

สารบัญ

บทที่		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
	กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
	สารบัญ.....	ช
	สารบัญตาราง.....	ญ
	สารบัญภาพ.....	ฎ
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	บริบทของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท.....	10
	มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.....	15
	วงจรเดมมิ่ง(Deming Circles).....	15
	การพัฒนานุเคราะห์.....	19
	ความหมายของการพัฒนานุเคราะห์.....	19
	ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนานุเคราะห์.....	20
	ความมุ่งหมายของการพัฒนานุเคราะห์.....	23
	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนานุเคราะห์.....	24
	หลักการพัฒนานุเคราะห์.....	26
	การพัฒนาคู.....	35
	ความสำคัญของการพัฒนาคู.....	35
	ลักษณะของการพัฒนาคู.....	35

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ระดับการศึกษาของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ปีการศึกษา 2548.....	10
2.2	วิชาเอกของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ปีการศึกษา 2548....	10
2.3	ลักษณะการสอนของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาทปีการศึกษา 2548.....	13
2.4	จำนวนสถานศึกษา ร้อยละ ระดับคุณภาพมาตรฐานด้านการเรียนการสอนและค่าเฉลี่ยผลประเมินรายมาตรฐาน.....	14
2.5	จำนวนผู้เชี่ยวชาญและความคลาดเคลื่อนในการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย.....	64
4.1	ผลการเรียงลำดับของข้อกระทงแนวโนม้การพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวางแผน (PLAN).....	85
4.2	ผลการเรียงลำดับของข้อกระทงแนวโนม้การพัฒนาครูผู้สอนในด้านการลงมือปฏิบัติ (Do).....	86
4.3	ผลการเรียงลำดับของข้อกระทง แนวโนม้การพัฒนาครูผู้สอนในด้านการตรวจสอบผลการปฏิบัติ(Check).....	90
4.4	ผลการเรียงลำดับของข้อกระทงแนวโนม้การพัฒนาครูผู้สอนในด้านการแก้ไขปรับปรุง(Act).....	91

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ระบบการเรียนการสอน.....	39
2.2	ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในระบบ.....	40
2.3	องค์ประกอบของการเรียนการสอนตามแนวคิดของเกิลเซอร์.....	41
2.4	ตัวอย่างแบบฟอร์มการวางแผนและเตรียมการสอน แต่ละครั้งหรือแต่ละคาบ.....	45
2.5	กรอบความคิดในการวิจัย.....	73