

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอน จังหวัดนครสวรรค์ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาสาเหตุการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอน จังหวัดนครสวรรค์ และสร้างยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอน จังหวัดนครสวรรค์ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาสาเหตุการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอน จังหวัดนครสวรรค์ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและศึกษาสภาพปัญหาการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอน จังหวัดนครสวรรค์ จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 6 ด้าน โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ปัญหาที่สูงสุด 3 ลำดับแรกของแต่ละด้าน เพื่อนำไปเป็นกรอบเสนอผู้เชี่ยวชาญในการสร้างยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอน จังหวัดนครสวรรค์

ช่วงที่ 2 สร้างยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอน จังหวัดนครสวรรค์ โดยวิธีการสนทนากลุ่มจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 ท่าน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายเพื่อความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยขอเสนอสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

\bar{X}	แทน	มัชฌิมเลขคณิต
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ช่วงที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหาแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และศึกษาสภาพปัญหาการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอน จังหวัดนครสวรรค์ ทั้ง 6 ด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพในด้านต่าง ๆ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	160	49.70
หญิง	162	50.30
รวม	322	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	174	54.00
30 – 39 ปี	115	35.70
40 ปี ขึ้นไป	33	10.30
รวม	322	100.00
อาชีพ		
ข้าราชการ	9	2.80
นักศึกษา	156	48.40
ผู้ปกครองนักศึกษา นักศึกษา เกษตรกร	121	37.60
ผู้ปกครองนักศึกษา นักศึกษา ธุรกิจส่วนตัว	19	5.90
ผู้ปกครองที่เป็นราชการ	16	5.00
สถานประกอบการ	1	0.30
รวม	322	100.00

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์

ด้านที่	ปัญหาการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา	ปัญหา		อันดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา
		\bar{X}	S.D.		
1	การวางแผนงานปกครองนักศึกษา	2.62	0.38	1	ปานกลาง
2	การบริหารงานปกครองนักศึกษา	2.58	0.46	2	ปานกลาง
3	การส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	2.56	0.29	3	ปานกลาง
4	การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	2.53	0.51	6	ปานกลาง
5	การประเมินผลงานปกครองนักศึกษา	2.54	0.45	5	ปานกลาง
6	การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักศึกษา	2.55	0.40	4	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม		2.56	0.18	-	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.2 แสดงว่าปัญหาการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าที่มีปัญหามากที่สุดคือด้านที่ 1 ด้านการวางแผนงานปกครองนักศึกษา ($\bar{X} = 2.62$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือด้านที่ 2 ด้านการบริหารงานปกครองนักศึกษา ($\bar{X} = 2.58$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลางและน้อยที่สุดคือที่ 4 ด้านการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.53$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 1 การวางแผนงานปกครองนักศึกษา
จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัญหาการมีส่วนร่วม ในงานปกครองนักศึกษา	ปัญหา		อันดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา
		\bar{X}	S.D.		
1	การวางแผนงานปกครองนักศึกษา การมีส่วนร่วมการกำหนดนโยบายและ วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน	2.50	0.75	6	ปานกลาง
2	การมีส่วนร่วมกำหนดบทบาทและหน้าที่ของ ครูในการปฏิบัติงานปกครอง	2.48	0.69	7	ปานกลาง
3	การมีส่วนร่วมกำหนดวันเวลาประชุม คณะกรรมการที่รับผิดชอบงานปกครองเป็น ประจำ	2.54	0.78	5	ปานกลาง
4	การมีส่วนร่วมสำรวจข้อมูลนักศึกษาเพื่อใช้ใน การวางแผนงานปกครอง	2.71	0.90	3	ปานกลาง
5	การมีส่วนร่วมสนับสนุนรวบรวม ระเบียบแนว ปฏิบัติ ในการวางแผนงานปกครองให้เป็น ปัจจุบัน	2.72	0.95	2	ปานกลาง
6	การมีส่วนร่วมประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อ วางแผนร่วมกัน	2.82	1.02	1	ปานกลาง
7	การมีส่วนร่วมสำรวจปัญหาและความต้องการ ในการดำเนินงาน	2.61	1.04	4	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม		2.62	0.38	-	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.3 พบว่าการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา ด้านที่ 1 การวางแผนงาน
ปกครองนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.62$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มี
ปัญหามากที่สุดคือ ข้อที่ 6 การมีส่วนร่วมประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อวางแผนร่วมกัน ($\bar{X} =$
2.82) รองลงมาคือข้อที่ 5 การมีส่วนร่วมสนับสนุนรวบรวม ระเบียบแนวปฏิบัติ ในการวางแผนงาน
ปกครองให้เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 2.72$) น้อยที่สุดคือข้อที่ 2 การมีส่วนร่วมกำหนดบทบาทและหน้าที่
ของครูในการปฏิบัติงานปกครอง ($\bar{X} = 2.48$)

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 2 การบริหารงานปกครองนักศึกษา
จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัญหาการมีส่วนร่วม ในงนปกครองนักศึกษา	ปัญหา		อันดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา
		\bar{X}	S.D.		
8	การบริหารงานปกครองนักศึกษา ดำเนินงานจัดการงานปกครองอย่างเป็นระบบ	2.59	1.04	4	ปานกลาง
9	มีการประสานงานปกครองกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้ทันท่วงที	2.57	0.99	5	ปานกลาง
10	การมีส่วนร่วมชี้แจงบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ ของงานปกครองนักศึกษา	2.67	0.92	1	ปานกลาง
11	จัดทำพื้นฐานข้อมูลด้านความประพฤติของ นักศึกษาเป็นปัจจุบัน	2.61	0.90	2	ปานกลาง
12	การเข้าร่วมประชุมปรึกษากับคณะกรรมการ งานปกครองนักศึกษาเพื่อดำเนินงาน	2.53	0.91	6	ปานกลาง
13	มีการติดตามผลปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	2.60	0.86	3	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม		2.58	0.46	-	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.4 พบว่าปัญหาการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา ด้านที่ 2 การบริหารงานปกครองนักศึกษาโดยภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.58$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีปัญหามากที่สุดคือ ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วมชี้แจงบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบของงานปกครองนักศึกษา ($\bar{X} = 2.67$) รองลงมาคือข้อที่ 11 จัดทำพื้นฐานข้อมูลด้านความประพฤติของนักศึกษาเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 2.61$) น้อยที่สุดคือข้อที่ 12 การเข้าร่วมประชุมปรึกษากับคณะกรรมการงานปกครองนักศึกษาเพื่อดำเนินงาน ($\bar{X} = 2.53$)

