

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการให้บริการของโรงแรมจันทร์กรีพริบ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร” ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ จากเอกสารตำรา และผลการวิจัยค้นคว้า ทดลองที่เผยแพร่ในปัจจุบัน ได้ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอัน โดยผู้วิจัยได้ดำเนินเนื้อหาไว้ดังต่อไปนี้

1. บริบทของโรงแรมจันทร์กรีพริบ
2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรงแรม
  - 2.1 ความหมายของโรงแรม
  - 2.2 ประเภทของที่พักและที่พักрем
  - 2.3 การตั้งอัตราค่าห้องพัก (Room rates)
  - 2.4 หลักเกณฑ์การจัดตั้งโรงแรม
  - 2.5 ขั้นตอนการขออนุญาตจัดตั้งโรงแรม
  - 2.6 อัตราค่าธรรมเนียมในการขออนุญาตเกี่ยวกับโรงแรม
3. การบริการ
  - 3.1 ความหมายของการบริการ
  - 3.2 ความสำคัญของการบริการ
  - 3.3 การสร้างจิตสำนึกในการให้บริการ
  - 3.4 การบริการอย่างมีคุณภาพ (Total quality service)
  - 3.5 เทคนิคการต้อนรับลูกค้า
  - 3.6 คุณสมบัติของผู้ให้บริการที่ดี
  - 3.7 วิธีการให้บริการ
  - 3.8 ลักษณะของการบริการ
  - 3.9 คุณเจ้าหน้าที่ให้บริการ
  - 3.10 การบริการที่ประทับใจ
  - 3.11 สิ่งที่ทำให้เกิดความประทับใจ
  - 3.12 คุณภาพบริการ
  - 3.13 ลักษณะที่ดีของผู้ให้บริการต้อนรับ

- 3.14 สูตรความสำเร็จในการให้บริการ
- 3.15 หลักสูตร 5 ขเพื่อการบริการที่ดี
- 3.16 ทีมงานบริการ
- 4. การสนทนากลุ่ม (Focus group discussion : F.G.D.)
- 5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  - 5.1 งานวิจัยในประเทศไทย
  - 5.2 งานวิจัยต่างประเทศ
- 6. ครอบความคิดในการวิจัย

### **บริบทของโรงเรียนจันทร์กระพริบ**

โรงเรียนจันทร์กระพริบเริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 โดยเป็นโรงเรียนระดับ 3 ดาว ตั้งอยู่ในอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร มีจำนวนห้องพักทั้งหมด 52 ห้อง โดยมีการดำเนินงานตามแนวความคิดของผู้นำบริหารโรงเรียนจันทร์กระพริบที่ชัดถือทัศนคติในการให้บริการว่า หากสถานประกอบการไม่มีการบริการดี ลูกค้าจะต้องกลับมาใช้บริการแน่นอน และในปัจจุบัน จากการที่ธุรกิจต่างๆ มีการแข่งขันเพิ่มสูงขึ้น ต่างฝ่ายต่างจัดอาชญากรรมทางการตลาดขึ้นมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการลดแลกแจกแถม การคิดค้นสร้างสรรค์สินค้าใหม่ๆ แต่สิ่งหนึ่งที่ทุกธุรกิจขาดเสียไม่ได้คือ กลยุทธ์ของการบริการ ที่มาถึงวิธีชนะใจลูกค้าด้วยการบริการ ซึ่งเบื้องหลังความสำเร็จทางธุรกิจ 來說กพบว่างานบริการเป็นเครื่องมือสนับสนุนงานด้านต่างๆ เช่นงานประชาสัมพันธ์ งานต้อนรับ งานฝ่ายการตลาด เป็นต้น เพราะถ้าบริการดี ลูกค้าเกิดความประทับใจ ขอดобав ก็จะเพิ่มขึ้น อีกทั้งการบริการยังถือเป็นหน้าเป็นตาขององค์กร ท่าวการบริการจะดีหรือไม่ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับตัว และอีกส่วนขึ้นกับความใส่ใจขององค์กรที่จะพัฒนางานด้านบริการนี้ขึ้นมา ดังนั้น โรงเรียนจันทร์กระพริบจึงพยายามที่จะรักษาลูกค้าให้คงอยู่กับบริษัทตลอดไปด้วยการรักษาคุณภาพการบริการและความเชื่อถือที่ลูกค้ามีต่อ บริษัท ซึ่งจะส่งผลให้ผู้นำบริการเกิดความพึงพอใจในการได้รับการให้บริการอย่างมีคุณภาพ จะเป็นหัวใจสำคัญที่ส่งผลให้โรงเรียนจันทร์กระพริบประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องสืบไปในระยะยาว (การประชุมโรงเรียนจันทร์กระพริบ, 10 มีนาคม 2549)

### **การดำเนินงานในโรงเรียนจันทร์กระพริบ**

แบ่งออกเป็น 6 แผนก ซึ่งแผนกด้านๆ มีหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบดังนี้

#### **1. แผนกห้องพัก**

1.1 ให้บริการด้านห้องพัก และด้านการอำนวยความสะดวกให้แก่แขกผู้เข้าพักของโรงเรียน

#### **2. แผนกต้อนรับ**

2.1 ดูแลต่อ客แขกโดยตรง เวลาลงทะเบียนเข้าพัก และตรวจสอบเวลาออกจากห้องพัก ในโรงเรียน ความคุณจำนวนห้องว่างทั้งหมดของโรงเรียน พร้อมเสนอข้อเสนอแนะบริการได้ทันที

## 2.2 ตอบข้อซักถามของลูกค้า

2.3 รวบรวมยอดเงินที่จะต้องชำระตามบัญชี ออกบิล และรับเงินตามที่ออกบิลให้ลูกค้า

2.4 เก็บหลักฐานเรื่องการเข้า-ออกของลูกค้า

2.5 เก็บรับบัญชีห้องพัก

2.6 ติดต่อข่าวสารให้แก่ผู้เข้าพัก

## 3. แผนอาหาร เครื่องดื่ม

3.1 คูณเอนวายความสะอาดในเรื่องเครื่องดื่ม ความปลอดภัยด้านอาหาร และการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างรวดเร็ว

## 4. แผนกบริการย่อย

4.1 แผนกบริการด้านโทรศัพท์

บันทึกลงบิลและคิดรวมกันค่าห้องพัก

4.2 แผนกซักรีด

มีบริการซักรีดให้ลูกค้า

## 5. แผนกซ่อม

5.1 บริการด้านแสงสว่างในอาคาร ความร้อน กำลังงานไฟฟ้า เครื่องทำความเย็น และประปา รวมทั้งบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ต่างๆ

## 6. แผนกแม่บ้าน

6.1 คูณเคนยารักษาความสะอาดภายในห้องพักและบริเวณโดยรอบของโรงแรม

## ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรงแรม

### 1. ความหมายของโรงแรม

โรงแรม คือ สถานที่ทุกชนิดที่จัดตั้งขึ้นเพื่อรับสินจ้างสำหรับคนเดินทางหรือนักคล่องตัวที่ต้องการที่อยู่หรือที่พักเป็นการชั่วคราว ถ้าพักประจำนานอย่างน้อย 1 เดือน และไม่ได้เข้ามาอยู่ต่อเนื่องกันต่อเนื่อง ไม่ถือว่าเป็นโรงแรม ถ้าจัดตั้งขึ้นเพื่อประโยชน์ในการค้าขาย การศึกษา ขอเช่าห้องพัก หรือผ่อนผันไม่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายโรงแรมได้

### 2. ประเภทของที่พักและที่พักแรม

นิคม จารุณณี (2536 : 168-174) ได้จำแนกประเภทของที่พักและที่พักแรม โดยกล่าวว่า ที่พักแรมสำหรับนักท่องเที่ยวทั่วไป มีหลากหลายรูปแบบแตกต่างกันออกไป ซึ่งในที่นี้จะกล่าวถึงที่พักแรม ที่เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยว ดังนี้

#### 1. โรงแรม (Hotels)

คำว่า โรงแรม เป็นคำทั่วๆ ไป อาจหมายถึงหลายสิ่งหลายอย่าง ดังแต่ร้านพักที่มีเพียง 10 ห้องพัก ไปจนถึงอาคารขนาดใหญ่ที่มีห้องพักนับพันห้องขึ้นไป รวมทั้งห้องประชุมสัมมนา

ขนาดใหญ่ พร้อมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ สนามกีฬา หรือสถานที่เพื่อการพักผ่อน เช่น สารวิทยาน้ำ สนามเทนนิส และห้องพักบริการตลอด 24 ชั่วโมง พร้อมทั้งภัตตาคารร้านค้า และบาร์ที่ให้บริการความบันเทิงทั้งหลาย โรงแรมยังสามารถจำแนกออกໄไปเป็นโรงแรมตามประเภทนิยม โรงแรมสำหรับนักธุรกิจ โรงแรมตามสถานที่พักตามอาณาเขต และ โรงแรมสนามบิน เป็นต้น

## **2. มอเตอร์ไฮเต็ล (Motor hotels)**

ตามปกติ จะหมายถึง โรงแรมซึ่งจัดให้มีสถานที่จอดรถบนต์โดยไม่คิดค่าแก่แรกที่เข้าพัก ธุรกิจโรงแรมประเภทนี้ ปกติจะมีห้องพักตั้งแต่ 30-300 ห้อง และมักจะตั้งอยู่ตามเส้นทางหลวงสายสำคัญที่เชื่อมระหว่างเมืองใหญ่ๆ หรือภาคต่างๆ ในสหราชอาณาจักร โรงแรมประเภทนี้อยู่มาก และได้รับความนิยมจากนักเดินทางที่ใช้รถคนตัวเดียวเป็นอย่างมาก

## **3. โมเต็ล (Motels)**

เป็นอีกรูปแบบหนึ่งของมอเตอร์ไฮเต็ล แต่ในด้านอุตสาหกรรมโรงแรม โมเต็ล จะให้บริการแต่เฉพาะห้องพักแรมเท่านั้น โดยไม่มีการบริการ และการอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เพิ่มเติม เช่น ภัตตาคาร ถึงแม้ว่าจะให้บริการที่จอดรถโดยไม่คิดค่าแก่แรกที่ตาม ตามปกติ โมเต็ล จะต้องอยู่บริเวณริมถนนทางหลวงสายต่างๆ และมุ่งที่จะให้บริการแก่นักเดินทาง หรือนักท่องเที่ยว ที่ต้องการพักแบบประหยัด

## **4. โรงแรมเศรษฐกิจ หรือโรงแรมแบบประหยัด (Budget motels)**

เป็นที่พักสำหรับนักท่องเที่ยวที่ต้องการสถานที่พักในราคากลุ่ม สำหรับนักเดินทางที่ต้องการความประหยัด ปราศจากการรบกวน สะอาด และทันสมัย

## **5. รีสอร์ท ไฮเต็ล (Resort hotels)**

มักนิยมสร้างขึ้นเพื่อเป็นที่พักแรมของนักท่องเที่ยว ตามบริเวณที่มีทิวทัศน์สวยงามตามธรรมชาติ ที่พักประเภทนี้จะไม่ได้รับความนิยมจากนักเดินทางชั่วคราวระยะเวลาสั้นๆ

## **6. เกสต์เฮาส์ (Guesthouse)**

เป็นที่พักที่เจ้าของบ้านแบ่งให้นักท่องเที่ยวได้เช่าพักแรม ตามปกติเกสต์เฮาส์ จะต้องอยู่ในบ้านชุมชน หรือเมืองใหญ่ๆ ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวจะมาเช่าพักค้างแรม เนพะในเวลากลางคืน ส่วนกลางวันนั้นจะออกเดินทางท่องเที่ยวชมบ้านเมือง หรือธรรมชาติที่สวยงามต่างๆ ราคาเช่าเกสต์เฮาส์อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ มีเตียงสะอาด และห้องน้ำรวมไว้บริการ ปัจจุบันเกสต์เฮาส์ได้พัฒนาคุณภาพดีขึ้นเป็นอย่างมาก

## **3. การตั้งอัตราค่าห้องพัก (Room rates)**

สำหรับการตั้งอัตราค่าห้องพัก หรือราคาห้องพัก โรงแรมตามปกติทั่วไป จะมีอัตราค่าห้องพักสูงสุดที่ทางโรงแรมจะเรียกเก็บจากผู้เข้าพักแรมแต่ละห้อง ซึ่งห้องนี้ก็ขึ้นอยู่กับจำนวนของผู้เข้ามา

พักในแต่ละห้อง อัตราค่าที่พักที่เรียกว่าบิลดังกล่าวนี้ รู้จักกันในนาม แร็คเรตส์ (Rack rates) ในบางประเทศหรือบางห้องที่ไม่มีกฎหมายกำหนดให้ทางโรงแรมต้องติดป้ายราคาแร็คเรตส์ไว้ ให้ชัดเจน เพื่อให้แขกได้มองเห็น ได้ง่าย แต่ในความเป็นจริงแล้ว ราคาแร็คเรตส์นี้ไม่ได้เป็นราคาน้ำที่แขกต้องจ่ายจริง ซึ่งโรงแรมก็มีลักษณะเช่นเดียวกันกับบริษัทการบิน ที่มีระบบราคาย่อเนื่องกัน หรือการลดราคาเป็นพิเศษ ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ โรงแรมจึงนิยมเสนอราคาก่อนห้องพักที่ต่ำกว่าราคาน้ำเป็นจริง ให้แก่แขกพิเศษเฉพาะกลุ่มต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้กู้นบุคคลต่างๆ หรือแขกเข้ามาพักในโรงแรมมากขึ้น เช่น โรงแรมจะเสนอราคาย่อเนื่องแก่ ข้าราชการ พนักงาน บริษัทการบิน นักธุรกิจที่เดินทางท่องเที่ยว เพื่อการพักผ่อน และกู้นคนอื่นๆ ที่มีลักษณะคล้ายกัน

