

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา และมีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว โดยการศึกษาที่มีความสำคัญต่อการเพิ่มรายได้ของประชากร อีกทั้งยังเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ การกระจายรายได้ การเพิ่มความรู้และทักษะการผลิตกำลังคนในระดับต่างๆเพื่อตอบสนองความต้องการในการขับเคลื่อนภาวะทางเศรษฐกิจของประเทศซึ่งหลักการสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 คือ การประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ที่ให้ความสำคัญต่อสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคของประชาชน โดยมีการกำหนดให้รัฐสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ประชาชนทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งมีหลักการและความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์, 2544 : 4)

ด้วยเหตุที่การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศมักส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงต่อทางสังคม การพัฒนาเศรษฐกิจให้ก้าวหน้า โลกยุคโลกาภิวัตน์จึงส่งผลกระทบต่อสภาพของสังคมไทยรัฐบาลจึงได้นำปรัชญาและแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักในการปฏิบัติและบริหารประเทศในทางสายกลาง (ธีระพล อรุณะกสิกร, 2542 : 6)

กรมอาชีวศึกษา ได้นำปรัชญาดังกล่าวมาพิจารณาเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา คือ การนำเอาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และวิทยาการใหม่ๆ มาประยุกต์ให้เข้ากับภูมิปัญญาและวิถีชีวิตท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตภายในท้องถิ่นของตนเอง โดยบุคลากร และ ด้วยทรัพยากรภายในประเทศ ให้มีการพึ่งพาจากสังคมภายนอกให้น้อยที่สุดโดยมีวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาด้านอาชีวเกษตร มีหน้าที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพทางการเกษตร การจัดการเรียนการสอนประกอบด้วยการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยกรมอาชีวศึกษาได้กำหนดกิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบขององค์กรโดยมี ชื่อว่า "องค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย"

มีชื่อย่อว่า อกท. โดยมีชื่อภาษาอังกฤษว่า "Future Farmer of Thailand (F.F.T.) เป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเป็นผู้นำและช่วยพัฒนานุคลิกภาพ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นกิจกรรมที่จัดควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอาชีวศึกษาเกษตร โดยที่สถานศึกษาสังกัดวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทุกแห่งได้ใช้กิจกรรม องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย สำหรับการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาเป็นทั้งคนดี คนเก่ง มีความสุขในการดำรงชีพในสังคมปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินกิจกรรม องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย สามารถประสานสอดคล้องกับการเรียนการสอน และเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่แท้จริงของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพคณะกรรมการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ได้มีมติที่จะดำเนินการจัดสัมมนาครูที่ปรึกษา คณะกรรมการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการดำเนินงาน องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ภาคเหนือที่เป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันทั่วประเทศ อันจะเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยส่วนรวมต่อไป (กรมอาชีวศึกษา. 2535 :13-14)

ในการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ ในปีการศึกษา 2548 -2549 ผลการประเมินหลังการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงาน พบว่าคณะกรรมการดำเนินงาน นำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการ มีผลสัมฤทธิ์ อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ (เทพชัยร่วมโพธิ์.2548 : 2)

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมการอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยซึ่งทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยงานนครสวรรค์ เกิดแนวคิดที่จะนำเสนอแนวทาง การจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของ คณะกรรมการดำเนินงาน องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

2. เพื่อสร้างแนวทางการจัดอบรม และประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องแนวทางการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภาคเหนือ ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตการวิจัยไว้ดังนี้

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

1. การวิจัยครั้งนี้จะทำการวิจัยปัญหาการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการ เฉพาะ การเตรียมการจัดอบรม และประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมประกอบการอบรมและประชุม เชิงปฏิบัติการ ระยะเวลาในการอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการ

2. การนำเสนอแนวทางการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการ ดำเนินงานองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการ ดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

ในการวิจัยครั้งนี้ ประชากรที่ใช้ได้แก่

นักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ในเขตภาคเหนือ 121 คน

ครูที่ปรึกษา องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย 11 คน

ช่วงที่ 2 สร้างแนวทางการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการ ดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

ประชากรได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน

3. ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่

ช่วงที่ 1

ปัญหาการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

ช่วงที่ 2

แนวทางการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. แนวทาง หมายถึง ทางปฏิบัติที่วางไว้เป็นแนว/ระเบียบกำหนดให้ปฏิบัติหรือให้เจริญรอยตาม
2. การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการในการพัฒนาบุคคลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และทัศนคติให้มีความรู้ ความชำนาญ เพื่อเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลไปในทางที่ต้องการ
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการ หมายถึง การจัดประชุมที่ผู้เข้าร่วมประชุมจะต้องร่วมกัน ศึกษา รับฟังการบรรยาย ทำความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติ
4. องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) หมายถึง องค์การของนักเรียน นักศึกษาเกษตรกรรม ดำเนินงานโดยนักเรียนนักศึกษาเกษตรและเทคโนโลยี และเพื่อนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู-อาจารย์ให้คำแนะนำ สนับสนุนและควบคุมดูแล รับผิดชอบ
5. ครูที่ปรึกษา หมายถึง ครู-อาจารย์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นครูที่ปรึกษาของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
6. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ในเขต ภาคเหนือ จำนวน 11 แห่ง ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ ลำพูน แพร่ เพชรบูรณ์ พะเยา ตาก สุโขทัย พิจิตร กำแพงเพชร นครสวรรค์
7. คณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ หมายถึง คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยตำแหน่ง นายกฯ รองนายกฯ เสรฐัญญิก ปฏิคม ผู้สื่อข่าว และเลขานุการ ที่ได้รับการเลือกตั้งมาจากนักศึกษาที่เป็นสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ และได้รับการแต่งตั้งจากประธานกรรมการอำนวยการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับหน่วย
8. ประธานกรรมการอำนวยการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ หมายถึง ผู้อำนวยการหรือหัวหน้าสถานศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
9. สมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับหน่วย หมายถึง นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และสมัครเข้าเป็นสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
10. สมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับภาค หมายถึง นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาและเป็นคณะกรรมการดำเนินงานในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และอยู่ในเขตภาคเหนือ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบปัญหาการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ
2. ได้แนวทางการจัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการอบรมและ ประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือในครั้งต่อไป
4. เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน ประกอบการวางแผนในการจัดอบรมครั้งต่อไป