

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างชุดการสอน เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษด้วยเทคนิคชีวภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้วิจัย	นางวิชชารัตน์ สิมพลิงค์
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมภพ เจริญนท อาจารย์นิเวศน์ คำรัตน์
สาขา	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ปีการศึกษา	2550

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อสร้างชุดการสอนเรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษด้วยเทคนิคชีวภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอน โดยเทียบกับเกณฑ์ 80/80 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอน

วิธีการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ 7 ขั้นตอนดังนี้ 1) ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ กำหนดสื่อ จัดลำดับเนื้อหา กำหนดหน่วยย่อย 2) ศึกษาวิธีการสร้างชุดการสอน 3) สร้างชุดการสอน เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษด้วยเทคนิคชีวภาพ จำนวน 4 หน่วย 4) นำชุดการสอนไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา 5) นำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างแล้วนำไปปรับปรุง 6) นำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอน 7) ทดลองใช้ชุดการสอนประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 43 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ชุดการสอนเรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษด้วยเทคนิคชีวภาพ ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อที่มีความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 0.98 มีความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.43-0.67 อำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.29-0.64 และมีความเที่ยงเท่ากับ .81

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า

1. ชุดการสอนเรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษด้วยเทคนิคชีวภาพที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียน โดยใช้ชุดการสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

Abstract

Thesis Title	A Construction of Instructional Package on the Title : Plantation of Toxic Chemical Free Vegetable with Bio -Technique of Prathom six Students
Researcher	Mrs. Witcharat Simpleewong
Advisory Committee	Assist. Prof. Dr. Sompop Chermkhuntod Mr. Niwet Khumrat
Program	Development Strategy
Academic Year	2007

The objectives of this research were 1) to construct the instructional package on the title “plantation of toxic chemical free vegetable with bio-technique” of Prathom six students, Anuban Nakhonsawan School, 2) to evaluate the instructional package efficiency, and 3) to compare teaching efficiency between pre – post use of the instructional package.

The process to conduct the research ran through 7 steps as follows: 1) Designed the learning units, indicated media, put contents in good order, and indicated all minor units, 2) Studied how to construct instructional package, 3) Created instructional package on the title “Plantation of toxic chemical free vegetable with Bio – technique” for 4 units, 4) Submitted this package to the experts to check if they were proper and suitable, 5) Tested the package with a sample group 1 : 1 and improved the materials afterwards, 6) Tested the instructional package with sample group 1 : 10 to find out the efficiency of the package, and 7) Tried to use these instructional package.

The target group were students in Prathom 6 of Anuban Nakhonsawan School in 2nd semester of 2005 academic year and testing group were 43 students in Prathom 6/4 of Anuban Nakhonsawan School who were purposively selected.

The research instruments were instructional package on in the title “Plantation of Toxic Chemical Free Vegetable with Bio – Technique” which obtained a standard of 80/80. and a multiple – choice testing form to test teaching efficiency.

Research findings showed that the instructional package on the title “Plantation of Toxic Chemical Free Vegetable with Bio-Technique” was effective at 80/80 of criterion standard and the students achievement after learning through the instructional packages was better than before using them at .05 level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จมาเป็นวิทยานิพนธ์ ได้ด้วยการดูแลและให้คำปรึกษาแนะนำ ชี้แนะแนวทางในการศึกษาค้นคว้าเสียสละเวลาในการตรวจและอ่านวิทยานิพนธ์อย่างละเอียดจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมภพ เจริญนุทต ประชานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์นิเวศน์ คำรัตน์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้คำแนะนำที่มีค่าในการทำงานวิจัยอย่างยิ่ง

กราบขอบพระคุณคณาจารย์ผู้สอนประจำสาขายุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับการวิจัยครั้งนี้

ขอบพระคุณคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ที่ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและแก้ไขวิทยานิพนธ์จนเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร ศิวิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ นางชลลดา จันทร์จำลอง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ นางสาวชวลี พิงแสงสี ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 นายสมเจต อารอด ผู้ประเมินภายนอก บริษัทการศึกษาไทย นางวิไลรัตน์ เพชรรัตน์ อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในงานวิจัย ทำให้ได้เครื่องมือที่สามารถนำไปทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณเพื่อนๆ ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 2 ทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณกิตติพงษ์ กลิ่นแมน คุณอัจฉรา ถั่วกิตติวรกุล คุณสุลักษณ์ พิมลจิตตฤกษ์ ที่มีส่วนช่วยในการสืบค้นข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์บำรุง สิมพลีวงศ์ นางสาวสมจิตร ศักดิ์สูง นางสาวอานงค์ เชื้ออภัย ที่ให้กำลังใจ สนับสนุนและช่วยเหลือทำให้การวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองวิจัยคุณค่าและประโยชน์อันใดที่เกิดจากผลงานวิจัยฉบับนี้ ขออุทิศเป็นเครื่องบูชาพระคุณของคุณพ่อประเทือง และคุณแม่ไพเราะ ศักดิ์สูง บุรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

วิชารัตน์ สิมพลีวงศ์