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 3 การส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัญหาการมีส่วนร่วม ในงานปกครองนักศึกษา	ปัญหา		อันดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา
		\bar{X}	S.D.		
14	ด้านการส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีส่วนร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อการเรียนรู้ระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ	2.60	0.94	2	ปานกลาง
15	การมีส่วนร่วมจัดโครงการอบรมจริยธรรม สัมพันธ์	2.50	0.88	7	ปานกลาง
16	การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ	2.49	0.96	8	ปานกลาง
17	การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของศาสนา	2.48	0.92	9	ปานกลาง
18	การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของ พระมหากษัตริย์	2.46	0.93	10	ปานกลาง
19	การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมของทางวิทยาลัยฯ	2.51	0.92	6	ปานกลาง
20	การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมของนักศึกษา	2.52	0.87	5	ปานกลาง
21	การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน	2.57	0.91	3	ปานกลาง
22	การมีส่วนร่วมจัดทำหลักฐานการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีคุณธรรมและ จริยธรรม	2.63	0.87	1	ปานกลาง
23	การมีส่วนร่วมประเมินผลงานด้านวินัยคุณธรรม และจริยธรรม	2.54	0.88	4	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม		2.56	0.29	-	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.5 พบว่าปัญหาการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา ด้านที่ 3 การส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยภาพรวมอยู่ ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีปัญหามากที่สุดคือ ข้อที่ 22 การมีส่วนร่วม จัดทำหลักฐานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ($\bar{X} = 2.63$) รองลงมาคือข้อที่ 14 การมีส่วนร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อการเรียนรู้ระเบียบวินัยของ วิทยาลัยฯ ($\bar{X} = 2.60$) น้อยที่สุดคือข้อที่ 18 การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของ พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 2.46$)

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 4 การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัญหาการมีส่วนร่วม ในงานปกครองนักศึกษา	ปัญหา		อันดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา
		\bar{X}	S.D.		
24	การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา การมีส่วนร่วมกำหนดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยอย่างชัดเจน	2.50	0.87	4	ปานกลาง
25	การมีส่วนร่วมทำงานเป็นทีมโดยให้ทุกคนมี ส่วนร่วมในการทำงาน	2.57	0.82	1	ปานกลาง
26	การมีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยฯ ให้มีบรรยากาศแบบประชาธิปไตย	2.52	0.84	3	ปานกลาง
27	การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเป็น ผู้นำและผู้ตามแบบประชาธิปไตย	2.54	0.88	2	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม		2.53	0.51	-	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พบว่าปัญหาการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา ด้านที่ 4 การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.53$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีปัญหามากที่สุดคือ ข้อที่ 25 การมีส่วนร่วมทำงานเป็นทีม โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน ($\bar{X} = 2.57$) รองลงมาคือข้อที่ 27 การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเป็นผู้นำและผู้ตามแบบประชาธิปไตย ($\bar{X} = 2.54$) น้อยที่สุดคือข้อที่ 24 การมีส่วนร่วม กำหนดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 2.50$)

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 5 การประเมินผลงานปกครองนักศึกษา
จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัญหาการมีส่วนร่วม ในงานปกครองนักศึกษา	ปัญหา		อันดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา
		\bar{X}	S.D.		
28	การประเมินผลงานปกครองนักศึกษา ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน การปกครอง	2.48	0.91	5	ปานกลาง
29	การร่วมจัดทำเครื่องมือประเมินผลงาน ปกครอง	2.57	0.92	2	ปานกลาง
30	การร่วมเสนอแนวทางรวบรวมข้อมูล สถิติ งานปกครองนักศึกษา	2.49	0.88	4	ปานกลาง
31	การมีส่วนร่วมติดตามประเมินผลงานปกครอง นักศึกษาและประชุมผู้ปกครองทุกปีการศึกษา	2.52	0.89	3	ปานกลาง
32	ผู้บริหารเป็นผู้นิเทศติดตามการประเมินผล อย่างใกล้ชิด	2.64	0.87	1	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม		2.54	0.45	-	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.7 พบว่าปัญหาการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา
ด้านที่ 5 การประเมินผลงานปกครองนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.54$) เมื่อ
พิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีปัญหามากที่สุดคือ ข้อที่ 32 ผู้บริหารเป็นผู้นิเทศติดตามการประเมินผล
อย่างใกล้ชิด ($\bar{X} = 2.64$) รองลงมาคือข้อที่ 29 การร่วมจัดทำเครื่องมือประเมินผลงานปกครอง ($\bar{X} = 2.57$)
น้อยที่สุดคือข้อที่ 28 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานการปกครอง ($\bar{X} = 2.48$)

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาด้านที่ 6 การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	ปัญหาการมีส่วนร่วม ในงานปกครองนักศึกษา	ปัญหา		อันดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา
		\bar{X}	S.D.		
33	การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักศึกษา การมีส่วนร่วมสำรวจสภาพปัญหาส่วนตัวของ นักศึกษาที่ประพฤติไม่เหมาะสม	2.52	0.81	6	ปานกลาง
34	การมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการ ปฏิบัติต่อนักศึกษาที่ทำความผิดเกี่ยวกับ ระเบียบวินัย	2.59	0.86	1	ปานกลาง
35	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและ การป้องกันให้กับครูและนักศึกษา	2.58	0.99	2	ปานกลาง
36	การมีส่วนร่วมสอดส่องดูแลความประพฤติ ของเพื่อนนักศึกษา	2.53	0.89	5	ปานกลาง
37	จัดวันพบผู้ปกครองเพื่อป้องกันและแก้ปัญหา พฤติกรรมของนักศึกษาร่วมกัน	2.57	0.93	3	ปานกลาง
38	การร่วมประสานงานในระบบดูแล ช่วยเหลือ นักศึกษาเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของเพื่อนนักศึกษา	2.55	0.86	4	ปานกลาง
39	การร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบ ตนเองของนักศึกษา เช่น การตรงต่อเวลา ความ สะอาด การรักษาสุขภาพอนามัย	2.49	0.87	7	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม		2.55	0.40	-	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.8 พบว่าปัญหาการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา ด้านที่ 6 การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักศึกษาโดยภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.55$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีปัญหามากที่สุดคือ ข้อที่ 34 การมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติต่อนักศึกษาที่ทำความผิดเกี่ยวกับระเบียบวินัย ($\bar{X} = 2.59$) รองลงมาคือข้อที่ 35 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันให้กับครูและนักศึกษา ($\bar{X} = 2.58$) น้อยที่สุดคือข้อที่ 39 การร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบตนเองของนักศึกษา เช่น การตรงต่อเวลา ความสะอาด การรักษาสุขภาพอนามัย ($\bar{X} = 2.49$)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่สูงสุด 3 ลำดับแรกของแต่ละด้าน เพื่อนำไปเป็นกรอบเสนอผู้เชี่ยวชาญ สร้างยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษาโดยวิธีการสนทนากลุ่ม

