

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อและตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

รายชื่อและตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายวสันต์ นาวเหนียว	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
2	ดร.สุรเสน ทังทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 1
3	ดร.พรเทพ ฐู่แผน	อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4	นายสยาม สุ่มงาม	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโบสถ์
5	นายอภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวหวาย

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ค

หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย



ที่ ศธ 0537.05.01/ว029

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

14 มกราคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามรอบที่ 1 จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2549-2558)” โดยใช้เทคนิคเดลฟาย โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนาค | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนิธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอความอนุเคราะห์ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย ตอบแบบสอบถามการวิจัย หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว029

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

14 มกราคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 1

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามรอบที่ 1 จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไป้งาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชนบท ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2549-2558)" โดยใช้เทคนิคเดลฟาย โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญชุนทด | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอความอนุเคราะห์ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย ตอบแบบสอบถามการวิจัย หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว029

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

14 มกราคม 2549

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรียน ดร.พรเทพ ฐิเฒน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามรอบที่ 1 จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2549-2558)” โดยใช้เทคนิค เดลฟาย โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนาค | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนิธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอความอนุเคราะห์ขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย ตอบแบบสอบถามการวิจัย หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว029

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

14 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโบสถ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามรอบที่ 1 จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ใป้งาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2549-2558)" โดยใช้เทคนิค เดลฟาย โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนาค | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอความอนุเคราะห์ขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย ตอบแบบสอบถามการวิจัย หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว029

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

14 มกราคม 2549

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรียน นายอภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามรอบที่ 1 จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ใปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2549-2558)" โดยใช้เทคนิคเดลฟาย โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนท | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอความอนุเคราะห์ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย ตอบแบบสอบถามการวิจัย หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554

ภาคผนวก ง

แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและการตอบแบบสอบถามในการวิจัยของผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายวสันต์ นาวเหนียว
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยนาท
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยนาท
อำเภอเมือง จังหวัดชยนาท

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ

(นายวสันต์ นาวเหนียว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยนาท

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยันนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)”

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 1 ข้อ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
แสดงความคิดเห็นและคาดหมายอย่างกว้างขวาง และเป็นอิสระตามทัศนะของท่าน

ความคิดเห็นและคาดหมายของท่านมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการวิจัย ที่จะนำไป
ประมวลผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้
ประโยชน์ได้จริงตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความรวดเร็วในการออกแบบสอบถามรอบที่ 2 ผู้วิจัย
ใคร่ขอความอนุเคราะห์ ท่านกรุณาได้ตอบ และส่งแบบสอบถามคืนโดยผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถาม
ด้วยตนเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรอบแบบสอบถาม

ความคิดเห็นและคาดหมายเกี่ยวกับแนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยันนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)”

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 1 ข้อ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิ แสดงความคิดเห็นและคาดหมายอย่างกว้างขวาง และเป็นอิสระตามทัศนะของท่าน

ความคิดเห็นและคาดหมายของท่านมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการวิจัย ที่จะนำไป ประมวลผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริงตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความรวดเร็วในการออกแบบสอบถามรอบที่ 2 ผู้วิจัย ใคร่ขอความอนุเคราะห์ ท่านกรุณาได้ตอบ และส่งแบบสอบถามคืนโดยผู้วิจัยจะมาขอรับแบบสอบถาม ด้วยตนเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรอบแบบสอบถาม

ความคิดเห็นและคาดหมายเกี่ยวกับแนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)”

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 1 ข้อ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
แสดงความคิดเห็นและคาดหมายอย่างกว้างขวาง และเป็นอิสระตามทัศนะของท่าน

ความคิดเห็นและคาดหมายของท่านมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการวิจัย ที่จะนำไป
ประมวลผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้
ประโยชน์ได้จริงตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความรวดเร็วในการออกแบบสอบถามรอบที่ 2 ผู้วิจัย
ใคร่ขอความอนุเคราะห์ ท่านกรุณาได้ตอบ และส่งแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยจะมาขอรับแบบสอบถาม
ด้วยตนเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรอบแบบสอบถาม

ความคิดเห็นและคาดหมายเกี่ยวกับแนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)

แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายสยาม สุ่มงาม
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดโบสถ์
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดโบสถ์
ตำบลโพงาม อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ

(นายสยาม สุ่มงาม)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดโบสถ์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)”

