

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับการบริหารและจัดการศึกษา.....	33
ความเป็นมาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	33
องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	35
บทบาท อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	36
สมรรถภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
งานวิจัยในประเทศ.....	40
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	50
กรอบความคิดในการวิจัย.....	52
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
ขั้นตอนการวิจัย.....	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	74
สรุปผลการวิจัย.....	74
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	93
ภาคผนวก ก.....	93
ภาคผนวก ข.....	120
ประวัติของผู้วิจัย.....	129

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3.....	8
2.2	แสดงผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา.....	9
4.1	แสดงจำนวน คำร้อยละและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	60
4.2	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมใน การบริหารสถานศึกษา.....	61
4.3	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมใน ด้านการบริหารงานวิชาการ.....	62
4.4	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมใน ด้านการบริหารงานงบประมาณ.....	64
4.5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมใน ด้านการบริหารงานบุคคล.....	65
4.6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมใน ด้านการบริหารทั่วไป.....	66

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แผนภาพแสดงลักษณะบันไดการมีส่วนร่วม.....	14
2.2	แผนภาพการบริหารแบบเมทริก.....	18
4.1	รูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3.....	73