ตารางที่ 4.9 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่สูงสุด 3 ลำดับแรกของแต่ละด้าน

ลำดับที่	ปัญหาการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา	\bar{X}	ระดับปัญหา
	การวางแผนงานปกครองนักศึกษา		
1	การมีส่วนร่วมประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อวางแผนร่วมกัน	2.82	ปานกลาง
2	การมีส่วนร่วมสนับสนุนรวบรวม ระเบียบแนวปฏิบัติ ในการวางแผนงานปกครองให้เป็นปัจจุบัน	2.72	ปานกลาง
3	การมีส่วนร่วมสำรวจข้อมูลนักศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผนงานปกครอง	2.71	ปานกลาง
	การบริหารงานปกครองนักศึกษา		
1	การมีส่วนร่วมชี้แจงบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบของงานปกครองนักศึกษา	2.67	ปานกลาง
2	จัดทำพื้นฐานข้อมูลด้านความประพฤติของนักศึกษาเป็นปัจจุบัน	2.61	ปานกลาง
3	มีการติดตามผลปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	2.60	ปานกลาง
	การส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ		
1	การมีส่วนร่วมจัดทำหลักฐานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม	2.63	ปานกลาง
2	การมีส่วนร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อการเรียนรู้ระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ	2.60	ปานกลาง
3	การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน	2.57	ปานกลาง

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา	\bar{X}	ระดับปัญหา
	การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา		
1	การมีส่วนร่วมทำงานเป็นทีมโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน	2.57	ปานกลาง
2	การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเป็นผู้นำและผู้ตามแบบประชาธิปไตย	2.54	ปานกลาง
3	การมีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยฯให้มีบรรยากาศแบบประชาธิปไตย	2.52	ปานกลาง
	การประเมินผลงานปกครองนักศึกษา		
1	ผู้บริหารเป็นผู้นิเทศติดตามการประเมินผลอย่างใกล้ชิด	2.64	ปานกลาง
2	การร่วมจัดทำเครื่องมือประเมินผลงานปกครอง	2.57	ปานกลาง
3	การมีส่วนร่วมติดตามประเมินผลงานปกครองนักศึกษาและประชุมผู้ปกครองทุกปีการศึกษา	2.52	ปานกลาง
	การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักศึกษา		
1	การมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติต่อนักศึกษาที่ทำความผิดเกี่ยวกับระเบียบวินัย	2.59	ปานกลาง
2	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันให้กับครูและนักศึกษา	2.58	ปานกลาง
3	จัดวันพบผู้ปกครองเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักศึกษาร่วมกัน	2.57	ปานกลาง

ช่วงที่ 2 สร้างยุทธศาสตร์

ผู้วิจัย ได้จัดทำร่างยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา ทั้ง 6 ด้าน แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่ม ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะข้อแก้ไข และปรับปรุงและฉบับร่าง ผู้วิจัยได้นำมาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำไป อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ผลการสร้างยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์

ตารางที่ 4.10 แสดงผลข้อสรุปเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่ม ด้านที่ 1 การวางแผนงานปกครองนักศึกษา

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. การมีส่วนร่วมประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อวางแผนร่วมกัน	1.1 เชิญผู้บริหารร่วมประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานแต่ละฝ่ายเพื่อร่วมวางแผน 1.2 วิทยาลัยกำหนดสถานที่ เวลา ในการดำเนินการประสานงาน 1.3 ประชุมวางแผน กำหนดแนวทางในการประสานงาน 1.4 สรุปผลการกำหนดแนวทางในการประสานงานของฝ่ายต่าง ๆ
2. การมีส่วนร่วมสนับสนุนรวบรวม ระเบียบแนวปฏิบัติ ในการวางแผนงานปกครองให้เป็นปัจจุบัน	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โดยเชิญผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองนักศึกษา 2.2 คณะกรรมการเริ่มพิจารณาสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดเก็บข้อมูล เช่น แฟ้มเอกสาร ตู้เอกสาร คอมพิวเตอร์ 2.3 จัดประชุมร่วมกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และร่วมเสนอแหล่งค้นคว้า เพื่อรวบรวมระเบียบแนวปฏิบัติ คู่มือในการวางแผน 2.4 ประชาสัมพันธ์ให้ทราบ โดยทั่วถึง และจัดเก็บเป็นฐานข้อมูล

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะ
3. การมีส่วนร่วมสำรวจข้อมูลนักศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผนงานปกครอง	3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจข้อมูล 3.2 สร้างแบบสำรวจข้อมูลและความต้องการในการปฏิบัติงานโดยจัด เรียงลำดับความสำคัญให้ครอบคลุมประเด็น 3.3 ความร่วมมือจากครู นักศึกษาและผู้ปกครองในการสำรวจข้อมูลและความต้องการในการปฏิบัติงาน ในช่วงที่วิทยาลัยฯ จัดการประชุมนิเทศ

ตารางที่ 4.11 แสดงผลข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่ม ด้านที่ 2 การบริหารงานปกครองนักศึกษา

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<p>1. การมีส่วนร่วมชี้แจงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของงานปกครองนักศึกษา</p>	<p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โดยเชิญผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองนักศึกษาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ</p> <p>1.2 จัดประชุมร่วมกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และร่วมเสนอกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของงานปกครอง</p> <p>1.3 จัดทำเอกสารข้อกำหนดที่ผ่านการพิจารณาประชาสัมพันธ์และให้ทราบทั่วกัน</p>
<p>2. จัดทำเพิ่มฐานข้อมูลด้านความประพฤติของนักศึกษาเป็นปัจจุบัน</p>	<p>2.1 จัดประชุมบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อแต่งตั้งผู้รับผิดชอบร่วมดำเนินการจัดทำเพิ่มฐานข้อมูลด้านความประพฤติของนักศึกษา</p> <p>2.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกำหนดขั้นตอนการทำงาน</p> <p>2.3 ดำเนินการจัดทำ ตรวจสอบ ปรับปรุงและประเมินผล</p> <p>2.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วถึง</p>
<p>3. มีการติดตามผลปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>3.2 เชิญผู้บริหารประชุมวางแผนแนวทางการติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>3.3 ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>3.4 สรุปและประเมินผล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วถึง</p>

