

บรรณานุกรม

- กึ่งกาญจน์ ชมอินทร์. (2549). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- กึ่งกาญจน์ เพชรศรี. (2542). ศักยภาพในการพัฒนาองค์การไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษา
โรงพยาบาลกรุงเทพฯ. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต โครงการ
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการดำเนินงานนโยบาย
ของรัฐบาลด้านการบริหารจัดการหางาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงแรงงาน.
- โกวิทย์ พวงงาม. (2545). การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน. ม.ป.ท.
- โกศล ดิสิทธรรณ. (2546). องค์กรแห่งการเรียนรู้, วารสารเพื่อคุณภาพ. 63(9) : 9.
- คำนึ่ง ผุดผ่อง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กร
แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขต
พื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตติมา วงศ์อาษา. (2547). การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนเอกชน ที่จัดการศึกษาขั้น
พื้นฐาน จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิราภรณ์ โพธิ์เต็ง. (2545). สถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านห้วยหล่อดุก
อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิณณวัตร ปะโคทัง. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนดีเด่น โรงเรียนกัณฑ์ธรรมณ์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิราภรณ์ โพธิ์เต็ง. (2546). สถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านห้วยหล่อดุก
อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- เจษฎา สอนแก้ว. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยอ้อ อำเภอคลอง จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. (2527). การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท การบริหารงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชัชวาล ทัดศิวิชัย. (2551). การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (Participative Public Governance) : ความท้าทายใหม่ขององค์การภาครัฐบนปฏิสัมพันธ์กับสาธารณะ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชัด บุญญา. (2550). การจัดการความรู้ในโรงเรียน เอกสารการประชุมปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำนักจัดการความรู้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ชัยวัฒน์ ตุ่มทอง. (2548). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ถาวร อินทิส. (2547). การรับรู้ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรในสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน อาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ทวิท ระโหฐาน. (2552). การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ทับทิม กวีวัฒน์. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทินกร สิงห์ประเสริฐ. (2549). การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในอำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ทำนอง ภูเกดพิมพ์. (2551). บทความ : แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน. กาฬสินธุ์ : โรงเรียนบ้านโนนอำนาย.

- ชัยปัญญาพร ไชยปัญญา. (2551). พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา
อำเภอโคกสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2546). การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณี ตัวอย่าง. กรุงเทพฯ :
598 Print.
- นิติมา เทียนทอง. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า. วารสารวิจัย
และวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (2546). หน้า 69-88.
- บุบผา พวงมาลี. (2542). การรับรู้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลของ
รัฐ เขตกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัทมา จันทวิมล. (2544). ตัวคัดสรรที่ส่งต่อลักษณะการเป็นองค์กรเอื้อการเรียนรู้ของหน่วยงานฝึกอบรม
ภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศน
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประจวบ ลือประสาร. (2542). การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการ โรงเรียน
ขยายโอกาสในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนง
วิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปาติกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผล
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนา
พื้นที่ชายฝั่งทะเล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2550). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มยุรี ศรีอุดร. (2548). การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมบริเวณตลาดน้ำลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏจันทรเกษม.
- มานิดา ลือสาขวงศ์. (2551). ความคิดเห็นของพนักงานที่มีต่อปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์การแห่ง
การเรียนรู้ กรณีศึกษา บริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน). ปริญญาบริหารธุรกิจ
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2548). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการการศึกษาประจำ
โรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ยรรยง แก่นสาร. (2545). การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารของข้าราชการครูโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2550). การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์การสื่อสารกรุงเทพฯ.
- ยุพาพร รูปงาม. (2545). การมีส่วนร่วมของข้าราชการสำนักงานงบประมาณ ในการปฏิรูป ระบบ
ราชการ. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. เล่ม 114 ตอนที่ 55 ก
วันที่ 11 ตุลาคม 2540 , มาตรา 214. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่น.
- รุ่งนภา จันทวิสมบุญ. (2546). การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวแบบยั่งยืน : กรณีศึกษา เมือง
ประวัติศาสตร์เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง .
- เรขา อรัญวงศ์. (2541). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
กำแพงเพชร. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- วรรณรัตน์ อังสุประเสริฐ. (2544). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- วันเพ็ญ เจริญแพทย์. (2545). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิจารณ์ พานิช. (2549). การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). การบริหารการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี ประเด็นและบทวิเคราะห์. กรุงเทพฯ :
ทิพย์วิสุทธิ์.
- _____. (2548). โรงเรียน : การบริหารสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และอัญชลี สารรัตนะ. (2545). ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การแห่ง
การเรียนรู้ ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.

- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชีระป้อมวรรณกรรม.
- ศิริวิษ ดโนทัย. (2550). แนวทางการจัดการและการบริหารเชิงกลยุทธ์ในองค์กร. กรุงเทพฯ : กอง
แผนงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สมคิด ชุมนุพร. (2549). การศึกษาการส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). การพัฒนาตัวแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมยศ นาวิการ. (2544). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สมหวัง วิทยาปัญญานนท์. (2550). การบริหารองค์กรแนวใหม่. ค้นเมื่อ พฤษภาคม 25, 2554 จาก
<http://www.Thai.to/bud mgh/budman/bm01/wisdom.html>.
- สมิต สัจฉกร. (2541). การพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้, วารสาร For Quality.
5 (28) : 111-114.
- สุชาดา กรเพชรปาดิ และคณะ. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการผลกระทบจากการ
ท่องเที่ยวชมหิ้งห้อย : กรณีศึกษาลองอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม. ภาควิชาวิจัยและ
วัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทรี รัตยาบัณฑิต. (2550). แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. ค้นเมื่อ มีนาคม 2, 2550
จาก http://www.cie.th.edu/web2/CIE@DOME/CIE@DOME_03/KnowledgeBase.htm.
- สุพจน์ นามสมบัติ. (2547). วิสัยทัศน์และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เสาวรส บุณนาค. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ของฝ่ายการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2. (2555). แผนปฏิบัติงานประจำปี 2555.
เพชรบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). แกนหลักแนวคิดการปฏิรูปกระบวนการ
เรียนรู้และเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

- อพาคา สุวรรณโรจน์. (2548). **การรับรู้ของบุคลากรในองค์กรแห่งการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อรรถัย กักพล. (2548). **คู่มือ การมีส่วนร่วมของประชาชนสำหรับนักบริหารท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ :
เจริญสนิทวงศ์การพิมพ์.
- อรพินท์ สฟโชคชัย. (2550). **หลักการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการ พัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.).
- Bagnall, R. (1989). **Participation of Adults: Some Traps for Development Educators: Adult**
Education and Development. No. 32 pp. 38-40.
- Cohen, J.M., and Uphoff, N.T. (1981). **Rural development participation: Concept and**
measures for project design implementation and evaluation. Rural Development
Committee Center for International Studies, Cornell University.
- Erwin W. (1976). **Participation Management : Concept Theory and Implementation**. Atlanta Ca :
Georgia State University.
- Garvin, D. A. (1993). Building learning organization, **Harvard Business Review**. 71 : 78-91.
- Helberg, Susan L. (1995). "A Study of Teacher Shared Decision-Making Staff" **Dissertation**
Abstracts International.55(09).
- Kim, D. H. (1993). The link between individual and organization learning, **Sloan Management**
Review, 35 : 37-50.
- Lisk, F. (1985). **Popular Participation in Planning for Basic Needs**. Great Britain : Black more Press.
- Pedler, M., Burgoyne, J., & Bonydell, T. (1991). **The learning company : A strategy for sustainable**
development. Maidenhead : McGraw-Hill.
- Ross, R., Smith, B., Roberth, C., & Kleiner, B. (1994). **Core concepts about learning organization**.
In P.M.,
- Senge, P. M. (1990). **The fifth discipline field book : Strategies and tools for building a learning**
organization. New York : Doubleday.
- Shadid, W. A. and Van, K. P. S. (1992). **Islamic primary school**. In W. A. R., **Islam in dutch society :**
Current developments and future prospects. Kampen : Kok Pharos Publishing House.
- Turton, A. (1987). **Participation : Production, Power and Participation in Rural Thailand**.
Switzerland : United Nations Research Institute for Social Development (UNRISD).
- Yamane, T. (1973). **Statistics : An introductory analysis**. 2nd ed. New York : Harper & Row.