

บรรณานุกรม

- กมลชนก สุจรรย์. (2542). การพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กองแก้ว วาริษา. (2547). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเรื่องอาชีพในจังหวัดชัยนาทสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- กัลยา ชุมบุญชู. (2535). การสร้างและทดลองใช้สไลด์ประกอบเสียงเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรดินประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ (ว. 204) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กานดา พรณเกียรติ. (2542). ปัจจัยทางด้านสังคมที่สัมพันธ์กับการปลูกผักปลอดสารพิษ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กาญจนา เกียรติประวัตติ. (2524). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2531). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษม สาทิตย์ทิพย์. (2540). ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์: นิวสรีนคร.
- โกมล สีวะบวร และคณะ. (2526, มกราคม). วารสารสาธารณสุขศาสตร์ “การสำรวจพฤติกรรมของชาวสวนผักเกี่ยวกับสารพิษฆ่าแมลง”. 13: 30 – 35.
- ขวัญชัย สมบัติศิริ. (2528). ยาม่าแมลง. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชากีฏวิทยา คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2524). ยาม่าแมลง. ภาควิชากีฏวิทยา คณะเกษตร. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). นโยบายและมาตรการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา เพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- จำเนียร ช่วงโชติและคณะ. (2537). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ชวิกา พงษ์ธน โชติ. (ม.ป.ป.). ผลการใช้ชุดการเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาพุทธศาสนาที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2520). มิตินที่ 3 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ: คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. (2523). เอกสารชุดการสอนวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเล่ม 1 หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2526). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา, ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 8 – 15 หน้า 449 – 539. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2528). “ชุดการสอนระดับประถมศึกษา,” ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญชัย อินทรสุนานนท์. (2538). ศูนย์การเรียนรู้และชุดการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2526). หลักการทฤษฎีเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา. มหาสารคาม: โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์.
- จิตติร ทองสุข. (2541). การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทวีป อภิสัทธ์. (2522, กรกฎาคม). “นวัตกรรมทางการศึกษา: มารู้จักชุดการสอนกันเถอะ,” *ครูปริทัศน์*: 52 – 53.
- ทองเพ็ญ เทียมอุทัย. (2538). การพัฒนาชุดการสอนวิชางานช่างพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์, สำนักงาน. (2545). การจัดทำนุ้ยชีวภาพ. เอกสารประกอบการอบรม. อุทัยธานี: องค์กรวิธิการพิมพ์.
- นิตยา ปานทิพย์. (2537). การทดลองสอนอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกกรายบุคคลและเป็นกลุ่มของ นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบพิตรพิมุข.
- นุชลดา ส่องแสง. (2540). การสร้างชุดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บัญญัติ นิยมแก้ว. (2540). การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2540). หลักการสอน. นครสวรรค์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2542). *นวัตกรรมการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์.
- _____. (2542). *นวัตกรรมการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: SR printing.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- _____. (2537). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- ปกรณ์ สุเมธานุรักษ์กุล และ โกมล ศิวะบวร. (2526). *สารนำแมลงกับพิษภัยต่อสุขภาพ*. กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประณีต คนชุม. (2540). *การสร้างแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*.
บุรีรัมย์: สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนางรอง.
- ปรมาภรณ์ อนุพันธ์. (2544). *การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันแบบ*
สืบสวนสอบสวน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปลัดกระทรวง, สำนักงาน. (2536). *กองระบาดวิทยา*. *สรุปรายงานเบื้องต้นการเฝ้าระวังโรค*.
กรุงเทพมหานคร: กองระบาดวิทยา สำนักงานปลัดกระทรวง. กระทรวงสาธารณสุข.
- พรรณี ช. เจริญจิต. (2528). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อแกรมมี.
- พัฒนา ประเสริฐสุข. (2546). *งานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีช่วงชั้นที่ 3*.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- เพราะพรรณ เปลี่ยนภู. (2542). *จิตวิทยาการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี.
- ไพฑูริย์ ปลอดอ่อน. (2537). *การสร้างชุดการสอนเรื่องไฟฟ้า กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต*
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ไพฑูริย์ เทวรักษ์. (2540.) *จิตวิทยาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: เดส ดี เพรส การพิมพ์.
- มยุรี บุญเยี่ยม. (2545). *การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง “ความน่าจะเป็น” โดยใช้วิธีการแก้ปัญหา เพื่อ*
ส่งเสริมความตระหนักในการรู้คิด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เขาวรัตน์ โพธิ์ทอง. *การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องการทำมาหากิน*
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.