ในด้านการประชุมสัมมนา โรงแรมต่างก็แข่งขันกันเพื่อเสนอราคาก่อนบริการที่ต่ำที่สุด เพื่อที่สามารถลดได้ เพื่อดึงดูดธุรกิจการประชุมสัมมนาต่างๆ ให้เข้ามาจัดในโรงแรม โดยโรงแรมจะชดเชยรายได้จากการลดค่าบริการจากการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มต่างๆ แก่ผู้ประชุมในระหว่างประชุม

#### 4. หลักเกณฑ์การจัดตั้งโรงแรม

1. ลักษณะของอาคารที่พัก ต้องเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก หรืออาคารอื่นที่มีลักษณะมั่นคงแข็งแรง

2. วัตถุประสงค์ของโรงแรม ต้องใช้เป็นที่พักของผู้เดินทางหรือนักท่องเที่ยวโดยแท้ และไม่มีลักษณะหรือพฤติกรรมใดอันส่อไปในทางเป็นแหล่งแพร่ระบาดของสุนัขหรือขัดต่อความสงบเรียบร้อย หรือศีลธรรมอันดี

3. สถานที่ตั้ง ต้องไม่อยู่ใกล้สถานที่ราชการ สถานศึกษา วัด สถานที่สำหรับปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนา สถานรักษาพยาบาลผู้ป่วยหรือโรงพยาบาล ในรัศมี 100 เมตร และต้องตั้งอยู่ในสถานที่ที่เหมาะสมสะดวกแก่การตรวจตรา เส้นทางเข้าออกต้องไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการจราจร

4. สถานที่จอดรถ ต้องมีเพียงพอสมควรกับจำนวนห้องพัก โดยสถานที่จอดรถต้องแยกออกจากต่างหากจากบริเวณห้องพักไม่ให้ปะปนกัน และไม่ให้มีทางสำหรับให้รถแล่นผ่านบริเวณห้องพักแต่ละชั้น

ผู้มีอำนาจอนุญาตให้จัดตั้งโรงแรม (นายทะเบียนโรงแรม) จังหวัดต่างๆ คือ ผู้ว่าราชการจังหวัด ส่วนกรุงเทพมหานคร คือ ผู้บัญชาการตำรวจนครบาล

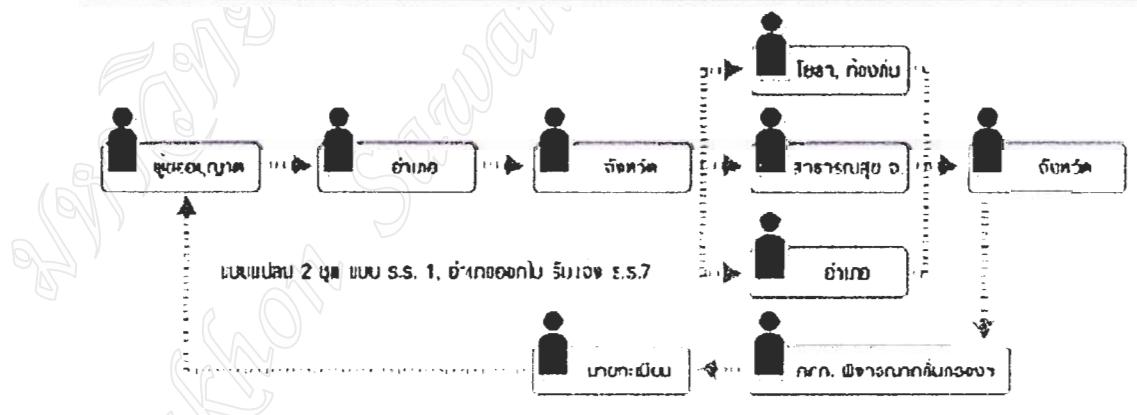
#### อำนาจหน้าที่ของนายทะเบียน

1. อนุมัติให้ก่อสร้างโรงแรม เปิดดำเนินกิจการ โรงแรม
2. เก็บภาษีโรงแรม, ข้อบังคับ
3. ลดหรือเพิ่มห้อง

4. เปลี่ยนตัวเจ้าของหรือเจ้าสำนัก
5. รับแจ้งการเดิกดำเนินกิจการโรงเรม
6. ประทับตราและลายมือชื่อในสมุดจดนามผู้พัก (ร.ร.4)
7. ตรวจเช็คใบอนุญาตไม่เกิน 15 วัน กรณีฝ่าฝืน ม.22 (ละเลยไม่รักษาความสะอาด, บินยอนให้นุกคลใดๆ หลบซ่อน/น้ำสุนในลักษณะที่เชื่อว่าจะก่อความไม่สงบในบ้านเมือง)
8. ปฏิเสธใบอนุญาต กรณีเจ้าสำนัก/นุกคลใดๆ ในโรงเรมป่วยเป็นโรคที่อาจติดต่อผู้อื่นได้ หรือ เจ้าสำนักถูกปรับกรณีทำผิดซ้ำ เป็น 2 ครั้ง (กรณีความผิดเรื่องสมุดจดนามผู้พัก, เปิดโรงเรมโดยไม่ได้รับอนุญาต) หรือ เจ้าสำนักถูกปรับกรณีทำผิดซ้ำเป็น 3 ครั้ง (กรณีความผิดขอมให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง/โรคติดต่อเข้าพัก) หรือ เจ้าสำนักถูกเช็คใบอนุญาตแล้ว 2 ครั้ง และ เจ้าสำนักถูกพิพากษาจำคุกตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป

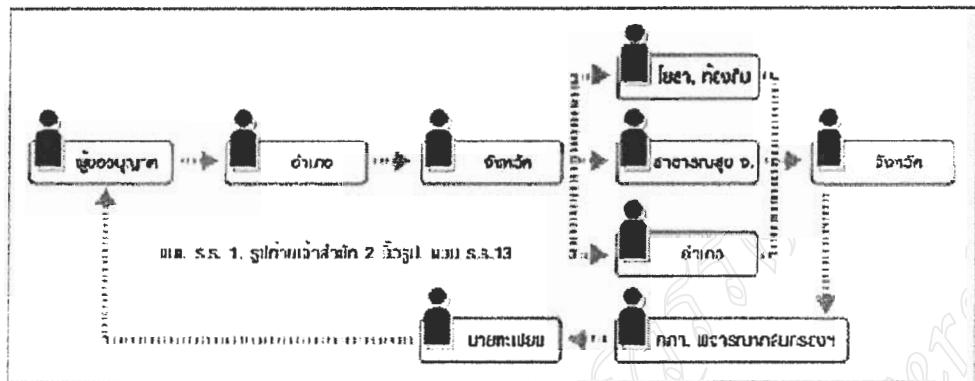
#### 5. ขั้นตอนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรม

การประกอบธุรกิจโรงเรมตาม พrn. โรงเรม พ.ศ. 2547 นั้น ผู้ประกอบการจะดำเนินการในลักษณะบุคคลธรรมชาติ หรือนิติบุคคลก็ได้ ซึ่งหากมีผู้ร่วมลงทุนมาก มีทุนจดทะเบียนมาก ก็สามารถจัดตั้งเป็นบริษัทจำกัด และต้องขออนุญาตประกอบธุรกิจดังกล่าวกับนายทะเบียนด้วย โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเป็นผู้รักษาการตาม พrn. นี้และมีประกาศกระทรวงมหาดไทยลงวันที่ 4 มกราคม 2548 ข้อ 2 (2) กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดในแต่ละจังหวัด เป็นนายทะเบียน



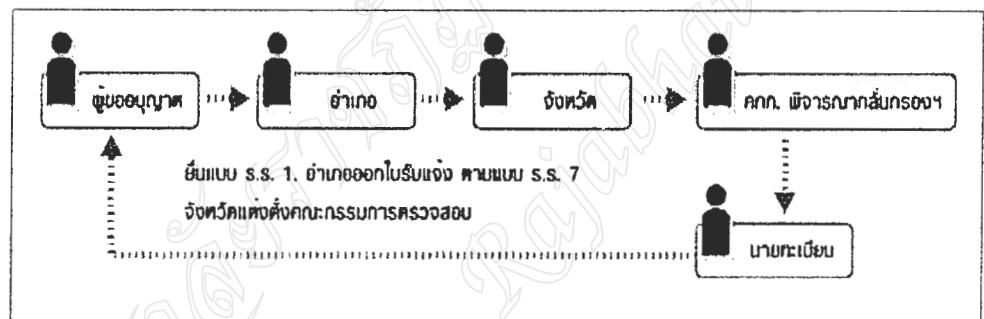
ภาพที่ 2.1 ขั้นตอนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรม

ที่มา : กรมพัฒนาธุรกิจ (พ.ศ.2549 : 51)



### ภาพที่ 2.2 ขั้นตอนการขออนุญาตเปิด โรงเรม

ที่มา : กรมพัฒนาธุรกิจ กระทรวงพาณิชย์



### ภาพที่ 2.3 ขั้นตอนการขอต่ออายุใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรม

ที่มา : กรมพัฒนาธุรกิจ (พ.ศ.2549 : 52)

#### 6. อัตราค่าธรรมเนียมในการขออนุญาตเกี่ยวกับโรงเรม

ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตเปิด โรงเรม เก็บตามอัตราค่าเช่าห้องพักในโรงเรมเป็นรายห้อง  
ต่อปี ดังนี้

1. ห้องพักที่มีอัตราค่าเช่าห้องละ ไม่เกิน 40 บาท/วัน เก็บห้องละ 10 บาท
2. ห้องพักที่มีอัตราค่าเช่าห้องละเกิน 40 บาท แต่ไม่เกิน 80 บาท/วัน เก็บห้องละ 20 บาท
3. ห้องพักที่มีอัตราค่าเช่าห้องละเกิน 80 บาท แต่ไม่เกิน 120 บาท/วัน เก็บห้องละ 30 บาท
4. ห้องพักที่มีอัตราค่าเช่าห้องละเกิน 120 บาท แต่ไม่เกิน 160 บาท/วัน เก็บห้องละ 40 บาท
5. ห้องพักที่มีอัตราค่าเช่าห้องละเกิน 160 บาท แต่ไม่เกิน 200 บาท/วัน เก็บห้องละ 50 บาท
6. ห้องพักที่มีอัตราค่าเช่าห้องละเกิน 200 บาท แต่ไม่เกิน 240 บาท/วัน เก็บห้องละ 60 บาท
7. ห้องพักที่มีอัตราค่าเช่าห้องละเกิน 240 บาท แต่ไม่เกิน 280 บาท/วัน เก็บห้องละ 70 บาท
8. ห้องพักที่มีอัตราค่าเช่าห้องละเกิน 280 บาท ขึ้นไป/วัน เก็บห้องละ 80 บาท

ผู้มีหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินกิจการ โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการไปโดยไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อย หรือศีลธรรมอันดี คือ นายอำเภอ และ ตำรวจตั้งแต่ระดับสารวัตรขึ้นไป

## การบริการ

### 1. ความหมายของการบริการ

ได้มีผู้ให้ความหมายของการบริการ ไว้ดังนี้

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2525) ได้ให้ความหมายของการบริการไว้ว่า หมายถึง การปฏิบัติรับใช้ การให้ความสะดวกต่าง ๆ เช่น ให้บริการ การบริการ ใช้บริการ เป็นต้น

กรอนรูส์ (Gronroos. 1990 : 62) ได้ขยายคำจำกัดความไว้ว่า การบริการ หมายถึง กิจกรรมหนึ่งหรือกิจกรรมหลายอย่างที่มีลักษณะไม่มากก็น้อย จับต้องไม่ได้ เพื่อช่วยผ่อนคลายปัญหาให้กับผู้ใช้บริการ

โคทเดอร์ (Kotler. 1987 : 448) ได้กล่าวไว้ว่า การบริการ หมายถึง กิจกรรมหรือปฏิบัติการใดๆ ที่กลุ่มนักคิดหนึ่งสามารถนำเสนอให้อีกกลุ่มหนึ่ง ซึ่งไม่สามารถจับต้องได้และไม่ได้ส่งผลของความเป็นเจ้าของสิ่งใด

เลทินิน (Lethinen. 2499 : 11 อ้างถึงใน ฐานนินท์ สุวงศ์วร. 2541 : 5) ได้อธิบาย การบริการ หมายถึง กิจกรรมหนึ่ง หรือ ชุดกิจกรรมหลายอย่าง ที่เกิดขึ้นจากการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรืออุปกรณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งทำให้ผู้มาใช้บริการเกิดความพึงพอใจ

จากความหมายดังกล่าว การบริการไม่ใช่เป็นสิ่งที่มีตัวตนแต่เป็นกระบวนการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างผู้ต้องการ กับผู้ให้บริการ หรือในทางกลับกัน ระหว่างผู้ให้บริการหรือผู้รับบริการในอันที่จะต้องการอย่างใดอย่างหนึ่งให้บรรลุผลสำเร็จ

เราสามารถสรุปได้ว่า การบริการนั้น เป็นกระบวนการของการปฏิบัติ เพื่อผู้อื่นด้วยความเห็นใจ ดังนั้น ผู้ที่ให้บริการจึงควรมีคุณสมบัติที่สามารถจะอำนวยความสะดวกและทำงานเพื่อผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบและจำเป็นต้องสร้างจิตสำนึกในการให้บริการให้เกิดในจิตใจผู้ให้บริการ

### 2. ความสำคัญของการบริการ

งานบริการเป็นงานสร้างความพึงพอใจและประทับใจให้กับลูกค้าและผู้ที่มาติดต่อ การบริการที่ดีย่อมมีผลดีต่อการปฏิบัติงาน ความล้มเหลวในการบริการจะเป็นผลเสียหายอย่างร้ายแรง หากไม่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น ดังนั้น ผู้รับผิดชอบในการให้บริการและการต้อนรับต้องตระหนักและระลึกอยู่เสมอว่า “การบริการที่ดีต้องมีความรับผิดชอบ”

