

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ ไฟและดวงดาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นางสาวศรินทร์ทิพย์ กริมเขียว
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2549

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง “น้ำ ไฟและดวงดาว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มตัวอย่างเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประชาสันติภาพ อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 30 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูปวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง “น้ำ ไฟและดวงดาว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งมีประสิทธิภาพ 90.0/93.3 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.31-0.73 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.30-0.77 และค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบทีแบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูปวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง “น้ำ ไฟและดวงดาว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 91.40/87.18 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

Thesis Title	The Development of Instructional Program in Science on “ the Water, Sky and Star” for Prathomsuksa 5 Students
Researcher	Miss Sarintip Kimkheaw
Advisor	Asst. Prof. Dr. Banyat Chamnankit,
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2006

The purposes of the study were 1) to develop the instructional program in Science on “the Water, Sky and Star” for Prathomsuksa 5 students with the standard criterion of 80/80, and 2) to compare the students’ learning achievement between pre – test and post – test scores using the instructional program.

The sample consisted of 30 Prathomsuksa 5 students of Phachasuntipap School, Amphoe Muang, Kamphengpheat Province, in the second semester of 2006. The research instrument was the Science instructional program on “the Water, Sky and Star” for Prathomsuksa 5 students with the criterion of 90/93.3 that higher than 80/80 criterion. The Science achievement test with content validity and difficulty was between .31-.73, the degree of discrimination was between .30-.77 and the value of reliability was at .96. The experiment took 20 hours. The collected data were analyzed by using of percentage, mean, standard deviation, and the hypothesis was tested by using the t-test of dependent sample type.

The results of this research revealed that:

1. The instructional program in Science on “the Water, Sky and Star” for Prathomsuksa 5 students was efficiency and had the standard criterion of 91.40 / 87.18 that was higher than the set criterion at 80/80.
2. The post-test scores were statistically higher than those of the pre-test at the .05 level of significance.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัญญัติ ชำนาญกิจ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง แก้ไขข้อบกพร่องทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์สำเร็จรูปและขั้นตอนต่าง ๆ ในการทำวิจัยจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

กราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่องานวิจัย ทำให้งานวิจัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และคณะครู โรงเรียนประชาสันติภาพ ที่เอื้ออำนวย และส่งเสริมการดำเนินการวิจัย ขอขอบคุณเพื่อน นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน ตลอดจนสมาชิกในครอบครัวทุกคน ที่ได้ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันใดที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชา พระคุณมารดา บิดา ครู – อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ช่วยประสิทธิ์ประสาทความรู้และ ช่วยเป็นแรงผลักดันให้ผู้วิจัยสำเร็จการศึกษา

ศรินทร์ทิพย์ กริมเขียว