

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การนำเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
ผู้วิจัย	นางสาวมะลิกามาศ เสงี่ยมแก้ว
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและนำเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 กลุ่มตัวอย่างคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามมาตรฐาน ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 2 จากปัญหาในขั้นตอนที่ 1 นำมาสร้างรูปแบบโดยการจัดประชุมสนทนากลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ทั้ง 4 ด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2. รูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 ประกอบด้วยรูปแบบย่อย 4 รูปแบบคือ รูปแบบการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการ รูปแบบการมีส่วนร่วมการบริหารงบประมาณ รูปแบบการมีส่วนร่วมการบริหารงานบุคคล และรูปแบบการมีส่วนร่วมการบริหารงานทั่วไป

Abstract

Thesis Title	The Proposed Model for Participation in Educational Administration of the Basic Education Schools under the Jurisdiction of Nakhon Sawan Education Service Area, Zone 3
Researcher	Miss. Malikamat Sangiamkao
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Dr. Thanee Gesthong
Program	Educational Administration
Academic Year	2007

This research aimed to investigate the problems and present the model of educational administration participation in the basic education schools under the jurisdiction of Nakhon Sawan Education Service Area, Zone 3.

The methods of the research were divided into two steps. The first step was to investigate the problems of educational administration participation in the basic education schools of Nakhon Sawan Education Service Area, Zone 3. The sample group was 331 school councils of the basic education schools under the jurisdiction of Nakhon Sawan Education Service Area, Zone 3, in the academic year of 2007. The research instrument for data collecting was the 5-point rating scale questionnaire. The statistics used in data analysis were percentage, mean, and standard deviation. The model was developed through Focus Group Discussion (FGD) process.

The results of the research revealed that:

1. The problems on academic, financial, personnel, and general education affairs administration were at the moderate level.
2. The model of participation in educational administration of schools consisted of four types, namely, academic administration model, financial administration model, personnel, and general affairs administration model.