ตารางที่ 4.12 แสดงผลข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่ม ด้านที่ 3 การ ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<p>1. การมีส่วนร่วมจัดทำหลักฐานการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีคุณธรรมและ จริยธรรม</p>	<p>1.1 ประชุม บุคคลากรกำหนดนโยบายและ แต่งตั้งรับผิดชอบจัดทำโครงการและวางแผนการจัดกิจกรรมในปฏิทินงาน ให้ครอบคลุมประเด็น เช่น กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจราจร กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรมในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมสาธิตมารยาทไทย</p> <p>1.2 ขอความร่วมมือจากครู นักศึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษา กรรมการสถานศึกษา เสนอและทำหน้าที่เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามที่ตนต้องการ เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร พระสงฆ์ เจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัด และบุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น</p> <p>1.3 ติดตาม ประเมินผลเก็บข้อมูลไว้ใช้ในปีต่อไป</p>
<p>2. การมีส่วนร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อการ เรียบรู้ระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ</p>	<p>2.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการร่างกำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>2.2 จัดประชุมตัวแทนครู นักศึกษา ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาร่วมพิจารณา ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในสาระร่าง กำหนดการปฐมนิเทศให้นักศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.3 จัดทำเอกสารข้อกำหนดที่ผ่านการพิจารณา ประชาสัมพันธ์และให้รับทราบทั่วกัน</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะ
3. การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน	3.1 ประชุม บุคคลากรกำหนดกิจกรรมและ แต่งตั้งรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมและวาง แผนการจัดกิจกรรมในปฏิทินงาน 3.2 ขอความร่วมมือจากครู นักศึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษา กรรมการสถานศึกษา เสนอและ ทำหน้าที่จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน เช่น สอนอาชีพให้คนในชุมชน ทำนุบำรุงแหล่ง ท้องเที่ยวในชุมชน 3.3 ติดตาม ประเมินผลเก็บข้อมูล

ตารางที่ 4.13 แสดงผลข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่ม ด้านที่ 4 การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. การมีส่วนร่วมทำงานเป็นทีม โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน	1.1 เชิญทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องประชุมแต่งตั้งคณะทีมงานดำเนินการทำกิจกรรมในฝ่ายต่าง ๆ 1.2 ประชาสัมพันธ์ในการเข้าร่วมทำกิจกรรมของทีมในแต่ละฝ่าย ให้ทราบทั่วกัน 1.3 สรุป ประเมินผลของแต่ละทีมในฝ่ายต่าง ๆ
2. การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเป็นผู้นำและผู้ตามแบบประชาธิปไตย	2.1 วางแผนประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดกิจกรรมจัดโครงการและวิธีการส่งเสริมประชาธิปไตย เช่น การเลือกตั้งประธานนักศึกษา การเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียน การเลือกประธานสี การจำลองการเลือกตั้ง การเชิญวิทยากรมาบรรยายเรื่องการเป็นผู้นำและผู้ตามแบบประชาธิปไตย 2.2 จัดประชุม ปฐมนิเทศ ชี้แจงการจัดกิจกรรมและให้มีการร่วมแสดงความคิดเห็นหรือให้คำแนะนำ 2.3 จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรม โครงการ การส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามแบบประชาธิปไตย 2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ให้ทราบอย่างทั่วถึง

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะ
3. การมีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยฯให้มีบรรยากาศแบบประชาธิปไตย	<p>3.1 ประชุมทุกฝ่ายแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผน กำหนดแนวทางในการจัดสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยฯ</p> <p>3.2 ให้ครูที่ปรึกษาประจำชั้น นักศึกษา มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน โดยจัดให้มีบรรยากาศแบบประชาธิปไตย</p> <p>3.3 บุคลากรทุกฝ่ายร่วมจัด สภาพแวดล้อมในบริเวณวิทยาลัยฯ ให้มีบรรยากาศแบบประชาธิปไตย เช่น ห้องสมุด หอประชุม ห้องเรียนรวมต่างๆ</p> <p>3.4 คณะกรรมการสรุปประเมินผล และประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วถึงกันทุกภาคเรียน</p>

ตารางที่ 4.14 แสดงผลข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่ม ด้านที่ 5 การประเมินผลงานปกครองนักศึกษา

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. ผู้บริหารเป็นผู้นิเทศติดตามการประเมินผลอย่างใกล้ชิด	1.1 จัดประชุมเพื่อดำเนินการนิเทศติดตามงาน 1.2 จัดทำแผนและปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 ดำเนินการนิเทศติดตามประเมินผลตามแผน 1.4 สรุป ประเมินผล
2. การร่วมจัดทำเครื่องมือประเมินผลงานปกครอง	2.1 ประชุมคณะกรรมการปกครองนักศึกษาร่วมกำหนดเกณฑ์การประเมินให้ครอบคลุมประเด็น และวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การตอบแบบสอบถาม 2.2 คณะกรรมการปกครองนักศึกษาร่วมวิเคราะห์เกณฑ์การประเมิน 2.3 ประชุมครู นักศึกษาและผู้ปกครอง ชี้แจงเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน และขอความเห็นชอบ 2.4 ประชาสัมพันธ์เกณฑ์การประเมินที่ใช้แจ้งให้ทุกฝ่ายทราบ
3. การมีส่วนร่วมติดตามประเมินผลงานปกครองนักศึกษาและประชุมผู้ปกครองทุกปีการศึกษา	3.1 ประชุมคณะกรรมการปกครองนักศึกษาแต่งตั้งผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบประเมินผลงานปกครองนักศึกษา 3.2 แต่งตั้งคณะทำงาน การประชุมผู้ปกครองและกำหนดข้อประชุม สถานที่ ระยะเวลาในการประชุม 3.3 สรุปผลการติดตามประเมินผล และการประชุมผู้ปกครองแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ตารางที่ 4.15 แสดงผลข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่ม ด้านที่ 6 การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักศึกษา

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<p>1. การมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติต่อนักศึกษาที่ทำความผิดเกี่ยวกับระเบียบวินัย</p>	<p>1.1 ประชุมทุกฝ่ายแต่งตั้งคณะดำเนินงานจัดทำคู่มือ เพื่อแจกแจงให้กับบุคลากร โดยมีความสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย มาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.2 ปฐมนิเทศนักศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมกำหนดบทลงโทษและแนวปฏิบัติที่ใช้ปฏิบัติต่อนักศึกษาที่กระทำผิดเกี่ยวกับระเบียบวินัย</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยเลือกจากตัวแทนครู ผู้ปกครองนักศึกษา และนักศึกษาร่วมพิจารณาโทษนักศึกษาที่ทำความผิดเกี่ยวกับระเบียบวินัยทุกครั้ง</p> <p>1.4 ติดตามประเมินผลนักศึกษาที่กระทำผิดเกี่ยวกับระเบียบวินัย และรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุกระยะ</p>
<p>2. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันให้กับครูและนักศึกษา</p>	<p>2.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนกำหนดงบประมาณ วัน เวลา และกิจกรรมการให้ความรู้ในปฏิทินปฏิบัติงานตามความเหมาะสม เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด วันเอดส์โลก การนำนักศึกษาออกนอกสถานที่ เช่น ศึกษาดูงานที่วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี การบำบัดผู้ติดยาเสพติดที่วัดถ้ำกระบอก จังหวัดสระบุรี</p>

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะ
2. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันให้กับครูและนักศึกษา	2.2 ประสานครู ผู้ปกครองแนะนำหรือเป็นผู้เชิญวิทยากรจากแหล่งต่าง ๆ เช่น สถานีตำรวจ สาธารณสุข โรงพยาบาล วัด สถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน 2.3 สรุป ประเมินผล เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการในปีต่อไป 2.4 ประชาสัมพันธ์ผลสรุป ให้ทุกฝ่ายทราบ
3. จัดวันพบผู้ปกครองเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนร่วมกัน	3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดวันพบผู้ปกครอง 3.2 ประชุมบุคลากรทุกคนเพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 3.3 ติดตาม ประเมินผลจัดเก็บข้อมูลไว้ใช้ในต่อไป

สรุปปัญหาสูงสุด 3 ลำดับแรกของแต่ละด้านเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์

