

## สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	8
ความหมายของการจัดประสบการณ์.....	8
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	9
หลักการและแนวทางการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	9
ประเภทของกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย.....	12
การจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย.....	14
ความหมายของการเล่น.....	14
ความสำคัญของการเล่นของเด็กปฐมวัย.....	16
พฤติกรรมการเล่นของเด็กปฐมวัย.....	18
พัฒนาการด้านต่าง ๆ กับการเล่นของเด็กปฐมวัย.....	19
มุมประสบการณ์การเล่นของเด็กปฐมวัย.....	22
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเล่นของเด็กปฐมวัย.....	23
ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย.....	25

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	ความหมายของความคิดสร้างสรรค์..... 25
	ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย..... 27
	ลักษณะของคนที่มีความคิดสร้างสรรค์..... 28
	กระบวนการของความคิดสร้างสรรค์..... 30
	แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์..... 31
	การส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์..... 36
	การจัดกิจกรรมการเล่นเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์..... 37
	การวัดความคิดสร้างสรรค์..... 39
	องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์..... 39
	แบบวัดความคิดสร้างสรรค์..... 40
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 43
	งานวิจัยในประเทศ..... 43
	งานวิจัยต่างประเทศ..... 45
	กรอบความคิดในการวิจัย..... 46
	สมมุติฐานการวิจัย..... 48
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 49
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 49
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 49
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 57
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 58
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 59
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 62
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... 66
	สรุปผลการวิจัย..... 68
	อภิปรายผลการวิจัย..... 69
	ข้อเสนอแนะ..... 70
	บรรณานุกรม..... 71

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	77
ภาคผนวก ก .....	78
ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ	
การวิจัย.....	79
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	80
ภาคผนวก ข .....	81
แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์.....	82
แบบประเมินความคิดเห็นด้านความสอดคล้องของแบบวัด	
ความคิดสร้างสรรค์.....	87
คู่มือครู ใช้ทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย.....	91
แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย.....	97
ภาคผนวก ค .....	103
ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์.....	104
ตารางแสดงการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัด	
ความคิดสร้างสรรค์.....	105
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของความคิดสร้างสรรค์.....	106
ตารางเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียนของ	
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	107
ภาคผนวก ง .....	109
คู่มือครูสำหรับแผนการจัดประสบการณ์.....	110
ตารางเปรียบเทียบแผนการจัดประสบการณ์การเล่นแบบกึ่งชี้แนะกับ	
แผนการจัดประสบการณ์การเล่นแบบอิสระ .....	111
แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์การเล่นแบบ	
กึ่งชี้แนะ.....	112
ภาพกิจกรรม	214
ประวัติผู้วิจัย.....	216

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดประสบการณ์การเล่นแบบกึ่งชี้แนะ.....	53
3.2 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบวัดความคิดสร้างสรรค์.....	56
3.3 ตารางแสดงกำหนดการจัดหน่วยการจัดการเรียนรู้.....	57
4.1 ผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ก่อนจัดประสบการณ์และหลังจัดประสบการณ์ของนักเรียนกลุ่มทดลอง.....	63
4.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ก่อนจัดประสบการณ์และหลังจัดประสบการณ์ของนักเรียนกลุ่มควบคุม.....	64
4.3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมของความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยหลังการทดลองของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม .....	65

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงโครงสร้างทางสถิติปัญญาของกิลฟอร์ด.....	33
2.2 แสดงโครงสร้างทางสถิติปัญญาที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์.....	34
2.3 แสดงโครงสร้างและองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์.....	41
2.4 แสดงกรอบความคิดของการวิจัย.....	47

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
Nakhon Sawan Rajabhat University