

สารบัญ

| | เรื่อง | หน้า |
|---------|---|------|
| | บทคัดย่อ | ก |
| | กิตติกรรมประกาศ | ข |
| | สารบัญ | ค |
| | สารบัญตาราง | ฉ |
| | สารบัญภาพ | ช |
| บทที่ 1 | บทนำ | 1 |
| | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| | วัตถุประสงค์ | 2 |
| | ขอบเขตของการศึกษา | 2 |
| | กรอบแนวความคิด | 3 |
| | นิยามศัพท์เฉพาะ | 3 |
| | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 3 |
| บทที่ 2 | ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 4 |
| | ชุดการเรียนรู้ | 5 |
| | ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู | 12 |
| | มาตรฐานวิชาชีพครู | 13 |
| | แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับสมรรถนะ (Competency) | 16 |
| | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 22 |
| บทที่ 3 | วิธีดำเนินการวิจัย | 26 |
| | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 26 |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 26 |
| | การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 27 |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล | 34 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล | 35 |
| | สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 35 |
| บทที่ 4 | ผลการวิจัย | 39 |
| | สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 39 |
| | ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้สำหรับผู้ขอ | 39 |
| | ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการจัดการ | |
| | เรียนรู้กับความเป็นครู | |
| | ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและ | 40 |
| | หลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ | |
| | ครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู | |

สารบัญ (ต่อ)

| | เรื่อง | หน้า |
|---------|--|------|
| | ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ สำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้าน การจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู | 41 |
| บทที่ 5 | สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 43 |
| | สรุปผลการวิจัย | 43 |
| | อภิปรายผล | 44 |
| | ข้อเสนอแนะ | 45 |
| | บรรณานุกรม | 47 |
| | ภาคผนวก | 49 |
| | ภาคผนวก ก | 50 |
| | รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือที่การวิจัย | 51 |
| | หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย | 52 |
| | ภาคผนวก ข | 55 |
| | แบบสอบถาม สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพ ครู ในด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู | 56 |
| | ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ ประกอบวิชาชีพครู ในด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู | 59 |
| | ภาคผนวก ค | 61 |
| | แบบประเมินแผนการสอน วิชาการจัดการเรียนรู้กับ ความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู | 62 |
| | ผลการประเมินแผนการสอน วิชาการจัดการเรียนรู้กับ ความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู | 64 |
| | แบบประเมินประมวลสาระการเรียนรู้ วิชาการจัดการเรียนรู้ กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู | 65 |
| | ผลการประเมินประมวลสาระการเรียนรู้ วิชาการจัดการ เรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู | 66 |
| | ภาคผนวก ง | 67 |
| | ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับ จุดประสงค์การสอน | 68 |

สารบัญ (ต่อ)

| | เรื่อง | หน้า |
|-----------|---|------|
| ภาคผนวก จ | | 72 |
| | ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการเรียนรู้ กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู | 73 |
| ภาคผนวก ฉ | | 75 |
| | ผลการทดลองใช้กับนักศึกษาที่มีไขกลุ่มตัวอย่าง | 76 |
| ภาคผนวก ช | | 80 |
| | แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้ชุดการ เรียนรู้สำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่ม สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู | 81 |
| ภาคผนวก ซ | | 83 |
| | การวิเคราะห์รายวิชา การจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู | 84 |
| ภาคผนวก ฅ | | 94 |
| | ตัวอย่างชุดการเรียนรู้วิชาการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู | 95 |
| ภาคผนวก ญ | | 122 |
| | ประวัติผู้วิจัย | 123 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | รายการ | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครู ในด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู | 28 |
| 2 | ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้สำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู | 40 |
| 3 | ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู | 40 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้สำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู | 41 |
| 5 | ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพครู ในด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู | 59 |
| 6 | ผลการประเมินแผนการสอน วิชา การจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู | 64 |
| 7 | ผลการประเมินประมวลสาระการเรียนรู้ วิชา การจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู | 66 |
| 8 | ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การสอน วิชาการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู | 68 |
| 9 | ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู | 73 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | รายการ | หน้า |
|--------|--|------|
| 1 | แบบจำลองภูเขาน้ำแข็ง | 17 |
| 2 | ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะและผลการปฏิบัติงานที่ต้องการ | 18 |