

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5 ส ของวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ มีประเด็นสาระซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษา ดังนี้

1. ขั้นตอนการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ขั้นตอนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงเป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive research) ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนของการวิจัยเป็น 2 ช่วง คือ

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ มีขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรม 5ส ตลอดจนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการทำวิจัย

2. นำข้อมูลที่ได้กำหนดหัวข้อจุดมุ่งหมายในการวิจัย กำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

3. สร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

4. นำแบบสอบถามที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูล

5. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์

ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ มีขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. ผู้วิจัยสรุปปัญหาการพัฒนาวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยใช้กิจกรรม 5ส จากช่วงที่ 1 และร่างรูปแบบการพัฒนาวัดท่าซุด

2. เชิญผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม

3. นำผลการสนทนากลุ่ม มาสังเคราะห์เป็นรูปแบบการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

ประชากร ได้แก่ พระสงฆ์วัดท่าซุด คณะกรรมการวัดท่าซุด ประชาชนในท้องที่ หมู่ที่ 1 ตำบลบางประมุง อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 533 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ พระสงฆ์วัดท่าซุด คณะกรรมการวัดท่าซุด และประชาชนในท้องที่ หมู่ที่ 1 ตำบลบางประมุง อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 229 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของยามานะ

ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

ประชากร คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 13 รูป/คน ซึ่งมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

1. จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
2. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น
3. มีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม 5ส
4. เป็นเจ้าอาวาสไม่ต่ำกว่า 10 พรรษา

จากเกณฑ์คัดเลือกดังกล่าวได้ผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

1. พระครูศรีนันทน์วรพรต เจ้าคณะอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์
2. พระมหาประเสริฐ โชติธมฺโม เลขานุการเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์
3. พระครูนิเทศภัทรคุณ เจ้าคณะตำบลกลาง จังหวัดนครสวรรค์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิศ มีศรีสวัสดิ์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

5. นายสุเทพ รื่นรอย ข้าราชการบำนาญ อดีตครูใหญ่โรงเรียนวัดท่าซุด (เจริญศิลป์) จังหวัดนครสวรรค์

6. นายมณี ขำอ่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าซุด (เจริญศิลป์) จังหวัดนครสวรรค์
7. นายวงศ์ สุขประการ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาพระยาสังฆาราม จังหวัดอุทัยธานี
8. นายประยุทธ สุขวาริ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งสามสิบ จังหวัดอุทัยธานี
9. นายปัญญา วิทยารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนทองหลางวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี

10. นายจร เตห่าน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำรอบ จังหวัดอุทัยธานี
11. นายเฉลียว จุลมุลิก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ จังหวัดอุทัยธานี
12. นายจำนอง มาพิจารณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่ามะขามป้อม จังหวัดอุทัยธานี
13. นายอนันต์ พงษ์เขตกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุต้อ จังหวัดอุทัยธานี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 2 ตอน มีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด 5 ด้าน คือ

1. ปัญหาด้าน สะสาง
2. ปัญหาด้าน สะดวก
3. ปัญหาด้าน สะอาด
4. ปัญหาด้าน สุขลักษณะ
5. ปัญหาด้าน สร้างนิสัย

ลักษณะคำถามใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 4	หมายถึง	มีปัญหายุอยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับ 3	หมายถึง	มีปัญหายุอยู่ในระดับมาก
ระดับ 2	หมายถึง	มีปัญหายุอยู่ในระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีปัญหายุอยู่ในระดับน้อยที่สุด

(สำราญ มีแจ้ง. 2544 :37)

การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. กำหนดกรอบเพื่อสร้างเครื่องมือในการวิจัย โดยกำหนดขอบข่ายเครื่องมือในการวิจัย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหาของการวิจัย

4. นำเครื่องมือเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ความสมบูรณ์และความเหมาะสมของแบบสอบถาม ผู้ทรงคุณวุฒิมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- 4.1 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยเป็นอย่างดี
- 4.2 เป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม 5ส
- 4.3 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 4.4 เป็นผู้มีความสามารถในทางภาษาไทยในด้านการใช้ภาษาเป็นอย่างดี

ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.วิรัช จงอยู่สุข อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.สมภพ เจริญนุทศ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. อาจารย์นิเวศ คำรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

5. นำแบบสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิมาคำนวณหาค่า IOC พบว่าทุกข้อมีค่าสูงกว่าหรือเท่ากับ 0.66

6. นำร่างแบบสอบถามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแล้วนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษานำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับ พระสงฆ์วัดสุทธวราราม คณะกรรมการวัดสุทธวราราม และประชาชนในท้องที่ หมู่ที่ 9 ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 30 รูป/คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.98 (นงนุช ภัทรทศ. 2538:338)

7. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

เครื่องมือที่ใช้เป็นผลมาจากแบบสอบถามช่วงที่ 1 ตอนที่ 2 โดยผู้วิจัยนำมาสรุปปัญหาการดำเนินงานของวัดท่าซุดโดยใช้กิจกรรม 5ส และร่างรูปแบบการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5 ส แล้วเชิญผู้เชี่ยวชาญมาดำเนินการจัดประชุมสนทนากลุ่ม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถาม ไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างและเก็บแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง จำนวน 229 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
2. ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

1. สรุปปัญหาการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยใช้กิจกรรม 5ส ที่กลุ่มตัวอย่างเลือกตอบจากช่วงที่ 1 ตอนที่ 2 ที่มีปัญหามากของแต่ละด้าน
2. เชิญผู้เชี่ยวชาญ 13 รูป/คน มาดำเนินการจัดประชุมสนทนากลุ่มวันที่ 5 มกราคม 2550 เวลา 08.00-11.30 น. ณ วัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ และผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะให้คำปรึกษา
3. นำข้อเสนอแนะและคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ มาสังเคราะห์และสร้างเป็นรูปแบบการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ มีขั้นตอนการวิเคราะห์ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบ คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่ถูกต้องเรียบร้อยและสมบูรณ์
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คำนวณหาค่าร้อยละ
3. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

คำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในภาพรวมของแต่ละด้านและรายชื่อเพื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (สำราญ มีแจ้ง. 2544 :37)

3.51 - 4.00	หมายถึง	ระดับปัญหามากที่สุด
2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับปัญหามาก
1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับปัญหาน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับปัญหาน้อยที่สุด

4. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์ เปรียบเทียบความแตกต่างในด้านความคิดเห็น การพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด ระหว่างเพศชายและหญิง ด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

วิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่ได้จากช่วงที่ 1 ตอนที่ 2 มาสรุปปัญหาการพัฒนาวัดท่าซุด ในประเด็นที่มีปัญหามากของแต่ละด้าน แล้วเชิญผู้เชี่ยวชาญ 13 คน มาดำเนินการจัดประชุมสนทนากลุ่ม ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษา ผู้วิจัยนำข้อเสนอแนะและคำปรึกษามาสังเคราะห์และสร้างเป็นรูปแบบการพัฒนาวัดด้วยกิจกรรม 5ส ของวัดท่าซุด อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
4. การทดสอบค่าที (t- test)