

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ ไฟและดวงดาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นางสาวศรินทร์ทิพย์ กริมเขียว
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2549

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง “น้ำ ไฟและดวงดาว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มตัวอย่างเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประชาสันติภาพ อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 30 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูปวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง “น้ำ ไฟและดวงดาว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งมีประสิทธิภาพ 90.0/93.3 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.31-0.73 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.30-0.77 และค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบทีแบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูปวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง “น้ำ ไฟและดวงดาว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 91.40/87.18 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

Thesis Title	The Development of Instructional Program in Science on “ the Water, Sky and Star” for Prathomsuksa 5 Students
Researcher	Miss Sarintip Kimkheaw
Advisor	Asst. Prof. Dr. Banyat Chamnankit,
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2006

The purposes of the study were 1) to develop the instructional program in Science on “the Water, Sky and Star” for Prathomsuksa 5 students with the standard criterion of 80/80, and 2) to compare the students’ learning achievement between pre – test and post – test scores using the instructional program.

The sample consisted of 30 Prathomsuksa 5 students of Phachasuntipap School, Amphoe Muang, Kamphengphet Province, in the second semester of 2006. The research instrument was the Science instructional program on “the Water, Sky and Star” for Prathomsuksa 5 students with the criterion of 90/93.3 that higher than 80/80 criterion. The Science achievement test with content validity and difficulty was between .31-.73, the degree of discrimination was between .30-.77 and the value of reliability was at .96. The experiment took 20 hours. The collected data were analyzed by using of percentage, mean, standard deviation, and the hypothesis was tested by using the t-test of dependent sample type.

The results of this research revealed that:

1. The instructional program in Science on “the Water, Sky and Star” for Prathomsuksa 5 students was efficiency and had the standard criterion of 91.40 / 87.18 that was higher than the set criterion at 80/80.
2. The post-test scores were statistically higher than those of the pre-test at the .05 level of significance.