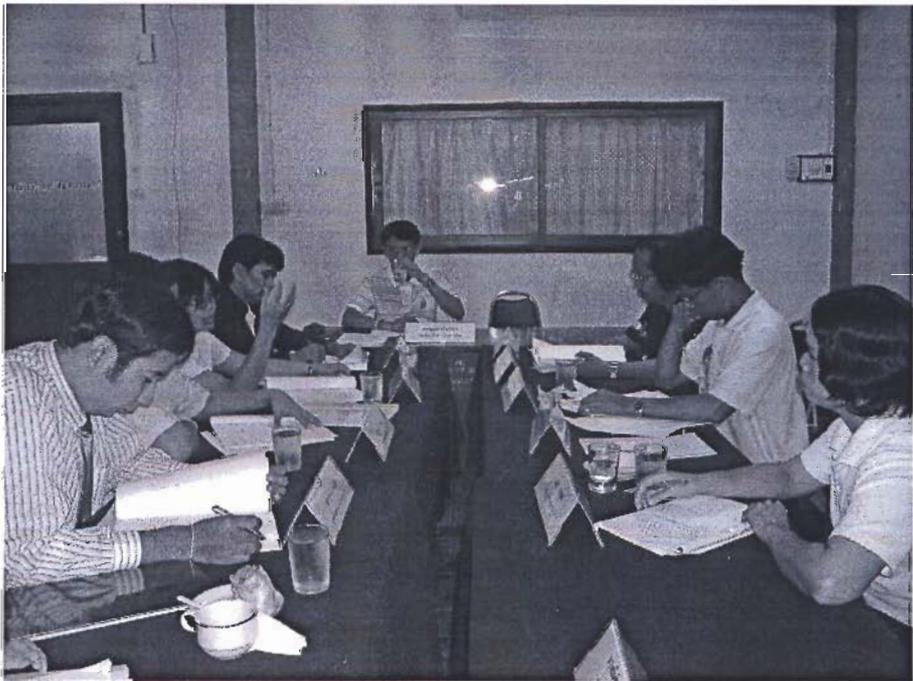
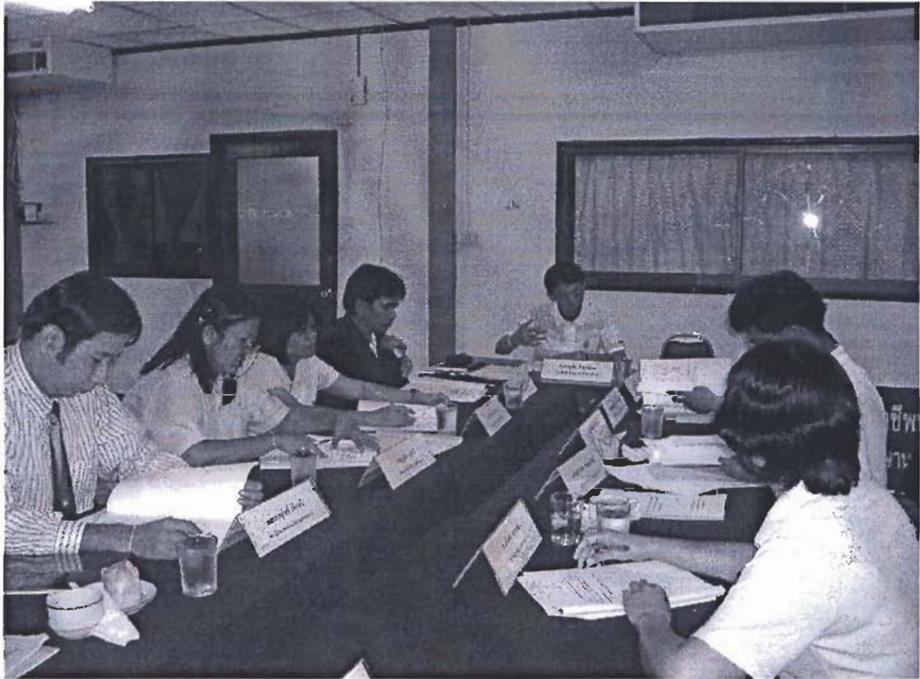
รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่ม (F.G.D)

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นายนิเวศ สำเภา | รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 |
| 2. นายสมศักดิ์ แพร์หลาย | รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 |
| 3. นายบุญส่ง เอ็งสุโสภณ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 |
| 4. นายบุญธรรม มากมี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 |
| 5. นายประสงค์ พายุพัด | ศึกษานิเทศก์ชำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 |
| 6. นางสาวอัมพร อินทรอาษา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 |
| 7. นายมานพ วงษ์สะอาด | ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลไพศาลี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 |



ทศพร Rajab





ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวสงเสริม โคนขุนทด
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2514
สถานที่เกิด	จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 102 หมู่ 2 ตำบลวังน้ำลาด อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ 60220
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	ครู ชำนาญการ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านเขาธรรมบท อำเภอไพศาลี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2532	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2535	ศษ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2550	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์