

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือการวิจัย



ที่ ศธ 0537.05.01/ ว335

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

22 ตุลาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วย นางธัญญภรณ์ นุชเฉย นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครสวรรค์ เขต 3” โดยมี ดร.พรเทพ ฐิ์แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้การจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ด้าน ระเบียบวิธีวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย ให้กับ
นักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐิ์แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย



ที่ ศธ 0537.05.01 /343

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

27 ตุลาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางรัชฎาภรณ์ นุชเฉย นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3” โดยมี ดร.พรเทพ ฐู่แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย (try out) เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางรัชฎาภรณ์ นุชเฉย ได้ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ระดับปฐมวัย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 จำนวน 30 โรงเรียน ในระหว่างวันที่ 1 – 10 พฤศจิกายน 2550 เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐู่แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 , 1175 , 1173

โทรสาร. 0-5622-1554

ภาคผนวก ก

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University



ที่ ศธ 0537.05.01 /360

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

3 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางธัญญาภรณ์ นุชเฉย นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3” โดยมี ดร.พรเทพ รุ่งแผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้ นางธัญญาภรณ์ นุชเฉย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในระหว่างวันที่ 15 - 30 พฤศจิกายน 2550 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5622 9100-129 ต่อ 1178 , 1175 , 1173

โทรสาร. 0-5622-1554

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเรื่องการนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย
เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับ
ปฐมวัยของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

2. แบบสอบถามสถานภาพผู้ตอบ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพผู้ตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียดและพิจารณาว่าในโรงเรียนของท่านมีปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินพัฒนาการ และด้านการนิเทศภายใน อยู่ในระดับใด

แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติจริงของโรงเรียนของท่าน โดยกำหนดเกณฑ์/ระดับของปัญหา ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง การบริหารงานวิชาการมีปัญหาในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การบริหารงานวิชาการมีปัญหาในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง การบริหารงานวิชาการมีปัญหาในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การบริหารงานวิชาการมีปัญหาในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง การบริหารงานวิชาการมีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	บุคลากรในโรงเรียนขาดความร่วมมือในการวางแผนจัดทำสาระหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย					
2	ชุมชนขาดความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น					
3	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษายังไม่มี ความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน					
4	ครูปฐมวัยในโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
5	การดำเนินการพัฒนาครูปฐมวัยในการจัดทำและใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยยังขาดความต่อเนื่อง					
6	เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีจำนวนไม่เพียงพอกับครูปฐมวัย					
7	ในการตรวจสอบการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง					
8	โรงเรียนยังไม่มี การกำกับ ติดตามและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
9	โรงเรียนยังไม่มี การสรุปและรายงานผลการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย					
10	โรงเรียนยังไม่มี การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่เป็นระบบเท่าที่ควร					
11	โรงเรียนยังไม่มี การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย					
12	การสนับสนุน ช่วยเหลือและนิเทศติดตามการบริหารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนยังขาดความต่อเนื่อง					
13	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยแก่บุคคลที่เกี่ยวข้องยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างทั่วถึง					
14	โรงเรียนไม่สามารถจัดครูปฐมวัยที่มีวุฒิตรงสาขาเข้าสอนได้					
15	ครูปฐมวัยขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์					
16	บุคลากรในโรงเรียนขาดความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย					
17	สื่อและเอกสารประกอบการจัดประสบการณ์มีไม่เพียงพอกับความ ต้องการของครูปฐมวัย					
18	สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนไม่เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์เท่าที่ควร					
19	การจัดการฝึกอบรมให้กับครูเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การสอนปฐมวัยยังมีไม่เพียงพอ					
20	ครูปฐมวัยขาดการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และปรับปรุง การจัดประสบการณ์					
21	โรงเรียนยังไม่สามารถส่งเสริมให้ครูปฐมวัยได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างทั่วถึง					
22	โรงเรียนยังไม่มี การวางแผนจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและ ทันสมัย					
23	โรงเรียนยังไม่มี การสำรวจความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอน					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
24	โรงเรียนยังไม่มีการจัดระบบและบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน					
25	การใช้สื่อการเรียนการสอนไม่เหมาะสมกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย					
26	โรงเรียนยังไม่มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย					
27	การพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ของครูปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์ยังทำได้น้อย					
28	โรงเรียนยังไม่มีการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน					
29	ครูปฐมวัยขาดความร่วมมือในการพัฒนาปรับปรุงการใช้สื่อการเรียนการสอน					
30	โรงเรียนยังไม่มีการวางแผนและกำหนดระยะเวลาในการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยไว้อย่างชัดเจน					
31	เอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยยังมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการของครู					
32	ครูปฐมวัยขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย					
33	การจัดการฝึกอบรมด้านการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยยังทำได้น้อย					
34	เครื่องมือที่จำเป็นในการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยยังมีไม่พอเพียง					
35	เครื่องมือและวิธีการในการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยยังมีไม่หลากหลาย					
36	โรงเรียนไม่แจ้งผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยแก่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง					
37	โรงเรียนขาดการกำกับติดตามการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย					
38	การนำผลการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยไปใช้ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ยังทำได้น้อย					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
39	การวางแผนและระยะเวลาในการนิเทศภายในยังทำได้น้อย					
40	การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในไม่ตรงกับความสามารถของบุคลากร					
41	ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการนิเทศภายใน					
42	กิจกรรมและสื่อ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศภายในยังมีไม่เพียงพอ					
43	การนิเทศภายในโรงเรียนดำเนินการด้วยวิธีการที่ไม่หลากหลาย					
44	การประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนยังไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง					
45	โรงเรียนยังขาดการนำผลการนิเทศภายในมาใช้ปรับปรุงการจัด ประสบการณ์					

