

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ
3. หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย



ที่ ศธ 0537.05.01/ ว338

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

25 ตุลาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.อวยชัย วัชรธรรม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วย นางชรินทร์ แผลงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพินาศ
สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2” โดยมี ดร.พรเทพ ฐ์แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์

ขณะนี้การจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ด้าน ☐ระเบียบวิธีวิจัย ☐การใช้ภาษา ☐เนื้อหางานวิจัย ให้กับ
นักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐ์แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ ศษ 0537.05.01/ ว338

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

25 ตุลาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสมเกียรติ แจ่มสว่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แก้วโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วย นางชรินทร์ แผงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพินนา
สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2” โดยมี ดร.พรเทพ รุ่งแผน เป็นกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์

ขณะนี้การจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ด้าน ☐ระเบียบวิธีวิจัย ☐การใช้ภาษา ☐เนื้อหางานวิจัย ให้กับ
นักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ ว338

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

25 ตุลาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผอ.นัคดา วิทยาพิภพสกุล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วย นางชรินทร์ แผงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพินาศ
สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2” โดยมี ดร.พรเทพ รู้แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์

ขณะนี้การจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย ด้าน ☐ระเบียบวิธีวิจัย ☐การใช้ภาษา ☐เนื้อหางานวิจัย ให้กับ
นักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รู้แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /347

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

27 ตุลาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนแก้ววารี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางชรินทร์ แฝงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพินาศ สำนัคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2” โดยมี ดร.พรเทพ ฐิ์แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย (try out) เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางชรินทร์ แฝงดี ได้ดำเนินการทดลองใช้ เครื่องมือการวิจัย กับบุคลากร ในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนแก้ววารี ในระหว่างวันที่ 1-9 พฤศจิกายน 2550 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐิ์แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /366

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

3 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขออนุญาตขอเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองพิจิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 86 ชุด

ด้วย นางชรินทร์ แผลงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพิกษา
สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2” โดยมี ดร.พรเทพ รู้แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ในการนี้จึงใคร่ขออนุญาตจากท่าน
โปรดอนุญาตให้ นางชรินทร์ แผลงดี ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากผู้บริหาร และครูในกลุ่ม
เครือข่ายโรงเรียนบึงพิกษาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ในระหว่างวันที่ 5 - 16
พฤศจิกายน 2550 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาต และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รู้แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0-5622-1554



ที่ บส. ๒๓ / ๒๕๕๐

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพินาสามัคคี
โรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์
อำเภอบรรพตพิสัย นครสวรรค์

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตขออนุญาตเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังฆ้อง (ราษฎร์สุริยศึกษา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๖ ชุด

เนื่องด้วยนางชรินทร์ แฉงดี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการ
ศึกษา รุ่นที่ ๔ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
" การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพินา
สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ " โดยมีประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทย
านิพนธ์คือ ดร.พรเทพ ฐิ์แทน

มีความประสงค์ขอเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ในการนี้ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
บึงพินาสามัคคี ใคร่ขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้ นางชรินทร์ แฉงดี ดำเนินการ
เก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายถาวร เขียงส่ง)

ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพินาสามัคคี

ฝ่ายธุรการ

โทร. ๐ ๕๖๒๒ ๖๐๐๔

โทรสาร ๐ ๕๖๒๒ ๖๐๐๔

ภาคผนวก ข

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
2. ค่า ดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ (IOC)
3. ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนนาค
4. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
บึงพิมพาสამัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

คำอธิบาย

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาในการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล ใน 6 หลัก และเพื่อนำมาเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพิมพาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2
 2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน
จำนวน 48 ข้อ
 3. โปรดพิจารณาข้อความในคำถามแต่ละข้อ และโปรดตอบให้ครบถ้วนทุกข้อและตรงกับความจริงมากที่สุด การปฏิบัติของท่านจะทำให้ผลการวิจัยมีผลสรุปที่เชื่อถือได้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ดังนั้นข้อคำตอบของท่านจะไม่มีผลเสียต่อท่านหรือโรงเรียนแต่อย่างใด
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาโดยรวมอย่างแท้จริง

นางชรินทร์ แฉงดี

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 26 ปี

() 26 -35 ปี

() 36 -45 ปี

() 46 -55 ปี

() 56 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่ง/ทำหน้าที่

() ครูผู้สอน

() ผู้บริหาร

5. ประสบการณ์การทำงาน

() 1 – 5 ปี

() 6 – 10 ปี

() 10 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนของท่านตามหลักธรรมาภิบาลตามหลักปฏิบัติจริง ดังนี้

