

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียน ในอำเภอถานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ผู้วิจัย	นางสาวปริศนา สุขาลักษณ์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.พรเทพ ฐู่แผน
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียน และนำเสนอแนวทางการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียนในอำเภอถานสัก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุทัยธานี

การดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาปัญหาการดำเนินงานนิเทศ ภายในของโรงเรียนในอำเภอถานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน การวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนในอำเภอถานสัก จำนวน 204 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 สถิติที่ ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2) นำเสนอ แนวทางการดำเนินงานนิเทศภายใน โดยการจัดประชุมสนทนากลุ่ม (FGD) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คนและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนในอำเภอถานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี มีปัญหา การดำเนินงานนิเทศภายในอยู่ในระดับน้อย โดยมีปัญหาด้านสื่อและนวัตกรรมมากที่สุด รองลงไป คือ ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านการวิจัยในชั้นเรียน

2. แนวทางการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียนในอำเภอถานสัก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุทัยธานี ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัด การเรียนรู้ ด้านสื่อและนวัตกรรม ด้านการวัดและประเมินผลและด้านการวิจัยในชั้นเรียน โดยแต่ละด้าน ประกอบด้วยแนวทางดำเนินงาน 2 ประการ คือ การพัฒนาบุคลากรและการพัฒนา การดำเนินงาน

Abstract

Thesis Title	The Proposed Guidelines for Internal Supervision of Schools in Lansak District of Uthai Thani Educational Service Area Office
Researcher	Miss Prisana Sukhalag
Thesis Advisor	Dr. Pornthep Rupan
Program	Educational Administration
Academic Year	2007

This research aimed to study the problems and to propose guidelines for internal supervision of schools in Lansak District of Uthai Thani Educational Service Area Office.

The research was conducted in two steps. The first step was to study problems of internal supervision operation of schools in Lansak District of Uthai Thani Educational Service Area Office. The sample groups of this research were administrators and teachers of schools in Lansak District area comprising 204 persons chosen by stratified random sampling. The instruments for collecting the data was a 5-point rating scale questionnaire with a reliability value of 0.98. The statistics used in data analyzing were percentage, mean and standard deviation. The second step was to propose guidelines for internal supervision of schools by using a process of Focus Group Discussion (FGD) with 7 specialists and analyzed the data by using the content analysis technique.

The results of the research were as follows:

Overall, the problems of internal supervision of schools in Lansak District of Uthai Thani Educational Service Area Office were at the low level. The highest level problem of internal supervision operation was that of teaching aids and innovation. Second to that were those of evaluation, teaching and studying arrangement, curriculum and curriculum implementation and classroom research.

The proposed guidelines for internal supervision of schools in Lansak District of Uthai Thani Educational Service Area Office comprised 5 aspects which were curriculum and curriculum implementation, teaching and studying arrangement, teaching aids and innovation, evaluation, and classroom research. Each aspect comprised 2 guidelines which were personnel development and operating development.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ ดร.พรเทพ ฐิ์แผน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำให้ความรู้แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดจนแก้ไขสำนวนการเขียนเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้คำแนะนำในการสร้างแบบสอบถาม ตลอดจนคณาจารย์ ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ทุกท่าน

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความกรุณาตรวจสอบความถูกต้องทางภาษา เนื้อหา ระเบียบวิธีและเครื่องมือการวิจัย ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำแนะนำในการนำเสนอ แนวทางการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียน จนงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน ในอำเภอลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุทัยธานีทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวกให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ทำให้ การดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นไปด้วยความราบรื่น

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษารุ่น 8 และคุณพ่อและคุณแม่ที่ให้การสนับสนุนให้กำลังใจแก่ ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่อุดหนุนทุนการวิจัยในการทำวิจัยเรื่องนี้ จนสำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่บูรพาจารย์ทุกท่านในอดีต และปัจจุบันที่ให้ความเมตตาประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ความรู้ ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย ด้วยดีตลอดมา

ความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอน้อมมาเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดาและ บูรพาจารย์

ปรีศนา สุชาลักษณ์