

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อต้องการทราบปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของ ของนักเรียนใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2550 รวมจำนวนทั้งหมด 821 รูป

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 326 รูป โดยทำการสุ่มตามขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางกำหนดขนาดของกลุ่ม ตัวอย่างของ เกรซี มอร์แกน ทำการสุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ระดับชั้นที่ศึกษาเป็นระดับชั้นในการแบ่งกลุ่มตัวอย่าง ได้กลุ่มตัวอย่าง ตามตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

| ระดับชั้นที่ศึกษา      | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
|------------------------|---------|---------------|
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  | 702     | 254           |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 119     | 92            |
| รวม                    | 821     | 346           |

2. สุ่มเลือกนักเรียน ให้ได้จำนวนตามขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการจับสลาก

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากแนวคิดที่ได้จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่เกี่ยวกับมาตรฐานและคุณภาพของ นักเรียน ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย

- 1.1 ความรู้เดิมแผนกธรรมก่อนเข้าศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา
- 1.2 ระยะเวลาในการบรรพชา/อุปสมบท
- 1.3 สถานะภาพทางครอบครัว
- 1.4 รายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง เดือน/เดือน

ตอนที่ 2 คุณภาพการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย

- 2.1 คุณภาพทางด้านพุทธิพิสัย จำนวน 7 ข้อ
- 2.2 คุณภาพทางด้านทักษะกระบวนการ จำนวน 8 ข้อ
- 2.3 คุณภาพทางด้านจิตพิสัย จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ประกอบด้วย

- 3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย
- 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- 3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- 3.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา
- 3.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ
- 3.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 3.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาความหมาย หลักการ วัตถุประสงค์ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ มาวิเคราะห์เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ตามตรรกะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์

2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามากำหนดเป็นนิยามศัพท์เฉพาะเชิงปฏิบัติการเพื่อร่างข้อคำถามที่เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก

ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

3. นำร่างแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงประจักษ์ (face validity) จำนวน 5 ท่านดังนี้

3.1 พระศรีวชิราภรณ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษาวัดโพธาราม

3.2 พระปลัดสุชน สุรโน ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษาวัดโพธาราม

3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สนธิรักษ์ ตำแหน่งรองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการมหาลัทธิราชภัฏนครสวรรค์

3.4 นายอานนท์ เมธีวรฉัตร อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

3.5 นายประสิทธิ์ แสงใจหนัก ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดไทรใต้

4. นำข้อมูลที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิมาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective congruence : IOC) ได้ค่า IOC ระหว่าง 0.8 – 1.0 ดังแสดงในภาคผนวก

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข และนำไปใช้จริงต่อไป

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ตามลำดับดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม ถึงผู้อำนวยการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์

2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือแจกแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 6 - 12 สิงหาคม พ.ศ. 2550 แล้วรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 346 ชุด มาวิเคราะห์ข้อมูล

3. ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องของข้อมูล และเตรียมการวิเคราะห์ในขั้นต่อไป

#### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. วิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้วยค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ และ ร้อยละ

2. วิเคราะห์ระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของระดับ

คุณภาพการศึกษาไว้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง มีคุณภาพในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีคุณภาพในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีคุณภาพในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีคุณภาพในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง มีคุณภาพในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษา ของนักเรียนด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way analysis of variance)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Nakhon Sawan Rajabhat University