การให้บริการที่ดีและมีคุณภาพจากตัวบุคคลซึ่งต้องอาศัยเทคนิค กลยุทธ์ ทักษะ และความแนงเนียนต่างๆ ที่จะทำให้ชนะใจลูกค้าผู้ที่ติดต่อหรือบุคคลทั่วไปที่มาใช้บริการ จึงถือได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบันนี้

### 3. การสร้างจิตสำนึกในการให้บริการ

แนวคิดการสร้างจิตสำนึกในการบริการให้เกิดในจิตใจผู้ให้บริการ ต้องเริ่มมาจากมีทัศนคติที่ดีในการให้บริการ หากทุกคนมีจิตสำนึกในการให้บริการและถือว่าทุกคนในบริษัทมีความรับผิดชอบร่วมกัน ทุกคนล้วนเป็นทุติในความสัมพันธ์กับลูกค้า ความพึงพอใจของลูกค้าในบริษัทในหน้าที่ บกพร่องในการบริการ จะมีผลต่อลูกค้าและเป็นการบอยทำลายชื่อเสียงของบริษัทในที่สุด ฉะนั้น ผู้ให้บริการจะต้องคิดให้ได้เสมอว่า

1. ลูกค้าต้องถูกเสมอ
2. ผู้ให้บริการเป็นพระเอกไม่ได้เป็นแค่พระรอง
3. งานบริการเป็นงานของผู้ให้
4. งานบริการเป็นงานฝีกระดับจิตใจ
5. รักงานบริการต้องทำใจและอดทน
6. บริการอย่างเอาใจลูกค้ามาใส่ใจเรา
7. ยอมรับความแตกต่างของลูกค้า
8. บริการลูกค้าเสมือนญาติของตนเอง
9. บริการเสมอเป็นเจ้าของกิจการ

### 4. การบริการอย่างมีคุณภาพ (Total quality service)

การบริการที่มีคุณภาพ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทำธุรกิจ การบริการที่ดีเป็นที่พึงพอใจของลูกค้าจะต้องมาจาก 2 ส่วนด้วยกัน คือ ต้องเริ่มจากมีจิตสำนึกในการบริการ (Sense of service) ผสมผสานกับการแสดงออกด้วยท่าทางบุคลิกที่ดี อ่อนน้อม สุภาพ ซึ่งเราเรียกว่า มาตรฐานการบริการ (Standard of service) การบริการอย่างคุณภาพ หมายถึง การบริการที่พนักงานผู้ให้บริการมีความพร้อมทางด้านจิตใจที่จะให้บริการและแสดงออกมารู้สึกว่าการบริการที่ควรปฏิบัติ ซึ่งทำให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจอย่างยิ่ง

### 5. เทคนิคการต้อนรับลูกค้า

1. ต้อนรับด้วยความคุ้นเคยเป็นกันเอง
2. ต้อนรับด้วยความสุภาพ อ่อนโยน และให้เกียรติลูกค้า
3. ต้อนรับด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส
4. ต้อนรับด้วยความอบอุ่น พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือ
5. ต้อนรับด้วยความเอาใจใส่
6. ต้อนรับด้วยการปฏิบัติหน้าที่ให้ทันใจเห็นคุณค่าของเวลา
7. ต้อนรับด้วยการปฏิบัติหน้าที่ให้ทันใจเห็นคุณค่าของเวลา

8. ต้อนรับด้วยความเพียร ค้นหาข้อเท็จจริง
9. ต้อนรับด้วยความดึงใจ อ่ายแสสร้าง
10. ต้อนรับด้วยการให้บริการเสมอ

#### **6. คุณสมบัติของผู้ให้บริการที่ดี**

1. มีทักษะคิดที่ดีต่องานบริการ และรักงานบริการ
2. ความอนthon อดกลั้น สุขุมเยือกเย็น (Persistence)
3. ความจำจำ (Memory)
4. ความกระตือรือร้น (Enthusiasm)
5. ความจริงใจ (Sincerity)
6. ความมีไหวพริบ (Tact)
7. ความอัศยาศัย (Courtesy)
8. ความยิ้มแย้มแจ่มใส (Cheerfulness)
9. ความเป็นมิตร (Friendliness)
10. ความสามารถในการนำไปใช้ (Application)

#### **7. วิธีการให้บริการ**

การให้บริการมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างไปจากสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ทั่วไป เมื่อเทียบกับการดำเนินธุรกิจ มีลักษณะดังนี้ คือ

1. ความไว้วางใจ (Trust) การบริการเป็นกิจกรรมหรือการกระทำที่ผู้ให้บริการปฏิบัติต่อผู้รับบริการจะมีที่กระบวนการที่เกิดขึ้น ผู้รับบริการไม่สามารถทราบล่วงหน้าได้ว่าจะได้รับการปฏิบัติอย่างไรจนกว่าจะมีการบริการเกิดขึ้น การตัดสินใจรับบริการนั้น จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกับความไว้วางใจ

2. จับต้องไม่ได้ (Intangibility) การบริการมีลักษณะเป็นสิ่งที่จับต้องไม่ได้และไม่อาจสัมผัสก่อนที่จะมีบริการเกิดขึ้น การให้บริการนั้นเป็นสิ่งที่จับต้องไม่ได้เพียงแต่อารச์ความคิดเห็นเขตคติคุณภาพการให้บริการนั้น สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้ผู้รับบริการสามารถรับบริการที่เป็นรูปธรรมได้

3. แบ่งแยกออกจากกันไม่ได้ (Inseparability) การบริการมีลักษณะที่ไม่อาจแบ่งแยกออกจากตัวบุคคลหรืออุปกรณ์เครื่องมือที่ทำหน้าที่เป็นผู้ให้บริการ ทำให้มีข้อจำกัดและข้อเขตของการให้บริการ ซึ่งบางกรณีอาจจำเป็นต้องมีผู้ให้บริการอยู่ตลอดเวลา

4. ลักษณะที่แตกต่างไม่คงที่ (Heterogeneity) มีลักษณะที่ไม่คงที่และไม่สามารถกำหนดมาตรฐานที่แน่นอนได้ เนื่องจากการบริการแต่ละแบบขึ้นอยู่กับการให้บริการซึ่งมีวิธีการให้บริการเป็นลักษณะเฉพาะของตนเอง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผู้ให้บริการ ผู้รับบริการ ช่วงเวลาของการบริการและสภาพแวดล้อมของบริการที่แตกต่างกัน

5. ลักษณะที่ไม่สามารถเก็บรักษาไว้ได้ (Perish ability) มีลักษณะไม่สามารถเก็บรักษาสำรองไว้ได้เหมือนกับสินค้าทั่วๆ ไป เมื่อไม่มีความต้องการใช้บริการจะเกิดความสูญเสียที่ไม่อาจเรียบง่ายได้

6. ลักษณะที่ไม่สามารถแสดงความเป็นเจ้าของได้ (Non – ownership) มีลักษณะที่ไม่มีความเป็นเจ้าของเมื่อมีการบริการเกิดขึ้น เนื่องจากการบริการเป็นการแสดงความต้องการความสะดวกในช่วงเวลาหนึ่งเท่านั้น

## 8. ลักษณะของการบริการ

การบริการแบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ

1. การให้การต้อนรับการช่วยเหลือ หมายถึง การให้การต้อนรับช่วยเหลือด้วยความเต็มใจคุ้งญาติพี่น้อง จะเป็นการสร้างความประทับใจกับบุคคลที่มาติดต่อ
2. เพื่อแสดงออกซึ่งความประทับใจกับบุคคลที่มาติดต่อ
3. เพื่อช่วยเหลือ คือ พยายามให้ความช่วยเหลือความสะดวก
4. เพื่อรับใช้ เพื่อช่วยทำทุกสิ่งทุกอย่างเท่าที่จะทำได้เต็มความสามารถ

## 9. ถุณแจสำหรับการให้บริการ

1. การเข้าใจในความต้องการของผู้ใช้บริการ
2. การรู้จักวิธีติดต่อสื่อสารที่ดี ทั้งภาษาที่พูด สำเนียง กริยาท่าทางหรือวันภาษา
  - 1) ใช้สุภาพ
  - 2) หลีกเลี่ยงในการพูดเรื่องส่วนตัวต่อหน้าผู้ใช้บริการ
  - 3) หลีกเลี่ยงที่จะพูดภาษาเฉพาะ
  - 4) หลีกเลี่ยงการบ่นต่อหน้าผู้ใช้บริการ
  - 5) หน้าที่การบริการที่ควรฟังมากกว่าพูด
  - 6) อ่านดอบหัวฯ กับผู้ใช้บริการ
  - 7) อ่านทะเลขานผู้ใช้บริการ
  - 8) อ่านหัวเราะเยาะผู้ใช้บริการ
  - 9) มองหน้าผู้ใช้บริการเมื่อพูดกับเขาเสมอ

3. ความมีมารยาท คือ การที่ผู้ใช้บริการมีการแสดงออกที่ดีต่อหน้าผู้ที่มาใช้บริการ
  - 1) มีความสุภาพอ่อนน้อม รู้จักไปตามมาไหว้
  - 2) ความรู้จักเก็บและรักษาอารมณ์
  - 3) ความสำรวมกิริยาท่าทาง
  - 4) รู้จักอดทน อดกลั้น งานบริการเป็นงานที่ต้องอาศัยความอดทน
  - 5) ยอมรับคำดำเนินพิธีชงดีอคติว่า การดำเนินนั้นเป็นการกระทำหรือการติเพื่อก่อนใช่เพื่อทำลายล้าง เพื่อเราจะได้พัฒนาปรับปรุงหรือแก้ไขให้ดีขึ้น
  - 6) ควรตั้งใจฟังผู้ใช้บริการ
  - 7) ควรกล่าวว่าคำขอภัย เมื่อมีการชี้แจงเหตุผลด้วยเสมอ
  - 8) ควรของคุณผู้ที่มาใช้บริการในโอกาสอันควร
4. การมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
5. ความมีความสามารถรู้ในการบริการ เพราะจะทำให้เกิดทักษะคิดที่ดีต่อการให้บริการ
6. การมีความน่าเชื่อถือ

#### **10. การบริการที่ประทับใจ**

ในปัจจุบัน ธุรกิจเกือบทุกประเภททุกขนาดมีการแข่งขันกันอย่างรุนแรงและจริงจังในรูปแบบต่าง ๆ กัน เพื่อที่จะรักษาสถานภาพหรือเพื่อโอกาสก้าวหน้าในธุรกิจของตนเอง

ในการแข่งขันที่มีการกระทำการกันอย่างทุ่มเทจริงจังไม่หยุดยั้งเลข คือ การพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดสิ่งใหม่ๆ ที่ก้าวล้ำหน้าคู่แข่งขันเสมอ อย่างไรก็ตามการพัฒนาทางด้านนี้ แม้จะมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพก็ตาม ก็ยังไม่อาจชนะหรือสร้างความได้เปรียบนหนึ่งคู่ต่อสู้ได้อย่างแท้จริง เพราะความสามารถทางด้านนี้มีโอกาสที่ก้าวตามให้ทันอยู่เสมอ และอาจมีโอกาสก้าวล้ำหน้าไปได้ด้วย

ปัจจุบันการแข่งขันที่จำเป็นอีกอย่างหนึ่ง คือ การบริการ (Service) และการพัฒนาทางด้านทรัพยากรมนุษย์ (Human resource development) ซึ่งจัดได้ว่าเป็นทรัพยากรหลักของการดำเนินธุรกิจทุกชนิดผู้บริการจะต้องตระหนักระเข้าใจถึงความต้องการและความคาดหวังของลูกค้าที่หวังจะได้รับ คือ สนใจหรือบริการที่มีคุณภาพสูงสุด

#### **11. สิ่งที่ทำให้เกิดความประทับใจ**

1. ความประทับใจในครั้งแรก
  - 1) การจัดสถานที่ทำงาน
  - 2) สภาพของผู้ปฏิบัติงาน

## 2. การให้ความสนใจอย่างจริงจัง

### 1) การสนทนა

### 2) การมีท่าทาง – สีหน้า

### 3) ความรวดเร็ว และเต็มใจในการทำงาน

## 3. การให้เกียรติ ยกย่อง

### 1) การให้ความสนใจ

### 2) การสนทนามีท่าที สีหน้า

### 3) ความเท่าเทียม

## 4. การให้ความถูกต้องหรือการให้ข้อมูลที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบได้ถูกต้อง คุณธรรม ธนาพงศ์ธร (2530 : 303 – 304) ได้กล่าวถึงการให้บริการต้องอาศัยหลักดังนี้

1. หลักความสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลส่วนใหญ่ กล่าวคือ ประโยชน์ และบริการที่องค์การจัดให้นั้น จะต้องตอบสนองความต้องการของบุคคลการส่วนใหญ่หรือทั้งหมด มิใช่เป็นการจัดให้แก่บุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง โดยเฉพาะ มิฉะนั้นแล้ว นอกจากจะไม่เกิดประโยชน์สูงสุดในการอ่อนน้อมถ่อมตนและบริการแต่ ยังไม่คุ้มกับการดำเนินงานนั้น ๆ ด้วย

2. หลักความเสมอภาค กล่าวคือ การให้บริการนั้น ๆ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ มิใช่ทำ ๆ หยุด ๆ ตามความพอใจของผู้บริการหรือผู้ปฏิบัติการ

