

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัญหาและพัฒนาอุตสาหกรรมที่มีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งมีรายละเอียดของการดำเนินการดังนี้

1. ขั้นตอนการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ขั้นตอนการวิจัย

การวิจัยเรื่องอุตสาหกรรมที่มีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์ ครั้งนี้เป็นกรวิจัยเชิงพัฒนา (research and development) ของผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการวิจัยเป็น 2 ช่วง คือ

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหา การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์ มีขั้นตอนดังนี้

- 1.1 ศึกษาหลักการ เอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา
- 1.2 กำหนดกรอบแนวคิด หัวข้อปัญหา และจุดมุ่งหมายการวิจัย
- 1.3 กำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 1.4 สร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัย ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมให้ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหาการวิจัยด้านงานปกครองนักศึกษา
- 1.5 นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง
- 1.6 นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์

ช่วงที่ 2 สร้างยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคแม่वंกั จังหวัดนครสวรรค์

2.1 ผู้วิจัยร่างยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแม่वंกั

2.2 นำร่างยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษาที่สร้างขึ้นจัดสนทนากลุ่มเสนอผู้เกี่ยวข้องขอให้ข้อเสนอแนะ

2.3 นำข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง มาสังเคราะห์เป็นยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่वंกั จังหวัดนครสวรรค์

ประชากรประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 3 คน ครูปกครอง 10 คน ครูที่ปรึกษา 28 คน ผู้ประกอบการร้านค้า 5 คน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแม่वंกั 800 คน ผู้ปกครองนักศึกษา 800 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแม่वंกั ผู้ปกครองนักศึกษา ผู้ประกอบการร้านค้า ครูที่ปรึกษา ครูปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษา รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ 322 คน

ช่วงที่ 2 สร้างยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่वंกั จังหวัดนครสวรรค์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูหัวหน้าฝ่ายปกครอง ครูที่ปรึกษาประจำชั้น นักศึกษา ผู้ปกครองนักศึกษา ผู้ประกอบการร้านค้า เกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ปัญหาการมีส่วนร่วมด้านการวางแผนงานปกครองนักศึกษา
2. ปัญหาการมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานปกครองนักศึกษา
3. ปัญหาการมีส่วนร่วมด้านการส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ

วิชาชีพ

4. ปัญหาการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยนักศึกษา
5. ปัญหาการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผลงานปกครองนักศึกษา
6. ปัญหาการมีส่วนร่วมด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักศึกษา

โดยมีลักษณะคำถามเป็นแบบประมาณค่าและใช้มาตราวัดแบบลิเคิร์ต (Likert scale) โดยมีความหมายดังนี้

คะแนน 5 มีความหมายว่า มีปัญหาในระดับมากที่สุด

คะแนน 4 มีความหมายว่า มีปัญหาในระดับมาก

คะแนน 3 มีความหมายว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง

คะแนน 2 มีความหมายว่า มีปัญหาในระดับน้อย

คะแนน 1 มีความหมายว่า มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้ศึกษาคำเเนนการดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา
2. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มากำหนดกรอบความคิดและให้ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหาของ การวิจัย

3. สร้างแบบสอบถามตามกรอบความคิดและให้ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหาของ การวิจัย
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน เพื่อพิจารณาตรวจสอบเนื้อหาและ ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ ดังนี้

4.1 ดร.สมภพ เจริญนุทต

ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยชัย วัชรธรรม

ผู้อำนวยการสำนักฝึกอบรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

4.3 ครุณีเวศน์ คำรัตน์

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

แล้วนำความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อ คำถามกับจุดประสงค์ (item-objective congruence: IOC) ซึ่งได้ค่ามากกว่า .67 ทุกข้อ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ไปทดสอบหาความ เทียง(reliability) กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ชุด ในวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ โดยใช้วิธีหาค่า สัมประสิทธิ์อัลฟ่าของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.90

6. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อขอรับ ความเห็นชอบ แล้วนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ได้จากผลการกำหนดปัญหา จากช่วงที่ 1 มาร่าง ยุทธศาสตร์โดยนำสภาพปัญหามาจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มาเป็นกรอบและขอความเห็น จากผู้เชี่ยวชาญให้กำหนดยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา

ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยผู้ที่มีคุณสมบัติจำนวน 7 ท่านและได้รับความเห็นชอบจากครูควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

1. เคยทำหน้าที่ด้านงานปกครองไม่น้อยกว่า 5 ปี
2. เคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
3. เคยเป็นศึกษานิเทศก์ หรือผู้ให้คำแนะนำในการบริหารการศึกษา

ได้ผู้เชี่ยวชาญดังนี้

1. นายประสิทธิ์ มากบุญ ปลัดอำเภอหัวหน้าฝ่ายบริหารงานปกครอง อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์
2. นางสาวชวลี พึ่งแสงสี ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์
3. นายชัชวาลย์ บุตรเสนห์ ผู้บังคับหมู่ป้องกันปราบปราม สถานีตำรวจกึ่งอำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์
4. นายสมเจตน์ อ่ำรอด ผู้ประเมินภายนอก จังหวัดนครสวรรค์
5. นายอิทธิชัย แจ่มผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์
6. นายวิษณุ แก้วลาขำ หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขความประพฤตินักเรียน โรงเรียนแม่วงก์วิทยาคม

7. นายมนตรี สุขริน พนักงานราชการ วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์

นำผลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ช่วงที่ 1

1. นำปัญหาที่สูงสุด 3 ลำดับแรกของแต่ละด้านเสนอผู้เชี่ยวชาญ
2. สรุปความสำคัญก่อนหลังของแต่ละด้าน แล้วสร้างยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษาโดยวิธีการสนทนากลุ่ม
3. เมื่อได้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษาแล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมการวิจัย

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหา ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากประชาชนและกลุ่มตัวอย่างโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือ โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2549

- เดือนมีนาคม พ.ศ.2550 จำนวน 322 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของการตอบคำถาม เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ช่วงที่ 2 สร้างยุทธศาสตร์ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. นำปัญหาที่สูงสุด 3 ลำดับแรกของแต่ละด้านเสนอผู้เชี่ยวชาญ
2. สรุปความสำคัญก่อนหลังของแต่ละด้าน แล้วสร้างยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษาโดยวิธีการสนทนากลุ่ม เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2550 เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคแม่วังค์

3. เมื่อได้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักเรียนแล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ตามขั้นตอนการวิจัย ซึ่งแบ่งเป็น 2 ช่วงคือ

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหา การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคแม่วังค์ จังหวัดนครสวรรค์

1.1 คัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์

1.2 แปลงคำตอบจากแบบสอบถามเป็นค่าคะแนนตามมาตราส่วนประมาณค่าที่กำหนดไว้

1.3 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้ (กนกทิพย์ พัฒนาพิภพพันธ์. 2539: 32)

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง มีปัญหาระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง มีปัญหาระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50-3.49 หมายถึง มีปัญหาระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง มีปัญหาระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง มีปัญหาระดับน้อยที่สุด

ช่วงที่ 2 สร้างยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในงานปกครองนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคแม่วังค์ จังหวัดนครสวรรค์

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการตีความหมายในรูปของการวิเคราะห์เนื้อหา

2. สถิติที่ใช้

2.1 ร้อยละ (percentage : %)

2.2 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (mean : \bar{X})

2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.)