

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

บรรณานุกรม

- กนิษฐา ชูจันทร์. (2541). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการสอนภาษา
 ธรรมชาติ โดยใช้แกนนำในหน่วยการสอนที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก
 ปฐมวัย. : วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
 วิโรฒ.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2545,ตุลาคม). "ศูนย์หรือมุมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย", วารสาร
 การศึกษาปฐมวัย . :39-46.
- เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1, สำนักงาน. (2546). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี). นครสวรรค์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2546). คู่มือหลักสูตรระดับการศึกษา
 ปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุ
 รุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2534). คู่มือการวัดผลและประเมินความพร้อมในการเรียน ระดับก่อน
 ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จงลักษณ์ ช่างปลื้ม. (2541). ความคิดสร้างสรรค์และความสามารถวาดภาพจาก
 กิจกรรมการวาดภาพประกอบการฟังนิทาน ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จวีวรรณ กินาวงศ์. (2533). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2541). การสร้างชุดฝึกอบรมพ่อแม่เพื่อการพัฒนาเด็กอย่างมี
 คุณภาพ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับ
 อนุบาล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2530). ผลของการเล่นของเล่นที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก
 ปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดุขฎี บริพัตร ณ อยุธยา. (2535). คำถามสารพัน สร้างสรรค์ปัญญา. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.

- ทวีพร ณ นคร. (2533). การศึกษาการเล่นสรรค์สร้างกวางแจ่งแบบอิสระกับแบบกึ่งชี้แนะ ที่มีผลต่อความสามารถในการสังเกตและจำแนกของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นารี ชมเกษตร. (2541). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่เล่นไม้บล็อกแบบอิสระและแบบครูชี้แนะในโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล ปิ่นดอนทอง. (2544). ความคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมสร้างมนทัศน์ด้านจำนวน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2539). การพัฒนาเด็กปฐมวัย = Developing young chil dren. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เบญจา แสงมลิ. (2548). "ปฐมวัย : เดินหน้า". เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 38. สมาคมการศึกษาสำหรับเด็กนานาชาติ สาขาประเทศไทย.
- _____ . (2545). เล่นกับเด็ก. กรุงเทพฯ : เมธีพิปส์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ผุสดี ภูอินทร์. (2537). "เด็กกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์". เอกสารประกอบการสอน วิชาพฤติกรรมวัยเด็ก. หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา.
- พัฒนา ชัชพงศ์. (2530). "การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย". เอกสารประกอบการบรรยาย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพลย์รัส. (2546). การเล่นสร้างสรรค์. (Online). Available : <http://WWW.playrus.com>.
- ภรณี คุรุรัตน์. (2540). "เด็กปฐมวัยในท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลง". วารสารการศึกษาปฐมวัย. (1) : 49.
- เมทินี ด้านยังอยู่. (2544). แนวโน้มและอัตราเปลี่ยนแปลงความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเล่นบทบาทสมมติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เขาวพา เดชะคุปต์. (2527). "การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์". การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก. เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชาการ.531 กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และวิชาจิตศึกษา 304 เด็กพิเศษ ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราศี ทองสวัสดิ์ และคณะ. (2529). "แนวคิดในการเตรียมความพร้อม". รักลูก. : 2.
- ล้วน สายยศ และ อังคนา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ละมุล ชัชวาล. (2543). ผลของการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของไทยประกอบคำถามปลายเปิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรภรณ์ รักวิจัย. (2533). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์.
- วราญ ลีประเสริฐ. (2539). คู่มือการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วราลี โกศัย. (2539). ผลการเล่นแบบร่วมมือนอกห้องเรียนที่มีต่อพฤติกรรมชอบสังคมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วารุณี นวลจันทร์. (2539). ผลของการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบต่อเติมผลงานที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บรรพต พรประเสริฐ. (2545, สิงหาคม). "ความคิดสร้างสรรค์" วารสารวิชาการ. 5 (8) : 5-8.
- วิชาการ, กรม. (2541). คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วีณา ประชากุล. (2547). ผลของการเล่นวัสดุปลายเปิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2545). รายงานการวิจัยเรื่อง การเรียนรู้รูปแบบใหม่ : ยุทธศาสตร์ด้านนโยบายและการใช้ทรัพยากร. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2541). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2537). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัย
ศึกษา หน่วยที่ 1- 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมวัยเด็ก Child Behavior หน่วยที่
8-15. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุชา จันทร์เอม. (2543). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุมนา พานิช. (2531). การเตรียมความพร้อมเด็กเล็ก. ราชบุรี : โรงเรียนชุมชนเมืองราชบุรี.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธากการพิมพ์.
- อารี พันธุ์ณิ. (2545). ฝึกให้คิดเป็นคิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไยใหม่เอ็ดดูเคท.
- อารี รังสินันท์. (2527). "การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก". การพัฒนาความคิด
สร้างสรรค์ของเด็ก. เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชา กร.531 กิจกรรม
สร้างสรรค์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และวิชาจิตศึกษา 304 เด็กพิเศษ
ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุบลรัตน์ ธนรุจิวงศ์. (2539). ผลของกิจกรรมการคิดอเนกนัยที่มีต่อพัฒนาการของ
ความคิดสร้างสรรค์ในเด็กอายุ 5 – 6 ปี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Ford, B.C. (1976) "An evaluation of creativity with mentally retarded youngster".
Dissertation abstracts International-A. 36(10) : 1999.
- Guilford, J.P. (1969). Creativity and its cultivation. New York ; Harper & Row.
- Guilford, J.P. and Hopfner, R. (1971). The analysis of intelligence. New York ; McGraw –
Hill.
- Hendrick, J. (1994). Total learning : Developmental curriculum for the young child.
New York : Macmillan College Publishing Company.
- Johnson, J.E., Christie, J. and Yawkey, T.D. (1987). Play and early childhood
development. Harper : Collins.
- Lee, V, Webberley, R. and Litt, L. (1976). Intelligence and creativity. Great Britain : The
Open University Press.
- Manning, K. & Sharp, A. (1986) Structuring play in the early years at school. London :
Ward Lock Educational.
- Matterson, E.M. (1977). Play with a purpose for under-seven. Penguin. 42-45.

- Mistretta - Hampston, J.L. (1997). "Parent's beliefs and practices regarding literacy development in first grade". **Dissertation Abstracts international**.
- Newland, L.A. (1998). "Language, play and toy sharing in infancy". **Dissertation Abstracts international**.
- Pang, L.B. (1997). "Massachusetts school of professional psychology". **Dissertation Abstracts international**.
- Piaget, J. (1962). **Play, dreams, and imitation in childhood**. New York : Norton.
- Rose, A. (1990). **The effect of Montessori education on the divergent thinking skill of kindergarten age**. (Online). Available : E-mail : <http://thailis.uni.net.th/dao/:Pub.No.AAIMM78824>,
- Simpson, N.D. (1999, April). "Relationships between the academic achievement and the intelligence, creativity, motivation and gender role identity of gifted children". **Dissertation Abstracts international-A**. 59 (10) : 1999.
- Torrance, P.E. (1962). **Guiding creative talent**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.
- Wallach, M.A. and Kogan, N. (1965). **Modes of thinking in young – children : a study of the creativity – intelligence distinction**. New York : Hole, Rinehart and Winston.
- Williams, F.E. (1971). **Teaching for creativity**. *Instructor*. 80 : 42-44.