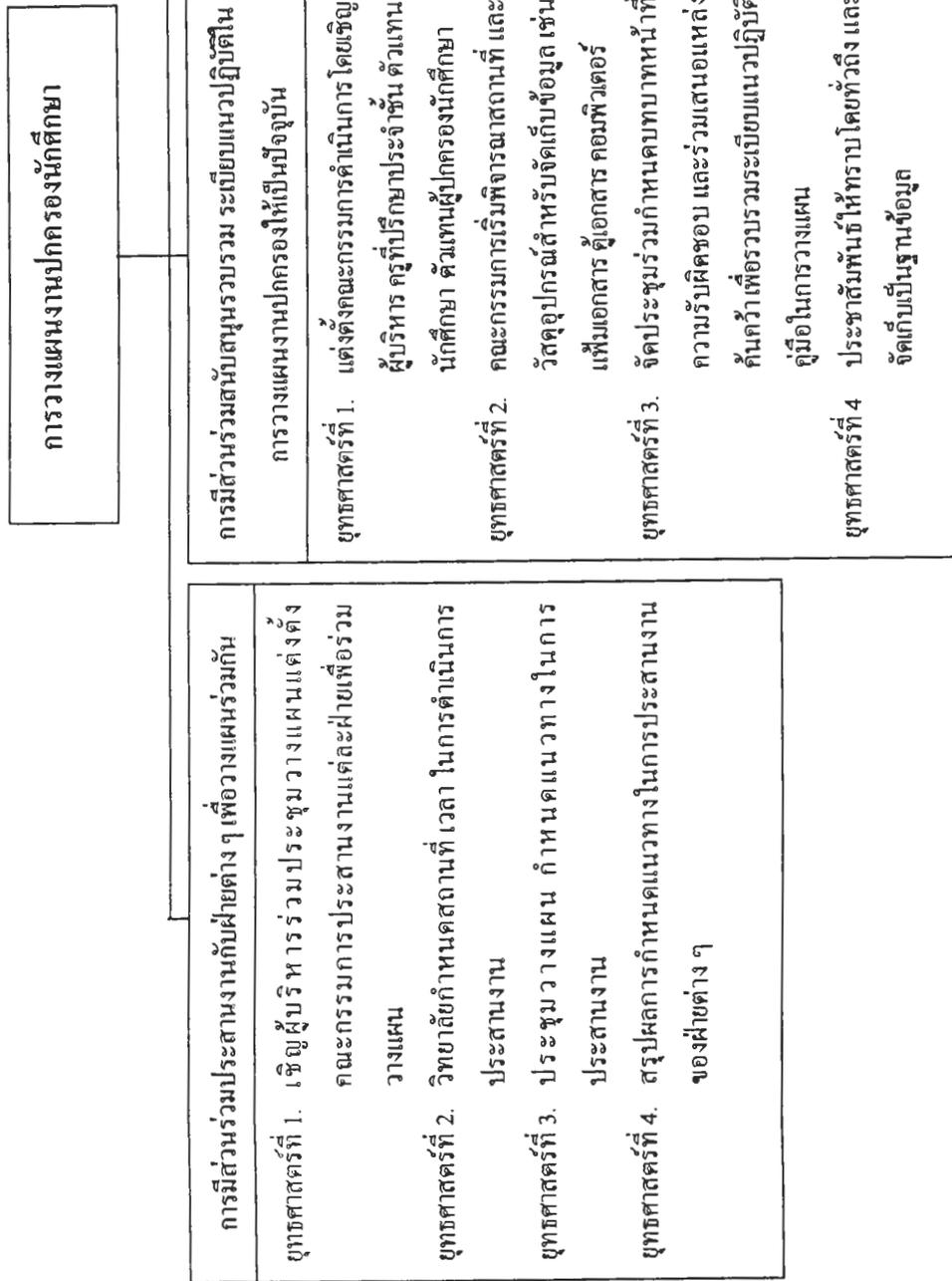
งานปกครองนักเรียนนักศึกษา

การวางแผนงานปกครองนักเรียนนักศึกษา	การบริหารงานปกครองนักเรียนนักศึกษา	การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	การดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	การประเมินผลงานปกครองนักเรียนนักศึกษา	การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนนักศึกษา
<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อวางแผนร่วมกัน 2. การมีส่วนร่วมสนับสนุนรวบรวม ระเบียบแนวปฏิบัติ ในการวางแผนงานปกครองให้เป็นปัจจุบัน 3. การมีส่วนร่วมสำรวจข้อมูลนักเรียนนักศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนงานปกครอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมชี้แจงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของงานปกครองนักเรียนนักศึกษา 2. จัดทำแฟ้มฐานข้อมูลด้านความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาเป็นปัจจุบัน 3. มีการติดตามผลปฏิบัติงานกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมจัดทำหลักสูตรกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. การมีส่วนร่วมปฐมภูมิหรือนักศึกษาใหม่ เพื่อการเรียนรู้ระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ 3. การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมทำงานเป็นทีมโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน 2. การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเป็นผู้นำและผู้ตามแบบประชาธิปไตย 3. การมีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยฯ ให้มีบรรยากาศแบบประชาธิปไตย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบติดตามการประเมินผลอย่างใกล้ชิด 2. การร่วมจัดทำเครื่องมือประเมินผลงานปกครอง 3. การมีส่วนร่วมติดตามประเมินผลงานปกครองนักเรียนนักศึกษาและประชุมผู้ปกครองทุกปีการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติ คือนักเรียน นักศึกษาที่ทำความผิดเกี่ยวกับระเบียบวินัย 2. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันให้กับครูและนักเรียนนักศึกษา 3. จัดวันพบผู้ปกครองเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา

ภาพที่ 4.1 แสดงสรุปปัญหาสูงสุด 3 ลำดับแรกของแต่ละด้านเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานปกครองนักเรียนนักศึกษา

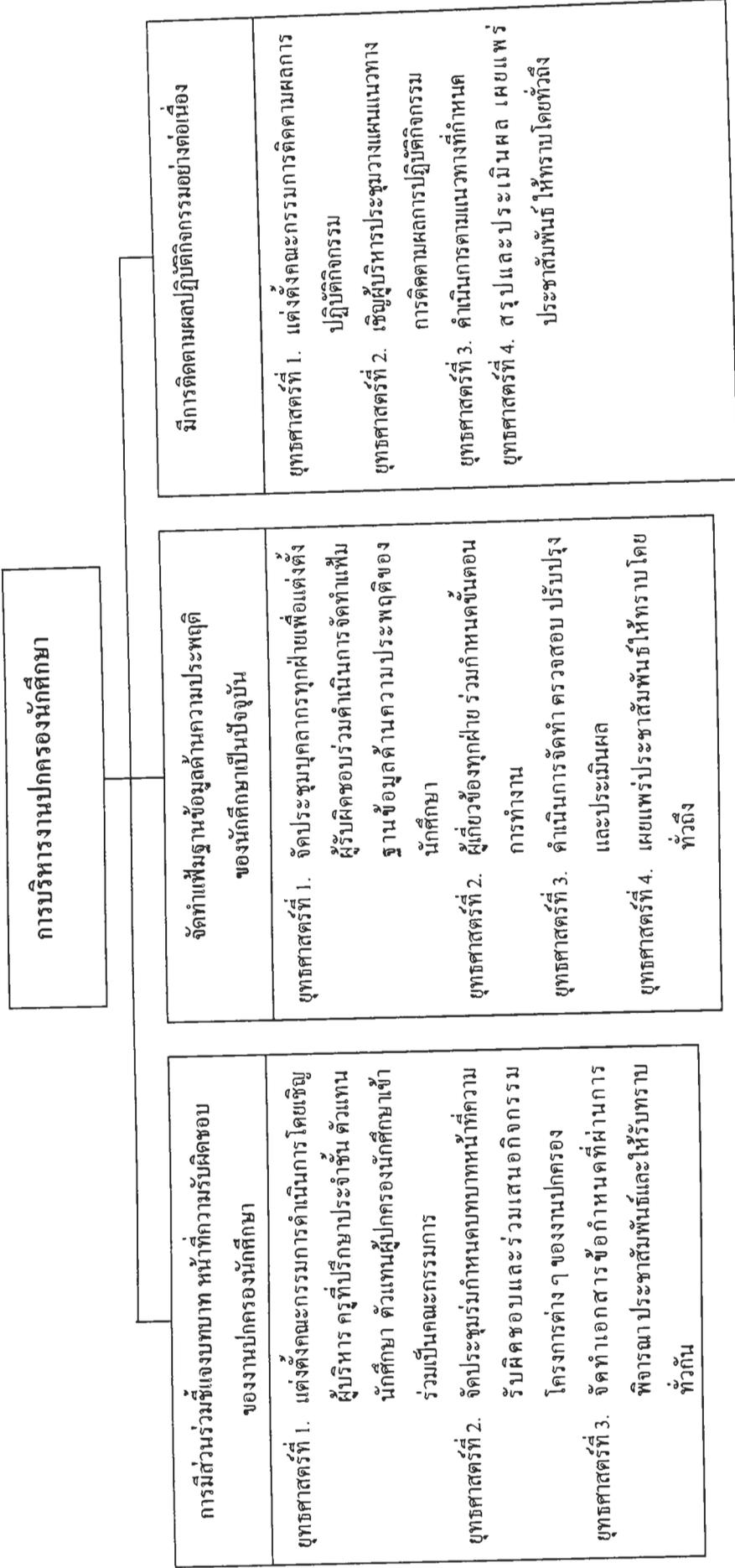
ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเม่งกั จังหวัดนครสวรรค์

ด้านที่ 1 ด้านการวางแผนงานปกครองนักศึกษา



ภาพที่ 4.2 แสดงยุทธศาสตร์การบริหารการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา

ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงบประมาณของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์
 ด้านที่ 2 ด้านการบริหารงานปกครองนักศึกษา