- รัชนีวรรณ มณีพันธ์. (2544). การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องการทำ
 มาหากินสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2521). วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ:
 สุวีริยาสาสน์.
- วรรณาด พ่วงสุวรรณ. (2538). การสร้างแบบฝึกวรรณยุกต์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรินทร์ บุญมาชาติ. (2532). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีและการคิดอย่างมีเหตุผล
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- วิจรรย์ ปัญญากุล. (2545). การตรวจรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ในประเทศไทย. เกษตร
 ธรรมชาติ. (ฉบับที่ 2/2545): 37-38.
- วิภาภรณ์ เตโชชัยวุฒิ. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทาง
 วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยชุดการเรียนด้วยตนเองแบบ
 สืบเสาะหาความรู้กับการเรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ:
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิมลวรรณ ศตะกฤษณะ. (2540). การสร้างใบงานวิชางานประดิษฐ์และงานช่างระดับประถมศึกษาปีที่ 5
 โดยใช้ภาพการ์ตูนประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศรีประภา ปาลสุทธิ. (2538). การสร้างชุดฝึกการอ่านที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- ศิริพงศ์ พะยอมเข้ม. (2533). การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์,
 2533.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.(ฉบับปรับปรุง 2533).
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สลักจิต ศิรินันท์. (2539). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกบริโภคผักปลอดสารพิษของแม่บ้าน
 ในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ส่งเสริมการเกษตร, กรม. (2537). การปลูกผัก. เอกสารวิชาการ.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (ม.ป.ป.). การปลูกผักให้ปลอดภัยจากสารพิษ. กรุงเทพฯ : กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช.
- _____. ผลเสียจากการใช้สารเคมีทางการเกษตร. (Online). Available: <http://www.doae.go.th/library/html/detail/nsfing/poonsai.htm>. (6 เมษายน 2548).
- _____. ความรู้เรื่องปุ๋ย. (Online). Available: <http://www.doae.go.th/ni/punt-i.htm> (6 เมษายน 2548).
- สมจิตร เพชรผา. (2544). การพัฒนาชุดการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์แบบอิวริสติก เรื่อง สมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมชัย อุ่นอนันต์. (2539). การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมเทคโนโลยีในท้องถิ่นที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สิริพร วัชสุวรรณ. (2547). การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ งานประดิษฐ์ใบตองชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุนันท์ ปัทมาคม. (2520). ลำดับขั้นตอนในการทำและวางแผนงานทำชุดการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2542). ปฏิรูปการเรียนรู้ ปฏิรูปการศึกษา. ม.ป.ท.
- สุวรรณมาลี นาคเสน. (2541). การพัฒนาชุดการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบประยุกต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อรพรรณ พรสีมา. (2530). บทเรียนสำเร็จรูปและเครื่องช่วยสอน. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- อิทธิพงษ์ คุณิตพันธ์. (2538). การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- Agran, M. (1984, May). "An analysis of the effects of a self – control training program on the acquisition and generalization of social behaviors in a word setting," **Dissertation Abstracts International**. 45 (11): 3320.
- Bloom, B. S. (1976). **Human characteristics and school learning**. New York: Mc Graw – Hill.
- Duane, J. (1973). **Individualized instruction-program and materials**. Englewood Cliffs, New Jersey. Prentice-Hall.
- Feldhusen, J. F. and others. (1975) "The relationship between academic grades and divergent thinking scores derived from four different methods of testing," **The Journal of Experimental Education**. 40: 35-39.
- Grinewald, R. N. (1975, March) "Peer – reduce packages for professional preparation," **Educational Technology**. 15 (3): 39.
- Heather, G. (1977, February). "A Working Definition of Individualized Instruction," **Education Leadership**. 64.
- Parke, B. N. (1980). "Effect of self – instructional materials on the mathematical achievement of high achieving elementary students," **Dissertation Abstracts International**. 41 (6) 1377 – A.
- Turk, G. C. (1958, February), "Development of the music listening," **Dissertation Abstracts International**. 45: 2436.
- Vivas, D. (1985, September). "The design and evaluation of a cones in thinking operations for first grades in venezuela (cognitive, elementary)," **Dissertation Abstracts International**. 46: 603.
- Wittich, W. A. and Schuller, C. F. (1973). **Instructional Technology**. New York; Harper and Row.