ภาคผนวก จ

ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการหาค่าความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Rajabhat University

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการหาค่าความสอดคล้อง (IOC.)
เรื่องการนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ข้อที่ / คนที่	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	IOC
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
2	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
3	+1	+1	0	0	+1	+3	0.6
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
6	+1	+1	0	0	+1	+3	0.6
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
8	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.8
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
16	+1	+1	0	0	+1	+3	0.6
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
18	+1	+1	0	-1	0	+1	0.2
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
23	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

ข้อที่ / กนท.	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	IOC
	1	2	3	4	5		
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
35	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
36	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
37	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
38	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
39	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
40	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
41	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
42	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
43	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
44	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
45	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
46	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

หมายเหตุ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศศ.นันทิยา น้อยจันทร์
2. นายนิเวศ คำภา
3. นายบำรุง กรุดเพชร
4. นางบุญเรือง ภูระยา
5. นางบังอร เนตรทอง

ภาคผนวก ก
ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

Frequencies

Statistics

		SEX	AGE	EDUC	EXPERI	POSITION	WORKYEAR
N	Valid	206	206	206	206	206	206
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		1.50	3.16	2.40	5.01	2.47	3.45
Median		1.00	3.00	2.00	6.00	3.00	4.00
Sum		308	650	495	1033	509	711

Statistics

		TRAINING	TYPE
N	Valid	206	206
	Missing	0	0
Mean		1.68	1.50
Median		2.00	1.50
Sum		347	309

Frequency Table

SEX

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	104	50.5	50.5	50.5
	หญิง	102	49.5	49.5	100.0
Total		206	100.0	100.0	

AGE

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ต่ำกว่า 31 ปี	9	4.4	4.4	4.4
	31-40 ปี	27	13.1	13.1	17.5
	41-50 ปี	93	45.1	45.1	62.6
	51-60 ปี	77	37.4	37.4	100.0
	Total	206	100.0	100.0	

EDUC

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ต่ำกว่าปริญญา	2	1.0	1.0	1.0
	ปริญญาตรี	124	60.2	60.2	61.2
	ปริญญาโท	77	37.4	37.4	98.5
	อื่น ๆ	2	1.0	1.0	99.5
	6	1	.5	.5	100.0
	Total	206	100.0	100.0	

EXPERI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-5 ปี	11	5.3	5.3	5.3
	6-10 ปี	15	7.3	7.3	12.6
	11-15 ปี	23	11.2	11.2	23.8
	15-20 ปี	12	5.8	5.8	29.6
	21-25 ปี	38	18.4	18.4	48.1
	26-30 ปี	64	31.1	31.1	79.1
	31 ปีขึ้นไป	43	20.9	20.9	100.0
	Total	206	100.0	100.0	