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 1 ข้อ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
แสดงความคิดเห็นและคาดหมายอย่างกว้างขวาง และเป็นอิสระตามทัศนะของท่าน

ความคิดเห็นและความคาดหมายของท่านมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการวิจัย ที่จะนำไป
ประมวลผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้
ประโยชน์ได้จริงตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความรวดเร็วในการออกแบบสอบถามรอบที่ 2 ผู้วิจัย
ใคร่ขอความอนุเคราะห์ ท่านกรุณาได้ตอบ และส่งแบบสอบถามคืนโดยผู้วิจัยจะมาขอรับแบบสอบถาม
ด้วยตนเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรอบแบบสอบถาม

ความคิดเห็นและความคาดหมายเกี่ยวกับแนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)

แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายอภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์
รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหัวหวาย
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนบ้านหัวหวาย
อำเภอตากดี จังหวัดนครสวรรค์

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ 

(นายอภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหัวหวาย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)”

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 1 ข้อ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิ แสดงความคิดเห็นและความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง และเป็นอิสระตามทัศนะของท่าน

ความคิดเห็นและความคาดหวังของท่านมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการวิจัย ที่จะนำไป ประมวลผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริงตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความรวดเร็วในการออกแบบสอบถามรอบที่ 2 ผู้วิจัย ไคร่ขอความอนุเคราะห์ ท่านกรุณาได้ตอบ และส่งแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยจะมาขอรับแบบสอบถาม ด้วยตนเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรอบแบบสอบถาม

ความคิดเห็นและความคาดหวังเกี่ยวกับแนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอน ใน โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามรอบที่ 1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)”

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 1 ข้อ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
แสดงความคิดเห็นและคาดหมายอย่างกว้างขวาง และเป็นอิสระตามทัศนะของท่าน

ความคิดเห็นและความคาดหมายของท่านมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการวิจัย ที่จะนำไป
ประมวลผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้
ประโยชน์ได้จริงตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความรวดเร็วในการออกแบบสอบถามรอบที่ 2 ผู้วิจัย
ใคร่ขอความอนุเคราะห์ ท่านกรุณาได้ตอบ และส่งแบบสอบถามคืนโดยผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถาม
ด้วยตนเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรอบแบบสอบถาม

ความคิดเห็นและความคาดหมายเกี่ยวกับแนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)

ภาคผนวก ฉ

หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและตอบแบบสอบถามรอบที่ 2



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีวิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชนบท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนทค | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ไปงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิต มีศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนท | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนิธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ไปงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิศ มีศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน นางวิริยา ปราบทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรต ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชายนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

1. ดร.สมภพ เจริญนท

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรต ไปงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัท มีศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 คอ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลเมืองชัยนาท

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรต ไป๋งาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

1. ดร.สมภพ เจริญนาค ประชานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไกรขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรต ไป๋งาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาศ มีศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนวัดศรีมณีวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

1. ดร.สมภพ เจริญนาค ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ไปงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาศ มีศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลมโนรมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ใปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนท | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ใปงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนัท มิศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหัวหว้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไป๋งาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนุท | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ไป๋งาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัส มีศรีสวัสดิ์)
ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 คอ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน โลกสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรต ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

1. ดร.สมภพ เจริญนาค ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรต ไปงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาศ มีศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดสิงห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
 2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปถึงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชายนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญขุนทด | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ไปถึงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัส มีศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดจันเจริญศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนาค | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนิธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ไปงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชต์ มีศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสรรคบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุม

ดูแลของ

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนาค | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ไปงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัช มีศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสระไม้แดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชายนา ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนุท | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ไปงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนันท์ มีศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกำแพง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
 2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชายนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนท | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ไปงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนศ มีศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคลองจี่ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชนบท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนท | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ไปงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาศ มีศรีสวัสดิ์)
ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคอนตะไล

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปถึงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนุทท | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ไปถึงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชมนต์ มีศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางไถ่เดือน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชชนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนทค | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ไปงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัส มีศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชายนา ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนท | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ไปงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนันท์ มีศรีสวัสดิ์)
ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 คอ 1178 หรือ 1173

โทรสาร 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหันคา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนท | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ศศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ใ้ขอขความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ไปงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาศ มีศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 05037.05.01/ว128

