

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยเรื่อง แนวทางการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ และสร้างแนวทางการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ ผู้วิจัยแบ่งการนำเสนอเป็น 2 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ช่วงที่ 2 การสร้างแนวทางการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

นำเสนอแนวทางการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย ผู้วิจัยขอเสนอสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

μ แทน ค่าเฉลี่ยของประชากร

σ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวน ร้อยละของประชากร จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	51	38.60
หญิง	81	61.40
รวม	132	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง ร้อยละ 61.40 เป็นเพศชาย ร้อยละ 38.60

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนร้อยละของประชากรจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	114	86.36
20 – 29 ปี	10	7.58
30 – 39 ปี	2	1.51
40 ปี ขึ้นไป	6	4.55
รวม	132	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็น ร้อยละ 86.36 ประชากรที่มีอายุระหว่าง 30 – 39 ปีมีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 1.51

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
สมรส	11	8.30
โสด	121	91.70
รวม	132	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 91.70 มีสถานภาพสมรสคิดเป็นร้อยละ 8.30

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	121	91.67
ปริญญาตรี	10	7.57
สูงกว่าปริญญาตรี	1	0.76
รวม	132	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 91.67 ระดับปริญญาตรีร้อยละ 7.57 และสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 0.76

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งในคณะกรรมการ
ดำเนินงาน

ตำแหน่งในคณะกรรมการ	จำนวน	ร้อยละ
นายกฯ	11	8.33
รองนายกฯ	11	8.33
เหรัญญิก	11	8.33
เลขานุการ	11	8.33
ปฏิคม	11	8.33
ผู้สื่อข่าว	11	8.33
อนุกรรมการโครงการหลัก	55	41.69
ครูที่ปรึกษา	11	8.33
รวม	132	100.00

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ประชากรที่มีตำแหน่งในคณะกรรมการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 8.33 ประชากรที่มีตำแหน่งอนุกรรมการโครงการหลักคิดเป็นร้อยละ 41.69 และประชากรที่มีตำแหน่งครูที่ปรึกษาคิดเป็นร้อยละ 8.33

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ ด้านการเตรียมการจัดอบรม

ที่	รายการ	μ	σ	แปลผล	อันดับ
1	การเตรียมสถานที่ฝึกอบรม	2.40	0.55	น้อย	7
2	การเตรียมระบบแสงเสียงและโสตทัศนอุปกรณ์	2.78	0.48	มาก	2
3	การเตรียมสถานที่พัก	2.48	0.72	น้อย	6
4	การเตรียมสวัสดิการพยาบาลและน้ำดื่ม	2.67	0.53	มาก	5
5	การเตรียมและประสานวิทยากร	2.75	0.54	มาก	3
5	การเตรียมเนื้อหาการอบรม	2.79	0.41	มาก	1
7	การเตรียมเอกสารประกอบการอบรม	2.74	0.49	มาก	4
	รวม	2.66	0.28	มาก	

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ปัญหา การจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ ในภาพรวม ปัญหาระดับมาก ($\mu = 2.66$) โดยพบว่าปัญหาสูงสุดได้แก่ การเตรียมเนื้อหาการอบรม ($\mu = 2.79$) รองลงมาได้แก่ การเตรียมระบบแสงเสียงและโสตทัศนอุปกรณ์ ($\mu = 2.78$) ส่วนปัญหาน้อยที่สุดได้แก่ การเตรียมสถานที่ฝึกอบรม ($\mu = 2.40$)

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ ด้านการจัดกิจกรรมประกอบการอบรม

ที่	รายการ	μ	σ	แปลผล	อันดับ
1	ทิศทางและแนวนโยบายการดำเนินงานกิจกรรม ออท.	3.05	0.22	มาก	1
2	ภาวะผู้นำและศิลปะการพูด	2.73	0.59	มาก	10
3	ความสำคัญขององค์การกับการพัฒนาสมาชิก	2.75	0.62	มาก	8
4	ระเบียบวิธีปฏิบัติ/เทคนิคในการดำเนินงานกิจกรรม ออท.	2.92	0.41	มาก	2
5	การบริหารองค์การสู่ความสำเร็จ	2.57	0.49	มาก	14
6	ภาระหน้าที่การปฏิบัติงานตามตำแหน่ง	2.75	0.70	มาก	9
7	การวางแผนและการเขียนโครงการ	2.86	0.47	มาก	4
8	การเสวนาแนวทางการพัฒนากิจกรรมเพื่อพัฒนาสมาชิก	2.61	0.66	มาก	13
9	ศิลปะการทำงานร่วมกัน	2.84	0.62	มาก	5
10	การประเมินผลกิจกรรม	2.73	0.64	มาก	11
11	การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	2.89	0.60	มาก	3
12	การจัดกิจกรรมออกกำลังกาย	2.67	0.61	มาก	12
13	การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง	2.78	0.57	มาก	7
14	ทัศนศึกษา	2.81	0.45	มาก	6
	รวม	2.78	0.25	มาก	