POSITION

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	8	3.9	3.9	3.9
	ผู้อำนวยการ	93	45.1	45.1	49.0
	ครู	105	51.0	51.0	100.0
	Total	206	100.0	100.0	

WORKYEAR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-5 ปี	28	13.6	13.6	13.6
	5-10 ปี	40	19.4	19.4	33.0
	11-15 ปี	28	13.6	13.6	46.6
	16-20 ปี	34	16.5	16.5	63.1
	มากกว่า 20 ปี	73	35.4	35.4	98.5
	6	3	1.5	1.5	100.0
	Total	206	100.0	100.0	

TRAINING

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เคย	65	31.6	31.6	31.6
	เคย	141	68.4	68.4	100.0
	Total	206	100.0	100.0	

TYPE

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ผู้บริหาร	103	50.0	50.0	50.0
	ครูผู้สอน	103	50.0	50.0	100.0
	Total	206	100.0	100.0	

Descriptives**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
CURRI1	206	1	5	493	2.39	1.094
CURRI2	206	1	5	547	2.66	1.018
CURRI3	206	1	5	508	2.47	.935
CURRI4	206	1	5	455	2.21	1.091
CURRI5	206	1	5	519	2.52	1.035
CURRI6	206	1	5	507	2.46	1.107
CURRI7	206	1	5	538	2.61	.945
CURRI8	206	1	5	535	2.60	.941
CURRI9	206	1	5	582	2.83	1.081
CURRI10	206	1	5	559	2.71	1.041
CURRI11	206	1	5	548	2.66	1.198
CURRI12	206	1	5	561	2.72	1.020
CURRI13	206	1	5	612	2.97	1.059
LEARN1	206	1	5	665	3.23	1.515
LEARN2	206	1	5	483	2.34	1.132
LEARN3	206	1	5	516	2.50	1.134
LEARN4	206	1	5	596	2.89	1.189
LEARN5	206	1	5	489	2.37	1.140
LEARN6	206	1	5	569	2.76	1.138
LEARN7	206	1	5	621	3.01	1.057
LEARN8	206	1	5	585	2.84	1.021
MEDIA1	206	1	5	569	2.76	1.044
MEDIA2	206	1	5	544	2.64	1.016
MEDIA3	206	1	5	565	2.74	.935
MEDIA4	206	1	5	480	2.33	.962
MEDIA5	206	1	5	560	2.72	1.077
MEDIA6	206	1	5	615	2.99	1.124

Descriptive Statistics

140

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
MEDIA7	206	1	5	612	2.97	1.012
MEDIA8	206	1	5	551	2.67	1.048
EVALU1	206	1	5	519	2.52	1.044
EVALU2	206	1	5	536	2.60	1.142
EVALU3	206	1	5	507	2.46	1.124
EVALU4	206	1	5	589	2.86	1.080
EVALU5	206	1	5	594	2.88	1.076
EVALU6	206	1	5	610	2.96	.992
EVALU7	206	1	5	424	2.06	1.015
EVALU8	206	1	5	474	2.30	.971
EVALU9	206	1	5	529	2.57	1.056
SUPER1	204	1	5	526	2.58	.893
SUPER2	206	1	5	528	2.56	1.033
SUPER3	206	1	5	511	2.48	.986
SUPER4	206	1	5	539	2.62	.954
SUPER5	206	1	5	556	2.70	.946
SUPER6	206	1	5	526	2.55	.891
SUPER7	206	1	5	531	2.58	1.013
รวมด้านหลักสูตร	206	1.00	4.69	535.69	2.6004	.74247
รวมด้านการเรียนรู้	206	1.00	4.88	565.50	2.7451	.83992
รวมด้านสื่อ	206	1.00	4.88	562.00	2.7282	.80394
รวมด้านประเมิน	206	1.00	4.44	531.33	2.5793	.82576
รวมด้านนิเทศ	206	1.00	4.71	531.86	2.5818	.80553
รวมทุกด้าน	206	1.13	4.49	544.21	2.6418	.71607
Valid N (listwise)	204					