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

18 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านวังค้อไผ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม(รอบที่ 2) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมรส ไปงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชนบท ในทศวรรษหน้า (2549 – 2558)” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนุทต | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนิธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมรส ไปงาม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัส มีศรีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร 0-5622 1554

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ข

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายเมธี เสถียร
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดศรีวิชัย
อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ชัดข้อง

ลงชื่อ

(นายเมธี เสถียร)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดศรีวิชัย

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายสุเทพ คำเพชร
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ชักข้อ

ลงชื่อ

(นายสุเทพ คำเพชร)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นางวิริยา ปราบทอง
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ

(นางวิริยา ปราบทอง)

นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 7 ว. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(ท.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายนพรัตน์ กล่องทอง
ที่อยู่หรือที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลเมืองชัยนาท
อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ

(นายนพรัตน์ กล่องทอง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองชัยนาท

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายไพโรจน์ โพธิ์หวี
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนชุมชนวัดศรีมณีวรณ
อำเภอมนรมย์ จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ โพธิ์หวี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดศรีมณีวรณ

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายวรวิทย์ ยิ้มแจ้ง
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลมโนรมย์
อำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัชนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ

(นายวรวิทย์ ยิ้มแจ้ง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลมโนรมย์

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายชาติ สุขสบาย
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดหัวหว้า
อำเภอมนโธรมย์ จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ

(นายชาติ สุขสบาย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดหัวหว้า

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายสุรพันธ์ นิมะวัลย์
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดโคกสุก
อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ

(นายสุรพันธ์ นิมะวัลย์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดโคกสุก

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายวิเชียร เรืองโพธิ์
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลวัดสิงห์
อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ

(นายวิเชียร เรืองโพธิ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดสิงห์

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายเดชา ขุมเงิน
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดจันทน์เจริญศรี
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ

(นายเดชา ขุมเงิน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทน์เจริญศรี

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายจำเนียร ฅษประเสริฐ
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลสรรคบุรี
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ

(นายจำเนียร ฅษประเสริฐ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลสรรคบุรี

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายสุภาพ พิมพ์แก้ว
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดสระไม้แดง
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ

(นายสุภาพ พิมพ์แก้ว)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดสระไม้แดง

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายเฉลิม ปลั่งมาก
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดคำแพง
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ ๗๐ - ๗๑

(นายเฉลิม ปลั่งมาก)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดคำแพง

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายเกรียงไกร อุตระภูด
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดคลองจิว
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) จัดข้อ

ลงชื่อ

(นายเกรียงไกร อุตระภูด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดคลองจิว

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายปรีชา สุคมี
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนดอนตะไต้
อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....✓.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ

(นายปรีชา สุคมี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนดอนตะไต้

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(ท.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายสมศักดิ์ เอี่ยมงาม
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนบางไถ่เดือน
อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ชัดข้อง

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมงาม)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบางไถ่เดือน

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย**เรื่อง****แนวโน้มนำการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)****ชื่อ นายปรีชา ปานทองคำ
ที่อยู่หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม
อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท****โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ****(.....) ยินดี****(.....) ขัดข้อง****ลงชื่อ****(นายปรีชา ปานทองคำ)****ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม**

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายอรรถพ บัวพงษ์
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลหันคา
อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ

(นายอรรถพ บัวพงษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลหันคา

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

ชื่อ นายสมคิด อยู่ซ่ง
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนบ้านวังค้อไทร
กิ่งอำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท

โปรดกาเครื่องหมายหน้าข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ยินดี

(.....) ขัดข้อง

ลงชื่อ

(นายสมคิด อยู่ซ่ง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังค้อไทร

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามรอบที่ 2

แบบสอบถามรอบที่ 2

แนวโน้มการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชวาท
ในทศวรรษหน้า(พ.ศ. 2549-2558)

คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในตาราง หลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับโอกาส แนวโน้มความเป็นไปได้มากที่สุด เพียงข้อเดียวดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มนั้นความเป็นไปได้ มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มนั้นความเป็นไปได้ มาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มนั้นความเป็นไปได้ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มนั้นความเป็นไปได้ น้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มนั้นความเป็นไปได้ น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	การพัฒนาครูจะเป็นการพัฒนาที่อยู่ในระดับสถานศึกษาเป็นส่วนใหญ่ (School – Level Personnel Development)					
2.	โรงเรียนต้องบริหารจัดการเอง ตามอำนาจหน้าที่ที่หน่วยงานต้นสังกัดกระจายอำนาจมาให้					
3.	การพัฒนาครูควรพัฒนาควบคู่กันไปทั้ง 3 ด้านคือ ด้านความรู้ เจตคติ และทักษะ					
4.	การพัฒนาครูผู้สอน ต้องให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อให้เป็นการพัฒนาที่สะท้อนปัญหา ระบุปัญหาและความต้องการของตนเองอย่างแท้จริง					
5.	วิธีการและรูปแบบการพัฒนาแบบเดิมๆ เช่นการอบรม การประชุมสัมมนา จะลดบทบาทลง					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6.	วิธีการและรูปแบบการพัฒนาจะเปลี่ยนเป็นวิธีการสมัยใหม่มากขึ้น เช่น การจัดการความรู้ (Knowledge Management) องค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)					
7.	การดำเนินการพัฒนาครู โรงเรียนจะต้องเป็นผู้ดำเนินการเอง ครบทั้งกระบวนการ					
8.	วิธีการดำเนินการพัฒนาครูผู้สอน จะเป็นการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมจากหน่วยงานทางการศึกษา ภายนอก					
9.	รูปแบบการพัฒนาจะเป็นการพัฒนาแบบนำตนเอง (Self – Directed Development) มากยิ่งขึ้น					
10.	เนื้อหาของการพัฒนา จะให้ความสำคัญกับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเฉพาะด้านมากขึ้น					
11.	ด้านความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรการสอนจะมีการเน้นเป็นพิเศษ					
12.	ต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ในเรื่องการวัดและประเมินผลอย่างแท้จริง					
13.	ต้องให้ความรู้แก่ครูในด้านการพัฒนา เสริมสร้างแหล่งการเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา และดำเนินการให้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้อย่างจริงจัง โดยเฉพาะแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด					
14.	ดำเนินการให้ครูรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้แล้วนำความรู้นั้นมาคิดหาวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเด็ก สอนให้เด็กรู้จักสร้างความรู้ สร้างองค์ความรู้					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
15.	พัฒนาครู ให้ครูสามารถสอนเด็กในเรื่องของการคิดวิเคราะห์ให้มากที่สุด					
16.	ครูต้องได้รับการพัฒนาด้านการจัดหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ					
17.	จัดให้มีการพัฒนาความรู้ในด้านสมรรถภาพทางการวิจัย ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ					
18.	ต้องดำเนินการให้ครูได้รับการพัฒนาในด้านการสร้างและการจัดการความรู้ในทุกกระดับ ทุกมิติของสังคม					
19.	ครูควรมีการพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ความรู้ นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี อันเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสังคมแห่งความรู้					
20.	ครูทุกคนควรมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรเป็นอย่างดี ในด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินผลการใช้หลักสูตร					
21.	พัฒนาครูให้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จาก Internet และสื่อด้าน IT ต่างๆ เนื่องจากเป็นเครื่องมือที่จะทำให้ครูเกิดความรู้ และสามารถทำให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้					
22.	ต้องทำให้ครูมีความรู้ด้านการวัดและประเมินผลทั้งเทคนิคการใช้แบบวัดต่างๆ การเลือกใช้เครื่องมือในการวัดประเมินผล และระเบียบในการวัดประเมินผล การเรียน					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
23.	ต้องให้ครูมีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ความเชื่อของครู ภายในโรงเรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบาย และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่ เปลี่ยนแปลงไป					
24.	ต้องพัฒนาครูให้ตระหนักถึงรูปแบบ วิธีการเรียนการ สอนและต้องเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของนโยบายและสังคมโลกด้วย					
25.	ต้องมีการเสริมสร้างความมั่นคงในวิชาชีพทั้งด้านขวัญ กำลังใจ และความมั่นคงในอาชีพ					
26.	ต้องพัฒนาครูสู่ความเจริญก้าวหน้าในอาชีพและรายได้ ที่จะมีการต่อการดำรงชีพอย่างสุจริต					
27.	การพัฒนาครูผู้สอนจะเน้นในเรื่องของการมีความรักใน อาชีพครู					
28.	เน้นให้เกิดความรับผิดชอบ การมีจิตวิญญาณในการ สอนอย่างจริงจัง ให้ครูมีความเสียสละ มีการทุ่มเทใน การทำงานอย่างแท้จริง					
29.	ครูต้องมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะและจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก					
30.	ครูต้องมีการตื่นตัวและพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มิใช่ รอรับการพัฒนาจากผู้อื่น					
31.	การพัฒนาครูผู้สอน มุ่งให้ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย และบูรณาการ เนื้อหาสาระ กิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพชีวิตประจำวันของผู้เรียน					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
32.	ต้องดำเนินการเสริมสร้างความชำนาญการ ความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
33.	ต้องมุ่งให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามสาระของกลุ่มวิชาต่าง จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในเชิงบูรณาการทั้งเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้					
34.	ต้องพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการศึกษา ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย					
35.	พัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพของครูเพื่อให้เป็นครูมืออาชีพ					
36.	พัฒนาครูให้สามารถปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในทุกครั้งที่สอน ทุกสาระ ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ อย่าง แขนงและเป็นธรรมชาติ					
37.	เน้นการพัฒนาครูในเรื่องของการจัดการความรู้ การหาความรู้แล้วสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
38.	พัฒนาครูให้สามารถสร้างความคิดรวบยอดของตนเอง ได้ รวมทั้งให้รู้จักวิธีการต่อยอดความคิด ให้คิดหาวิธีการที่มีความคิดริเริ่มจากเรื่องต่างๆ ได้					
39.	ให้มีการพัฒนาครูในเรื่องของการสร้างแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนและในชุมชน โดยการทำทุกจุด ทุกสถานที่ ในโรงเรียนและในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริง					
40.	ต้องพัฒนาครูเพื่อให้ครูเป็นผู้สร้างและพัฒนาเยาวชนไทยในอนาคตให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
41.	ต้องพัฒนาครูให้มีความสามารถในการให้บริการวิชาการและการสร้างร่วมมือในรูปแบบเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่งความรู้					
42.	การพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)					
43.	ครูทุกคนควรมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี เช่น การเลือกใช้เทคนิควิธีสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
44.	การดำเนินการพัฒนาครู โรงเรียนจะต้องเป็นผู้ดำเนินการควบคุม กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ให้ครบทั้งกระบวนการ					
45.	การพัฒนาครูจะเป็นการพัฒนาที่อยู่ในระดับสถานศึกษาเป็นส่วนใหญ่ (School – Level Personnel Development) ดังนั้นการปรับปรุงระบบการพัฒนาครูจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา					

