

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับ
การสอนโดยให้ผู้เรียนสร้างความรู้กับการสอนแบบปกติ

ผู้วิจัย

นางสาวบุญยงค์ พุ่มพุก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญยงค์ ชำนาญกิจ

สาขา

หลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษา

2549

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยผู้เรียนสร้างความรู้กับการ
สอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 60 คน ที่กำลัง
ศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการสอนโดยให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ซึ่งมีคุณ
ภาพระดับเหมาะสมมาก 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง แม่
เหล็กและไฟฟ้า ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 3 ข้อเลือก จำนวน 40 ข้อ ที่มีความยากง่าย (p)
ระหว่าง 0.70 - 0.80 ค่าอำนาจจำแนก (r) ระหว่าง 0.20 - 0.42 ค่าความเที่ยง (r_{tt}) ของแบบทดสอบ
มีค่าเท่ากับ 0.85 3) แบบวัดเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
จำนวน 27 ข้อ ที่มีค่าเที่ยงเท่ากับ 0.81

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับ
การสอนโดยให้ผู้เรียนสร้างความรู้ สูงกว่าการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดย
ให้ผู้เรียนสร้างความรู้กับการสอนแบบปกติไม่แตกต่างกัน

Abstract

Thesis Title	A Comparison of Science Achievement and Science learning Attitude of Prathomsuksa 2 Students through the Use of Constructivism Learning and Conventional Approach
Researcher	Miss Bunyong Phumphug
Advisor	Asst. Prof. Dr. Banyat Chamnankit
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2006

The purposes of this research were to compare the Science achievement and Science learning attitude of Prathomsuksa 2 students through the use of Constructivism learning and conventional approach.

The samples of this study consisted of 60 Prathomsuksa 2 students in the second semester of academic year 2005 at Rajaphat University Demonstration School, Amphoe Muang in Nakhon Sawan Province.

The research instruments used in this study were 1) the appropriate Science learning lesson plans for Constructivism learning and appropriate conventional learning lesson plans; 2) the Science achievement test on the ratio and percentage with 3 multiple choices, 40 items, the degree of difficulty ranging from 0.70 to 0.80, the degree of discrimination ranging from 0.20 to 0.42, and the reliability at 0.85; and 3) the Science learning attitude based on a rating scale of 5 levels, 27 items, with the reliability at 0.81.

The research findings were as follows :

1. The Science learning achievement of Prathomsuksa 2 students through the use of Constructivism learning was higher than that of those taught by the conventional approach at the .05 level of significance.

2. The Science learning attitude of Prathomsuksa 2 students through the use of Constructivism learning was no difference from those taught by the conventional approach.