

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะและความคงทนทางการเรียนรู้เรื่องพีชคณิตของนักเรียนซึ่งเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน หลังจบการเรียนภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม โรงเรียนวัดพุทธบูชา โรงเรียนมัธยมวัดแจกร้อน และโรงเรียนบางมดวิทยา “สิสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” จำนวนโรงเรียนละ 2 ห้องเรียน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม ผลการวิจัยพบว่าโดยภาพรวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐานมีสมรรถนะในเรื่องพีชคณิตหลังจบการเรียนภาคการศึกษาที่ 1 โดยเฉลี่ยร้อยละ 30.64 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50 โดยที่นักเรียนจำนวนร้อยละ 24.99 มีสมรรถนะในเรื่องพีชคณิตผ่านเกณฑ์การสอบ และนักเรียนจำนวนร้อยละ 76.24 มีความคงทนในการเรียนรู้

## Abstract

209757

The purposes of this thesis are to study the competence and the retention of the 9<sup>th</sup> grade students who studied the core course of mathematics in algebra at the end of the first semester. The samples were the 9<sup>th</sup> grade students from Bangprakok-Witthayakum School, Wat-Putthabucha School, Mathayom-Wat-Jangron School, and Bangmodwitthaya “Sisukwadjounupatamp” School. Two classrooms’ students of each school were selected by cluster random sampling. The results from this study showed that the average of the students’ competences was 30.64%, which is less than the 50% criterion. Students 24.99% passed the criterion and 76.24% had the retention in algebra.