- | | |
|---|---|
| 5 | หมายถึงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	1.หลักนิติธรรม					
1	ผู้บริหารยังไม่สามารถจัดทำหลักสูตร การประเมินผล ให้เป็นไปตามระเบียบที่ เกี่ยวข้องของทางราชการ	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้บริหารไม่สามารถควบคุมให้บุคลากรปฏิบัติ ตามระเบียบของโรงเรียน เช่น การลงเวลา ปฏิบัติงานให้ทันเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้บริหารไม่สามารถลงโทษทางวินัยครูที่ ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้บริหารยังไม่สามารถบริหารงานพัสดุให้ จัดทำทะเบียนวัสดุอุปกรณ์ และทรัพย์สินของ โรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้บริหารไม่ได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้บริหารไม่ได้จัดให้มีการประชุมคณะ กรรมการสถานศึกษาสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้บริหารขาดความคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของ บุคลากรในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้บริหารขาดการทบทวน ปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกระบวนการดำเนินการให้ทัน กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	.....	.....	.....	.....	.....
	2. หลักคุณธรรม					
9	ผู้บริหารไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ เมื่อเกิดปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้บริหารขาดหลักเมตตาธรรม ในการ บริหารงานบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
11	ผู้บริหารขาดการพูดคุยกับบุคลากรด้วย ความสุภาพอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้บริหารไม่มีความเป็นธรรมในการมอบหมาย งานให้กับบุคลากรในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้บริหารไม่มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้บริหารไม่สามารถใช้หลักธรรมในการ สร้างมนุษยสัมพันธ์ให้ได้รับความร่วมมือที่ดี จากชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้บริหารไม่สามารถสร้างระบบเครือข่าย ส่งเสริมหลักคุณธรรมระหว่างโรงเรียนใน กลุ่มเครือข่าย	.....	.....	.....	.....	.....
16	โรงเรียนขาดการรณรงค์ให้มีการใช้หลัก คุณธรรมอย่างกว้างขวางและจริงจังใน ทุกระดับจากระดับบริหารจนถึงระดับปฏิบัติ 3.หลักความโปร่งใส	.....	.....	.....	.....	.....
17	ผู้บริหารไม่ได้จัดทำหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และขั้นตอนการกำหนดตำแหน่งหน้าที่ของ บุคลากรในโรงเรียนที่ชัดเจน โปร่งใส	.....	.....	.....	.....	.....
18	ผู้บริหารยังไม่สามารถบริหารงานพัสดุให้มีการ จัดซื้อ จัดจ้างที่โปร่งใส เปิดเผย ให้ผู้เกี่ยวข้อง ตรวจสอบ และซักถามได้	.....	.....	.....	.....	.....
19	ผู้บริหารไม่มีการจัดทำหลักเกณฑ์ และแนว ปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่นครสวรรค์ เขต 2 กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
20	ผู้บริหารไม่มีการแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบ ให้นักลกรได้ทราบอย่างทั่วถึง	.....	.....	.....	.....	.....
21	ผู้บริหารไม่สามารถเปิดเผยผลการประเมินความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....
22	โรงเรียนขาดการตรวจสอบ และประเมินผลการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
23	โรงเรียนไม่มีการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นได้รับทราบ อย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
24	โรงเรียนไม่สามารถแจ้งบัญชีรายรับ รายจ่ายในการบริจาดเงินของชุมชนได้	.....	.....	.....	.....	.....
	4.หลักความรับผิดชอบ					
25	ผู้บริหารยังไม่สามารถจัดบุคลากรให้เข้ารับผิดชอบงานตามความเหมาะสม และศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
26	โรงเรียนไม่มีการจัดสำรวจ บำรุง ดูแลรักษาอาคารสถานที่ ให้เหมาะสมและใช้งานได้ตลอดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
27	ผู้บริหารไม่สามารถรับผิดชอบ จัด ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อประสานเครือข่ายการศึกษาให้ใช้ได้ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
28	ผู้บริหารขาดความกล้าเสี่ยง กล้าตัดสินใจที่อยู่บนพื้นฐานของความรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
29	ผู้บริหารไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อร่วมรับผิดชอบงานพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวไกล	.....	.....	.....	.....	.....
30	ผู้บริหารไม่สามารถสร้างขวัญ กำลังใจ ให้บุคลากร ร่วมกันรับผิดชอบการปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ และอุทิศตน	.....	.....	.....	.....	.....
31	ผู้บริหารไม่สามารถสร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อให้บุคลากรมีต่อตนเองในการปฏิบัติหน้าที่	.....	.....	.....	.....	.....
32	บุคลากรในโรงเรียนขาดความรับผิดชอบต่อเรื่องการจัดทำระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	5.หลักการมีส่วนร่วม					
33	ผู้บริหารยังไม่สามารถจัดหรือสร้างหลักสูตรที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่นอย่างแท้จริง	.....	.....	.....	.....	.....
34	ผู้บริหารไม่สามารถให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงานร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
35	ผู้บริหารยังไม่สามารถจัดให้มีการประชุมการจัดทำแผนงบประมาณของสถานศึกษาร่วมกับคณะครูทุกคนในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
36	ผู้บริหารขาดการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมโดยวิธีประชาธิปไตยกับบุคลากรในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
37	ผู้บริหารยังไม่สามารถส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาโดยองค์กรเอกชน ชุมชน สถาบันอื่น ๆ มามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
38	ผู้บริหารไม่สามารถบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ผ่านทางคณะกรรมการสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
39	ผู้บริหารยังไม่สามารถส่งเสริมให้สถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา ประชาธิปไตยและวินัยของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
40	ผู้บริหารขาดการรณรงค์เพื่อสร้างจิตสำนึก ในการมีส่วนร่วมแก่บุคลากรในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	6. ความคุ้มค่า					
41	ผู้บริหารยังไม่สามารถใช้เวลาในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างครบถ้วน	.....	.....	.....	.....	.....
42	ผู้บริหารไม่สามารถควบคุมการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ช่วยสอนด้วยความคุ้มค่า ได้ประโยชน์ สูงสุด	.....	.....	.....	.....	.....
43	ผู้บริหารไม่สามารถจัดหาสวัสดิการด้วยความ ประหยัดคุ้มค่า ได้ประโยชน์แก่ส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
44	ผู้บริหารยังไม่สามารถใช้อาคารสถานที่ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชนด้วย ความคุ้มค่า	.....	.....	.....	.....	.....
45	บุคลากรในโรงเรียนยังไม่สามารถให้นักเรียน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการได้อย่างคุ้มค่าสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
46	ผู้บริหารไม่สามารถควบคุมงบประมาณ เบิกจ่ายของโครงการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่าและ มีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
47	ผู้บริหารไม่สามารถลดขั้นตอนการบริการและ การทำงานของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
48	ผู้บริหารขาดการนำเทคนิคการบริหารงาน แบบใหม่สำหรับบางงานที่โรงเรียนไม่จำเป็นต้องทำเอง เช่น การจ้างเหมา	.....	.....	.....	.....	.....

