

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ก
ขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Rajabhat University



ที่ ศช 0537.05.01/ ว280

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 กันยายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางช่อรัตดา เกสทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการบริหารวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้การจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ด้าน ระเบียบวิธีวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย ให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐู่แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 , 1175 , 1173

โทรสาร. 0-5622-1554

ตารางวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1.	+1	0	+1	+1	+1	0.8
2.	+1	+1	+1	+1	+1	1
3.	+1	+1	+1	+1	+1	1
4.	+1	+1	+1	+1	+1	1
5.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
6.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
7.	+1	+1	+1	+1	+1	1
8.	+1	+1	+1	+1	+1	1
9.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
10.	+1	+1	+1	+1	+1	1
11.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
12.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
13.	+1	+1	+1	+1	+1	1
14.	+1	+1	+1	+1	+1	1
15.	+1	+1	+1	+1	+1	1
16.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
17.	+1	+1	+1	+1	+1	1
18.	+1	+1	+1	+1	+1	1
19.	+1	+1	+1	+1	+1	1
20.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
21.	0	+1	+1	+1	+1	0.8
22.	+1	+1	+1	+1	+1	1
23.	+1	+1	+1	+1	+1	1
24.	+1	+1	+1	+1	+1	1
25.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
26.	+1	+1	+1	+1	+1	1

ตารางวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
26.	+1	0	+1	+1	+1	0.8
27.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
28.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
29.	+1	+1	+1	+1	+1	1
30.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
31.	+1	+1	+1	+1	+1	1
32.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
33.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
34.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
35.	+1	+1	+1	+1	+1	1
36.	+1	+1	+1	+1	+1	1
37.	+1	+1	+1	+1	+1	1
38.	+1	+1	+1	+1	+1	1
39.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
40.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
41.	+1	+1	+1	+1	0	0.8
42.	+1	+1	+1	+1	+1	1
43.	+1	+1	+1	+1	+1	1
44.	+1	+1	+1	+1	+1	1
45.	+1	+1	+1	+1	+1	1
46.	+1	+1	+1	+1	+1	1
47.	+1	+1	+1	+1	+1	1
48.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
49.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
50.	+1	+1	0	+1	+1	0.8
51.	+1	+1	+1	+1	+1	1

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

IOC แทนดัชนีความสอดคล้องความคิดเห็นของผู้ทรงวุฒิ
 $\sum R$ แทนผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงวุฒิทั้งหมด
N แทนจำนวนผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ข

ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Rajabhat Samut Prakan University

ที่ ศช 0537.05.01 / 298



สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

29 กันยายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางช่อรัตรา เกสทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ยุทธยานี” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย (try out) เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ
ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้ นางช่อรัตรา เกสทอง ได้ดำเนินการทดลอง
ใช้เครื่องมือการวิจัย กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 30 คน ในระหว่างวันที่ 1-31
ตุลาคม 2550 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐัฒน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554

ภาคผนวก ก

ขออนุญาตเก็บข้อมูลการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University



ที่ ศช 0537.05.01 /322

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

19 ตุลาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุทัยธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางช่อรัตร์ดา เกสทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้ นางช่อรัตร์ดา เกสทอง ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากบุคลากร (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ในระหว่างวันที่ 1 – 20 พฤศจิกายน 2550 สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ้แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554

ภาคผนวก ง

1. แบบสอบถาม เรื่อง การนำเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การนำเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ
3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก
4. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์สรุปเป็นภาพรวมของปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก คำตอบที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบสอบถามใดๆ ทั้งสิ้น

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่ง
ช่อรัตร์ดา เกสทอง

ตอนที่ 1

ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละคำถามและให้รายละเอียดด้วยการเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

<input type="checkbox"/> ผู้บริหาร	<input type="checkbox"/> ครูผู้สอน
------------------------------------	------------------------------------
2. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
3. ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ป.บัณฑิต	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
4. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 31 ปี	<input type="checkbox"/> 31 – 40 ปี
<input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี	<input type="checkbox"/> 51 – 60 ปี
5. ประสบการณ์ในการทำงาน

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 5 – 10 ปี
<input type="checkbox"/> 11- 15 ปี	<input type="checkbox"/> 16 ปีขึ้นไป

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การบริหารหลักสูตร					
1.	การวางแผนร่วมกันในการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง.....					
2.	การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษาก่อนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....					
3.	การประชุมครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา.....					
4.	การส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากหน่วยงานต่างๆ.....					
5.	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายและผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม.....					
6.	การจัดทำคู่มือครูเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาและการเรียนการสอน.....					
7.	การจัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถและความถนัดของครูเป็นหลัก.....					
8.	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อนำมาปรับปรุงให้หลักสูตรสถานศึกษาดีขึ้น.....					
9.	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนทราบ.....					
10.	การนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ของผู้บริหาร					
11.	การประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา.....					
	กระบวนการเรียนการสอน					
12.	การวิเคราะห์จุดด้อยและจุดเด่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน.....					
13.	การประชุมวางแผนร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....					