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบความถี่การตอบแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 3

เปรียบเทียบความถี่การตอบแบบสอบถาม
ของผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
2	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5
3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5
4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
5	5	4	4	4	5	3	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4
6	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
7	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	5	4	5	4	4
8	4	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
9	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4
10	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5
11	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4
12	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5
13	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4
14	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
15	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
16	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4
17	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5
18	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4
19	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
20	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
21	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5
22	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
23	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5
24	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
25	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
26	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
29	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
30	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
31	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5
32	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
33	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5
34	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5
35	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5
36	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
37	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4
38	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5
39	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5
40	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
41	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5
42	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4
43	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5
44	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5
45	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	4	4	3	5	5	4	4

ตารางเปรียบเทียบความถี่การตอบแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 3

ข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	ความถี่สะสม(Fx)				
	5	4	3	2	1		1	2	3	4	5
1	13	4	2	0	0	19	0	0	2	6	19
2	10	8	1	0	0	19	0	0	1	9	19
3	13	6	0	0	0	19	0	0	0	6	19
4	14	5	0	0	0	19	0	0	0	5	19
5	4	12	3	0	0	19	0	0	3	15	19
6	7	11	1	0	0	19	0	0	1	12	19
7	3	13	2	1	0	19	0	1	3	16	19
8	2	15	2	0	0	19	0	0	2	17	19
9	7	10	2	0	0	19	0	0	2	12	19
10	12	6	1	0	0	19	0	0	1	7	19
11	6	12	1	0	0	19	0	0	1	13	19
12	12	6	1	0	0	19	0	0	1	7	19
13	11	8	0	0	0	19	0	0	0	8	19
14	16	3	0	0	0	19	0	0	0	3	19
15	15	4	0	0	0	19	0	0	0	4	19
16	10	9	0	0	0	19	0	0	0	9	19
17	11	7	1	0	0	19	0	0	1	8	19
18	7	10	2	0	0	19	0	0	2	12	19
19	16	3	0	0	0	19	0	0	0	3	19
20	15	3	1	0	0	19	0	0	1	4	19
21	12	6	1	0	0	19	0	0	1	7	19
22	15	4	0	0	0	19	0	0	0	4	19
23	10	8	1	0	0	19	0	0	1	9	19
24	8	11	0	0	0	19	0	0	0	11	19
25	15	3	1	0	0	19	0	0	1	4	19
26	16	2	1	0	0	19	0	0	1	3	19
27	14	5	0	0	0	19	0	0	0	5	19
28	17	2	0	0	0	19	0	0	0	2	19
29	16	3	0	0	0	19	0	0	0	3	19
30	15	4	0	0	0	19	0	0	0	4	19
31	13	6	0	0	0	19	0	0	0	6	19