เครื่องมือทดสอบหาความเที่ยงตรง (validity)

เรื่อง

การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

บึงพิมพาสამัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สรุปความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย 3 ท่าน

ข้อที่	รายการปัญหา	ความคิดเห็น			ค่าเฉลี่ย
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	IOC
	1.หลักนิติธรรม				
1	ผู้บริหารยังไม่สามารถจัดทำหลักสูตร การประเมินผล ให้เป็นไปตามระเบียบที่ เกี่ยวข้องของทางราชการ	+1	+1	+1	1
2	ผู้บริหารไม่สามารถควบคุมให้บุคลากร ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน เช่น การลงเวลาปฏิบัติงานให้ทันเวลา	+1	+1	+1	1
3	ผู้บริหารไม่สามารถลงโทษทางวินัยครูที่ไม่ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ	+1	+1	+1	1
4	ผู้บริหารยังไม่สามารถบริหารงานพัสดุให้ จัดทำทะเบียนวัสดุอุปกรณ์ และทรัพย์สิน ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	1
5	ผู้บริหารไม่ได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของ โรงเรียน	+1	+1	+1	1
6	ผู้บริหารไม่ได้จัดให้มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1
7	ผู้บริหารขาดความคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของ บุคลากรในโรงเรียน	+1	+1	+1	1
8	ผู้บริหารขาดการทบทวน ปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกระบวนการดำเนินการให้ทัน กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	1

ข้อที่	รายการปัญหา	ความคิดเห็น			ค่าเฉลี่ย
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	IOC
	2. หลักคุณธรรม				
9	ผู้บริหารไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้เมื่อเกิดปัญหา	+1	+1	+1	1
10	ผู้บริหารขาดหลักเมตตาธรรม ในการบริหารงานบุคลากร	+1	+1	+1	1
11	ผู้บริหารขาดการพูดคุยกับบุคลากรด้วยความสุภาพอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1
12	ผู้บริหารไม่มีความเป็นธรรมในการมอบหมายงานให้กับบุคลากรในโรงเรียน				
	ผู้บริหารไม่มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม	+1	+1	+1	1
13	ผู้บริหารไม่สามารถใช้หลักธรรมในการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ให้ได้รับความร่วมมือที่ดีจากชุมชน	+1	+1	+1	1
14	ผู้บริหารไม่สามารถสร้างระบบเครือข่ายส่งเสริมหลักคุณธรรมระหว่างโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย	+1	+1	+1	1
15	โรงเรียนขาดการรณรงค์ให้มีการใช้หลักคุณธรรมอย่างกว้างขวางและจริงจังในทุกระดับจากระดับบริหารจนถึงระดับปฏิบัติ	+1	+1	+1	1
16	3.หลักความโปร่งใส				
17	ผู้บริหารไม่ได้จัดทำหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และขั้นตอนการกำหนดตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนที่ชัดเจน โปร่งใส	+1	+1	+1	1
18	ผู้บริหารยังไม่สามารถบริหารงานพัสดุให้มีการจัดซื้อ จัดจ้างที่โปร่งใส เปิดเผย ให้ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบ และซักถามได้	+1	+1	+1	1

