

## สารบัญ

บทที่		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
	กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
	สารบัญ.....	ช
	สารบัญตาราง.....	ฉ
1	บทนำ .....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย .....	4
	ขอบเขตของการวิจัย .....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
	การอ่าน .....	10
	ความหมายของการอ่าน.....	10
	จุดประสงค์ของการสอนอ่าน.....	12
	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน .....	13
	การวัดผลประเมินผล.....	14
	ความเข้าใจในการอ่าน.....	17
	ความหมายของความเข้าใจในการอ่าน.....	17
	ระดับความเข้าใจในการอ่าน.....	18
	การวัดผลประเมินผลความเข้าใจในการอ่าน.....	21
	การใช้นิทานประกอบการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ.....	23
	ความหมายของนิทาน นิทานพื้นบ้าน นิทานร่วมสมัย และนิทานใน หนังสือแบบเรียน.....	23
	ประเภทและลักษณะของนิทาน.....	30

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
2	คุณค่าของนิทานที่มีผลต่อการสอนอ่าน.....	33
	ขั้นตอนการสอนอ่าน โดยใช้นิทาน.....	34
	เจตคติต่อการอ่านภาษาไทย.....	36
	ความหมายของเจตคติ.....	36
	ลักษณะของเจตคติ.....	37
	องค์ประกอบของเจตคติ.....	38
	อิทธิพลของเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน .....	40
	การวัดผลประเมินผลเจตคติ .....	41
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	44
	งานวิจัยในประเทศ.....	44
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	45
	กรอบความคิดในการวิจัย.....	47
	สมมติฐานการวิจัย.....	47
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	48
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	48
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้นิทานที่บ้าน นิทานร่วมสมัย และนิทานในแบบเรียนประกอบการสอนอ่าน.....	64

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	<p>ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่าน โดยใช้นิทานพื้นบ้าน นิทานร่วมสมัย และนิทานในแบบเรียนประกอบการสอนอ่าน..... 65</p> <p>สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 67</p> <p style="padding-left: 20px;">จุดมุ่งหมายการวิจัย..... 67</p> <p style="padding-left: 20px;">สมมุติฐานการวิจัย..... 67</p> <p style="padding-left: 20px;">เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 68</p> <p>การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 69</p> <p style="padding-left: 20px;">การวิเคราะห์ข้อมูล..... 69</p> <p style="padding-left: 20px;">สรุปผล..... 69</p> <p style="padding-left: 20px;">อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... 70</p> <p>บรรณานุกรม..... 74</p> <p>ภาคผนวก ก..... 80</p> <p style="padding-left: 20px;">รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ..... 81</p> <p style="padding-left: 20px;">หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5..... 82</p> <p style="padding-left: 20px;">ภาคผนวก ข..... 84</p> <p style="padding-left: 20px;">แบบประเมินแผนการเรียนรู้..... 85</p> <p style="padding-left: 20px;">แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดความเข้าใจ ในการอ่านภาษาไทย..... 89</p> <p style="padding-left: 20px;">แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของที่มีต่อข้อความในแบบวัดเจตคติ ต่อการอ่านภาษาไทย..... 108</p> <p>ภาคผนวก ค..... 111</p> <p style="padding-left: 20px;">ผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการเรียนรู้..... 112</p>

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจ ในการอ่าน จำนวน 40 ข้อ.....	113
ผลการหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบจำนวน 40 ข้อ แสดงข้อสอบที่มีค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกที่เหมาะสมคัดเลือก ไว้ 20 ข้อ.....	117
แสดงผลการหาค่าความเที่ยงของข้อสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน 20 ข้อ	118
ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดเจตคติต่อวิชา ภาษาไทย 20 ข้อ.....	121
แสดงผลการหาค่าความเที่ยงของแบบวัดเจตคติต่อการอ่าน.....	122
ภาคผนวก ง.....	124
ผลการเปรียบเทียบคะแนนวัดความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ได้รับ การสอนอ่าน โดยใช้บทานทั้ง 3 แบบ.....	125
ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	127
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของคะแนนเจตคติต่อวิชาภาษาไทย หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	129
ภาคผนวก จ ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	132
แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน 20 ข้อ .....	133
แบบวัดเจตคติต่อการอ่านภาษาไทย 20 ข้อ.....	145
ตัวอย่างแผนการเรียนรู้จำนวน 3 แผน.....	148
นิทานพื้นบ้าน นิทานร่วมสมัย และนิทานในแบบเรียน ใบความรู้ ใบกิจกรรมประกอบแผน.....	163
ประวัติผู้วิจัย.....	197

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
3.1	แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเนื้อหาที่ใช้สอนอ่านเพื่อความเข้าใจ.....	51
3.2	ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์จุดประสงค์การอ่านเพื่อความเข้าใจ จำนวน 20ข้อ..	53
3.3	ตารางแสดงแผนการทดลองตามแนว Randomized Control-Group Posttest Only Design.....	56
3.4	ตารางแสดงระยะเวลาการดำเนินการทดลอง.....	57
4.1	ผลการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้นิทานพื้นบ้าน นิทานร่วมสมัย และนิทานในแบบเรียน.....	64
4.2	ผลการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนที่ได้รับการสอนอ่านจากนิทาน 3 ประเภท.....	64
4.3	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเจตคติหลังเรียนของนักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม.....	65
4.4	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อการอ่านหลังเรียนของนักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม.....	66