3. หลักความเสมอภาค บริการที่จัดนั้นจะต้องให้แก่ผู้มาใช้บริการทุกคนอย่าง สม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน ไม่มีการใช้สิทธิพิเศษแก่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดกลุ่มบุคคลหนึ่งในลักษณะต่างจากกลุ่มคนอื่น ๆ อย่างเห็นได้ชัด

4. หลักความประยุต ค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ในการบริการจะต้องไม่มากจนเกิดกว่าผลที่จะได้รับ

5. หลักความสะดวก บริการที่จัดให้แก่ผู้รับบริการ จะต้องไปในลักษณะปฏิบัติได้ ง่าย สะดวก สนับสนุนเปลืองทรัพยากรไม่มากนัก ทั้งยังไม่เป็นการสร้างภาระยุ่งยากให้แก่ผู้ให้บริการหรือผู้ใช้บริการมากจนเกินไป

เวอร์มา (Verna. อ้างถึงใน ชาลิต เหล่ารุ่งกาญจน์. 2538 : 17) กล่าวว่า การให้บริการที่ดี ส่วนหนึ่งขึ้นกับการเข้าถึงบริการ และเพ็นชานสกี้ (Penchansky) และโทมัส (Thomas. 1961) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการเข้าถึงการบริการ ดังนี้

1. ความพอเพียงของการบริการที่มีอยู่ (Availability) คือ ความพอเพียงระหว่างบริการที่มีอยู่กับความต้องการของผู้รับบริการ

2. การเข้าถึงแหล่งบริการ ได้อย่างสะดวก โดยคำนึงถึงลักษณะที่ตั้ง การเดินทาง

3. ความสะดวก และสิ่งอำนวยความสะดวกของสะดวกของแหล่งบริการ (Accommodation) ได้แก่ แหล่งบริการที่ผู้รับบริการยอมรับว่า ให้ความสะดวกและมีสิ่งอำนวยความสะดวกของสะดวก

4. ความสามารถของผู้รับบริการ ในการที่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับบริการ

เวเบอร์ (Weber. 1864 : 340) ได้ชี้ให้เห็นว่า การให้บริการที่มีประสิทธิภาพและประโยชน์ต่อสาธารณะมากที่สุด คือ การให้โดยไม่คำนึงถึงตัวบุคคลที่เรียกว่า Sine Ira Et Studio กล่าวคือ การให้บริการที่ไม่ใช้อารมณ์และไม่มีความชอบพอใดเป็นพิเศษ แต่ทุกคนจะต้องได้รับการปฏิบัติการอย่างเท่าเทียมกัน ตามหลักเกณฑ์ที่อยู่ในสภาพที่เหมือนกัน

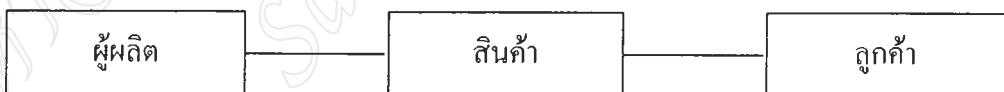
ลูซี่, กิลเบิร์ท และ เบอร์เชค (Lucy, Gilbert and Birkhead. 1977 : 687 – 689 ; อ้างถึงใน วัสดันต์ กระ โภมทอง. 2538 : 31) มองว่า การให้บริการสาธารณะมี 4 องค์ประกอบที่สำคัญคือ

1. ปัจจัยนำเข้า (Inputs) หรือทรัพยากรอัน ได้แก่ บุคลากร ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก
2. กิจกรรม (Activities) หรือกระบวนการ (Process) หมายถึง วิธีการที่จะใช้ทรัพยากร
3. ผล (Results) หรือผลผลิต (Outputs) หมายถึง สิ่งที่เกิดหลักจากมีการใช้ทรัพยากร
4. ความคิดเห็น (Opinions) ต่อผลกระทบ (Impacts) หมายถึง ความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อการบริการที่ได้รับ จากความหมายดังกล่าวจะเห็นได้ว่าการพิจารณาโดยใช้แนวความคิดเชิงระบบที่มีการมองว่าหน่วยงานที่มีหน้าที่การให้บริการนำปัจจัยนำเข้าสู่กระบวนการผลิตและออกมายield เป็นผลผลิตหรือการบริการ เช่นเดียวกับแนวคิดของ ปีเอ็ม เวอร์มา อย่างไรก็ตาม จากการหมายดังกล่าว มีประเด็นสำคัญประdeen หนึ่ง ก็คือการมองในแง่ของผลกระทบที่เกิดขึ้นหลังการให้บริการ ซึ่งสามารถดูได้จากความความคิดเห็น หรือทัศนคติของผู้รับบริการที่มีต่อระบบการให้บริการ

## 12. คุณภาพบริการ (วรวิทย์ วงศ์ศิริ. 2540 : 10 – 13)

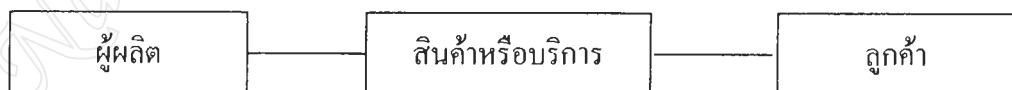
### 12.1 ความหมายของคุณภาพบริการ

ความหมายแบบแค่ (Narrow idea) คือทำผลิตภัณฑ์หรือบริการเหนือมาตรฐาน (Standard)



ความหมายแบบแค่ คุณภาพ = มาตรฐานสินค้า

ความหมายแบบใหม่ คือ ความพอใจของลูกค้าหรือผู้ใช้สิ่งที่ใช้อย่างเหมาะสม



คุณภาพ = ความพึงพอใจของลูกค้า

ภาพที่ 2.4 แสดงความหมายของคุณภาพบริการ

ที่มา : วรวิทย์ วงศ์ศิริ (2540 : 10 – 13)

ทั้งนี้ เพราะองค์การธุรกิจต้องขึ้นมา กีเพื่อผลิตสินค้าและบริการออกขายให้ได้ผลและกำไร คุ้มกับเงินที่ลงทุนไป การที่สินค้าและบริการจะขายได้ก็จะมีกำไรสูงสุด ก็ต้องมีคุณภาพ กือ ทำให้ลูกค้าพอใจในทุกๆ ด้าน หากการบริการในด้านหนึ่งด้านใดไม่ดี ไม่มีคุณภาพ ส่วนแบ่งของตลาด ถูกคู่แข่งขันที่บริการดีกว่าແยงไปปัจจุบันจะต้องมีการพิจารณาและปรับปรุงคุณภาพบริการเพื่อ สนองความพอใจของลูกค้าและจะต้องกระทำอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพราะระดับความพึงพอใจของลูกค้านั้น มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นและแปรเปลี่ยนตามค่านิยมอยู่ตลอดเวลา การที่จะทำให้บริการเป็นที่พอใจ จึงจำเป็นต้องมีการนำความต้องการของการให้บริการมาพิจารณาเพื่อนำไปปรับปรุงการให้บริการ

นอกจากนี้ยังมีผู้สรุปว่า คุณภาพ หมายถึง ความพอใจของลูกค้า ผู้ใช้ หรือผู้บริโภคหรือ สิ่งที่ใช้อย่างเหมาะสม

1. ความรวดเร็วถูกต้อง
2. ความเชื่อถือ
3. ความต่อเนื่องของการบริการที่ให้
4. ความเพียงพอของบริการที่ให้
5. ความปลอดภัยและทันสมัย
6. ความยุติธรรมและความเท่าเทียมกันของบริการที่ให้
7. รูปแบบการบริการที่ดี
8. ราคานิยมเหมาะสม

พาราเซอร์มัน, ซีทาล และ แบร์ตี้ (Parasurman, Zeithal and Barry. 1989 : 99 – 102) กล่าวไว้ว่า การบริการที่ประสบความสำเร็จจะต้องประกอบด้วย คุณสมบัติสำคัญต่างๆ เหล่านี้ กือ

1. ความเชื่อถือได้ (Reliability) ประกอบด้วย
  - 1.1 ความสม่ำเสมอ (Consistency)
  - 1.2 ความพึ่งพาได้ (Dependability)
2. การตอบสนอง (Responsive) ประกอบด้วย
  - 2.1 ความเต็มใจที่จะให้บริการ
  - 2.2 ความพร้อมที่จะให้บริการและการอุทิศเวลา
  - 2.3 มีการติดต่ออย่างต่อเนื่อง
  - 2.4 ปฏิบัติต่อผู้ให้บริการเป็นอย่างดี
3. สมรรถนะ (Competence) ประกอบด้วย
  - 3.1 สามารถในการให้บริการ
  - 3.2 สามารถในการสื่อสาร
  - 3.3 สามารถในความรู้วิชาการที่จะให้บริการ

4. การเข้าถึงบริการ (Access) ประกอบด้วย

4.1 ผู้ใช้บริการเข้าใช้หรือรับบริการได้สะดวก ระเบียบขั้นตอนไม่ซับซ้อนเกินไป

4.2 ผู้ใช้บริการใช้เวลาอ科อยู่น้อย

4.3 เวลาที่ให้บริการเป็นเวลาที่สะดวกสำหรับผู้ใช้บริการ

4.4 อยู่ในสถานที่ที่ผู้ใช้บริการติดต่อได้สะดวก

5. ความสุภาพอ่อนโขน (Courtesy) ประกอบด้วย

5.1 การแสดงความสุภาพต่อผู้ใช้บริการ

5.2 ให้การต้อนรับที่เหมาะสม

5.3 ผู้ให้บริการมีบุคลิกภาพที่ดี

6. การสื่อสาร (Communication) ประกอบด้วย

6.1 มีการสื่อสารชี้แจงข้อมูลและลักษณะงานบริการ

6.2 มีการอธิบายขั้นตอนการให้บริการ

7. ความเชื่อถือ (Credibility) คุณภาพของงานบริการ มีความเที่ยงตรง น่าเชื่อถือ

8. ความมั่นคง (Security)

9. ความเข้าใจ (Understanding) ประกอบด้วย

9.1 การเรียนรู้ผู้ใช้บริการ

9.2 การให้คำแนะนำและเอาใจใส่ผู้ใช้บริการ

9.3 การให้ความสนใจต่อผู้ใช้บริการ

10. การสร้างสิ่งที่จับต้องได้ (Tangibility)

10.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมสำหรับให้บริการ

10.2 การเตรียมอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ

10.3 การจัดสถานที่ให้บริการที่สวยงาม และสะอาด

สมชาย กิจบรรง (2536 : 154 – 158) กล่าวว่า การทำธุรกิจบริการนั้นจะต้องพยายามทำทุกๆ วิถีทางที่จะให้ลูกค้ามารับบริการและพร้อมที่จะให้บริการกับลูกค้าอย่างมีคุณภาพด้วย ซึ่งจะເອົາວ່າ “บริการ” นาແປລເປັນພາຍາອັງກຸມວ່າ “Service” ແລ້ວແກ້ອຂຽຣແຕ່ລະຕົວນາແປຮູບເປັນຄວາມໜາຍຕ່າງໆ ຂອງການໃຫ້ບິດກຳນົດ ທີ່ຈະໄດ້ຜລອອກນາ ດັ່ງນີ້

1. แนวความคิดรวบยอดในการบริการ (S : service concept) และการสร้างความพึงพอใจ (Satisfaction) ให้กับลูกค้าผู้มาติดต่อหรือมาขอใช้บริการและรับบริการ ก่อนอื่นเราจะต้องมี Concept คือแนวความคิดรวบยอดการให้บริการที่ดีต่อลูกค้ากันเป็นหน้าที่ โดยตรงและต้องพხຍານทำให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจมากที่สุด

2. ความกระตือรือร้น (E : enthusiasm) หมายความว่า พนักงานทุกคนจะต้องมีความกระตือรือร้นไม่ว่าจะเป็นพนักงานด้อนรับ พนักงานเติร์ฟ ฯลฯ ซึ่งถ้าเห็นลูกค้าเข้ามา ก็ต้องรีบเข้าไปแสดงการต้อนรับ และกล่าวทักทายประศรษด้วยใบหน้าอิมเมจ์แจ่มเจ้มใส และต้องพร้อมที่จะสนองตอบความต้องการของลูกค้าตลอดเวลา และคงสังเกตลูกค้าตลอดเวลาว่าลูกค้าต้องการอะไรบ้าง หรือต้องการให้ช่วยเหลืออะไรบ้างแล้วรีบบริการทันที

3. ความพร้อม (R : readiness) และความรวดเร็ว (rapidness) หมายถึง มีความพร้อมอยู่ตลอดเวลา และความรวดเร็วฉับพลัน ทันใจและทันเวลา

4. ความมีคุณค่า (V : values) หมายความว่า ไม่ว่าจะเป็นบริการประเภทใด ท่าจะต้องทำ ทุกวิถีทางทำให้ลูกค้าเกิดความรู้สึกเสมอว่า เมื่อเขามารับบริการจากท่าน เขายังไม่ผิดหวังและเห็นว่าการบริการของท่านนั้นมีคุณค่าสำหรับเขา

5. ความสนใจ (I : interesting) และความประทับใจ (impressive) ซึ่งหมายถึง การให้ความสนใจอย่างจริงใจต่อลูกค้าและการสร้างความประทับใจให้กับลูกค้าทุกรายดับและทุกคน โดยไม่เลือกที่รักมักที่ซังหรือแบ่งชั้นวรรณะ เพราะลูกค้าไม่ว่าจะเป็นใครก็ตาม เขายังต้องการที่จะได้รับบริการที่คีด้วยกันทั้งนั้น และเราอาจจะต้องให้ความสนใจต่อลูกค้าทุกคน โดยเสมอภาคกัน