ข้อที่	รายการปัญหา	ความคิดเห็น			ค่าเฉลี่ย
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	IOC
19	ผู้บริหารไม่มีการจัดทำหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบตามที่สำนักงานเขตพื้นที่นครสวรรค์ เขต 2 กำหนด	+1	+1	+1	1
20	ผู้บริหารไม่มีการแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบให้บุคลากรได้ทราบอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	1
21	ผู้บริหารไม่สามารถเปิดเผยผลการประเมินความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียนได้	+1	+1	+1	1
22	โรงเรียนขาดการตรวจสอบ และประเมินผลการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1
23	โรงเรียนไม่มีการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นได้รับทราบ อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1
24	โรงเรียนไม่สามารถแจ้งบัญชีรายรับ รายจ่ายในการบริจาคเงินของชุมชนได้	+1	+1	+1	1
4.หลักความรับผิดชอบ					
25	ผู้บริหารยังไม่สามารถจัดบุคลากรให้เข้ารับผิดชอบงานตามความเหมาะสมและศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1
26	โรงเรียนไม่มีการจัดสำรวจ บำรุง ดูแลรักษาอาคารสถานที่ ให้เหมาะสมและใช้งานได้ตลอดเวลา	+1	+1	+1	1

ข้อที่	รายการปัญหา	ความคิดเห็น			ค่าเฉลี่ย
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	IOC
27	ผู้บริหารไม่สามารถรับผิดชอบ จัด ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อประสานเครือข่ายการศึกษาให้ใช้ได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	1
28	ผู้บริหารขาดความกล้าเสี่ยง กล้าตัดสินใจ ที่อยู่บนพื้นฐานของความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	1
29	ผู้บริหารไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อร่วมรับผิดชอบงานพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวไกล	+1	+1	+1	1
30	ผู้บริหารไม่สามารถสร้างขวัญ กำลังใจ ให้บุคลากร ร่วมกันรับผิดชอบการปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ และอุทิศตน	+1	+1	+1	1
31	ผู้บริหารไม่สามารถสร้างสำนึกความรับผิดชอบให้บุคลากรมีต่อตนเองในการปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	1
32	บุคลากรในโรงเรียนขาดความรับผิดชอบในเรื่องการจัดทำระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน	+1	+1	+1	1
5.หลักการมีส่วนร่วม					
33	ผู้บริหารยังไม่สามารถจัดหรือสร้างหลักสูตรที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่นอย่างแท้จริง	+1	+1	+1	1
34	ผู้บริหารไม่สามารถให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงานร่วมกัน	+1	+1	+1	1

ข้อที่	รายการปัญหา	ความคิดเห็น			ค่าเฉลี่ย IOC
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	
35	ผู้บริหารยังไม่สามารถจัดให้มีการประชุม การจัดทำแผนงบประมาณของสถานศึกษา ร่วมกับคณะครูทุกคนในโรงเรียน	+1	+1	+1	1
36	ผู้บริหารขาดการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โดยวิธีประชาธิปไตยกับบุคลากรในโรงเรียน ผู้บริหารยังไม่สามารถส่งเสริมให้มีการจัด	+1	+1	+1	1
37	การศึกษาโดยองค์กรเอกชน ชุมชน สถาบันอื่น ๆ มามีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาในโรงเรียน	+1	+1	+1	1
38	ผู้บริหารไม่สามารถบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ผ่านทางคณะกรรมการสถานศึกษา	+1	+1	+1	1
39	ผู้บริหารยังไม่สามารถส่งเสริมให้สถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา ประชาธิปไตยและวินัยของนักเรียน	+1	+1	+1	1
40	ผู้บริหารขาดการรณรงค์เพื่อสร้างจิตสำนึก ในการมีส่วนร่วมแก่บุคลากรในโรงเรียน	+1	+1	+1	1
6. ความคุ้มค่า					
41	ผู้บริหารยังไม่สามารถใช้เวลาในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างครบถ้วน				
42	ผู้บริหารไม่สามารถควบคุมการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ช่วยสอนด้วยความคุ้มค่า ได้	+1	+1	+1	1
	ประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	1
43	ผู้บริหารไม่สามารถจัดหาสวัสดิการด้วย ความประหยัดคุ้มค่าได้ประโยชน์แก่ส่วนรวม	+1	+1	+1	1

ข้อที่	รายการปัญหา	ความคิดเห็น			ค่าเฉลี่ย
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	IOC
44	ผู้บริหารยังไม่สามารถใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชนด้วยความคุ้มค่า	+1	+1	+1	1
45	บุคลากรในโรงเรียนยังไม่สามารถให้นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการได้อย่างคุ้มค่าสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1
46	ผู้บริหารไม่สามารถควบคุมงบประมาณเบิกจ่ายของโครงการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1
47	ผู้บริหารไม่สามารถลดขั้นตอนการบริการและการทำงานของโรงเรียน	+1	+1	+1	1
48	ผู้บริหารขาดการนำเทคนิคการบริหารงานแบบใหม่สำหรับบางงานที่โรงเรียนไม่จำเป็นต้องทำเอง เช่น การจ้างเหมา	+1	+1	+1	1

