

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดย  
ให้ผู้เรียนสร้างความรู้กับการสอนแบบปกติ

บุญยงค์ พุ่มพุก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

พ.ศ.2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

**A COMPARISON OF SCIENCE ACHIEVEMENT AND SCIENCE  
LEARNING ATTITUDE OF PRATHOMSUKSA 2 STUDENTS  
THROUGH THE USE CONSTRUCTIVISM LEARNING  
AND CONVENTIONAL APPROACH**

**Bunyong Phumphuk**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master Degree of Education Program in Curriculum and Instruction**

**Nakhon Sawan Rajabhat University**

**2007**

**Copyrighted by Nakhon Sawan Rajabhat University**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยให้ผู้เรียน  
สร้างความรู้กับการสอนแบบปกติ

ผู้วิจัย นางสาวบุญยงค์ พุ่มพุก

สาขา หลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษา 2549

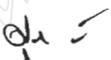
---

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ..... ประธานกรรมการสอบ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ)

 ..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร.สมเกียรติ แก้วจรัสสุขสันติ)

 ..... กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

 ..... กรรมการสอบ  
(ดร.สุกษัย ทวี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

 .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม ศรีเดิมา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ ๒๕๕๐