6. ความสะอาด (C: cleanliness) ความถูกต้อง (correctiveness) และความมีไมตรีจิต (courtesy) สิ่งเหล่านี้เป็นองค์ประกอบสำคัญในการ衡量บริการ นั่นคือ ไม่ว่าท่านจะทำธุรกิจในด้านใดสถานที่ของท่านจะต้องสะอาดและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย คือ การดูแลบ้าน (House keeping) ที่ดีเพราะไรๆ ก็ชื่นชอบความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในเรื่องของความถูกต้อง

7. ความอดทนอดกลั้น (E : endurance) และการรู้จักควบคุมอารมณ์ (Emotional control) ผู้ให้บริการหรือการบริการที่คืนนั้นจะต้องมีคุณสมบัติที่พิเศษอย่างหนึ่ง นั่นคือ ความอดทนอดกลั้น และการรู้จักควบคุมอารมณ์ ทั้งนี้ก็เพราะว่า ลูกค้าทั้งหลายนั้นก็คือมนุษยธรรมชาติ ซึ่งมีความแตกต่างกันมากนัก ไม่ว่าจะเป็นด้านนิสัยใจคอ ความรู้สึกนึกคิด ความสามารถ ซึ่งมีความแตกต่างกันมากนัก ไม่ว่าจะเป็นด้านนิสัยใจคอ ความรู้สึกนึกคิด ความสามารถ ความเข้าใจ ความต้องการ ฯลฯ เมื่อกับคำสอนของศาสตราที่ว่า “นานาจิตต์” คือ ต่างคนต่างจิตตน์เอง ส่วนทางต่างชาติก็เช่นกัน “Individual difference” คือ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้น จึงเป็นเรื่องที่ยากพอสมควรในการที่ท่านจะบริการให้ลูกค้าทุกคนได้

8. ความจริงใจ (S : sincerity) และการรู้จักขึ้มเย้มแจ่มใส (Smiling) ในการให้บริการลูกค้านั้น ท่านจะต้องรู้จักขึ้มเย้มและมีความรู้สึกในทางบวกเกิดขึ้น โดยจะต้องให้ลูกค้าเห็นทั้งโฉมงาม ท่าทาง

ตลอดจนสีหน้าและเวลา ว่ามีความจริงใจและเต็มใจที่จะให้บริการแก่ ลูกค้าก็จะทำให้ลูกค้ารู้สึกติดใจกับการให้บริการของท่าน

### 13. ลักษณะที่ดีของผู้ให้บริการต้อนรับ

1. แต่งกายสะอาดเรียบร้อย
2. พูดจาชัดเจน มีทางเสียงไพเราะ
3. ทำงานเป็นคนสุภาพ ส่ง่าผ่าเผย
4. ขึ้นอยู่่เสมอ ทั้งในหน้า ดวงตา และริมฝีปาก เป็นขึ้นที่สุดชื่นประทับใจ
5. หลีกเลี่ยงคำกล่าวปฏิเสธ แต่ต้องพยาบานหลีกเลี่ยงการรับคำที่ขังไม่แน่ใจ
6. แสดงให้ปรากฏชัดว่าเต็มใจให้บริการ
7. หลีกเลี่ยงการ โต้แย้งหรือคุณเฉียวใส่-arm โนกรดต่อผู้มาติดต่อทุกราย
8. ระลึกไว้ว่า ความอดกลั้นรักษาอารมณ์บุ่นมวนนั้น คือ งานหรือหน้าที่ของเรา
9. ยกให้ประชาชนผู้มาติดต่อเป็นผู้ชนะหรือถูกอยู่่เสมอ
10. ฝึกหัดจิตใจในส่วนลึกให้เป็นคนมีจิตใจสูง มองคนและทุกอย่างในทางดี ไม่มีการอุตุกคน

11. พัฒนาปรับปรุงตัวเองอยู่่เสมอ ทั้งบุคลิก การพูดจาและความรู้ความเข้าใจทั้งในหน้าที่และความรู้รอบตัวทั่วไป

12. หลีกเลี่ยงการพูดจากมาก พูดคนเดียว ต้องพยาบานเป็นนักฟังที่ดี จะพูดแต่เรื่องที่เขาถูกหรือเขางานใจ

13. แสดงให้ปรากฏชัดว่าสนใจผู้มาติดต่ออย่างจริงและจริงใจ ทั้งกิริยา วาจา ใจ จุดสำคัญของผู้มาติดต่ออยู่่คลอดเคารพและการต้อนรับ

14. ยกย่องผู้มาติดต่อให้ถือว่าเป็นบุคคลสำคัญโดยสันไช ชื่อ จุดเด่นจุดสำคัญของผู้มาติดต่ออยู่่คลอดเวลาของ การต้อนรับ

### 14. สูตรความสำเร็จในการให้บริการ

1. รวดเร็ว เพื่อไม่ให้ลูกค้ารอนาน
2. รอบคอบ เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาด การสูญเสีย
3. รอบรู้ เพื่อลูกค้าเกิดความเชื่อมั่น และสามารถตัดสินใจได้
4. เรียบร้อย เพื่อมาตรฐานและคุณภาพของการบริการ
5. ร่วมมือ ให้ความร่วมมือกับลูกค้า เพื่อแสดงความเอาใจใส่เข้าอย่างแท้จริง
6. รับผิดชอบ ในปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับลูกค้า

### 15. หลักสูตร 5 ย เพื่อการบริการที่ดี

1. เยี่ยมเยียน หมายถึง สอบถามหรือมีความห่วงใย ทั้งทางจดหมายหรือโทรศัพท์หรือจะตามผ่านบุคคลที่สามก็ได้

2. ขีดหยุ่น หมายถึง มีการขีดหยุ่นในการบริการ ไม่ถือภูมิคุ้มกันครรคจนเกิดไปทั้งนี้ให้อบูญในความเหมาะสม

3. ขึ้นແຍ້ນ หมายถึง ขັ້ນແຍ້ນແຈ່ນໃສประทับใจตลอดกาล

4. ยกย่อง หมายถึง รู้จักให้เกียรติยกย่องลูกค้า และผู้ใช้บริการเสมอ

5. ยืนหยัด หมายถึง ยืนหยัดทำหน้าที่ในการให้บริการอย่างมีคุณภาพที่ดีตลอดไป

มุตุ (น.ป.ป. ; อ้างถึงใน พรสุข มนิวัสดุ. 2540 : 14) ได้กล่าวถึงความต้องการด้าน ๆ ที่คนส่วนมากมี ดังต่อไปนี้

1. ปรารถนาที่จะได้กำไร

2. ปรารถนาที่จะประหยัดเวลา ประหยัดความยุ่งยาก

3. ปรารถนาสุขภาพที่ดีสำหรับตนเองและของผู้อื่นที่ตนรัก

4. ปรารถนาที่จะตัดความกังวล

5. ปรารถนาที่จะมีชื่อเสียง ความเป็นที่ยอมรับของสังคม

6. ปรารถนาที่จะพัฒนาตนเอง

สุวินด อ้มนันจริง (2539 : 308-326 ; อ้างถึงใน พรสุข มนิวัสดุ. 2540 : 15) ได้กล่าวถึงรูปแบบด้าน ๆ ของการส่งเสริมการขายที่มุ่งสู่ผู้บริโภคไว้ดังนี้

ของแณน คือ ผลิตภัณฑ์รายการโดยการนำเสนอให้ผู้บริโภคที่ซื้อผลิตภัณฑ์ของบริษัทโดยไม่คิดมูลค่า หรือในราคาน้ำที่ต่ำกว่าราคาขายปลีกทั่วไป ของแณน โดยทั่วไปอาจอยู่ในรูปของการให้ฟรีหรือให้โดยไม่คิดมูลค่าของแณนที่ต้องชำระเงินเพิ่มเติม

การแยกของตัวอย่างเป็นการแยกของตัวอย่างเป็นการให้ผลิตภัณฑ์ลูกค้าเพื่อนำไปทดลองใช้โดยไม่คิดมูลค่าหรือต้องเสียเงินเพิ่มเติมเพียงเล็กน้อยเท่านั้น แต่โดยทั่วไปแล้วการแยกของตัวอย่างนั้นจะเป็นการให้เปล่า หมายถึงสำหรับใช้ผลิตภัณฑ์ที่เพิ่งออกวางตลาดใหม่หรือผลิตภัณฑ์ที่ไม่ค่อยเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป หรือผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนแบ่งการตลาดน้อย

คุปอง เปรีบเนมื่อนใบสำคัญหรือใบรับรองที่ผู้ผลิตหรือเจ้าของห้างร้านค้าปลีกออกให้แก่ผู้บริโภคเพื่อให้ผู้บริโภคนำไปใช้ประโยชน์ตามข้อเสนอต่าง ๆ ที่ระบุไว้

การซึ้งรางวัล เป็นเครื่องมือการส่งเสริมการขายที่ได้รับความนิยมและถูกนำมาใช้อย่างกว้างขวาง ซึ่งการให้รางวัลแก่ผู้บริโภคนี้สามารถแบ่งออกเป็น 2 อย่าง คือ

1. การแข่งขัน

2. การซึ้งโชค

ແສຕມປົກກໍາ ເປັນເງິນແຈກແສຕມປືໄຫ້ແກ່ລູກຄ້າຫຼືຜູ້ບໍລິໂພຄົກທີ່ມາເຊື້ອພລິດກັນທີ່ໃນຮ້ານແລະ  
ໄຫ້ລູກຄ້າເກີບສະສນໄວ້ເພື່ອນຳໄປແລກຫຼືໄດ້ຄອນຄືນໃນຮູບພອງເງິນສົດ ພຣຶນຳໄປແລກຫຼືພລິດກັນທີ່ນາງ  
ໜົດໃນຮ້ານຕໍ່ກວ່າຮ້ານຄ້າປຶກທີ່ໄປ

การบรรบุกัณฑ์และสลากร เป็นการใช้วัสดุชนิดใดชนิดหนึ่งมาห่อผลิตภัณฑ์เพื่อให้เกิดความสะดวกในการใช้สอยเพื่อรักษาคุณภาพ เพื่อสะดวกในการขนส่งและเพื่อการสื่อสารอีกด้วย

การลดราคา เป็นวิธีที่กระทำได้ง่ายโดยการที่ผู้ผลิตหรือร้านค้าทั่วไปเสนอการลดเงินจำนวนหนึ่งให้แก่ผู้บริโภคจากราคาปกติของผลิตภัณฑ์นั้น เป็นวิธีที่นิยมใช้กันทั่วไปในหมู่ผู้ผลิตและร้านค้าปลีกทั่วไป

การให้สิ่งของพิเศษ คือ การที่ผู้ผลิตหรือจำหน่ายมองของให้แก่ลูกค้าหรือผู้บริโภคเพื่อเป็นการสมนาคุณที่ให้การสนับสนุนหรือให้ความร่วมมือแก่ธุรกิจ ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของขวัญหรือของชำร่วย

บรรนาน៍ (Brown. 2536 : 14-15 ; อ้างถึงใน พรสุข มนไกค์. 2540 : 16) ได้กล่าวถึงบัญชี 10 ประการ แห่งงานบริการลูกค้าไว้ว่า ดังนี้

1. นำพวกลูกกลับมาหาเรา
  2. ตามลูกค้าว่าพวกลูกเข้าด้วยอะไรและมอบสิ่งนั้นให้ครั้งแล้วครั้งเล่า อยู่ที่ระบบไม่ใช่ร้อยขึ้น การเพียงแต่เอาใจและขอบคุณลูกค้านั้น ไม่ได้เป็นข้อรับประทานว่าคุณจะทำงานบริการได้ถูกต้องในครั้งแรกหรือทุกครั้ง ระบบเท่านั้นที่จะเป็นตัวรับประทาน
  3. สัญญาณต่อเนื่อง แล้วให้เกินกว่าสัญญาไว้ ลูกค้านึกเสมอว่า คุณจะรักษาสัญญา จงทำให้เกินกว่าที่สัญญาไว้
  4. เมื่อไรที่ลูกค้าขอให้ช่วย คำตอบก็คือ ครับ
  5. ได้ผู้ตรวจงานออกไปรวมทั้งแผนกลูกค้าสามพันธ์ด้วย พนักงานทุกคนที่ต้องเกี่ยวข้องกับลูกค้าจะต้องมีอำนาจในการรับรองและแก้ไขร่องเรียน
  6. เมื่อไม่มีคำติ แสดงว่ามีอะไรสักอย่างที่ผิดไป พยายามให้ลูกค้าบอกคุณว่าคุณทำได้อะไรมากไปบ้าง
  7. วัดผลทุกอย่าง ไม่ว่าจะเป็นทีมเบสนอล ทีมฟุตบูล หรือทีมบาสเก็ตบูล
  8. ระบบเงินเดือนนั้นไม่ยุติธรรม จ่ายพนักงานของคุณเหมือนหุ้นส่วนของคุณ
  9. แม่ของคุณนั่งพูดคุยกับ ให้ความเคารพทุกๆ คน จงทำด้วยให้สุภาพ สิ่งเหล่านี้แหละที่ใช้ได้ผล
  10. ใช้ระบบปั้น จงเรียนรู้ว่าคนที่เก่าที่สุดเขาทำกันอย่างไร นำระบบของเขามาใช้และปรับปรุง

แมค考ลีย์ และคุก (Macaulay and Cook. 1967 : 30-33 ; อ้างถึงใน พรสุข โนนภักดี. 2540 : 17) ได้กล่าวถึงหลักการการบริหารแบบครบวงจร (Total Quality Management) หรือ TQM เป็นหลักการในการผลิตสินค้าหรือกระบวนการให้บริการรวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีหลักปฏิบัติอยู่ 4 ประการ ดังนี้

