

บรรณานุกรม

- กฤษณา ศักดิ์ศรี.(2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ: บำรุงสาส์น.
- กฤษณี คำชาย.(2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ ฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- โกวิท ประวาลพุกษ์.(ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ธิดา สอนงนารณ.(2542). การสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นิตยา มีสุขดี.(2542). การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของชุดฝึกทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
- นิตยา วิชัยดิษฐ์.(2538). การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกกิจกรรมส่งเสริม ทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์กับการเรียนตามแผนการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษิต.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ.(2548). เอกสารประกอบการค้นคว้ารายวิชา. 1025301 การพัฒนาการเรียน
การสอน. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
(2542). กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ และนวลศรี ชำนาญกิจ.(2548). ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์.
(2548). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา.1045301 สถิติเพื่อการวิจัย. นครสวรรค์:
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ปรานี วิไลกิจ.(2544). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต. นครสวรรค์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- เปรมวดี รักชาวลี.(2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ
ค่านิยมทางเทคโนโลยีกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษิต.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- พรเทพ รุ่งแผน.(2548). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา. 1025601 นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร และ การสอน . นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- พิชิต ฤทธิจรรย์.(2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เฮาส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์.(2545). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ภพ เลหาไพบุลย์.(2540). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ.(2540). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ: สถาบัน พัฒนาคุณภาพวิชาการ
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และจิต นวนแก้ว.(2542). การพัฒนาการคิดของนักเรียนด้วยกิจกรรมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ศึกษาศิการ. กระทรวง.(2545). แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- (2544).หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนา คุณภาพวิชาการ.
- สมใจ สมคิด.(2544). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุจรีต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรษ์. (2540).วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุมาลี คำรงค์ชัย.(2544).การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้แบบฝึก ทักษะการทดลองจากวัสดุท้องถิ่นกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรีย์ สุชาติโนบล.(2541). การศึกษาผลการจัดกิจกรรมค่ายเทคโนโลยีด้านพลังงานจากดวงอาทิตย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อดุลย์ วงศ์ก้อม.(2544).การศึกษาผลการสอนประกอบการใช้แบบฝึกเขียนนิยายวิทยาศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิดเชิงจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่3. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Bloom, B.S.(1974). **Human characteristics and school learning**. New York : McGraw–Hill.

Butts, D. **The teaching of science a self directed planning guide**. New York : Harper & Row.

Devito, A. and Krockover, G. H. (1976). **Creative sciencing ideas : Activity for teacher and children little**. Brown.

Jacnicke, K.G. (1975, November). “ A comparison of teacher and student outcome of sniecen- A process approach and alternative program in selected grade two classroom”, **Dissertation Abstracts International**. 36 (5) : 2730 – A.

Petty, G.(1968). **Developing language skills in the elementary school**. New York : Allyn and Bacon.

Rilley, J.P. (1975, February). “ The effect of science process training on preservice elementary teachers process skills abilities understanding of science attitudes toward science and science teaching”, **Dissertation Abstracts International**. (35) : 5153 –A.