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14.	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู.....					
15.	แผนการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....					
16.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น.....					
17.	การจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....					
18.	การจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน.....					
19.	การจัดหาสื่อ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....					
20.	การสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพที่ปรากฏเป็นหลักฐานและตรวจสอบได้.....					
21.	การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง.....					
22.	การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกภาคเรียน.....					
23.	การวัดผลและประเมินผล การประชุมชี้แจง กฎ ระเบียบหลักเกณฑ์วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด.....					
24.	การวางแผนดำเนินการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง.....					
25.	ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง.....					

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26.	การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้.....					
27.	การประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน.....					
28.	การวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน มีความหลากหลาย.....					
29.	การมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ปกครองในการวัดผลและประเมินผลการเรียน.....					
30.	การวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล.....					
31.	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน...					
32.	การรายงานผลการเรียนและพฤติกรรมที่ควรแก้ไขของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ.....					
33.	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายนโยบายในการวางแผนส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน.....					
34.	การวางแผนในการพัฒนาบุคลากรในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....					
35.	ความสนใจและตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนของครู.....					
36.	ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการอบรมตามหน่วยงานต่างๆที่เปิดการอบรมเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....					
37.	การจัดหาหนังสือและเอกสารให้บุคลากรใช้ศึกษาเพื่อพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน.....					
38.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนหรือวิจัยเชิงปฏิบัติการและนำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน.....					

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
39.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของครู.....					
40.	การสนับสนุนให้มีการแสดงผลงานการวิจัยของสถานศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความภาคภูมิใจ.....					
41.	การประเมินผลเพื่อสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยเชิงปฏิบัติการในภาพรวมของโรงเรียน.....					
	การนิเทศการศึกษา					
42.	การวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา					
43.	การจัดทำแผนการนิเทศการศึกษาเพื่อเป็นกรอบในการบริหารงาน.....					
44.	การชี้แจงทำความเข้าใจแก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการนิเทศและการรับการนิเทศ.....					
45.	การกำหนดและจัดทำปฏิทินนิเทศอย่างชัดเจน.....					
46.	การดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศของผู้นิเทศ.....					
47.	การเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อทราบปัญหาและให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้นิเทศ.....					
48.	การส่งเสริมและพัฒนานุเคราะห์ในสถานศึกษาให้จัดทำผลงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ.....					
49.	การส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ศึกษาคูงานและเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง.....					
50.	การนำผลการประเมินการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน.....					
51.	การสรุปผลการนิเทศภายในเมื่อสิ้นภาคเรียน.....					

3. การจัดทำแผนการนิเทศการศึกษาเพื่อเป็นกรอบในการบริหารงาน
แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก จ
การสนทนากลุ่ม



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว444

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

11 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน

ด้วย นางช่อรัตนดา เกสทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี” โดยมี รศ.ดร.ธานี เกสทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อนำเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็กฯ ในวันที่ 19 ธันวาคม 2550 เวลา 10.00 - 11.30 น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รู่แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554

การประชุมสนทนากลุ่ม

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก

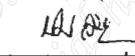
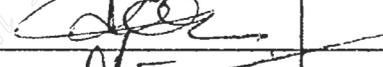
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