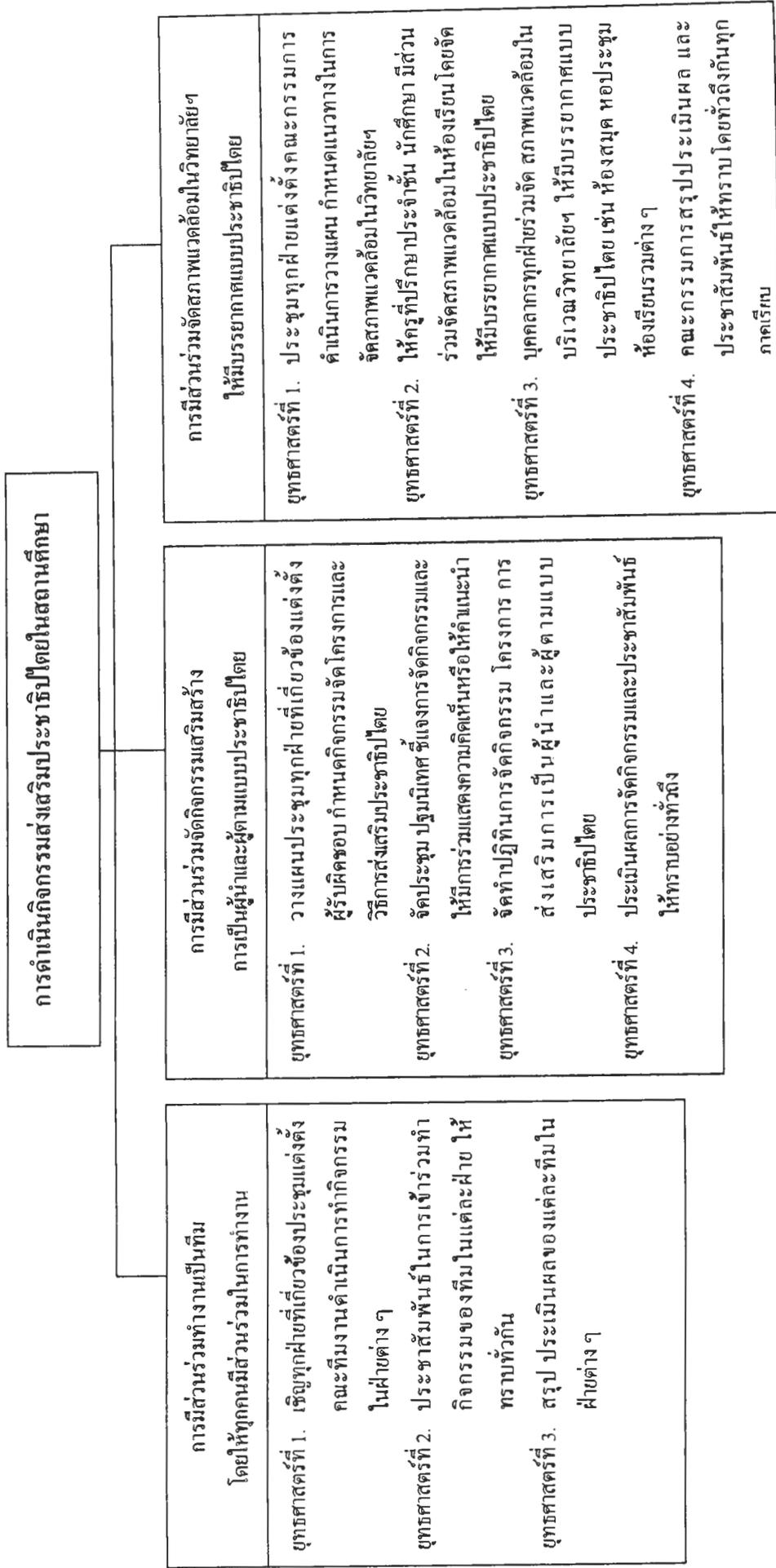
ภาพที่ 4.3 แสดงยุทธศาสตร์การบริหารการมีส่วนร่วมในงบประมาณของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์

ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์
 ด้านที่ 3 ด้านการส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

การส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ		
<p>การมีส่วนร่วมจัดทำหลักฐานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1. ประชุม บุคลากรกำหนดนโยบายและแต่งตั้งรับผิดชอบจัดทำโครงการและวางแผนการจัดกิจกรรมในปฏิบัติงาน ให้ครอบคลุมประเด็น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2. ขอความร่วมมือจากครู นักศึกษา ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาเสนอและทำหน้าที่เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามที่ตนต้องการ เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร พระสงฆ์ เจ้าหน้าที่ดูแลจังหวัด และบุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3. ติดตาม ประเมินผลเก็บข้อมูลไว้ใช้ในปีต่อไป</p>	<p>การมีส่วนร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อการเรียนรู้ระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการร่างกำหนดการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2. จัดประชุมตัวแหนดครู นักศึกษา ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา ร่วมพิจารณา ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในสาระร่างกำหนดการ ปฐมนิเทศให้นักศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3. จัดทำเอกสารข้อกำหนดผ่านการพิจารณา ประชาสัมพันธ์และให้</p>	<p>การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1. ประชุม บุคลากรกำหนดกิจกรรมและแต่งตั้งรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมและวางแผนการจัดกิจกรรมในปฏิบัติงาน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2. ขอความร่วมมือจากครู นักศึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษา สถานศึกษา เสนอและทำหน้าที่จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน เช่น สอนอาชีพให้คนในชุมชน ทำนุบำรุงแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3. ติดตาม ประเมินผลเก็บข้อมูล</p>