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

111

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
X1	115.8023	1618.4899	.7694	.9846
X2	115.9419	1616.8083	.6420	.9849
X3	115.7674	1628.0394	.5928	.9850
X4	115.6628	1616.3908	.6652	.9849
X5	116.1395	1614.1450	.7092	.9847
X6	115.7442	1607.7456	.7763	.9846
X7	115.9884	1622.2234	.7372	.9847
X8	115.7907	1612.5204	.8484	.9845
X9	116.0581	1637.0672	.6044	.9849
X10	116.0349	1621.2105	.7479	.9846
X11	116.1163	1618.8569	.7033	.9847
X12	115.7791	1598.7624	.7852	.9846
X13	115.7674	1610.5100	.8068	.9845
X14	115.8256	1613.3457	.8132	.9845
X15	115.8023	1619.8311	.8251	.9845
X16	115.8023	1613.5958	.8356	.9845
X17	116.0698	1643.0068	.5600	.9850
X18	116.0349	1625.1870	.6595	.9848
X19	116.3023	1634.7546	.6411	.9848
X20	116.0349	1620.5047	.6466	.9849
X21	115.8605	1613.4156	.6911	.9848
X22	115.5814	1618.8109	.8191	.9845
X23	115.5116	1608.6293	.7960	.9845
X24	116.2558	1616.5456	.7909	.9846
X25	115.7442	1614.6397	.8158	.9845
X26	115.9302	1602.5598	.8540	.9844
X27	115.8837	1620.5746	.7472	.9846
X28	115.9070	1609.2383	.8825	.9844
X29	115.7674	1611.0982	.7473	.9847
X30	115.7674	1610.0629	.8269	.9845
X31	115.7442	1605.9808	.8499	.9844
X32	115.6163	1606.7334	.8519	.9844
X33	115.5465	1611.8037	.8377	.9845
X34	115.7558	1622.1632	.7427	.9847
X35	115.9884	1616.6940	.7630	.9846
X36	115.9419	1610.2201	.8563	.9844
X37	115.5581	1623.2378	.7257	.9847
X38	115.8140	1618.2944	.8345	.9845
X39	115.8605	1616.5921	.7928	.9846
X40	115.8372	1613.0555	.8336	.9845
X41	115.7326	1612.5276	.8242	.9845

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
X42	115.5698	1611.5657	.7899	.9846
X43	115.6977	1623.1075	.7978	.9846
X44	115.9767	1619.7877	.7729	.9846
X45	115.6279	1620.5423	.7639	.9846
X46	115.4070	1626.9265	.5927	.9850
X47	115.8140	1627.6591	.7639	.9846
X48	116.0465	1639.8331	.6333	.9849

Reliability Coefficients

N of Cases = 86.0

N of Items = 48

Alpha = .9849

Frequencies

Statistics

113

		เพศ	อายุ	การศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์ การทำงาน
N	Valid	86	86	86	86	86
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	30	34.9	34.9	34.9
	หญิง	56	65.1	65.1	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

อายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26 - 35 ปี	8	9.3	9.3	9.3
	36 - 45 ปี	33	38.4	38.4	47.7
	46 - 55 ปี	41	47.7	47.7	95.3
	56 ปีขึ้นไป	4	4.7	4.7	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

การศึกษา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ปริญญาตรี	66	76.7	76.7	76.7
	สูงกว่าปริญญาตรี	20	23.3	23.3	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ตำแหน่ง

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ครูผู้สอน	73	84.9	84.9	84.9
	ผู้บริหาร	13	15.1	15.1	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

ประสบการณ์ทำงาน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-5 ปี	3	3.5	3.5	3.5
	6-10 ปี	9	10.5	10.5	14.0
	10 ปีขึ้นไป	74	86.0	86.0	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Descriptives

115

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
SUM1	86	2.4477	.93982
SUM2	86	2.4041	.92348
SUM3	86	2.3459	.87881
SUM4	86	2.5073	1.00575
SUM5	86	2.5145	.91744
SUM6	86	2.5683	.85527
SUMM	86	2.4646	.85560
Valid N (listwise)	86		

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
หลักนิติธรรม	86	2.50	1.082
X2	86	2.36	1.319
X3	86	2.53	1.195
X4	86	2.64	1.283
X5	86	2.16	1.245
X6	86	2.56	1.242
X7	86	2.31	1.066
X8	86	2.51	1.071
SUM1	86	2.4477	.93982
Valid N (listwise)	86		