1. การกำหนดความต้องการของลูกค้า คือ การสำรวจหาว่าลูกค้ามีความต้องการอะไร เพื่อที่ว่าความต้องการนั้นจะสามารถได้รับการตอบสนองได้อย่างถูกต้องในครั้งแรกและครั้งต่อๆ ไป
2. กันไว้ดีกว่าแก้ สร้างระบบที่จะสามารถป้องกันมิให้ลูกค้าได้รับสินค้าหรือบริการที่ไม่ตรงกับความต้องการของเขา จะเป็นการดีกว่าที่จะต้องพยายามแก้ปัญหาเมื่อสินค้านั้นได้ผลิตเสร็จเรียบร้อยแล้ว หรืออยู่ช่วงกำลังส่งสินค้า
3. มีมาตรฐานของการปฏิบัติงานและความสูญเสียเป็นศูนย์ การจัดมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน จะทำให้แน่ใจว่าความเสียหายต่างๆ ในสินค้าหรือการบริการจะไม่ตกไปถึงมือลูกค้า
4. ประเมินวัดผลงาน ซึ่งก็คือการทำการประเมินว่าสินค้าหรือบริการตอบถึงมือลูกค้านั้น มีเรื่องใดที่สามารถปรับปรุงได้อีกบ้าง เพื่อขับเคลื่อนผลการปฏิบัติงานมาตรฐานที่กำหนดไว้กับผลการปฏิบัติงานจริงที่ทำได้

## 16. ทีมงานบริการ

### 1. ความหมายของทีมงาน

อรุณ รักษธรรม (2524 : 25-29) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ทีมงาน เป็นที่ร่วมของบุคคลหลายฝ่ายหลายหน้าที่ ซึ่งจะต้องอาศัยความร่วมมือกัน ถ้าหากสมาชิกแต่ละคนต้องการประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จะต้องอาศัยการทำงานเป็นทีม หรือการบริหารงานภายในกลุ่มต้องทำงานร่วมกัน ในสังคมทุกวันนี้ย่อมมีการเปลี่ยนแปลงและมีปัญหาสถาบันซับซ้อนมาก คนในองค์กรจำเป็นจะต้องรู้จักศิลปะในการทำงานเป็นทีมและทุกทีทุกกลุ่มจะงานบ่อมจำเป็นต้องการจัดการที่ดี

ประวิทย์ จงวิศาล และวิจิตร จงวิศา (2527 : 87-89) ให้ความหมายของทีมงานหมายถึงบุคคลมากกว่าหนึ่งคนร่วมตัวกัน โดยมีเป้าหมายร่วมกัน แบ่งหน้าที่กัน มีปฏิกริยาและการรับรู้ต่อการร่วมตัวกัน โดยมองว่ามนุษย์เป็นสัตว์สังคม โดยธรรมชาติมนุษย์ทุกคนมีส่วนคึ่งเฝงอยู่ในตัว ถ้ามนุษย์สามารถร่วมตัวกันเป็นทีมและร่วมกันทำงานแล้วพบว่า มนุษย์ที่ร่วมตัวกันนั้นจะมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดผลประโยชน์ด้านนามากมาย

ทีม หมายถึง กลุ่มของบุคคล ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันหรือการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ร่วมกัน หรือถ้าจะกล่าวอีกนัยหนึ่ง ทีมก็คือกลุ่ม

ของบุคคลที่มีการทำงานร่วมกัน โดยมีการบริหารงานภายในกลุ่มเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ร่วมกัน

## 2. ลักษณะของทีมที่ดี

สโตท์ และวอล์คเกอร์ (Stott and Walker. 1992 : 102) ได้กล่าวถึง องค์ประกอบที่จะทำให้ทีมเกิดประสิทธิผลว่า มีองค์ประกอบ ต่อไปนี้ คือ

1) การมีเป้าหมายร่วมกัน (Share targets) ซึ่งถือว่าเป็นคุณลักษณะที่สำคัญสุดของทีมที่ประสบผลสำเร็จ

2) คุณภาพของการติดต่อสัมพันธ์ (Quality relationships) การติดต่อสัมพันธ์กันระหว่างสมาชิกภายในกลุ่มจะต้องเป็นอย่างมีคุณภาพ ซึ่งสามารถในทีมมิเพียงแต่จะมีความยินดีกับผลสำเร็จร่วมกันเท่านั้น หากแต่จะต้องมีความตระหนักรถึงอารมณ์และความรู้สึกของกันและกัน

3) มีการร่วมแรงร่วมใจ (Pulling together) การช่วยเหลือกันจะช่วยก่อให้เกิดความสำเร็จ มีการสำนึกร่วมกันในความสำเร็จของทีมมากกว่าส่วนตัว สมาชิกมีการเคารพนับถือกัน และประสานงานกันตลอดจนมีความยึดเหนี่ยวซึ่งกันและกัน

4) ภาวะผู้นำที่เหมาะสม (Balanced leadership) ความสำเร็จของทีมโดยปกติจะต้องอาศัยทักษะความชำนาญด้านภาวะผู้นำ หมายความว่าผู้ที่เป็นผู้นำสามารถที่จะสร้างความสมดุลระหว่างความต้องการความสำเร็จของงาน ความสามัคคียึดเหนี่ยวซึ่งกันในทีมและความต้องการส่วนบุคคล ภาวะผู้นำที่มีคุณภาพจะส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของทีมดีขึ้น

ประวิทัย จงวิชาล และวิจิตร จงวิชาล (2527 : 87-88) ได้อธิบายถึงลักษณะของทีมที่มีประสิทธิภาพ ไว้วดังนี้

1. ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมาย
2. สามารถบริหารจัดการกันเองได้ภายในทีม
3. มีการพัฒนาประสิทธิภาพของกลุ่มอยู่เสมอ
4. ทุกคนมีส่วนร่วม

## การสนทนากลุ่ม (F.G.D.)

### 1. ความหมายของการสนทนากลุ่ม

ได้มีผู้ให้ความหมายของการสนทนากลุ่ม ไว้หลากหลาย ดังนี้

วีรศิทธิ์ สิทธิไทด์ และโภชิน แสงวงศ์ (2536 : 2) ได้ให้ความหมายของการสนทนากลุ่ม ไว้ว่า การสนทนากลุ่ม คือการรวบรวมข้อมูลจากการนั่งสนทนากับผู้ให้ข้อมูลเป็นกลุ่ม ซึ่งผู้ร่วมสนทนา

กลุ่มนี้ ได้มาจากการเลือกสรรตามหลักเกณฑ์ที่นักวิจัยกำหนด ไว้ว่าจะเป็นผู้ที่สามารถให้ คำตอบ ตรงประเด็น และสามารถตอบวัตถุประสงค์ที่สนใจกามากที่สุด

อุดม จำรัสพันธ์ และคณะ (2545 : 98) กล่าวว่าการอธิบายกลุ่ม เป็นวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มเป้าหมายที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันจำนวน 7 – 8 คน นาร่วมแสดงความคิดเห็นที่ได้รับการ กระตุ้นจากคำถามของผู้ประเมิน โดยมีการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และปฏิกริยาของ สมาชิกของกลุ่มเป้าหมายระหว่างการแสดงความคิดเห็น ที่อาจนำไปใช้ประกอบในการวิเคราะห์

ประชชาติ วัลย์เสถียร (2543 : 105 – 107) ได้ให้ความหมายของการสนทนากลุ่ม เป็นวิธี การศึกษาชุมชนอีกวิธีหนึ่งที่ประหัดเงินและเวลา แต่ต้องมีการวางแผนเตรียมการอย่างเหมาะสมและ เรื่องที่สนทนากลุ่มนั้นเป็นเรื่องที่กลุ่มให้ความสนใจด้วย การสนทนากลุ่มจึงเป็นการนั่งสนทนา ระหว่างผู้ให้สัมภาษณ์เป็นกลุ่มตามปกติประมาณ 6 – 12 คน แต่ในบางกรณีอาจมีข้อยกเว้นให้มีได้ ประมาณ 4 -5 คน ในระหว่างการสนทนาจะมีผู้ดำเนินการสนทนาเป็นผู้ควบคุมประเด็นหรือ แนวทางในการสนทนาให้ได้กว้างขวางลึกซึ้งและละเอียดที่สุดเท่าที่จะทำได้ และต้องสร้าง บรรยากาศที่เป็นกันเองด้วยเพื่อที่จะให้ได้ข้อมูลในลักษณะที่มีเนื้อหาสาระหรือเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น อาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า การสนทนากลุ่ม เป็นการสนทนาที่มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นของแต่ละบุคคลที่ได้ร่วมสนทนากันในเรื่อง หรือเนื้อหาของ เรื่องที่สนทนาเป็นเรื่องเดียวกันและมีการจดบันทึกเพื่อต้องการข้อมูลที่เป็นคุณภาพ

## 2. ความสำคัญของการสนทนากลุ่ม

华里 เกิดคำ (2542 : 173 – 174) ได้ให้ความสำคัญของการสนทนากลุ่ม ไว้ว่า

1. เทคนิคการสนทนากลุ่มจะช่วยประหัดเวลา กว่าการสัมภาษณ์รายบุคคล กลุ่มนี้ โอกาสได้พูดคุยสนทนาซักถาม ถกประเด็นต่าง ๆ ซึ่งสภาพกรณีจะไม่เกิดในการสัมภาษณ์เป็น รายบุคคล และการสนทนากลุ่มในส่วนนี้สามารถพูดคุยจัดทำได้จ่าย

2. คุณภาพของข้อมูลขึ้นอยู่กับองค์ประกอบของกลุ่มว่ามีความเป็นกันเอง อย่างพูดจา กัน อย่างร่วมแสดงความคิดเห็น และไม่มีผู้ใดผูกขาดการพูด หรือมีท่าทางใช้อำนาจเหนือความคิดผู้ใด ฯลฯ และสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ความสามรถ และประสบการณ์ของผู้นำการสนทนา ว่าจะสามารถจัด กลุ่มให้เกิดการพูดคุยดำเนินไปอย่างราบรื่น สนุกสนาน ทุกคนกระตือรือร้น เวลาผ่านไปอย่างเบื่อหน่าย รวมทั้งได้เนื้อหาข้อมูลครบถ้วนตามทัวขอที่ต้องการ

3. มีความคล่องตัวในการแสดงความคิดเห็น โต้ตอบกันอย่างต่อเนื่อง ในบางครั้งมี แนวคิดใหม่ ๆ เกิดขึ้นในกลุ่ม เป็นสร้างโอกาสในการพัฒนาแนวคิดใหม่ ๆ ที่มีศักยภาพ

4. การมีผู้นิยมใช้ในการสนทนากลุ่มกันอย่างแพร่หลายนั้น เป็น เพราะเชื่อกันว่าเสียงค่าใช้จ่ายน้อย นอกจานีซึ่งมีความรวดเร็วในการรายงานผล ทั้งนี้ถ้าหากผู้วิจัยไม่ต้องการบันทึกที่ถูกดออกมาจากเทป ก็จะทราบผลอย่างคร่าวๆ ของการวิจัยนั้น ๆ ภายในเวลาเพียง 2 – 3 วันเท่านั้น

### 3. องค์ประกอบในการจัดสนทนากลุ่ม

การสนทนากลุ่มนี้องค์ประกอบดังนี้ (ประชาติ วัลย์สุดยิร. 2543 : 105 – 107)

#### 1. บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1.1 ผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) ผู้ดำเนินการสนทนาจะต้องเป็นผู้ที่พูดและฟังภาษาท้องถิ่น ได้เป็นผู้มีบุคลิกดี สุภาพ อ่อนน้อม และมีมนุษย์สัมพันธ์ดี ดำเนินการสนทนาจะต้องเป็นผู้รู้ความต้องการและวัดถูปะสังค์ของศึกษาชุมชนในแต่ละครั้งเป็นอย่างดีด้วย

1.2 ผู้จดบันทึกการสนทนา (Notetaker) ผู้จดบันทึกการสนทนาจะต้องรู้วิธีว่า ทำอย่างไรจึงจะจดบันทึกได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะจะต้องจดบันทึกบรรยายการที่เกิดขึ้นในระหว่างการสนทนาด้วย

1.3 ผู้ช่วย (Assistant) ผู้ช่วยจะเป็นผู้ทำหน้าที่ช่วยเหลือทั่วไปในขั้นเตรียมการ การจัดสนทนากลุ่ม เช่นการเตรียมสถานที่ จัดสถานที่ บันทึกเสียง เป็นต้น

2. แนวทางในการสนทนากลุ่ม ควรต้องจัดแนวทางในการสนทนากลุ่มและการจัดลำดับหัวข้อในการสนทนา ในทางปฏิบัติอาจขึ้นอยู่ ได้จากบรรยายการในการสนทนาที่เกิดขึ้น ซึ่งผู้ดำเนินการสนทนาอาจจะได้ประเด็นซึ่งไม่ได้คาดคิดเอาไว้ก่อนจากผู้เข้าร่วมสนทนา ผู้ดำเนินการสนทนาสามารถซักถามได้

3. อุปกรณ์สนาน อุปกรณ์สนานที่ค่อยเตรียม ได้แก่ เครื่องบันทึกเสียง เทปเปล่า ถ่าน วิทยุ สมุดบันทึก และดินสอหรือปากกา เป็นต้น

4. แบบฟอร์มสำหรับคัดเลือกผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม ควรจัดเตรียมแบบฟอร์มสำหรับคัดเลือกผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม ไว้ด้วย

5. ส่งเสริมสร้างบรรยายการ ส่งเสริมสร้างบรรยายการ เช่น เครื่องคิ่ม ของขบเคี้ยว สิ่งดังกล่าวจะเป็นสิ่งที่เสริมสร้างบรรยายการความเป็นกันเอง ระหว่างผู้มีส่วนร่วมในการสนทนาได้รวดเร็วขึ้น

6. ของสมนาคุณแก่ผู้ที่ร่วมสนทนา เพื่อเป็นการตอบแทนผู้เข้าร่วมสนทนา เมื่อจะเป็นสิ่งที่เล็กน้อย แต่ในทางจิตวิทยาแล้ว เป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับการแสดงออกซึ่งความมั่นใจของผู้ที่ทำการสนทนา