ข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	ความถี่สะสม(Fx)				
	5	4	3	2	1		1	2	3	4	5
32	12	7	0	0	0	19	0	0	0	7	19
33	14	5	0	0	0	19	0	0	0	5	19
34	11	8	0	0	0	19	0	0	0	8	19
35	13	6	0	0	0	19	0	0	0	6	19
36	15	4	0	0	0	19	0	0	0	4	19
37	12	7	0	0	0	19	0	0	0	7	19
38	10	9	0	0	0	19	0	0	0	9	19
39	11	8	0	0	0	19	0	0	0	8	19
40	16	3	0	0	0	19	0	0	0	3	19
41	13	6	0	0	0	19	0	0	0	6	19
42	12	7	0	0	0	19	0	0	0	7	19
43	13	6	0	0	0	19	0	0	0	6	19
44	14	5	0	0	0	19	0	0	0	5	19
45	10	5	4	0	0	19	0	0	4	9	19

ภาคผนวก ญ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของข้อกระทงแต่ละข้อในรอบที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของข้อกระทงแต่ละข้อในรอบที่ 3

ข้อ	N	N/4	3N/4	F1 ของ Q1	F2 ของ Q1	Q1	F1 ของ Q3	F2 ของ Q3	Q3	LQ1	LQ3	I	Q.D.	I.R	ผลการ วิเคราะห์
1	19	4.75	14.25	2	4	4.19	6	13	5.13	3.5	4.5	1	0.47	0.95	สอดคล้อง
2	19	4.75	14.25	1	8	3.97	9	10	5.03	3.5	4.5	1	0.53	1.06	สอดคล้อง
3	19	4.75	14.25	0	6	4.29	6	13	5.13	3.5	4.5	1	0.42	0.84	สอดคล้อง
4	19	4.75	14.25	0	5	4.45	5	14	5.16	3.5	4.5	1	0.36	0.71	สอดคล้อง
5	19	4.75	14.25	3	12	3.65	3	12	4.44	3.5	3.5	1	0.40	0.79	สอดคล้อง
6	19	4.75	14.25	1	11	3.84	12	7	4.82	3.5	4.5	1	0.49	0.98	สอดคล้อง
7	19	4.75	14.25	3	13	3.63	3	13	4.37	3.5	3.5	1	0.37	0.73	สอดคล้อง
8	19	4.75	14.25	2	15	3.68	2	15	4.32	3.5	3.5	1	0.32	0.63	สอดคล้อง
9	19	4.75	14.25	2	10	3.78	12	7	4.82	3.5	4.5	1	0.52	1.05	สอดคล้อง
10	19	4.75	14.25	1	6	4.13	7	12	5.10	3.5	4.5	1	0.49	0.98	สอดคล้อง
11	19	4.75	14.25	1	12	3.81	13	6	4.71	3.5	4.5	1	0.45	0.90	สอดคล้อง
12	19	4.75	14.25	1	6	4.13	7	12	5.10	3.5	4.5	1	0.49	0.98	สอดคล้อง
13	19	4.75	14.25	0	8	4.09	8	11	5.07	3.5	4.5	1	0.49	0.97	สอดคล้อง
14	19	4.75	14.25	3	16	4.61	3	16	5.20	4.5	4.5	1	0.30	0.59	สอดคล้อง
15	19	4.75	14.25	4	15	4.55	4	15	5.18	4.5	4.5	1	0.32	0.63	สอดคล้อง
16	19	4.75	14.25	0	9	4.03	9	10	5.03	3.5	4.5	1	0.50	1.00	สอดคล้อง
17	19	4.75	14.25	1	7	4.04	8	11	5.07	3.5	4.5	1	0.52	1.03	สอดคล้อง
18	19	4.75	14.25	2	10	3.78	12	7	4.82	3.5	4.5	1	0.52	1.05	สอดคล้อง
19	19	4.75	14.25	3	16	4.61	3	16	5.20	4.5	4.5	1	0.30	0.59	สอดคล้อง
20	19	4.75	14.25	4	15	4.55	4	15	5.18	4.5	4.5	1	0.32	0.63	สอดคล้อง
21	19	4.75	14.25	1	6	4.13	7	12	5.10	3.5	4.5	1	0.49	0.98	สอดคล้อง
22	19	4.75	14.25	4	15	4.55	4	15	5.18	4.5	4.5	1	0.32	0.63	สอดคล้อง
23	19	4.75	14.25	1	8	3.97	9	10	5.03	3.5	4.5	1	0.53	1.06	สอดคล้อง
24	19	4.75	14.25	0	11	3.93	11	8	4.91	3.5	4.5	1	0.49	0.97	สอดคล้อง
25	19	4.75	14.25	4	15	4.55	4	15	5.18	4.5	4.5	1	0.32	0.63	สอดคล้อง
26	19	4.75	14.25	3	16	4.61	3	16	5.20	4.5	4.5	1	0.30	0.59	สอดคล้อง
27	19	4.75	14.25	0	5	4.45	5	14	5.16	3.5	4.5	1	0.36	0.71	สอดคล้อง
28	19	4.75	14.25	2	17	4.66	2	17	5.22	4.5	4.5	1	0.28	0.56	สอดคล้อง
29	19	4.75	14.25	3	16	4.61	3	16	5.20	4.5	4.5	1	0.30	0.59	สอดคล้อง
30	19	4.75	14.25	4	15	4.55	4	15	5.18	4.5	4.5	1	0.32	0.63	สอดคล้อง
31	19	4.75	14.25	0	6	4.29	6	13	5.13	3.5	4.5	1	0.42	0.84	สอดคล้อง