Descriptives

117

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
หลักคุณธรรม	86	2.24	.993
X10	86	2.27	1.067
X11	86	2.19	1.173
X12	86	2.52	1.370
X13	86	2.53	1.155
X14	86	2.48	1.103
X15	86	2.50	.991
X16	86	2.50	1.071
SUM2	86	2.4041	.92348
Valid N (listwise)	86		

Descriptives

118

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
หลักความโปร่งใส	86	2.23	.942
X18	86	2.27	1.132
X19	86	2.00	.982
X20	86	2.27	1.241
X21	86	2.44	1.289
X22	86	2.72	1.013
X23	86	2.79	1.199
X24	86	2.05	1.084
SUM3	86	2.3459	.87881
Valid N (listwise)	86		

Descriptives

119

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
หลักความรับผิดชอบ	86	2.56	1.080
X26	86	2.37	1.208
X27	86	2.42	1.079
X28	86	2.40	1.077
X29	86	2.53	1.234
X30	86	2.53	1.134
X31	86	2.56	1.164
X32	86	2.69	1.151
SUM4	86	2.5073	1.00575
Valid N (listwise)	86		

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
หลักการมีส่วนร่วม	86	2.76	1.095
X34	86	2.55	1.059
X35	86	2.31	1.119
X36	86	2.36	1.095
X37	86	2.74	1.065
X38	86	2.49	1.003
X39	86	2.44	1.080
X40	86	2.47	1.081
SUM5	86	2.5145	.91744
Valid N (listwise)	86		

ภาคผนวก ค

1. รายชื่อและประวัติผู้เชี่ยวชาญ
2. หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม
3. แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม
4. รูปภาพการประชุมสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (FGD)

รายชื่อและประวัติผู้เชี่ยวชาญ

1. นายวิรัตน์ เกตุเทศ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประวัติการศึกษา - ค.บ.พลศึกษา วิทยาลัยครูนครสวรรค์

- กศ.ม. การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประสบการณ์การบริหารงาน

1. ผู้ช่วยการประถมศึกษาอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก พ.ศ.2534 - 2537
2. หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอแม่เปิน จังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ.2538 -
3. เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน จังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ.2539 - 2544
4. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสากเหล็ก จังหวัดตาก พ.ศ.2545 - 2546
5. เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษานักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 พ.ศ.2547 - 2548
6. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่นครสวรรค์ เขต 2 พ.ศ.2549 - ปัจจุบัน

ประสบการณ์ด้านการบริหารบุคลากร/อื่น ๆ

ควบคุมดูแลกลุ่มบริหารบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 พ.ศ. 2549 - 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. แผนการตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 พ.ศ.2547 - 2548
2. รายงานผลการตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 พ.ศ.2547 - 2548
3. การศึกษาความต้องการพัฒนาครูในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดนครสวรรค์

2. นายสมเกียรติ แจ่มสว่าง

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ (ชำนาญการพิเศษ) หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประวัติการศึกษา - กศ.บ.ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมธานี

- กศ.ม.การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประสบการณ์การบริหารงาน

ศึกษานิเทศก์ พ.ศ.2526 – 2550

ประสบการณ์ด้านการบริหารบุคลากร/อื่น ๆ

หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2532 – 2550

ผลงานทางวิชาการ

การพัฒนาการเรียนในกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ

3. นางศิริลักษณ์ ขอเจริญ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ (ชำนาญการพิเศษ)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประวัติการศึกษา - ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยครูนครสวรรค์

- กศ.ม.การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประสบการณ์การบริหารงาน

1. การบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

2. การบริหารงานวิชาการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

ผลงานทางวิชาการ

1. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2. การพัฒนาชุดการนิเทศการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมความรู้การสอนทักษะทางการคิดวิเคราะห์วิจารณ์

4. นางสาวนัสดา วิทยาพิภพสกุล

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ (ชำนาญการพิเศษ) โรงเรียนบ้านโคกกวาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประวัติการศึกษา - กศ.บ.ภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก

- กศ.ม.การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประสบการณ์การบริหารงาน

1. เลขานุการสำนักงานวิชาการกลุ่มบางตาหงาย อำเภอบรรพตพิสัย
จังหวัดนครสวรรค์
2. เลขานุการสำนักงานวิชาการกลุ่มส้มเสี้ยว อำเภอบรรพตพิสัย
จังหวัดนครสวรรค์
3. เลขานุการสำนักงานวิชาการกลุ่มบ้านแดน อำเภอบรรพตพิสัย
จังหวัดนครสวรรค์

ประสบการณ์การบริหารบุคลากร/อื่น ๆ

1. หัวหน้างานการเงิน โรงเรียนวัดส้มเสี้ยว 5 ปี
2. หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดส้มเสี้ยว 4 ปี
3. หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคลากร โรงเรียนวัดส้มเสี้ยว 3 ปี

