

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การนำเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ผู้วิจัย	นางช่อรัตร์ดา เกสทอง
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและนำเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่าง คือผู้บริหารและครูในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ปีการศึกษา 2550 จำนวน 268 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ 2) การนำเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการจัดประชุมสนทนากลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็กโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีปัญหาอันดับสูงสุด คือ ด้านการวัดและประเมินผล และด้านที่มีปัญหาอันดับต่ำสุดคือด้าน การนิเทศการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

2. แนวทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก ประกอบด้วย 1) ประชุม วางแผนชี้แจงครู 2) การมีส่วนร่วมในการบริหาร 3) จัดอบรมให้ความรู้ 4) กำกับ ติดตาม ประเมินผล

Abstract

Thesis Title	Presentation of Academic Affairs Administration Guideline for Small Schools under the Office of Uthai Thani Education Service Area
Researcher	Mrs. Choladda Gesthong
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Dr. Thanee Gesthong
Program	Educational Administration
Academic Year	2007

The research aimed to study the problem and present an academic affairs administration guideline for small schools of Uthai Thani Education Service Area Office. The sample groups participated in this study were 268 administrators and teachers in small schools in the 2007 academic year. The tool for collecting the data was a set of five-level rating scale questionnaire. The tool for collecting the data was a set of academic affairs administration guideline by using a process called Focus Group Discussions.

The finding indicated that as a whole all five aspects of academic affairs administration were of a medium level problem. But when each aspect was considered individually, it has been found that educational assessment problem was at the highest level while the educational supervision problem was at the lowest level.

A presentation of academic affairs administration guideline for small schools under the Office of Uthai Thani Education Service Area was as follows: 1) Holding meetings, making plans, giving explanation, 2) Giving administration participation opportunity, 3) Training teachers, and 4) Following up and making conclusion on the assessment results.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะความกรุณาอันดียิ่งของรองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจน

ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมาผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขอขอบพระคุณผู้ทรงวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถามและให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือ แนะนำการนำเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ที่ได้อนุญาตให้เก็บรวบรวม ข้อมูลจากโรงเรียนขนาดเล็ก จนตลอดจนผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนขนาดเล็กที่เป็น กลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านที่ได้สละแรงกายประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ความรู้ ด้านวิชาการ ตลอดจนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ในการปรับปรุงงานวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัวที่ได้ให้การช่วยเหลือ สนับสนุนและเป็น กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

ช่อรัตรีดา เกสทอง