7. สถานที่และระยะเวลา อาจจะเป็นบ้าน ศาลาวัด ได้ร่มไม้ ที่มีอากาศดีเย็นๆ ห่างไกลจากความพลุกพล่าน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสนทนาได้มีสมาธิในเรื่องต่างๆ ที่กำลังสนทนา กัน ส่วนระยะเวลาในการสนทนาโดยทั่วไปไม่ควรเกิน 2 ชั่วโมงต่อ 1 กลุ่ม

#### 4. ประเมินผลและวิเคราะห์ข้อมูลการสนทนากลุ่ม

สาลิกา เมธาวิน (2541 : 21 – 22) ได้อธิบายถึงการเตรียมข้อมูลจากการสนทนากลุ่มเพื่อการวิเคราะห์ดังนี้

1. การถอดบทสนทนา ข้อมูลการสนทนาในเทปบันทึกเสียงและในแบบจดบันทึกการสนทนา จะถูกถอดออกมาระบบสนทนา (Transcription) โดยละเอียดทุกคำพูด โดยผู้จดบันทึกการสนทนาควรเป็นผู้ถอดเทปการสนทนาโดยต้องคุ้มครองความลับไปด้วย การถอดละเอียดทุกคำพูดจะช่วยให้อ่านแล้วเข้าใจ และสามารถมองภาพของ การสนทนา กลุ่มนั้น ๆ ได้ว่ามีบรรยายกาศเป็นอย่างไร การมีส่วนร่วมในการถกประเด็นปัญหาเป็นอย่างไร มีการโต้แย้งกันดีหรือไม่ เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะอ่านบทสนทนาที่ถอดเทปออกมารอแล้วจะคำนับที่ลະเอียด และให้เหตุผลที่ดีที่สุดลงในกระดาษจดข้อมูล ซึ่งได้ทำไว้แล้วเขียนเรียงลำดับไว้ในครื่องหมายคำพูดว่าเป็นคำพูดของใคร กลุ่มไหน จัดมีอะไร เรียงไว้ในลำดับ ทำเป็นระบบเดียวกัน แล้ววิเคราะห์โดยการตีความหมายในรูปของการวิเคราะห์เนื้อหา เหมือนกับการตีความหรือ วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพอีกนั้น ๆ เช่นกัน ถ้าผู้วิเคราะห์หลายคน และมีความคิดเห็นไม่ตรงกันหรือแปลผลไม่ตรงกัน ก็จะกลับไปฟังรายละเอียดในเทปใหม่เพื่อความกระจ่าง การที่มีการถกประเด็นปัญหาในคำตอบของสมาชิกกลุ่มจะเป็นการช่วยไม่ให้ผู้วิจัยลำเอียงในการตีความเป็นคำตอบแต่ละคำตอบ ประกอบกันในแต่ละเรื่องจะจัดสนทนากลุ่ม ดังนั้นจึงสามารถนำคำตอบในเรื่องเดียวกันมาตรวจสอบความชัดเจนของเหตุผลได้ (Cross check) ซึ่งจะชัดความถูกต้องของผู้วิจัยได้

#### 5. ขั้นตอนการจัดสนทนากลุ่ม

1. เนื่องจากผู้ที่ศึกษาชุมชนเป็นผู้ดำเนินการสนทนา ดังนั้นการที่ผู้ร่วมสนทนาเข้าใจผิดประเด็นสนทนา ผู้ดำเนินการสนทนา ก็ส่วนราชการแก้ไขได้ทันที เพราะเป็นที่ผู้รู้ถึงความต้องการและวัตถุประสงค์ของการศึกษาในเรื่องนั้น ๆ เป็นอย่างดี

2. ในการจัดสนทนา ผู้เข้าร่วมสนทนาจะมีลักษณะความเป็นอยู่ใกล้เคียงกัน จึงไม่ค่อยบูรณาการเขินหรือมีการelman

3. ลักษณะการสนทนา กลุ่ม เป็นการเปิดโอกาสให้มีปฏิกริยาโดยตอบกันทำให้การศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเมินปัญหาต่าง ๆ ได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ถ้าหากในประเด็นต่าง ๆ ยังไม่ชัดเจนเพียงพอ ก็สามารถซักถามต่อเพื่อหาคำตอบได้

4. บรรยายกาศในการสนทนา กลุ่ม จะลดความกลัวว่าคิดเห็นของแต่ละคนจะเป็นเป้าหมายในการถูกบันทึกไว้ ทั้งนี้ เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นในลักษณะกลุ่มมากกว่า

## 6. ข้อจำกัดของการสนทนาลุ่ม

1. การสนทนาลุ่มทุกครั้งต้องระวังมิให้เกิดการผูกขาดการสนทนาขึ้น โดยบุคคลหนึ่งในกลุ่มและไปครอบงำผู้ร่วมสนทนาคนอื่น ๆ โดยผู้ดำเนินการสนทนาจะต้องมีเทคนิคในการที่จะให้ความสำคัญกับผู้ร่วมสนทนาให้เท่า ๆ กันทุกคน

2. พฤติกรรมหรือความคิดเห็นบางอย่าง ซึ่งเป็นส่วนที่ไม่ยอมรับของชุมชนอาจจะไม่ได้รับการเปิดเผยในการจัดการสนทนาลุ่ม ถ้าหากไม่สัมภาษณ์ตัวต่อตัวจะได้รับการเปิดเผยมากกว่าผู้ที่จะทำการสนทนาลุ่มจะต้องคำนึงถึงบุคลากรและกำลังงบประมาณที่มีอยู่ประกอบด้วย

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. งานวิจัยในประเทศไทย

กฤษฎีกาญจนกิตติ (2541) ได้วิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้โรงเรนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า ชาวไทยให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านอัตราค่าห้องพัก เป็นประการสำคัญ ในการเลือกใช้บริการจากโรงเรนได้โรงเรนหนึ่ง ในขณะที่ชาวต่างประเทศกลับมมองว่า อัตราค่าห้องพักมิได้เป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการตัดสินใจ แต่ให้ความสำคัญกับสภาพห้องพักมากกว่าปัจจัยด้านอื่น และเมื่อจำแนกกลุ่มผู้ใช้บริการตามอายุ พบร่วม ชาวไทยไม่ว่าจะอยู่ในวัยใดก็ตาม ต่างให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านอัตราค่าห้องพักเป็นตัวตัดสินใจในการเลือกใช้บริการ โรงเรน ส่วนชาวต่างประเทศที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มองว่าค่าห้องพักเป็นปัจจัยสำคัญที่สุด ตรงข้ามกับกลุ่มที่มีอายุตั้งแต่ 25-55 ปี และกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 55 ปีขึ้นไป เห็นว่า สภาพห้องพักเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการเลือกใช้โรงเรนเมื่อเทียบกับปัจจัยด้านอื่น

ส่วนการจำแนกกลุ่มผู้ใช้บริการตามอาชีพ พบร่วม ชาวไทยทุกประเภทอาชีพมีความเห็นพ้องกันเดียวกันว่า อัตราค่าห้องพักเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการเลือกใช้บริการ โรงเรน ส่วนชาวต่างประเทศมีความเห็นแตกต่างกันบ้างในบางกลุ่มอาชีพ อาทิ เช่น ผู้ที่ประกอบธุรกิจส่วนตัวและผู้ที่ทำงานประเภทห้างร้าน/บริษัทเอกชน มองว่า สภาพห้องพักเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการเลือกใช้บริการ โรงเรน แต่ผู้ที่ทำงานประเภทรัฐราชการ/รัฐวิสาหกิจ ให้ความสำคัญกับระบบบังคับใช้กฎหมาย ปลดปล่อยมากกว่า ในขณะที่กลุ่มอาชีพอื่นๆ ให้ปัจจัยด้านอัตราห้องพักเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด

ส่วนการจำแนกกลุ่มผู้ใช้บริการตามรายได้ พบร่วม ชาวไทยไม่ว่าจะมีระดับรายได้เท่าใด ก็ตาม ต่างมีความคิดเห็นเดียวกันว่า อัตราค่าห้องพักนั้นเป็นปัจจัยสำคัญประการแรก ส่วนชาวต่างประเทศที่มีรายได้ต่ำกว่า 3,000 เหรียญสหรัฐฯ ต่อเดือน ให้ปัจจัยด้านอัตราค่าห้องพักเป็นปัจจัยสำคัญที่สุด ส่วนผู้ที่มีรายได้มากกว่า 3,000 เหรียญสหรัฐฯ ต่อเดือนขึ้นไป เห็นความสำคัญของสภาพห้องพักมากกว่าปัจจัยอื่นๆ

ปวีณา โภนแก้ว (2542) ได้วิจัยเรื่องปัจจัยที่กำหนดคุณภาพแบบการใช้จ่ายในการท่องเที่ยวภายในประเทศไทยของคนไทย เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวกับตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อารชีพ รายได้ และระยะเวลาพำนักเฉลี่ย ของนักท่องเที่ยวชาวไทย จำนวน 900 ตัวอย่าง ที่ได้จากการสำรวจท่องเที่ยวที่มีรายได้จากการใช้จ่ายในการท่องเที่ยวสูงสุด 6 อันดับแรกของประเทศไทย ซึ่งได้แก่ กรุงเทพมหานคร เชียงใหม่ หาดใหญ่ นครราชสีมา กาญจนบุรี และพัทบยา ตามลำดับ โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา และเชิงปริมาณ แบบการคำนวณถดถอยพหุแล้วทำการประมาณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และค่าคงที่ โดยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด (Ordinary least square : OLS)

จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยกับตัวแปรอิสระทั้ง 7 ตัวดังกล่าว พบว่าตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวภายในประเทศของนักท่องเที่ยวจะมีความสัมพันธ์กับค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยว กล่าวคือ นักท่องเที่ยวเพศหญิงจะมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางท่องเที่ยวมากกว่าเพศชาย อายุของนักท่องเที่ยว จากค่าสถิติพบว่าอายุมีความสัมพันธ์กับค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยว หมายความว่า เมื่อนักท่องเที่ยวอายุมากขึ้น จะมีค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวมากขึ้น การศึกษาของนักท่องเที่ยว กล่าวคือ นักท่องเที่ยวที่มีการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี จะมีค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวมากกว่าระดับการศึกษาอื่นๆ อารชีพของนักท่องเที่ยวพบว่า นักท่องเที่ยวที่มีอาชีพลูกจ้าง/พนักงานเอกชน อาชีพข้าราชการรัฐวิสาหกิจ/รัฐวิสาหกิจ อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว และอาชีพเมมเบี้ยน/ทำงานในครอบครัว จะมีค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวมากกว่ากลุ่มอาชีพอื่นๆ และรายได้ของนักท่องเที่ยวพบว่า เมื่อนักท่องเที่ยวมีรายได้เพิ่มขึ้น เขายังมีค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวมากขึ้นด้วย

ภูมิเทพ อินทปัญญา และคณะ (2532) ได้วิจัยเรื่องการกระจายและการไหลออกของรายได้จากการท่องเที่ยวในธุรกิจโรงแรมและธุรกิจนำเที่ยว เพื่อเสนอต่อการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะและประเภทการใช้จ่ายเงินของนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศที่จ่ายให้กับโรงแรมและบริษัทนำเที่ยว รวมถึงการศึกษาการกระจายตัวของรายได้ของโรงแรมและบริษัทนำเที่ยวที่ได้รับการใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเยี่ยมเยือนจังหวัดเชียงใหม่นั้น ร้อยละ 55.7 เป็นการเดินทางที่จัดการด้วยตนเอง ร้อยละ 30.5 เป็นการซื้อโปรแกรมเดินทางของบริษัทนำเที่ยวต่างประเทศ มีเพียงร้อยละ 13.4 เท่านั้นที่เป็นบริษัทนำเที่ยวในประเทศไทยและในจังหวัด ค่าใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวร้อยละ 50 เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดอาหาร พานิช ทั้งนี้ เพราะเป็นการเดินทางโดยเครื่องบิน ส่วนร้อยละ 22.6 เป็นค่าใช้จ่ายด้านที่พัก และร้อยละ 70.7 จะพักในโรงแรม มีเพียงร้อยละ 28.6 เท่านั้นที่พักตามเกสท์เฮาส์

ศรัณยา ศรีรัตนะ (2534) ทำการศึกษาปัจจัยที่กำหนดพฤติกรรมการใช้จ่ายและระยะเวลาพักของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ จากผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีกำหนดพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ มี 3 ปัจจัย คือ รายได้ สัญชาติ และจุดประสงค์ที่มา เหล่านี้ โดยพบว่า หากรายได้เพิ่มขึ้น ค่าใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวก็จะเพิ่มขึ้นด้วย ส่วนสัญชาตินั้น พบร่วมกับนักท่องเที่ยวจากомерิกาเหนือมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยสูงสุด และจุดประสงค์ที่มาก็มีผลต่อค่าใช้จ่ายของนักท่องเที่ยว เช่นกัน สำหรับการกำหนดระยะเวลาวันพักนั้น จากผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการกำหนด ระยะเวลาพักเฉลี่ยของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ได้แก่ สัญชาติของนักท่องเที่ยว และอาชีพของนักท่องเที่ยวในเมือง

