

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ : หลักสูตร
ลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2545). **การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ ในระดับประถมศึกษา**.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2549). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ห.จ.ก
อรุณการพิมพ์.
- กึ่งกาญจน์ อังกสิทธิ์. (2555). **การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยของเด็กปฐมวัยตามแนวสมดุภาษา
เรื่องพยัญชนะไทย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล สันป่ายางหลวง จังหวัดลำพูน**.
ลำปาง : โรงเรียนเทศบาลสันป่ายางหลวง.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ :
หลักสูตรลาดพร้าว.
- กุญชร คำชาย. (2544). **จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : เบรน-เบส บุ๊คส์.
- จินตนา หมู่ผึ้ง. (2552). **การประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา : โรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดน. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารรัฐกิจ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**.
- ชัยวุฒิ สันธะวงศานนท์. (2546). **ผลของการให้ผลย้อนกลับ 3 วิธีในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.
- ธรรมศักดิ์ เอื้อรักสกุล. (2547). **การสร้างภาพยนตร์ 2D อนิเมชัน : How to make 2D Animation**.
กรุงเทพฯ : มิเดีย อินเทลลิเจนซ์ เทคโนโลยี.
- นิรมล ช่างวัฒนชัย. (2541). **เทคนิคการสอนศิลปะ ภาษา และวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กวัยอนุบาล**.
กรุงเทพฯ : สิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- นิตยา ศรีมกุฏพันธ์. (2548). **การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**. สุรินทร์ : คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

นงลักษณ์ งามขำ. (2551). ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. (2544). การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้ง.

บุญชม ศรีสะอาด. (2549). การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

เบญจา แสงมะลิ. (2545). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ปานิสร่า ปาลาศ. (2550). การใช้กิจกรรมเล่านิทานเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรม การพูดความจริงในเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พิชิต ฤทธิจรูญ. (2548). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แฮส ออฟเคอร์.

พรพรรณ ร้าไพรุจิพงศ์. (2550). ทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การวาดภาพประกอบการพิมพ์ภาพ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภาณุศักดิ์ มีแก้ว. (2550). พัฒนาการของเด็ก. ค้นเมื่อ มิถุนายน 5 2550, จาก student.swu.ac.th/ed481010056/การศึกษาเด็ก.doc

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2547). การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เยี่ยมลักษณ์ อุดการ. (2547). โครงการวิจัยการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยองค์กรชุมชนตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

เยาวพา เดชะคุปต์. (2548). กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วันเพ็ญ นันทะศรี. (2552). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

วลัย พานิช. (2546). การบูรณาการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติสู่การจัดการเรียนรู้ที่มีความหมาย. วารสารสาธิตศาสตร์, 6 : 1.

- วิไลดา พงษ์ธราธิก. (2547). ความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
การเล่นไทยกลางแจ้ง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณาท รักสกุล ไทย. (2548). หน่วยที่ 6 การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 1-6. นนทบุรี :
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรรณาท รักสกุล ไทย และนฤมล เนียมหอม. (2549). การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
ด้านภาษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 10.
นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สถาบันส่งเสริมอัจฉริยภาพและนวัตกรรมการเรียนรู้. (2550). สมอกรเรียนรู้้อย่างไร. เอกสารประกอบ
การอบรมครู BBL ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
สมาพร สามเตี้ย. (2545). พัฒนาการทางการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยการเล่นเกมส์
ทางภาษา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สาลี พรหมมิ. (2548). การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญาหน่วย
การเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว เรื่องกล้วย์ ชันอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2553). การวัดและประเมินผลแนวใหม่เด็กปฐมวัย (ปรับปรุงแก้ไข).
กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- สิริพร กุ่ยกระโทก. (2544). การผลิตหนังสือภาพวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
วารสารวิชาการ. 4(12) : 65.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543). การจัดการและการพัฒนาวิชาชีพครู : The Utilization Professional
Development Teachers : Issues and Strategies. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุภาวดี ศรีวรรณะ. (2542). พัฒนาทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม. นครสวรรค์ :
เจ.กรุ๊ปแอ็คเควอร์ไทซิง/อินทนนท์การพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). แนวการจัดประสบการณ์
ระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2554). แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษา
แห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน
 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2545. กรุงเทพฯ : ร.ส.พ.

_____. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชน
 สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

อารี สันทจิ. (2550). ทฤษฎีการเรียนรู้ของสมอง สำหรับพ่อแม่ครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : เบรน-
 เบส บู้ค จำกัด.

Caine, R. N. and Caine, G. (October 2002). Understanding a brain based approach to leaning and
 teaching. **Educational Leadership**. 48(2) : 66-70.

Fisher, R. J. (1993). Social desirability bias and the validity of indirect questioning. **Journal of
 Consumer Research**, 20, 303-315.

Freud, S. (1964). **Group Psychology and The Analysis of The Ego Sigmund Freud**. New York:
 Bantam Books.

Hohmann, M. and Weikart, D. P. (1995). **Educating Young Children**. United States of America :
 High/Scope Press.

McCarthy, B. (1997). A tale of four learner: 4 MAT learning styles . **Eric Accession : NISC
 Discover Report**. 46-51.

Shores, L. (1960). **Instructional Materials : An Introduction for teachers**. New York : The
 Ronald.