ผลงานทางวิชาการ

แบบฝึกสมรรถภาพการอ่านคล่อง วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5. นายถาวร เชื้อยง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ (ชำนาญการพิเศษ) โรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประวัติการศึกษา - วท.บ. เกษตรศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาบางพระ ชลบุรี

- กศ.ม.การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประสบการณ์การบริหารงาน

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนกระบือทองวิทยาคม พ.ศ.2541 - 2546

2. ผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์ พ.ศ.2546 – ปัจจุบัน

ประสบการณ์ด้านการบริหารบุคลากร/อื่น ๆ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา จังหวัดอุดรธานี พ.ศ.2537 – 2540

ผลงานทางวิชาการ

1. การศึกษาสภาพการบริหารงานธุรการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง

ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

2. การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพ
ของโรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

3. การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริม
บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

6. นายพงษ์เทพ เจริญไทย

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ (ชำนาญการ) โรงเรียนวัดบ้านวัง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประวัติการศึกษา - ศศ.บ.ภาษาไทย มหาวิทยาลัยนเรศวร

- กศ.ม.การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประสบการณ์การบริหารงาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านวัง

ประสบการณ์การบริหารงานบุคลากร/อื่น ๆ

1. หัวหน้างานธุรการ โรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม พ.ศ.2537 – 2550

2. หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม พ.ศ.2547 – 2550

7. นายวิชาญ ศิริวัฒน์พงษ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ (ชำนาญการพิเศษ) โรงเรียนวัดคลองสองหนอง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประวัติการศึกษา - อ.วท.วิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์

- คบ.อุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์

- ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประสบการณ์การบริหารงาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองสองหนอง

ประสบการณ์การบริหารงานบุคคล/อื่น ๆ

1. หัวหน้างานวิชาการ โรงเรียนบ้านพนาสวรรค์ พ.ศ.2535 - 2536

2. หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร

พ.ศ.2538 - 2550

3. หัวหน้างานอาคารสถานที่ โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร พ.ศ.2538 - 2550

4. หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร พ.ศ.2538 - 2550

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
ความคุ้มค่า	86	2.57	1.101
X42	86	2.73	1.162
X43	86	2.60	.974
X44	86	2.33	1.057
X45	86	2.67	1.057
X46	86	2.90	1.218
X47	86	2.49	.942
X48	86	2.26	.897
SUM6	86	2.5683	.85527
Valid N (listwise)	86		



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว390

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ.เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

15 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณวิรัตน์ เกตุเทศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประวัติผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางชรินทร์ แผลงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขา
การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหาร
ด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพินาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โดยมี ดร.พรเทพ ฐ์แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม
เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารฯ
ในวันจันทร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2550 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์ อำเภอ
บรรพตพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วม
ประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐ์แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว390

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

15 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณสมเกียรติ แจ่มสว่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประวัติผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางชรินทร์ แผลงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขา
การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหาร
ด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพินาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครสวรรค์ เขต 2 โดยมี ดร.พรเทพ รู้แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม
เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารฯ
ในวันจันทร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2550 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์ อำเภอ
บรรพตพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วม
ประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั่งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รู้แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 ,1175 ,1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว390

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

15 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณศิริลักษณ์ ขอเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประวัติผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางชรินทร์ แฝงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขา
การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหาร
ด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพินาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ
นครสวรรค์ เขต 2 โดยมี ดร.พรเทพ รู้แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม
เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารฯ
ในวันจันทร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2550 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์ อำเภอ
บรรพตพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วม
ประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครังนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รู้แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว390

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

15 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน ผอ.นัคดา วิทยาพิภพสกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประวัติผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางชรินทร์ แผงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขา
การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหาร
ด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพินาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โดยมี ดร.พรเทพ ฐ์แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม
เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารฯ
ในวันจันทร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2550 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์ อำเภอ
บรรพตพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วม
ประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ ฐ์แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว390

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

15 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน ผอ.ถาวร เชียงส่วง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประวัติผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางชรินทร์ แผงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขา
การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหาร
ด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพินาศสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ
นครสวรรค์ เขต 2 โดยมี ดร.พรเทพ รุ่งแผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม
เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารฯ
ในวันจันทร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2550 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์ อำเภอ
บรรพตพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วม
ประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว390

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

15 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน ผอ.พงษ์เทพ เจริญไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประวัติผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางชรินทร์ แสงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขา
การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหาร
ด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพินาศสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โดยมี ดร.พรเทพ รู้แผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม
เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารฯ
ในวันจันทร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2550 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์ อำเภอ
บรรพตพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วม
ประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครังนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รู้แผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01 /ว390