โสภាពวรรณ กานสมสัน (2538) ได้ศึกษาเรื่องพฤติกรรมผู้บริโภคในการใช้บริการโรงแรมระดับ 4 ดาว ของจังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ผู้เดินทางมาใช้บริการของโรงแรมเป็นคนมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด เคยเดินทางมาจังหวัดเชียงใหม่มากกว่า 3 ครั้ง เป็นการเดินทางมาเพื่องานราชการ และมีระยะเวลาพำนักระยะ 2-4 คืน ส่วนในเรื่องของการเดินทาง ส่วนใหญ่เดินทางมาจากจังหวัดเชียงใหม่ โดยรถบันต์ ส่วนตัว มักใช้บริการของห้องอาหาร โทรศัพท์ และห้องจัดประชุมสัมมนา ด้านการรับข้อมูลข่าวสารส่วนใหญ่ได้จากการรับข้อมูลจากคนรู้จัก โรงแรมที่ไปใช้บริการบ่อยที่สุด คือ โรงแรมอมพีเรียลแม่ปิง และโรงแรมเชียงใหม่พลาซ่า เหตุผลในการเลือกใช้บริการ คือ เดินทางไปมาสะดวก และมีห้องพักที่สะอาด ส่วนปัญหาของผู้บริโภคในการใช้บริการ คือ การบริการที่ไม่ได้มาตรฐานของโรงแรม การตั้งราคาที่ไม่แน่นอน และมีสถานที่จอดรถไม่สะดวก

พัฒนพงศ์ สีบุนการณ์ (2542) ได้วิจัยเรื่อง ศึกษาเบริ่งเทียนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบริการของพนักงาน : ศึกษารถมีสำนักบริการโทรศัพท์ บริษัทเทเลคอมแอเช็กอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ผลการวิจัยพบว่า ระดับคุณภาพการบริการของพนักงานอยู่ในเกณฑ์ดี พนักงานที่ให้บริการในสำนักงานบริการโทรศัพท์ที่มีอายุแตกต่างกันมีคุณภาพการบริการโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพนักงานให้บริการในสำนักงานบริการโทรศัพท์จะมีคุณภาพการบริการน้อยลงตามระดับอายุที่สูงขึ้น และไม่พบว่า พนักงานที่ให้บริการในสำนักงานบริการโทรศัพท์ที่มีบุคลิกภาพแตกต่างกันมีคุณภาพการบริการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เชิดชัย นำวิวัฒน์ (2532) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การสื่อสารเพื่อส่งเสริมการตลาดกรณีศึกษาโรงแรมในเครืออมพีเรียล” ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านการสื่อสารที่มีผลต่อการขยายบริการของโรงแรมอมพีเรียล โดยทำการศึกษาทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านห้องพัก ห้องจัดเลี้ยง และห้องอาหาร โดยทำการสุ่มตัวอย่างจากผู้ใช้บริการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผลการวิจัย

พบว่า ผู้ใช้บริการส่วนใหญ่เห็นว่า การบริการห้องพัก ด้านความสะอาดนั้นอยู่ในระดับดี รองลงมา ตอบว่าค่อนข้างมาก ในด้านการบริการของพนักงานก็ได้รับคำชมยิ่งชูว่าอยู่ในระดับดี รองลงมาตอบว่าค่อนข้างมาก แต่ในด้านราคา ผู้ใช้บริการส่วนใหญ่บอกว่าราคาแพงมาก ด้านการจัดเลี้ยงและห้องอาหาร ผู้ใช้บริการส่วนมากเห็นว่าห้องจัดประชุมสัมมนาอยู่ในระดับดี แต่ต้องการให้ปรับปรุงด้านการตกแต่งภายใน เป็นลิ้นแปลงอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่างๆ ให้ทันสมัย ด้านสถานที่จัดการ ด้านส่วนใหญ่ตอบว่า ไม่สะใจ เมื่อมีผู้มาใช้บริการมากๆ เช่น มีงานเดี๋ยง ดังนั้นควรจะปรับปรุงขยายที่จอดรถให้กว้างกว่าเดิม

สยาม ศิริพานิช (2543) ได้วิจัยเรื่อง การให้บริการของสถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิง ศึกษากรณี : บริษัท ดาวพလาณุชัยร้อยเอ็ด จำกัด ผลการวิจัยพบว่า ผู้ใช้บริการของสถานีบริการน้ำมัน เชื้อเพลิงดาวพลาญชัยร้อยเอ็ด จำกัด มีความต้องการให้สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงทั้ง 2 แห่ง เพิ่ม การให้บริการด้านต่างๆ ดังนี้ คือ มีโทรศัพท์สาธารณะบริการ มากที่สุด รองลงมาคือ ร้านสะดวกซื้อที่เพิ่มจำนวนห้องน้ำ มีบริการล้างอัคพิด และมีตู้ทรัพย์ ATM ตามลำดับ ด้านพนักงานมีทักษะดี ที่ดีต่อริมทาง โดยรวม มีความนุ่มนวลในงานสูงมากที่สุด รองลงมา คือ การหมุนเวียนเข้าออกงาน การมีส่วนร่วมในงาน และความพึงพอใจในงาน ผู้ประกอบการได้มีนโยบายการให้บริการโดยแบ่งตาม ภาระหน้าที่อย่างชัดเจน โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนบริการหน้าร้าน ส่วนพนักงานประชาสัมพันธ์ และส่วนบริการหลังร้าน

## 2. งานวิจัยต่างประเทศ

เรนาเกน และ เคย (Renaghan and Kay : 2000) ได้ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มี ความสำคัญต่อการตัดสินใจของนักวางแผนการประชุม สำหรับการจัดประชุมภายในโรงแรม ซึ่ง สรุปผลได้ดังนี้

1. สัดส่วนของพื้นที่ห้องประชุมควรอยู่ในระดับสูง
2. ห้องพักผ่อนระหว่างการประชุม ควรอยู่ใกล้กับห้องประชุมใหญ่
3. โถสุขภัณฑ์ในห้องประชุมควรมีมาตรฐานสูง เพราะนักวางแผนการจัดการ ประชุมไม่ต้องการที่จะเสียกับความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
4. การควบคุม แสง เสียง และอุณหภูมิในห้องประชุม ควร มีผู้รับผิดชอบหลายคน แทนที่จะมีผู้รับผิดชอบเพียงคนเดียว
5. นักวางแผนการจัดประชุมยินดีที่จะจ่ายเงินเพิ่มขึ้น เพื่อให้ได้รับการบริการที่มี คุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในการจัดประชุม
6. นักวางแผนการจัดประชุมต้องการพนักงานบริการที่สามารถให้บริการและอำนวย ความสะดวกอย่างดีที่สุด

7. การบริการอื่นๆ ที่นักวางแผนการจัดประชุมมองหาในการเลือกสถานที่จัดประชุม คือการลงทะเบียนที่มีประสิทธิภาพ ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารทั้งภายใน และภายนอก ความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมประชุม และคุณภาพในการบริการด้านอาหาร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับขนาดและชนิดของการจัดการ

ซุง (Sung : 1998) ได้วิจัยเรื่อง การปรับปรุงคุณภาพระบบบริหาร โดยรวมเพื่อความพึงพอใจของลูกค้าด้วยการเทียบราย ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของลูกค้าสูงขึ้นหลังนำวิธีการเทียบรองมาใช้ คุณภาพระบบบริหาร โดยรวมที่ลูกค้าต้องการเป็นอันดับแรกคือ ระยะเวลาในการส่งมอบและพนักงานประจำผู้ให้บริการมีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าเป็นอันดับรอง ในขณะที่ อุปกรณ์เครื่องมือและประสบการณ์ทำงานของผู้จัดการไม่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้า

อีฟาน (Ifan : 1997) ได้วิจัยเรื่อง ความพอดีเพียงในการให้บริการแก่ผู้บริโภค ผลการวิจัยพบว่า ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยหลายอย่าง ประกอบด้วย เวลาที่ต้องใช้บริการ ความสะดวกของผู้บริโภค ความง่ายในการติดต่อ การตอบสนองที่นาโพใจ อุปกรณ์ในการให้ความสะดวก ความชำนาญในการให้บริการ ตลอดทั้งการเข้าถึงแหล่งข้อมูลของผู้บริโภค ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ และการตัดสินใจของผู้บริโภคเป็นสำคัญ

เคยวนาย (Keaveney : 1995) ได้ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมของลูกค้าในการเปลี่ยนสถานที่ ที่ตนใช้บริการ ผลการวิจัยพบว่า ลูกค้าในองค์กรบริการ 500 คน พนพฤติกรรมวิกฤติ 800 พฤติกรรมที่เป็นสาเหตุให้ลูกค้าหันไปใช้บริการที่อื่น ดังตัวอย่างเช่น ไม่ได้ความสะดวก เช่น สถานที่ตั้ง ระยะเวลาที่รอคอยในการรับบริการ ปฏิสัมพันธ์ที่บกพร่อง เช่น พนักงานไม่ใส่ใจลูกค้า ไม่สุภาพ ไม่กระตือรือร้น การตอบสนองของพนักงานในการบริการไม่เต็มใจที่จะบริการหรือตอบสนองในทางลบ ปัญหาทางจรรยาบรรณ เช่น ความไม่ซื่อสัตย์ ความไม่ปลอดภัยเมื่อใช้บริการ ได้เสนอแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริการ โดยต้องเริ่มจากการพัฒนานโยบายการบริการในองค์กร เช่น การอำนวยความสะดวกให้กับลูกค้า ในด้านการพัฒนาฝีกอบมนให้พนักงานมีทักษะสามารถให้บริการที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน การสร้างวัฒนธรรมองค์การบริการ ซึ่งหมายถึงค่านิยมและจรรยาบรรณในการให้บริการ

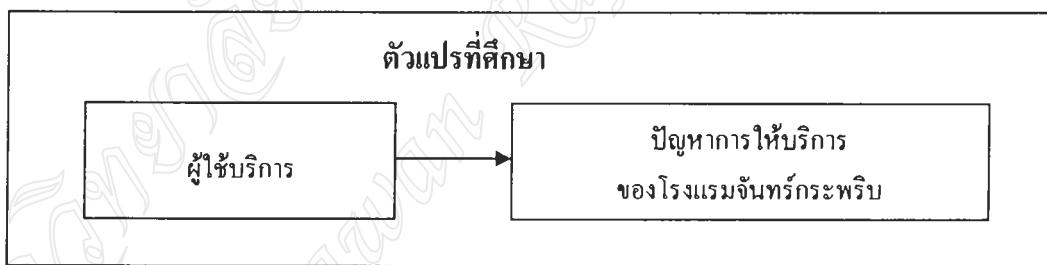
โรเจลเบอร์ก (Rogelberg : 1996) ได้วิจัยเรื่อง ผลกระทบของการวางแผนด้วยให้การบริการ ไม่เหมาะสม ลักษณะองค์กรบริการหรือลักษณะงานและการรับรู้ของลูกค้าที่มีต่อพฤติกรรมการให้บริการของพนักงาน ผลการศึกษาพบว่า จากการสำรวจธุรกิจการบริการจำนวน 154 แห่ง และลูกค้าของธุรกิจเหล่านี้จำนวน 616 คน (ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 28 เปอร์เซ็นต์) เพื่อให้เข้าใจ

ถึงความหมายและวิธีการวัดพฤติกรรมของการบริการที่เพียงประสาน ซึ่งมีที่มาจากการลักษณะบุคลิกภาพที่แตกต่างกันของแต่ละคน ในด้านความมีใจรักงานบริการ ความสามารถในการตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ทันเวลา ความสามารถในการตัดสินใจเมื่อมีการบริการให้ลูกค้าและความสุภาพ อ่อนน้อม ซึ่งทั้งหมดเป็นพฤติกรรมที่ลูกค้าเพียงประสานให้มีในตัวผู้ให้บริการ

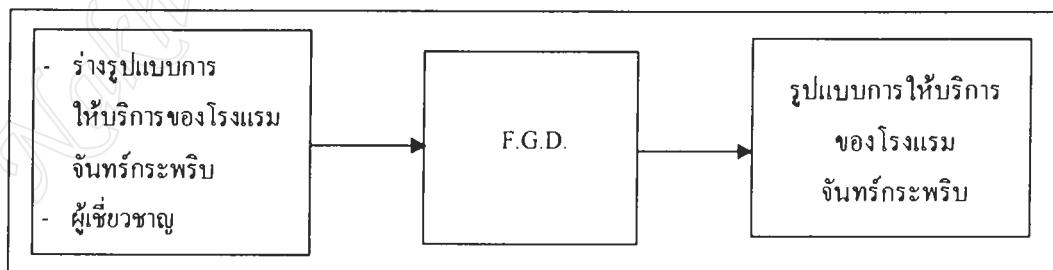
### กรอบความคิดในการวิจัย

จากการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า ผู้มาใช้บริการเลือกใช้บริการ โรงพยาบาลตามอัตราค่าห้องพักเป็นตัวตัดสินใจในการเลือกใช้บริการ รองลงมาคือการให้บริการของพนักงาน สภาพห้องพัก ระบบรักษาความปลอดภัย การอำนวยความสะดวก รวมถึงดูดผู้มาใช้บริการให้กลับมาใช้บริการ ในครั้งต่อไป ดังนั้นผู้วิจัยในฐานะที่เป็นผู้จัดการ โรงพยาบาลจันทร์กระพริบ จึงมีความสนใจเพื่อหารูปแบบในการบริการที่ดีตรงตามความต้องการของผู้มาใช้บริการมาปรับปรุงการบริการที่ปฏิบัติอยู่เดิม ซึ่งสามารถเขียนเป็นกรอบความคิดในการวิจัย ดังแสดงในแผนภาพต่อไปนี้

**ช่วงที่ 1 ขั้นตอนศึกษาปัญหาการให้บริการของโรงพยาบาลจันทร์กระพริบ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร**



**ช่วงที่ 2 ขั้นตอนสร้างรูปแบบทดลองและประเมินผลรูปแบบการให้บริการของโรงพยาบาลจันทร์กระพริบ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร**



ภาพที่ 2.5 แสดงกรอบความคิดในวิจัย