ข้อ	N	N/4	3N/4	F1 ของ	F2 ของ		F1 ของ	F2 ของ							ผลการ วิเคราะห์
				Q1	Q1	Q1	Q3	Q3	Q3	LQ1	LQ3	I	Q.D.	I.R	
32	19	4.75	14.25	0	7	4.18	7	12	5.10	3.5	4.5	1	0.46	0.93	สอดคล้อง
33	19	4.75	14.25	0	5	4.45	5	14	5.16	3.5	4.5	1	0.36	0.71	สอดคล้อง
34	19	4.75	14.25	0	8	4.09	8	11	5.07	3.5	4.5	1	0.49	0.97	สอดคล้อง
35	19	4.75	14.25	0	6	4.29	6	13	5.13	3.5	4.5	1	0.42	0.84	สอดคล้อง
36	19	4.75	14.25	4	15	4.55	4	15	5.18	4.5	4.5	1	0.32	0.63	สอดคล้อง
37	19	4.75	14.25	0	7	4.18	7	12	5.10	3.5	4.5	1	0.46	0.93	สอดคล้อง
38	19	4.75	14.25	0	9	4.03	9	10	5.03	3.5	4.5	1	0.50	1.00	สอดคล้อง
39	19	4.75	14.25	0	8	4.09	8	11	5.07	3.5	4.5	1	0.49	0.97	สอดคล้อง
40	19	4.75	14.25	3	16	4.61	3	16	5.20	4.5	4.5	1	0.30	0.59	สอดคล้อง
41	19	4.75	14.25	0	6	4.29	6	13	5.13	3.5	4.5	1	0.42	0.84	สอดคล้อง
42	19	4.75	14.25	0	7	4.18	7	12	5.10	3.5	4.5	1	0.46	0.93	สอดคล้อง
43	19	4.75	14.25	0	6	4.29	6	13	5.13	3.5	4.5	1	0.42	0.84	สอดคล้อง
44	19	4.75	14.25	0	5	4.45	5	14	5.16	3.5	4.5	1	0.36	0.71	สอดคล้อง
45	19	4.75	14.25	4	5	3.65	9	10	5.03	3.5	4.5	1	0.69	1.38	สอดคล้อง

หมายเหตุ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ได้จากการคำนวณหาค่าความแตกต่างของควอไทล์ที่ 1 และควอไทล์ที่ 3 ถ้าค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่า 1.50 แสดงว่าไม่มีความสอดคล้องกัน น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1.50 แสดงว่ามีความสอดคล้องกัน

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายสมรศ ใป้งาม
วัน เดือน ปี เกิด	23 มิถุนายน พ.ศ. 2508
สถานที่เกิด	อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	40/1 หมู่ 7 ตำบลคงคอน อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดพร้าว อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2523	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนครูประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท
พ.ศ. 2526	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนครูประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท
พ.ศ. 2528	ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2534	ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2550	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์