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

15 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

เรียน ผอ.วิศิษฐ์ ศิริวัฒนพงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประวัติผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางชรินรัตน์ แผลงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขา
การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบการบริหาร
ด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบึงพินาศำคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ
นครสวรรค์ เขต 2 โดยมี ดร.พรเทพ รุ่งแผน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม
เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารฯ
ในวันจันทร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2550 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์ อำเภอ
บรรพตพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วม
ประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พรเทพ รุ่งแผน)

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178, 1175, 1173

โทรสาร. 0 5622 1554

ชื่อเรื่อง การนำเสนอรูปแบบการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่าย
โรงเรียนบึงพิกาสสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

คำชี้แจง เอกสารฉบับนี้เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามปัญหาการบริหาร
ด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
บึงพิกาสสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 86 คน โดยมี
แบบสอบถามทั้งหมด 6 หลัก จำนวน 48 ข้อ ดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาในรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ย
ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไปของทุกหลัก เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษา โดยวิธีการสนทนากลุ่ม
(Focus Group Discussion)

1. หลักนิติธรรม

1.1 ประเด็นของปัญหา.....

.....

1.2 สาเหตุของปัญหา.....

.....

1.3 แนวทางแก้ไขและพัฒนา.....

.....

2. หลักคุณธรรม

2.1 ประเด็นของปัญหา.....

.....

2.2 สาเหตุของปัญหา.....

2.3 แนวทางแก้ไขและพัฒนา.....

3. หลักความโปร่งใส

3.1 ประเด็นของปัญหา.....

3.2 สาเหตุของปัญหา.....

3.3 แนวทางแก้ไขและพัฒนา.....

4. หลักความรับผิดชอบ

4.1 ประเด็นของปัญหา.....

4.2 สาเหตุของปัญหา.....

4.3 แนวทางแก้ไขและพัฒนา.....

5. หลักการมีส่วนร่วม

5.1 ประเด็นของปัญหา.....

5.2 สาเหตุของปัญหา.....

5.3 แนวทางแก้ไขและพัฒนา.....

6. หลักความคุ้มค่า

6.1 ประเด็นของปัญหา.....

6.2 สาเหตุของปัญหา.....

6.3 แนวทางแก้ไขและพัฒนา.....

การประชุมสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Focus Group Discussion)

19 พฤศจิกายน 2550

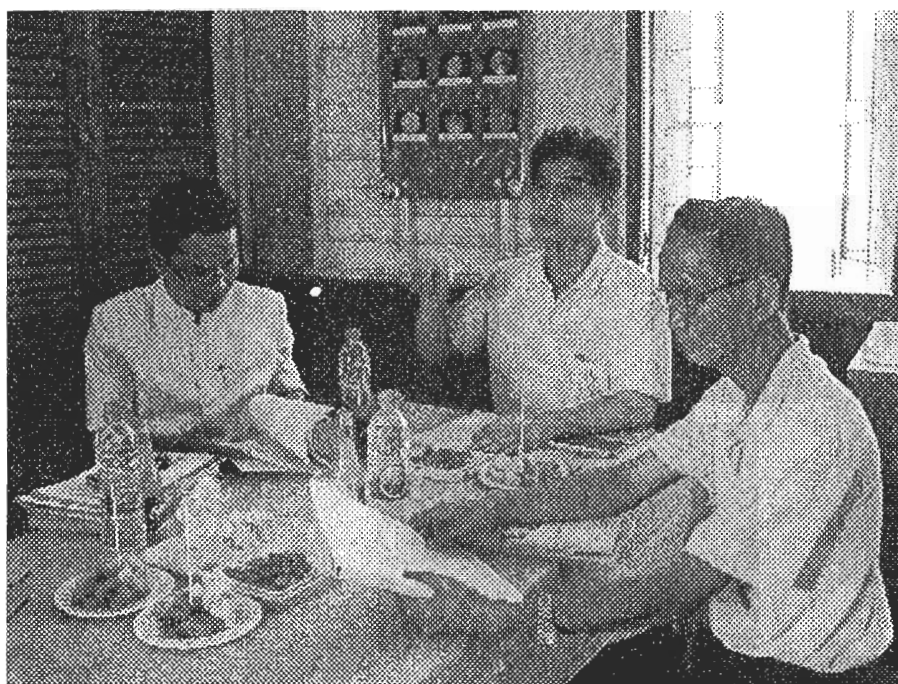
ณ ห้องประชุมโรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์



การประชุมสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Focus Group Discussion)

19 พฤศจิกายน 2550

ณ ห้องประชุมโรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางชนิรัตน์ แผงดี
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 2 กรกฎาคม พุทธศักราช 2516
สถานที่เกิด	อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	255/4 หมู่ 1 ตำบลตาสง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60180
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูชำนาญการ ระดับ คศ.2
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์ อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2532	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม จ.นครสวรรค์
พ.ศ.2536	ศศ.บ.วิชาเอกประวัติศาสตร์ (เน้นการท่องเที่ยว) วิชาโทเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก
พ.ศ.2549	ประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์
พ.ศ.2551	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์