

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ในเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด ประสบการณ์การเล่นแบบกึ่งชี้แนะกับการเล่นแบบอิสระ
ผู้วิจัย	นางโสภาคย์ พละวุฒิโท
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2550

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยก่อน
และหลังการจัดประสบการณ์การเล่นแบบกึ่งชี้แนะกับการเล่นแบบอิสระ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 80 คนที่กำลังศึกษาอยู่
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ในโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย 2 ห้องเรียน จากจำนวน 7
ห้องเรียน เพื่อกำหนดเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองได้รับการจัดประสบการณ์
การเล่นแบบกึ่งชี้แนะ กลุ่มควบคุมได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นแบบอิสระ เป็นระยะเวลา 4
สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดประสบการณ์การเล่นแบบกึ่งชี้แนะ
แผนการจัดประสบการณ์การเล่นแบบอิสระและแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้วิจัยสร้าง
ขึ้นตามแนวคิดของกิลฟอร์ด (Guilford) ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.37 ใช้แบบแผนการทดลองแบบ
2 กลุ่ม ทดสอบก่อน - หลังการจัดประสบการณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ทดสอบแบบที่
กลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน และวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นแบบกึ่งชี้แนะ มีความคิดสร้างสรรค์
หลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นแบบอิสระ มีความคิดสร้างสรรค์หลัง
การจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเล่นแบบกึ่ง
ชี้แนะมีคะแนนความคิดสร้างสรรค์สูงกว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นแบบ
อิสระ

Abstract

Thesis Title	A Comparison of Preschool Children's Creative Thinking through Semi Structured with Unstructured Playing Experiences.
Researcher	Mrs. Sophak Plavuttito
Advisor	Asst.Prof. Dr.Nuansri Chamnankit
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2007

The purposes of this research were to compare the creative thinking of preschool children through semi structured and unstructured playing experiences.

The sample of this research comprised 80 preschool children studying in the second semester of kindergarten class 1, academic year 2006 at Anubannakornsawan School, the office of Private Education Commission. Two classrooms were randomly selected from seven classrooms. One class was determined as an experimental group and the other as a control group. The experimental group experienced the semi structured playing activities, while the control group experienced the unstructured playing activities. The experiment was conducted for 4 weeks, 3 days a week.

The research instruments were a plan for playing experiences through the semi structured plans, the unstructured plans, and the test for creative thinking based on Guilford. The reliability of assessment was 0.37 and the two - group pretest/posttest design was administered. The statistics used in the study was analyzed by t-test dependent, and analysis of covariance.

Research findings were as follows:

1. Creative thinking of preschool children after playing with the semi structured activities experiences was higher from the posttest scores than the pretest scores with a statistic significantly at .01 level.
2. Creative thinking of preschool children after playing with the unstructured activities experiences from the posttest scores than the pretest scores with a statistic significantly at .01 level.
3. Creative thinking of preschool children after playing with the semi structured activities experiences was higher than playing with the unstructured activities experiences.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นवलศรี ชำนาญกิจ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และเสียสละเวลาในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่ ตลอดมา และทุนบางส่วนในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ได้รับทุนอุดหนุนจากสำนักงานบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการทำ วิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่ดีและมี คุณค่ายิ่งแก่ผู้วิจัย จนสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ประโยชน์ในงานวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจคุณภาพของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ทำให้งานวิจัยนี้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ คณาจารย์และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัย เป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเพื่อนครู เพื่อนนักศึกษาปริญญาโทสาขาหลักสูตรและการสอน รุ่นที่ 6 ทุกท่านที่คอยให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเกียรติแด่บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณและญาติพี่น้อง ที่มีส่วนสนับสนุนในด้านต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยจนประสบ ความสำเร็จ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานทั้งในอดีตและปัจจุบัน

โสภาคย์ พละวุฒิโท