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมการสนทนากลุ่ม

และ

แบบบันทึกการสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การนครสวรรค์ เขต 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Narajon Sawanprachon University



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว429

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

2 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน

ด้วย นางธัญญาภรณ์ นุชเฉย นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3” โดยมี ดร.พรเทพ ฐู่แสน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนะแนวการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ฯ ในวันที่ 14 ธันวาคม 2550 เวลา 8.30-10.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐู่แสน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554

ตารางกำหนดการสนทนากลุ่ม

เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

วันศุกร์ที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2550 เวลา 08.30 เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

- 08.30 น. ลงทะเบียน
- 09.00 น. ดำเนินการสนทนากลุ่ม
- ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม แนะนำผู้เชี่ยวชาญ, ผู้จัดบันทึก, และผู้ช่วยทั่วไป
 - ผู้วิจัยนำเสนอกรอบความคิดของการวิจัย
 - ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม กล่าววัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม
 - ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มนำเสนอประเด็นการสนทนาต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอความคิดเห็น
- 10.30 น. สิ้นสุดการสนทนากลุ่ม

กำหนดการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion)

เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

กำหนดการ	วันศุกร์ที่ 14 ธันวาคม 2550 เวลา 08.30 เป็นต้นไป
สถานที่	ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.พรเทพ ฐิ์แผน
ผู้เข้าร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นายนิเวศ สำเภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 2. นายสมศักดิ์ แพร์หลาย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 3. นายมานพ วงษ์สอาด ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลไพศาลี 4. นายสิทธิพงษ์ สังสร ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตะคร้อ 5. นายชาญศิลป์ เรืองศรี รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก 6. นางบุญเรือง ภูระย้า ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 7. น.ส.อัมพร อินทรอาษา ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 8. นางบังอร เนตรทอง ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเขาลือ 9. นายเย็นจิตต์ เพชรรัตน์ ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ
ผู้ดำเนินรายการ	นายประสงค์ พายุพัฒน์ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
ผู้วิจัย	นางรัชฎาภรณ์ นุชเฉย

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

วันที่ 14 ธันวาคม 2550 เวลาเริ่ม.....น. เวลาสิ้นสุด.....น.

สถานที่ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำนวนผู้ร่วมสนทนาคน

ชื่อและข้อมูลส่วนบุคคล

1. นายนิเวช ลำเกา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

2. นายสมศักดิ์ แพร่หลาย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

3. นายมานพ วงษ์สะอาด

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลไพศาลี

4. นายสิทธิพงษ์ ตั้งสร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะคร้อ

5. นายชาญศิลป์ เรืองศรี

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าตะโก

6. นางบุญเรือง ภูระยา

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

7. น.ส.อัมพร อินทรอาสา

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

8. นางบังอร เนตรทอง

ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเขาล้อ

9. นายเย็นจิตต์ เพชรรัตน์

ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ

ผู้ดำเนินรายการ นายประสงค์ พายุพัฒน์ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

เอกสารฉบับนี้เป็นการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากการสอบถามปัญหาการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จากผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 206 คน โดยมีการสอบถามปัญหาทั้งหมด 5 ด้าน จำนวน 45 ข้อ ดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาในรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป ทุกข้อ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน ประเด็นปัญหาแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร มีปัญหาตามลำดับดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยแก่บุคคลที่เกี่ยวข้องยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างทั่วถึง
2. โรงเรียนยังไม่มีกรสรุปและรายงานผลการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. การสนับสนุนช่วยเหลือและนิเทศติดตามการบริหารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนยัง ขาดความต่อเนื่อง
4. โรงเรียนยังไม่มีกรบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่เป็นระบบเท่าที่ควร
5. ชุมชนขาดความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น
6. โรงเรียนยังไม่มีกรแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
7. ในการตรวจสอบการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง
8. โรงเรียนยังไม่มีกรกำกับ ติดตามและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา
9. การดำเนินการพัฒนาครูปฐมวัยในการจัดทำและใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยยังขาดความต่อเนื่อง

สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ซ
แสดงภาพการสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University



ภาพแสดงการสนทนากลุ่ม



ภาพแสดงการสนทนากลุ่ม

