

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้นิทานพื้นบ้าน นิทานร่วมสมัย และนิทานในแบบเรียน
ผู้วิจัย	นางนพพรพรรณ ญาณโกมุท
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2550

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้นิทานพื้นบ้าน นิทานร่วมสมัย และนิทานในแบบเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอุทิศศึกษา จำนวน 155 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการเรียนรู้อ่านโดยใช้นิทานพื้นบ้าน นิทานร่วมสมัย และนิทานในแบบเรียน ซึ่งมีคุณภาพในระดับปานกลาง 2) แบบวัดความเข้าใจในการอ่าน ซึ่งเป็นข้อสอบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.20 ถึง 0.80 และค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.69 3) แบบวัดเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.89

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอุทิศศึกษาที่ได้รับการสอนโดยใช้นิทานทั้ง 3 แบบมีความเข้าใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอุทิศศึกษาที่ได้รับการสอนโดยใช้นิทานทั้ง 3 แบบ มีเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

Thesis Title	A Comparison of Pratomsuksa Five Student's Reading Comprehension and Attitude towards Thai Reading by Using Folk Tale, Contemporary Tale and Tale Lesson
Researcher	Mrs. Noppornpan Yankomut
Advisor	Asst. Prof. Dr.Chairat Pranee
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2007

The purpose of this research was to compare the Pratomsuksa five student's reading comprehension and attitude towards Thai reading using folktale, contemporary tale and tale lesson.

The samples of this study consisted of 150 Prathomsuksa five students in the second semester of academic year 2005 at Uthitsuksa School, Amphoe Khanuwalalaksaburi, Kamphaengphet Province.

The instruments used in the research were 1) the suitable Thai reading for comprehension using folktale, contemporary tale and tale lesson test. 2) the Thai achievement test with 4 multiple choices, 20 items, and with the degree of difficulty from 0.20 to 0.80, the degree of discrimination from .20 and the reliability at 0.69, and 3) the Thai attitude test with a four level rating scale of 20 items, and with the reliability at 0.89.

The results of the findings were as follows:

- 1) The students' Thai reading comprehension using folktale, contemporary tale and tale lessons was significantly different at .05 level.
- 2) The students' Attitude towards Thai Reading for comprehension ability of Pratomsuksa five students using folktale, contemporary tale and tale lesson was significantly different at .05 level.