จากตารางที่ 4.7 พบว่าปัญหาการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ ด้านการจัดกิจกรรมประกอบการอบรม ในภาพรวม ระดับปัญหามาก ($\mu = 2.78$) โดยพบว่าปัญหาสูงสุดได้แก่ ทิศทางและแนวนโยบายการดำเนินงานกิจกรรม ออท. ($\mu = 3.05$) รองลงมาได้แก่ ระเบียบวิธีปฏิบัติ/เทคนิคในการดำเนินงานกิจกรรม ออท. ($\mu = 2.92$) ส่วนปัญหาน้อยที่สุดได้แก่ การบริหารองค์การสู่ความสำเร็จ ($\mu = 2.57$)

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีระดับภาค ภาคเหนือ ด้านระยะเวลาในการจัดอบรม

ที่	รายการ	μ	σ	แปลผล	อันดับ
1	2 ครั้ง/ปี (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	2.19	0.59	น้อย	4
2	1 ครั้ง/ปี	2.79	0.72	มาก	1
3	อบรมครั้งละ 7 วัน	2.66	0.71	มาก	2
4	อบรมครั้งละ 10 วัน	2.61	0.62	มาก	3
	รวม	2.56	0.36	มาก	

จากตารางที่ 4.8 พบว่าปัญหาการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคภาคเหนือ ด้านระยะเวลาในการจัดอบรม โดยภาพรวม ปัญหาระดับมาก ($\mu = 2.56$) โดยปัญหาสูงสุดได้แก่ การจัดอบรม 1 ครั้งต่อปี ($\mu = 2.79$) รองลงมาได้แก่ การอบรมครั้งละ 7 วัน ($\mu = 2.66$) ส่วน ปัญหาน้อยที่สุด ได้แก่ การจัดอบรม 2 ครั้งต่อปี ($\mu = 2.19$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ โดยหาค่า ร้อยละ

ตารางที่ 4.9 ค่าร้อยละความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ (N = 132)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์น้อยเกินไป	25	18.94
2. วิทยากรควรมีการใช้สื่อและวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ	23	17.43
3. สถานที่ประชุม ที่พัก ที่รับประทานอาหารควรอยู่ใกล้กัน	18	13.64
4. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกยังน้อยเกินไป	17	12.87
5. การจัดที่พักควรให้พร้อมมากกว่านี้	15	11.36
6. การจัดทัศนศึกษาควรเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการอบรม	14	10.60
7. ควรมีการเสวนาของสมาชิกให้มากกว่านี้	9	6.82
8. ควรจัดคู่มือและเอกสารประกอบการอบรมให้เพียงพอ	8	6.06
9. ปริมาณอาหารยังไม่เพียงพอและหลากหลาย	3	2.28
รวม	132	100

จากตารางที่ 4.9 พบว่าส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ด้าน ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์น้อยเกินไป เป็นลำดับที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 18.94 ด้านวิทยากรควรมีการใช้สื่อและวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ เป็นลำดับที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 17.43 ด้าน สถานที่ประชุม ที่พัก ที่รับประทานอาหารควรอยู่ใกล้กัน เป็นลำดับที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 13.64

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมทุกด้าน

ที่	รายการ	μ	σ	แปลผล	ลำดับที่
1	ด้านการเตรียมการจัดอบรม	2.66	0.28	มาก	2
2	ด้านการจัดกิจกรรมประกอบการอบรม	2.78	0.25	มาก	1
3	ด้านระยะเวลาการจัดอบรม	2.56	0.36	มาก	3
	รวม	2.67	0.23	มาก	

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดกิจกรรมประกอบการอบรมเป็นลำดับ 1 ($\mu = 2.78$) ($\sigma = 0.25$) ด้านการเตรียมการจัดอบรมเป็นลำดับ 2 ($\mu = 2.66$) ($\sigma = 0.28$) ด้านระยะเวลาการจัดอบรมเป็นลำดับ 3 ($\mu = 2.56$) ($\sigma = 0.36$)

ช่วงที่ 2 การสร้างแนวทาง การจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

ตอนที่ 4 นำเสนอแนวทางการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

ผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้สร้างแนวทางการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ เพื่อแก้ไขปัญหาทั้ง 3 ด้าน นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาและให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คนศึกษาเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะด้วยเทคนิคการสนทนากลุ่ม โดยจัดสนทนากลุ่มในวันที่ 22 พฤศจิกายน 2549 เวลา 14.00 – 17.00 น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครสวรรค์

ผลการสร้างแนวทางการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ สรุปได้ดังนี้

