

**ชื่อเรื่อง : การประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ แบบก้าวกระโดด ด้วยการเทียบเคียง
ตามแนวรางวัลคุณภาพแห่งชาติทางการศึกษา ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์**

ผู้วิจัย : พรรณี เหมะสัด

PANNEE HEMASATON

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลการพัฒนาด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต แบบก้าวกระโดด ด้วยการเทียบเคียง ตามแนวรางวัลคุณภาพแห่งชาติทางการศึกษา ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

การดำเนินการวิจัยมี 2 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 ศึกษาระดับคุณภาพของโรงเรียนตามแนวรางวัลคุณภาพแห่งชาติทางการศึกษา ช่วงที่ 2 พัฒนารูปแบบปฏิบัติของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มระบบงานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้ร่วมการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหาร ทีมพัฒนา ทีมประสานงานระบบ รวม 57 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามตามแนวรางวัลคุณภาพแห่งชาติทางการศึกษาประกอบด้วย 7 เกณฑ์มาตรฐาน 220 ตัวบ่งชี้

การวิจัยครั้งนี้พบว่า ระดับคุณภาพของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อยู่ในระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 42.84 กระบวนการที่มีคะแนนสูงสุด คือ การจัดการเรียนรู้ ผลการพิจารณาโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีผู้บริหาร คือ อธิการบดี คณบดี คณะครุศาสตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย โดยอยู่ในความดูแลช่วยเหลือของ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการวิชาการ และชมรมผู้ปกครอง – ครู มีทีมพัฒนา เป็นผู้ประสานงานบริหารจัดการ ระหว่างผู้บริหาร กับ ผู้ปฏิบัติงาน ด้วยการกระจายอำนาจ ลงสู่กลุ่มระบบงาน 7 กลุ่มระบบ ประกอบ ระบบนำองค์กร ระบบจัดการเรียนรู้ ระบบกิจกรรมนักเรียน ระบบบริหารจัดการ ระบบพัฒนาบุคลากรในวิชาชีพ ระบบสังคมสัมพันธ์ และระบบสารสนเทศ กับอีก 1 งานประกันคุณภาพ ผลการประเมินการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศพบว่า ความคิดเห็นด้านความรู้ความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน คือ ด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ การปฏิบัติงานและผลผลิตอยู่ในระดับมาก

**ภาควิชาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้เข้าร่วมโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการนำร่อง โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศแบบก้าวกระโดดด้วยการเทียบเคียงสมรรถนะรางวัลคุณภาพแห่งชาติทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศึกษาองค์ประกอบของความสำเร็จ ตามแนวทางรางวัลคุณภาพแห่งชาติทางการศึกษา (MBNQA : Education) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ผู้วิจัยในฐานะรองผู้อำนวยการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจึงได้ดำเนินการศึกษา เพื่อหาวิธีการปฏิบัติงานของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ จากการปฏิบัติงานจริง ร่วมกับคณะทีมพัฒนา ด้วยความมุ่งมั่น

รายงานการวิจัยฉบับนี้ สำเร็จได้ ด้วยความสนับสนุนทุนวิจัย จากสำนักวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา

ขอขอบคุณทีมพัฒนาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ให้ความร่วมมือในการวางแผนวิธีปฏิบัติงานและติดตามช่วยเหลือ และขอขอบคุณผู้ให้การสนับสนุนทุกท่าน

นางพรรณณี เหมะสถล

ผู้วิจัย