ภาพที่ 4.4 แสดงยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

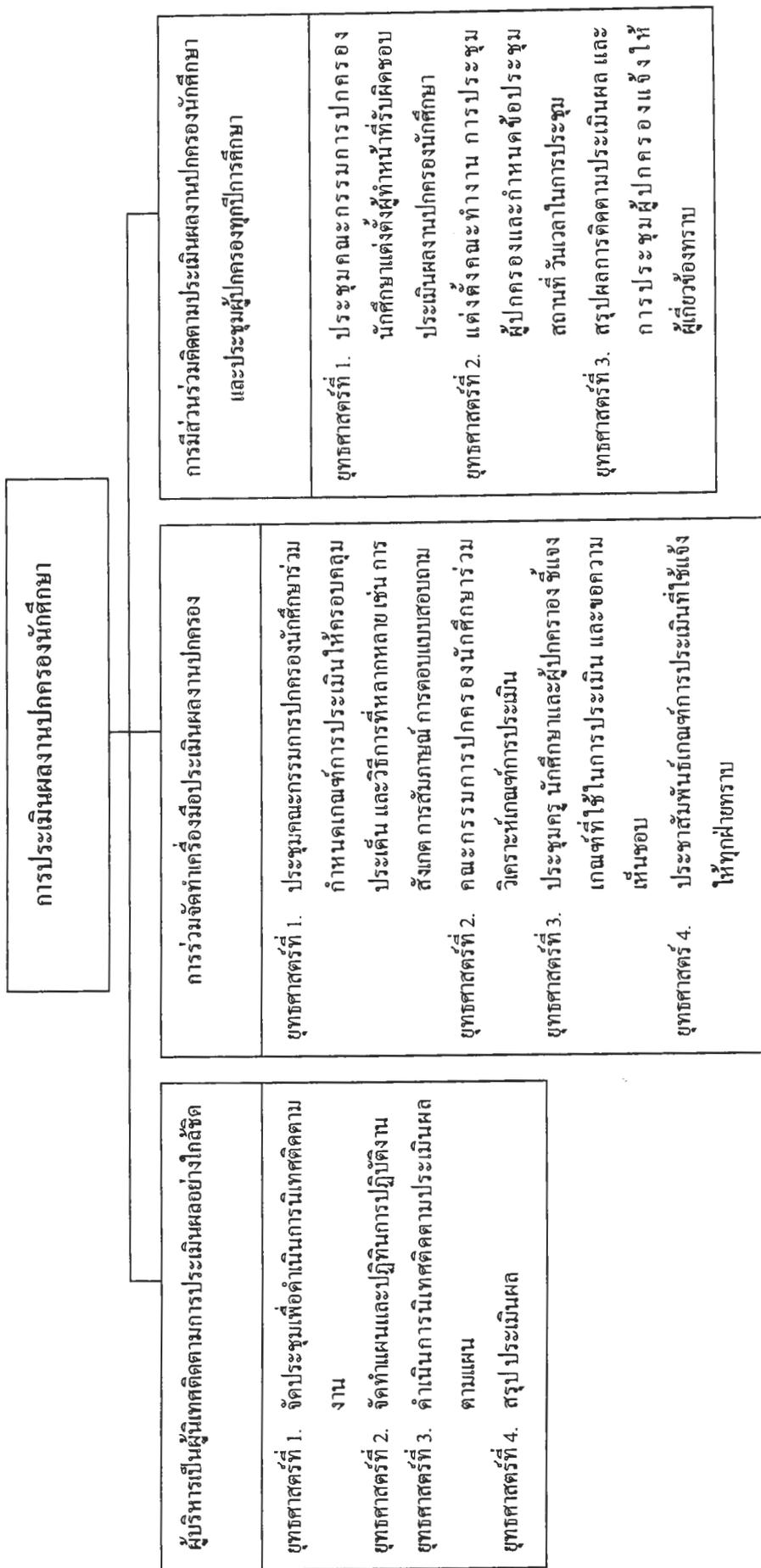
ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีคิดเม่วงค์จังหวัดนครสวรรค์
 ด้านที่ 4 การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา



ภาพที่ 4.5 แสดงยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนศึกษาดำเนินการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอน จังหวัดนครสวรรค์

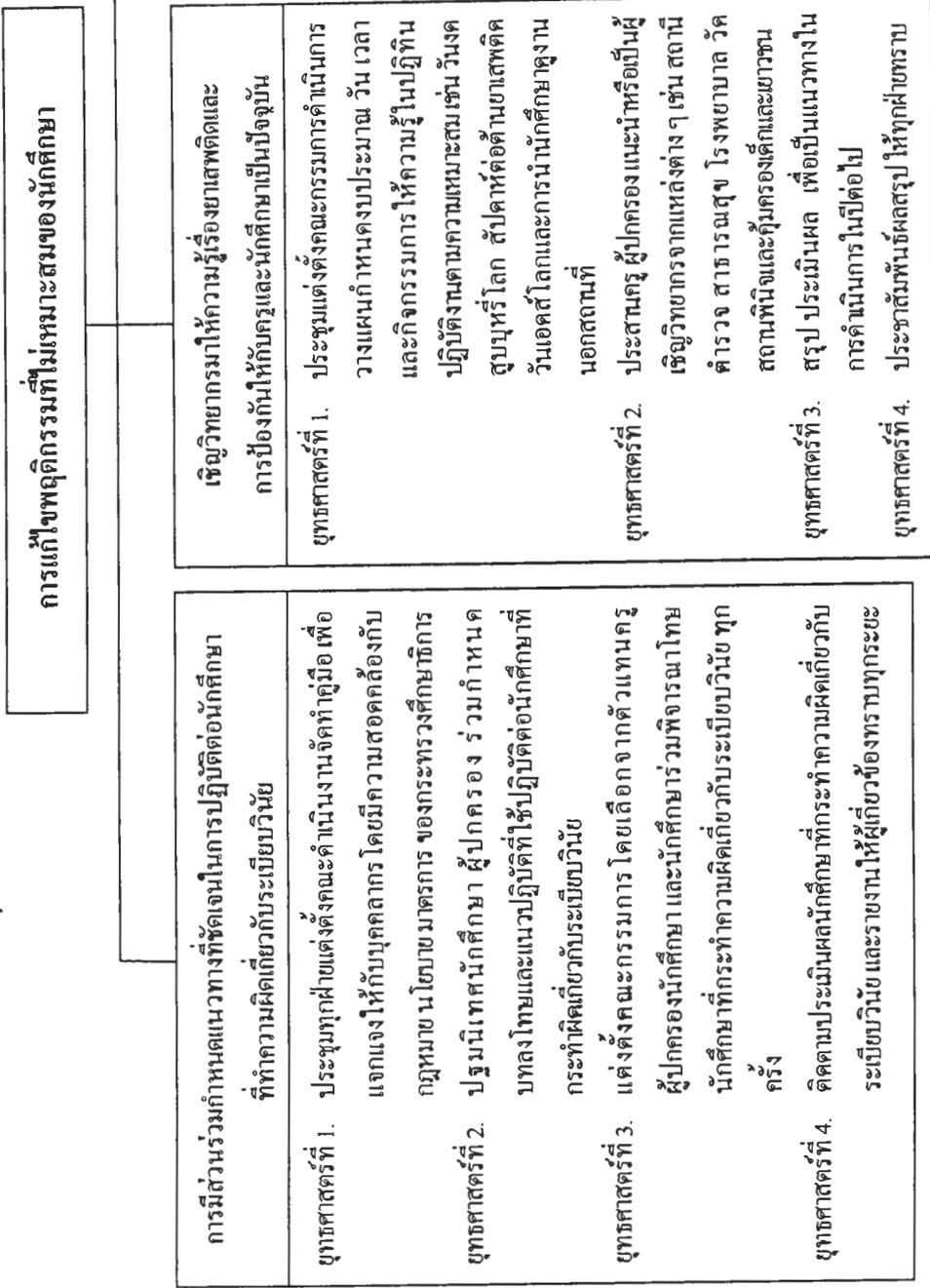
ด้านที่ 5 ด้านการประเมินผลงานปกครองนักศึกษา



ภาพที่ 4.6 แสดงยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษาด้านการประเมินผลงานปกครองนักศึกษา

ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอน จังหวัดนครสวรรค์

ด้านที่ 6 ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักศึกษา



ภาพที่ 4.7 แสดงยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษาที่ไม่เหมาะสมของนักศึกษา