ด้านการเตรียมการจัดอบรม

ปัญหา	สาเหตุ	ข้อเสนอแนะ
1. การเตรียมเนื้อหาการอบรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เนื้อหามากเกินไป 2. เนื้อหาค่อนข้างยาก 3. เนื้อหาไม่ทันสมัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัย 2. สอดแทรกกิจกรรมในช่วงที่มีการบรรยาย 3. แบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดและอภิปราย

2. การเตรียมแสงเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	1. เครื่องเสียงคังไม่ชัดเจน 2. ไมโครโฟนมีจำนวนน้อย 3. เครื่องฉายภาพไม่คมชัด 4. การใช้สื่อน้อยเกินไป	1. จัดหาเครื่องเสียงที่มีคุณภาพดี 2. เพิ่มจำนวนไมโครโฟนภายในห้องอบรมให้เพียงพอ 3. จัดหาเครื่องฉายภาพที่มีคุณภาพดี 4. เพิ่มปริมาณการใช้สื่อประกอบการบรรยายให้มากขึ้น
3. การเตรียมและประสานวิทยากร	1. วิทยากร 1 คนบรรยายหลายหัวข้อ 2. วิทยากรส่วนใหญ่มีความคุ้นเคยกับผู้อบรม	1. เชิญวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานอื่นมาบรรยาย 2. เชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาบรรยายเพื่อเพิ่มบรรยากาศในการอบรม

ด้านการจัดกิจกรรมประกอบการอบรม

ปัญหา	สาเหตุ	ข้อเสนอแนะ
1. ทิศทางและนโยบายในการดำเนินกิจกรรม อกท.	1. นโยบายและทิศทางในการดำเนินงาน ไม่ชัดเจน เปลี่ยนแปลงบ่อย	1. แบ่งกลุ่มสมาชิกเพื่อระดมความคิดและอภิปราย 2. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานโดยมีครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงานเป็นคณะกรรมการ 3. กำหนดรูปแบบการดำเนินกิจกรรมให้เป็นรูปธรรมและสามารถยึดเป็นแนวปฏิบัติได้ 4. ระบุไว้ในระเบียบการดำเนินงานให้ครูที่ปรึกษาโครงการเป็นผู้รับผิดชอบอย่างจริงจัง

<p>2. ระเบียบวิธีปฏิบัติ/เทคนิคในการดำเนินกิจกรรม อกท.</p>	<p>1. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. การสรรหาครูที่ปรึกษา</p> <p>3. รูปแบบการดำเนินงานและการนำเสนอผลงาน</p>	<p>1. แบ่งกลุ่มสมาชิกเพื่อระดมความคิดและอภิปราย</p> <p>2. แก้ไขระเบียบให้คณะกรรมการสามารถดำเนินงานได้มากกว่า 1 วาระเพื่อความต่อเนื่องในการดำเนินงาน</p> <p>3. การเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานให้สมาชิกเลือกคณะกรรมการในทุกตำแหน่งไม่ควรเลือกตำแหน่งนายกองค์การเพียงคนเดียว</p> <p>4. การสรรหาครูที่ปรึกษาให้สมาชิกเป็นผู้เลือกแทนการแต่งตั้งจากคณะกรรมการอำนวยการ</p> <p>5. แต่งตั้งผู้ช่วยครูที่ปรึกษาเพิ่มเติมจากเดิมที่ไม่มีแต่งตั้ง</p> <p>6. การดำเนินโครงการให้ดำเนินโครงการตามศักยภาพของแต่ละท้องถิ่น</p> <p>7. การดำเนินโครงการหลักให้เน้นการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่พัฒมานำเสนอและเผยแพร่อย่างจริงจัง</p> <p>8. การดำเนินโครงการไม่ควรเน้นที่รายได้เพียงอย่างเดียว</p>
<p>3. การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์</p>	<p>1. การร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์น้อยเกินไป</p> <p>2. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าอบรมน้อยเกินไป</p>	<p>1. แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรมเพื่อระดมความคิดและอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2. จัดหาทีมงานที่ชำนาญในการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมในการสร้างสายสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าอบรมให้มากขึ้น</p>

ด้านระยะเวลาในการจัดอบรม

ปัญหา	สาเหตุ	ข้อเสนอแนะ
1. จำนวนครั้งในการจัดอบรม	1. จำนวนครั้งในการอบรมน้อยเกินไป	1. จัดอบรมปีละ 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)
2. จำนวนวันในการจัดอบรม	1. จำนวนวันในการจัดอบรมไม่เหมาะสม	1. จัดอบรมจำนวน 7 วัน/ครั้ง

ผู้วิจัยได้นำสาเหตุและแนวทางแก้ไขของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่มเพื่อสร้างแนวทางการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ ได้ดังนี้



ภาพที่ 2.5 แสดงแนวทางการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงาน
องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