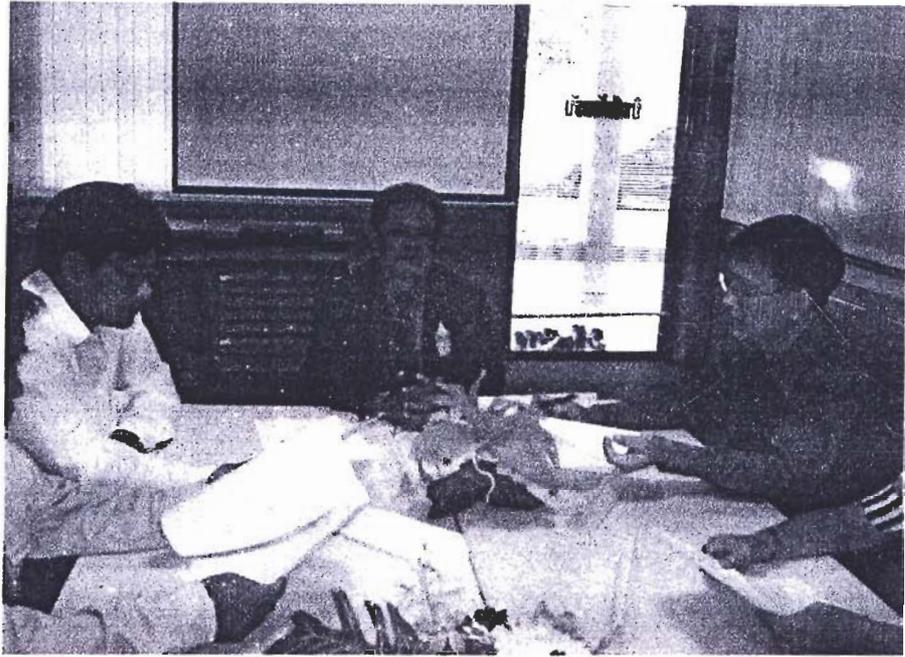
ณ ห้องประชุมโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

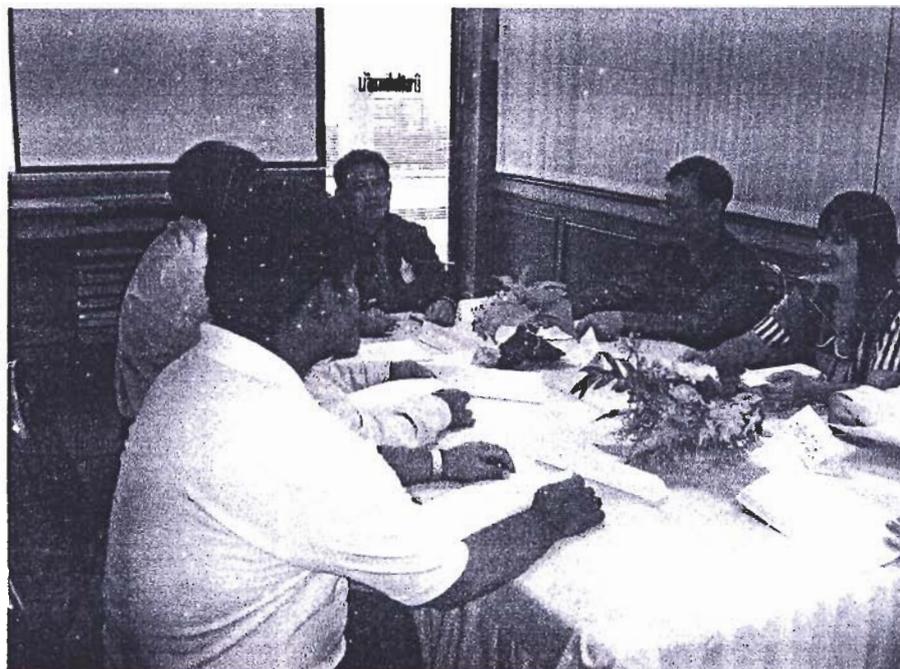
วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2550

เวลา 10.00 – 11.30 นาฬิกา

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นางอภิญญา อภิสิทธิ์		
2	นางอริสา อภิสิทธิ์		
3	นายมนตรี อภิสิทธิ์		
4	นายอริสา อภิสิทธิ์		
5	นายมนตรี อภิสิทธิ์		
6	นายอริสา อภิสิทธิ์		
7	นายมนตรี อภิสิทธิ์		





ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ — สกุล	นางช่อรัตร์ดา เกสทอง
ที่อยู่	47/1 หมู่ 2 ตำบล ไม้เขียว อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี 61150
ที่ทำงาน	โรงเรียนวัดวังบุญ ตำบลไม้เขียว อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา วิชาโทจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2537 — 2546	อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านหนองเข้ อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี
พ.ศ. 2546 - 2547	อาจารย์ 2 โรงเรียนบ้านหนองเข้ อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี
พ.ศ. 2547 — 2550	ครูโรงเรียนบ้านหนองเข้ อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี
ปัจจุบัน	ครูโรงเรียนวัดวังบุญ อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี