

บรรณานุกรม

- เปรมใจ แสงรัตนายนต์. (2552). การประเมินโครงการการพัฒนาทักษะการฟังจับใจความโดยใช้เพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2. Retrieved from <http://www.kroobannok.com>.
- เสริมศรี คล้ายดี. (2549). กิจกรรมที่ใช้ในการสอนทักษะการฟัง. Retrieved from <http://www.sing-area.net/mangmoom/modules.php?name=News&file=article&sid=303>.
- โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการ ไทยเข้มแข็ง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และศูนย์เครือข่ายทั่วประเทศ. (2553). ชุดฝึกอบรมภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพล ภักดิ์เจริญ. (2537). การวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรมของแบบเรียนการอ่านภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงพร หนูพงษ์. (2553). ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ และความต้องการพัฒนาวิชาชีพของครูภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. *Journal of Chulalongkorn University Language Institute*, 5, 13-21.
- ปรียาภรณ์ สุกมณฑล. (2551). ระดับความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมฝึกลักษณะสัมพันธ์ของความหมายกับการสอนโดยให้ผู้เรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับบทอ่านด้วยตนเอง. หัวข้อและโครงร่างในการทำวิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พสุ เดชะรินทร์. (2549). ทักษะในการฟัง: ทักษะที่ถูกละเลย. Retrieved from <http://www.nidambe11.net/ekonomiz/2006q2/2006april25p5.htm>.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2553). ทักษะการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ. Retrieved from <http://www.stou.ac.th/Offices/Oes/OesPage/Guide/article/n8.html>.
- ยุทธภูมิ สุวรรณเวช. (2553). สอนฟังอย่างไรให้ได้ประสิทธิภาพ. Retrieved from <http://prd.rmutp.ac.th/thaipem/research.php?mode=note4>.

- ศิริมา โปธิจักร. (2553). **สอนทักษะการฟังภาษาอังกฤษอย่างไร? ให้สื่อสารเข้าใจ**. Retrieved from http://www.lpmp.org/index.php?option=com_content&task=view&id=70&Itemid=30
- สมชาย. (2553). **บทบาทของสื่อในกระบวนการเรียนการสอน**. Retrieved from www.nitesonline.net.
- สายชล ศีประสิทธิ์. (2547). **การวิเคราะห์หน้าที่ ทางภาษาของสื่อสภาพจริงตามแนวทางการสอน ภาษาเพื่อสื่อสาร**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). **ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย: ความหมายของวัฒนธรรม**. Retrieved from http://www.thaiwisdom.org/p_culture/api/api_1.htm.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- สุวรรณี พันธุ์พริกส์ และ ฉัตรลิกา มหาพูนทอง. (2550). **การศึกษาความสามารถ ปัญหาและความ ต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ ปีที่ 17 ฉบับที่ 3 ก.ย. – ธ.ค. 2550.**
- Alejandro G. Martinez. (2002). **Authentic Materials: An Overview**. Retrieved from <http://www3.telus.net/linguisticsissues/authenticmaterials.html>.
- Bow. (2552). **เรื่องการฟัง**. Retrieved from <http://study.eduzones.com/middleschool/2009/10/23/เรื่องการฟัง>.
- English Club. (2553). **English Parts of Speech**. Retrieved from <http://www.englishclub.com/grammar/parts-of-speech.htm>.
- Helen Stephenson, Jane Bailey. (2554). **English Explorer Student's Book 3**. Bangkok : TS Interprint Co.,Ltd
- Helen Stephenson. (2554). **English Explorer Student's Book 1**. Bangkok : TS Interprint Co.,Ltd
- Helen Stephenson. (2554). **English Explorer Student's Book 2**. Bangkok : TS Interprint Co.,Ltd
- Kangaroo. (2553). **“ทักษะการฟัง” ทักษะสำคัญที่พ่อแม่ไม่ควรมองข้าม**. นิตยสารแม่และเด็ก. Retrieved from <http://article.kcnbrand.com>.

- Kingzton English Institute. (2553). **ทำอย่างไรจึงจะฟังภาษาอังกฤษรู้เรื่อง**. Retrieved from <http://www.kingzton.com>
- Lisa Parris. (2553). **How to Develop Listening Skills With Authentic Materials**. Retrieved from http://www.ehow.com/how_5050200_develop-listening-skills-authentic-materials.html.
- Metinee Thanajaro. (2000). **Using Authentic Materials to develop listening comprehension in the English as a second language classroom**. Dissertation submitted to the Faculty of the Virginia Polytechnic Institute and State University.
- Ministry of Education Thailand. (2008). **Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008)**.
- Naysor. (2551). **สื่อโสตทัศนสื่อเสียงและสื่อทางทัศนะ7**. Retrieved from <http://www.bloggang.com/viewdiary.php?id=mhajoy&month=01-2008&date=10&group=>
- Simon Sweeney. **Authentic Materials**. Retrieved from <http://peo.cambridge.org>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญตรวจการวิเคราะห์เนื้อหาทางภาษาและวัฒนธรรมและแผนการจัดการเรียนรู้
มีรายนามดังต่อไปนี้

ผู้เชี่ยวชาญตรวจการวิเคราะห์เนื้อหาทางภาษาและวัฒนธรรม

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Mr. Jan-Erik Karlsson | TBBC (Thai Burma Border Consortium),
MHS Branch |
| 2. Mr. Mark Lugg | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 3. ดร. สุจรรยา สมบัติธีระ | อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง |

ผู้เชี่ยวชาญตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

- | | |
|------------------------|--|
| 1. อ. ผ่องศรี กั้นธิยะ | อาจารย์หมวดวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม |
| 2. อ. วชิรา สุขขัมศรี | อาจารย์หมวดวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม |

ภาคผนวก ข
บทฟังสื่อเสียงสภาพจริง

สื่อเสียงสภาพจริงจำแนกตามประเภท

ประเภทสื่อ : วิทยุกระจายเสียง (radio)

ชื่อเรื่อง (R1): Lipton Iced Tea

แหล่งที่มา: abc.net.au

ความยาว: 0:31

บทฟัง:

The tea leaf, could it make the best beverage in the world? Rich in protective antioxidants. Naturally refreshing, naturally healthy – Lipton. Tea Can Do That.

ชื่อเรื่อง (R2): Old Navy Outwear Sale

แหล่งที่มา: abc.net.au

ความยาว: 0:16

บทฟัง:

It's the only the outerwear sale with 40% off all outerwear in an entire store, 40% off every style for everyone. So get in now the 40% off outerwear sale is this week only. Only Old Navy.

ประเภทสื่อ : วิทยุกระจายเสียง (radio) (ต่อ)

ชื่อเรื่อง (R3): Haagen-Dazs Apricot & Cream Ice-Cream

แหล่งที่มา: BBC

ความยาว: 0:30

บทฟัง:

Indulge a sweet life long passion. Taste the richness and feel the smoothness. Let the flavor embrace you over and over again. A luxury that belongs to you, Haagen-Dazs the sweet sensation of fresh apricot combine with the rich and creamy milk. Enjoy the naturally taste of freshness. New from Haagen-Dazs.

ชื่อเรื่อง (R4): Talk Talk

แหล่งที่มา: abc.net.au

ความยาว: 0:40

บทฟัง:

People in love, good friends, new mums, families, whoever you are when your line talk-talk, every call you make to each other on your land line is free forever. Talk Talk. Let's do it together.

ประเภทสื่อ : สื่อกระจายเสียง (podcast)

ชื่อเรื่อง (P5): Is time travel possible?

แหล่งที่มา: <http://spaceplace.nasa.gov>

ความยาว: 0:49

บทฟัง:

Narrator: This is Space Place Musings, with Dr. Marc Rayman, a scientist at the Jet Propulsion Laboratory, answering questions from our Space Place partners across the nation. I'm Diane Fisher of the New Millennium Program.

Marc, this time, members of Tripoli Minnesota Rocket Club #45 ask—is time travel possible?

Rayman: Time travel is one of my favorite topics! It's fun and mind-boggling to think about time travel. What if you went back in time and prevented your father and mother from meeting? You would prevent yourself from ever having been born! But then if you hadn't been born, you could not have gone back in time to prevent them from meeting.

ประเภทสื่อ : สื่อกระจายเสียง (podcast) (ต่อ)

ชื่อเรื่อง (P6): Heart Attack

แหล่งที่มา: nhlbi.nih.gov

ความยาว: 1:27

บทฟัง:

Welcome to the National Heart, Lung, and Blood Institute podcast on heart attack.

This podcast will discuss what a heart attack is and the causes, risk factors, and signs and symptoms of a heart attack. It also will discuss how heart attacks are diagnosed and treated, how they can be prevented, and what to expect after a heart attack.

More information is available on the NHLBI Web site at www.nhlbi.nih.gov or by calling the NHLBI Health Information Center at 301-592-8573.

What Is a Heart Attack?

A heart attack occurs when blood flow to part of the heart muscle becomes blocked. If the flow of blood isn't restored quickly, that part of the heart will become damaged from lack of oxygen, and it will begin to die.

Heart attacks are usually the result of a condition called coronary artery disease. In coronary artery disease, a fatty material called plaque builds up over many years on the inside walls of the coronary arteries. These are the arteries that supply blood and oxygen to your heart. Eventually, an area of plaque can rupture, causing a blood clot to form. If the clot becomes large enough, it can mostly or completely block the flow of oxygen-rich blood to the part of the heart muscle fed by the artery.

ประเภทสื่อ : สื่อกระจายเสียง (podcast) (ต่อ)

ชื่อเรื่อง (P7): Is a Gluten-Free Diet Right For You?

แหล่งที่มา: healthcastle.com

ความยาว: 1:05

บทฟัง:

Gloria Tsang, RD: There is a lot of misunderstanding and myths out there when it comes to what a gluten-free diet means. If you are told to go on a gluten-free diet, the amount of information to wade through can be overwhelming. Welcome to the Nutrition Tidbits podcast. This is Gloria Tsang, Editor-in-Chief for HealthCastle.com. Joining me today is nutrition expert Shelley Case, author of the book *Gluten-Free Diet: A Comprehensive Resource Guide*. She is here today to give us the lowdown on gluten free living. Thank you for joining me Shelley.

Shelley Case, RD: Thank you. It's great to be with you today.

Gloria Tsang, RD: So what's gluten and what foods contain gluten?

Shelley Case, RD: Gluten is the general name for specific proteins that are found in the grains, wheat, barley and rye. When someone that has a disease called celiac disease, when they eat any foods that are derived from those grains, they cause a toxic reaction in the small intestinal tract and causes a whole hosts of symptoms.

ประเภทสื่อ : สื่อกระจายเสียง (podcast) (ต่อ)

ชื่อเรื่อง (P8): Travel to San Francisco

แหล่งที่มา: <http://usa.amateurtraveler.com>

ความยาว: 0:40

บทฟัง:

Chris: When you have a friend who comes with you to San Francisco, where would you take them? First of all, why should somebody come to San Francisco at all?

Richard: Why should somebody come to San Francisco at all? It's just an unbelievable combination of natural beauty, of a sort of personal and cultural chaos, which I find very interesting in an urban environment, and its – and this is my personal angle – its, the history of the place is so incredibly rich, and not just rich, but obvious in the physical environment, in the built environment, and in what's left of the natural environment that's there. It's just a fascinating place to walk in, and kind of let it wash over you.

ประเภทสื่อ : หนังสือเสียง (e-book)

ชื่อเรื่อง (E9): The Easter Fair

แหล่งที่มา: storynory.com

ความยาว: 1:36

บทฟัง:

Jeremy and Jemima stood next to mum and dad holding hymn books in their hands. As the church organist began to play “ All Things Bright and Beautiful” a tall man in a smart hedge coat, with a silk scarf tucked into his collar, joined the family at the end of the pew. He said, “Hi Kids”, a little too loudly. Mum turned her head to look at the noisy intruder. Her frown was met by the cheery grin of Jeff, whom the family normally referred to as, “The Wicked Uncle”. It was a joke of course, but like all jokes, there was a drop of truth at the bottom of it.

After the service, they stood on the steps of the church in the crisp air and mellow sunlight of a beautiful April morning. It was enough to make anyone feel springy with the joy of life. But Dad was grumpy because Jeff had put a twenty pound note in the collecting box, and he felt he had to match his generosity. Mum said to her brother-in-law:

“Jeff you’re full of surprises. I didn’t have you down as the church-going type.”

“Oh you know, Christmas and Easter, weddings and funerals, the odd baptism, that’s me,” said Jeff.

‘Well you’d better come to Sunday Lunch’ said Mum, hoping that he hadn’t noticed Dad shaking his head.



ประเภทสื่อ : หนังสือเสียง (e-book) (ต่อ)

ชื่อเรื่อง (E10): The Old Man and The Figs

แหล่งที่มา: Storynory.com

ความยาว: 1:23

บทฟัง:

“Old man, why are you planting that tree? The time to plant it was in your youth, to bear you fruit for your old age. It’s too late now. At this stage of life, you can’t hope to live to taste the fruit from it.”

The old man bowed before the emperor as best as his back would let him, and answered:

“In my youth I worked, and I still work. With God’s good pleasure I may yet try the fruit of this tree, I plant. I am in His hands.”

“Tell me your age,” said the emperor.

“I have lived for a hundred years.”

“A hundred years old, and you still expect to eat from the fruit of this tree?”

“If such be God’s pleasure,” replied the old man; “if not, I will leave it for my son, as my father left the fruit of his labour for me.”

“Well,” said the emperor, “if you live until the figs from this tree are ripe, I pray you, let me know of it.”

ประเภทสื่อ : หนังสือเสียง (e-book) (ต่อ)

ชื่อเรื่อง (E11): Katie's Black Friday

แหล่งที่มา: Storynory.com

ความยาว: 1:16

บทฟัง:

It was the long-hour of the school lunch break. In a corner of class 4a, a group of children huddled around a desk. In the midst of them, Samantha was nimbly shuffling a deck of cards. Not just any old cards, like ones with clubs and hearts, but an especially beautiful and mystical kind known as tarot cards.

Samantha fanned out the pack and invited Isis to pick a card, any card. Isis thought carefully and pulled out one to the side that looked like it was almost hiding from her. She turned it face-up on the desk. Its picture showed a maiden dancing on top of a globe with a wand in each hand.

“Ooh, you lucky beggar !” exclaimed Samantha. “You picked “The World”. That card means you’re going to be so horribly rich and successful. “

Isis wasn’t entirely surprised by this result. She flicked her hair and said modestly, “Oh well, we’ll just have to see about that... but if it does come true, I promise I won’t forget my friends, not ever, not even when I’m really, really rich and famous !”

ประเภทสื่อ : หนังสือเสียง (e-book) (ต่อ)

ชื่อเรื่อง (E12): Gladys and the big deal

แหล่งที่มา: Storynory.com

ความยาว: 0:58

บทฟัง:

It was Monday morning: the first after the chiX returned from Istanbul and the Eurovision Song Contest where they had taken second place. The girls were waiting for the bus to take them to school. An old lady who was sitting on the bench by the stop looked them up and down warily, as if she thought they were going to mug her. Then she commented:

“You look like them girls what was singing on the telly on Saturday evening.”

“Yeah, lots of people have said that,” replied Laura.

“I thought the boy what won it was nice, but our lot looked like they’d never seen a hair brush, “ continued the old lady. “It’s surprising anyone voted for them really. “

When the bus arrived, they went upstairs and sat at the front of the top deck. The bus followed the river on one side, and a row of suburban houses on the other. The girls sat silently, each of them wondering how Monday mornings would have changed if they had won.

ประเภทสื่อ : ภาพยนตร์ (movies)

ชื่อเรื่อง (M13): Letters to Juliet

แหล่งที่มา: Summit Entertainment and Applehead Pictures

ความยาว: 1:26

บทฟัง:

Sophie: (cell phone ringing) This is Sophie Hall from The New Yorker. Hi, Mr. Beal, Thank you for calling me back. No, I'm not...I'm not a writer. I'm a fact checker, actually. It is a bit like being a detective. Yes. Let's see if you are the Robert Beal that I'm looking for. Can you confirm where you were when you found out World War II was over? Poughkeepsie. All right. Right, thank you so much. Yes, the moment the war ended. Oh, Palm Beach? Okay, lucky guy. Thank you very much. Bye. Bobby, hey, I got nothing. But there's two more Robert Beals and one petty officer, third class. Wait, oh I'm gonna call you back. Sophie Hall. Can you confirm where you were when you found out World War II was over? Times Square? I'm in Times Square right now. I'm standing exactly where the photograph was taken. I really thought that I would never find you. So can you...can I ask you to describe what you saw that day? The kiss...was it spontaneous or was it staged? It was. You're certain?

ประเภทสื่อ : ภาพยนตร์ (movies) (ต่อ)

ชื่อเรื่อง(M14): Yes, Virginia

แหล่งที่มา: cbs.com

ความยาว: 1:10

บทฟัง:

Virginia: Hmmmmm. Almost got it.

Ollie: Can I see it now? Please.

Virginia: Ollie, your mum said you could only come over if you were good. So be good.

Ollie: Come on, Virginia. Let me look at it. Wow. Boots. Santa. What's that thing?

Virginia: It's his bag of toys. You know, for kids all over the world.

Ollie: Hey, Virginia. How can Santa make toys when he's always standing on the street corner?

Virginia: What?

Ollie: He just yells at people and rings his bell.

Virginia: Ollie, I don't think that's really Santa.

Ollie: It is. I saw him. I bet he's there right now. Let's go.

ประเภทสื่อ : ภาพยนตร์ (movies) (ต่อ)

ชื่อเรื่อง (M15): Save The World

แหล่งที่มา: pbs.com

ความยาว: 0:32

บทฟัง:

This glacier has been here for countless generations. And now it's melting. If we don't stop the sea level rising, millions of people will be in danger. I won't be here when that happens but you and your children will.

ชื่อเรื่อง (M16): Home

แหล่งที่มา: goodplanet.org

ความยาว: 1:58

บทฟัง:

Life, a miracle in the universe appeared around 4 billion years ago. And we humans only two hundred thousand years ago, yet we have succeeded in disrupting the balance that is so essential to life. In 50 years, in a single lifetime, the earth has been more radically changed than by all previous generations of humanity. We know that the solutions are there today. We all have the power to change. So what are we waiting for?

ประเภทสื่อ : วีดีโอและดีวีดี (videos and DVDs)

ชื่อเรื่อง (D17): Ben and Holly's Little Kingdom : The Elf Farm

แหล่งที่มา: Channel 5

ความยาว: 0:58

บทฟัง:

The King: Nanny Plum, Where is breakfast?

Nanny Plum: So sorry, your Majesty. But the elves haven't delivered the food yet.

The King: The boiled egg is all I wanted, Nanny. Can't you just magic one?

Nanny Plum: I could magic an egg, of course. But real farm egg tastes much better.

The King: I don't care. I am hungry. I would like an egg now.

Nanny Plum: Very well, your Majesty. Boiled egg!

Holly: Smelly!

The King: That's disgusting. What is it?

Nanny Plum: It's a dragon's egg.

The King: Well, get rid of it.

Nanny Plum: I could magic a real chicken to lay an egg for you.

The King: No, don't. I think I will wait for the elf farm delivery.

Nanny Plum: It might take sometime your Majesty.

The King: I am not leaving this table until I have my egg!

ประเภทสื่อ : วิดีโอและดีวีดี (videos and DVDs) (ต่อ)

ชื่อเรื่อง (D18): Ice Cream Sandwich Dessert

แหล่งที่มา: myrecipes.com

ความยาว: 1:09

บทฟัง:

Hi, I'm Holley, food editor at myrecipes.com. Ice cream sandwich dessert is a low sugar, five ingredients sweet treat. This dish is a crowd pleasure and it's perfect for any occasion. Start by combining melted chocolate and coffee with whip topping and then add the chocolate wafer cookies. Place no sugar ice cream sandwiches in a baking dish. You have to move quick 'cause it starts to melt. Next, spoon the whip topping over the ice cream sandwiches and then sprinkles with more of the wafer cookies. This recipe is ideal for kids because it's low in sugar and low in calories plus it has all of their favourites like ice cream sandwiches, chocolate, and cookies. You can find this style of dessert recipe and many others like it at myrecipes.com

ประเภทสื่อ : วิดีโอและดีวีดี (videos and DVDs) (ต่อ)

ชื่อเรื่อง (D19): I will not ever never eat a tomato

แหล่งที่มา: BBC

ความยาว: 1:12

บทฟัง:

I will not ever never eat a tomato.

Charlie: I have this little sister, Lola. She is small and very funny.

Lola: Bah-dee-do.

Charlie: Sometimes mum and dad ask me to help give Lola her dinner. This is a hard job because Lola is a very fussy eater.

Lola: I do not eat peas. Or carrots. Or potatoes. Or mushrooms. Or. Spaghetti. Or eggs. Or sausages. I do not eat cauliflower. Or cabbage. Or baked beans. Or bananas. Or oranges. And I am not keen on apples. Or rice. Or cheese. Or fish fingers. And I will not ever never eat a tomato!

ประเภทสื่อ : วิดีโอและดีวีดี (videos and DVDs) (ต่อ)

ชื่อเรื่อง (D20): I am not sleepy and I will not go to bed

แหล่งที่มา: BBC

ความยาว: 1:15

บทฟัง:

I am not sleepy and I will not going to bed.

Charlie: I have this little sister Lola. She's small.

Lola: Ta-da!

Charlie: ...and very funny.

Lola: Ooh.

Charlie: Sometimes when she's extra wide awake. Mum and dad ask me to help get Lola off to bed. This is a hard job 'cause...

Lola: Shall I show you that again, Charlie?

Charlie: Because Lola likes to stay up late.

Lola: Ta-da!

Charlie: Lola likes to stay up wriggling, bouncing, colouring in, scribbling, sticking, and most of all, chattering.

Lola: We can go to the beach. Mum can make a picnic and dad can get ice cream. And you can help me make an enormous sandcastle...

Charlie: Lola, mum said it's time for bed now.

Lola: No. I am not sleepy and I will not going to bed.

ประเภทสื่อ : รายการโทรทัศน์ (television programs)

ชื่อเรื่อง (T21): Britney Spears "Hold It Against Me" Out This Week
 แหล่งที่มา: clevverTV
 ความยาว: 0:37
 บทฟัง:

We are just days away from the release of Britney Spears next single. ClevverTV has the full story on the release, up next.

You're back at ClevverTV, what's up guys? I am Joslyn Davis at our studio in Hollywood with 411 on Miss Britney Spears return to the music world. She's said to drop a still unnamed new album in March of this year. And now we're getting warned that the release's first single will hit airwaves on Tuesday, January 11, and that is official.

ชื่อเรื่อง (T22): HP Save Your World
 แหล่งที่มา: ABC Channel
 ความยาว: 0:50
 บทฟัง:

Everyday I wake up, hear this noise. I just love it; neighbours, friends, the love of my life, the double bacon and cheese burger. I really miss them. It's funny. I knew I have to bring it all with me. I love you.

ประเภทสื่อ : รายการโทรทัศน์ (television programs) (ต่อ)

ชื่อเรื่อง(T23): Qantas: I still call Australia Home.

แหล่งที่มา: ABC

ความยาว: 2:02

บทฟัง:

I've been to cities that never close down
 From New York to Rio and Old London Town
 But no matter how far or how wide I roam
 I still call Australia home

I'm always travelling
 I love being free
 And so I keep leaving the sun and the sea
 But my heart lies waiting over the foam
 I still call Australia home
 All the sons and daughters
 Spinning around the world
 Away from their family and friends
 But as the world gets older and colder
 It's good to know where your journey ends

Someday we'll all be together once more
 When all of the ships come back to the shore
 I realise something I've always known
 I still call Australia home

ประเภทสื่อ : รายการโทรทัศน์ (television programs) (ต่อ)

ชื่อเรื่อง (T24): Ghost Hunters International Season 2 Episode 7
 แหล่งที่มา: Syfy Channel
 ความยาว: 1:00
 บทฟัง:

On this episode of Ghost Hunters International, the team travels to Argentina to investigate the alleged Post War sanctuary of Adolf Hitler.

“Hitler was here, he spent some nights in this hotel.”

Dustin and Joe hear the marching footsteps of an army of the dead.

“Joe, there’s something up here, come on, come on.”

“*mumbling* *bleep* What the... *bleep*”

Then Rob goes solo searching for the Fuhrer himself.

“Adolf, can you come forward?” “There’s some kind of crash coming from the hallway.”

Will he comes face to face with history’s most infamous mass murderer.

“What the hell was that?”

ภาคผนวก ก

**รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาและ
เนื้อหาทางวัฒนธรรมของสื่อเสียงสภาพจริง**

ตารางแสดงการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
R1	1	The tea leaf, could it <u>make</u> the best beverage in the world?	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
R2	2	It <u>s</u> the only the outerwear sale with 40% off all outerwear in an entire store, 40% off every style for everyone.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		Get in now the 40% off outerwear sale <u>is</u> this week only.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
R3	3	<u>Indulge</u> a sweet life long passion.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
R3	3	<i>Taste</i> the richness <i>and feel</i> the smoothness.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		Let the flavor <i>embrace</i> you over <i>and</i> over again.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		A luxury that <i>belongs</i> to you, Haagen-Dazs the sweet sensation of fresh apricot combine <i>with</i> the rich <i>and</i> creamy milk.	3. คำสันธาน (conjunction) = and, with 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		<i>Enjoy</i> the naturally taste of freshness.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
R4	4	People in love, good friends, new mums, families, whoever you <u>are</u> <u>when</u> your line talk-talk, every call you <u>make</u> to each other on your land line <u>is</u> free forever.	3. คำสันธาน (conjunction) = when 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		Let <u>s</u> do it together.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
P5	5	This <u>is</u> Space Place Musings, with Dr. Marc Rayman, a scientist at the Jet Propulsion Laboratory, answering questions from our Space Place partners across the nation.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		I <u>m</u> Diane Fisher of the New Millennium Program.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	รูปแบบที่มีเนื้อหาทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
P5	5	Marc, this time, members of Tripoli Minnesota Rocket Club <i>#45 ask</i>	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		<i>is</i> time travel possible?	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		Time travel <i>is</i> one of my favorite topics!	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		It's fun <i>and</i> mind-boggling to think about time travel.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวข้อเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
P5	5	What <i>if</i> you <i>went</i> back in time <i>and</i> <i>prevented</i> your father <i>and</i> mother from meeting?	3. คำสันธาน (conjunction) = and 6. ประโยคที่แสดงหรือกำหนดเงื่อนไข (If Clauses) 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		You <i>would</i> prevent yourself from ever <i>having been born</i> !	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = would 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Perfect Continuous Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		<i>But then if</i> you <i>hadn't been born</i> , you <i>could not have gone</i> back in time to prevent them from meeting.	3. คำสันธาน (conjunction) = but 4. ตัวเชื่อม (connective words)= then 6. ประโยคที่แสดงหรือกำหนดเงื่อนไข (If Clauses) 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Perfect 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
P6	6	Welcome to the National Heart, Lung, <u>and</u> Blood Institute podcast on heart attack.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		This podcast <u>will</u> discuss what a heart attack <u>is and</u> the causes, risk factors, <u>and</u> signs <u>and</u> symptoms of a heart attack.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Future Simple Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		It <u>also will</u> discuss how heart attacks <u>are diagnosed and treated</u> , how they <u>can be prevented</u> , <u>and</u> what to <u>expect after</u> a heart attack.	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = can 3. คำสันธาน (conjunction) = also, and, after 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Future Simple Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
P6	6	More information <u>is</u> available on the NHLBI Web site at www.nhlbi.nih.gov <u>or</u> by calling the NHLBI Health Information Center at 301-592-8573.	3. คำสันธาน (conjunction) = or 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		What <u>is</u> a Heart Attack?	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		A heart attack <u>occurs when</u> blood <u>flow</u> to part of the heart muscle <u>becomes</u> blocked.	3. คำสันธาน (conjunction) = when 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		<u>If</u> the flow of blood <u>isn't</u> restored quickly, that part of the heart <u>will</u> become damaged from lack of oxygen, <u>and</u> it <u>will</u> begin to die.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 6. ประโยคที่แสดงหรือกำหนดเงื่อนไข (If Clauses) 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Future Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวข้อเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
P6	6	Heart attacks <u>are</u> usually the result of a condition <u>called</u> coronary artery disease.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		In coronary artery disease, a fatty material <u>called</u> plaque <u>builds up</u> over many years on the inside walls of the coronary arteries.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		These <u>are</u> the arteries <u>that</u> supply blood <u>and</u> oxygen to your heart.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 4. คำเชื่อมประโยค (Connective words) = that 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		Eventually, an area of plaque <u>can</u> rupture, causing a blood clot to form.	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = can 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวข้อเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
P6	6	<i>If</i> the clot <i>becomes</i> large enough, it <i>can</i> mostly <i>or</i> completely <i>block</i> the flow of oxygen-rich blood to the part of the heart muscle <i>fed</i> by the artery.	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = can 3. คำสันธาน (conjunction) = or 6. ประโยคที่แสดงหรือกำหนดเงื่อนไข (If Clauses) 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Past Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
P7	7	There <i>is</i> a lot of misunderstanding <i>and</i> myths out there <i>when</i> it <i>comes</i> to what a gluten-free diet <i>means</i> .	3. คำสันธาน (conjunction) = and, when 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		<i>If</i> you <i>are</i> told to go on a gluten-free diet, the amount of information to <i>wade</i> through <i>can</i> be overwhelming.	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = can 6. ประโยคที่แสดงหรือกำหนดเงื่อนไข (If Clauses) 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
P7	7	This <u>is</u> Gloria Tsang, Editor-in-Chief for HealthCastle.com.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		Joining me today <u>is</u> nutrition expert Shelley Case, author of the book Gluten-Free Diet: A Comprehensive Resource Guide.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		She <u>is</u> here today to give us the lowdown on gluten free living.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		It's <u>great</u> to be with you today.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		<u>So</u> what's <u>gluten</u> <u>and</u> what foods <u>contain</u> gluten?	3. คำสันธาน (conjunction)= and, so 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวข้อเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
P7	7	Gluten <u>is</u> the general name for specific proteins that <u>are found</u> in the grains, wheat, barley <u>and</u> rye.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		When someone that <u>has</u> a disease <u>called</u> celiac disease, <u>when</u> they <u>eat</u> any foods that <u>are derived</u> from those grains, they <u>cause</u> a toxic reaction in the small intestinal tract <u>and</u> <u>causes</u> a whole hosts of symptoms.	3. คำสันธาน (conjunction) = when, and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Past Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
P8	8	<u>When</u> you <u>have</u> a friend who <u>comes</u> with you to San Francisco, where <u>would</u> you take them?	1. กริยาช่วย (Modal verb) = would 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Future Simple Tense : Present Perfect 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)



ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวข้อเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
P8	8	<i>First of all</i> , why should somebody <i>come</i> to San Francisco at all?	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = should 4. คำเชื่อม (Connective Words) = first of all 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		Why <i>should</i> somebody <i>come</i> to San Francisco at all?	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		It <i>'s</i> just an unbelievable combination of natural beauty, of a sort of personal and cultural chaos, <i>which</i> I <i>find</i> very interesting in an urban environment, <i>and</i> its – <i>and</i> this <i>is</i> my personal angle – its, the history of the place <i>is</i> so incredibly rich, <i>and</i> not just rich, but obvious in the physical environment, in the built environment, <i>and</i> in what <i>'s</i> left of the natural environment that <i>'s</i> there.	3. คำสันธาน (conjunction) = which 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Present Perfect 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
P8	8	It <u>'s</u> just a fascinating place to walk in, <u>and</u> kind of let it wash over you.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
E9	9	Jeremy <u>and</u> Jemima <u>stood</u> next to mum <u>and</u> dad holding hymn books in their hands.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		As the church organist <u>began</u> to play “ All Things Bright and Beautiful” a tall man in a smart hedge coat, with a silk scarf <u>tucked</u> into his collar, <u>joined</u> the family at the end of the pew.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		He <u>said</u> , “Hi Kids”, a little too loudly.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
E9	9	Mum <u>turned</u> her head to look at the noisy intruder.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		Her frown <u>was met</u> by the cheery grin of Jeff, whom the family normally <u>referred</u> to as, “The Wicked Uncle”.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		It <u>was</u> a joke of course, <u>but</u> like all jokes, there <u>was</u> a drop of truth at the bottom of it.	3. คำสันธาน (conjunction) = but 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		After the service, they <u>stood</u> on the steps of the church in the crisp air <u>and</u> mellow sunlight of a beautiful April morning.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
E9	9	It <u>was</u> enough to make anyone feel springy with the joy of life.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		<i>But</i> Dad <u>was</u> grumpy <i>because</i> Jeff <u>had put</u> a twenty pound note in the collecting box, <i>and</i> he <u>felt</u> he <u>had</u> to match his generosity.	3. คำสันธาน (conjunction) = and, but, because 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple Tense : Past Perfect 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		Mum <u>said</u> to her brother-in-law: "Jeff you <u>'re</u> full of surprises.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		I <u>didn't have</u> you down as the church-going type."	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
E9	9	“Oh you know, Christmas <u>and</u> Easter, weddings <u>and</u> funerals, the odd baptism, that <u>'s</u> me,” <u>said</u> Jeff.	3. คำสันธาน (conjunction) = and, but, because 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		“Well you <u>'d</u> better come to Sunday Lunch” <u>said</u> Mum, hoping that he <u>hadn't noticed</u> Dad shaking his head.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple Tense : Present Simple Tense : Past Perfect 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
E10	10	“Old man, why <u>are</u> you planting that tree?”	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		The time to plant it <u>was</u> in your youth, to bear you fruit for your old age.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวข้อ	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
E10	10	It's too late now.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		At this stage of life, you <u>can't</u> hope to live to taste the fruit from it."	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = can't 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		The old man <u>bowed</u> before the emperor as best as his back <u>would</u> let him, <u>and answered</u>	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		"In my youth I <u>worked</u> , <u>and</u> I still work.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
E10	10	With God's good pleasure I <u>may</u> yet <u>try</u> the fruit of this tree, I <u>plant</u> .	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = may 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		I <u>am</u> in His hands."	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		" <u>Tell</u> me you age," <u>said</u> the emperor.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		"I <u>have lived</u> for a hundred years."	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Perfect 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวข้อเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
E10	10	“A hundred years old, <u>and</u> you still <u>expect</u> to eat from the fruit of this tree?”	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		“ <u>If</u> such <u>be</u> God’s pleasure,” <u>replied</u> the old man; “if not, I <u>will</u> leave it for my son, as my father <u>left</u> the fruit of his labour for me.”	6. ประโยคที่แสดงหรือกำหนดเงื่อนไข (If Clauses) 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple Tense : Future Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		“Well,” <u>said</u> the emperor, “ <u>if</u> you <u>live</u> until the figs from this tree <u>are</u> ripe, I <u>pray</u> you, let me <u>know</u> of it.”	6. ประโยคที่แสดงหรือกำหนดเงื่อนไข (If Clauses) 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
E11	11	It <u>was</u> the long-hour of the school lunch break.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		In a corner of class 4a, a group of children <u>huddled</u> around a desk.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		In the midst of them, Samantha <u>was</u> nimbly shuffling a deck of cards.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		<u>Not</u> just any old cards, like ones with clubs and hearts, <u>but</u> an especially beautiful <u>and</u> mystical kind known as tarot cards.	3. คำสันธาน (conjunction) = not...but, and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
E11	11	Samantha <i>fanned</i> out the pack <i>and</i> <i>invited</i> Isis to pick a card, any card.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		Isis <i>thought</i> carefully <i>and</i> <i>pulled out</i> one to the side that <i>looked</i> like it <i>was</i> almost hiding from her.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		She <i>turned</i> it face-up on the desk.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		Its picture <i>showed</i> a maiden dancing on top of a globe with a wand in each hand.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
E11	11	“Ooh, you lucky beggar !” <i>exclaimed</i> Samantha.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		“You <i>picked</i> “The World”.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		That card <i>means</i> you’re going to be so horribly rich <i>and</i> successful.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		Isis <i>wasn’t</i> entirely <i>surprised</i> by this result.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
E11	11	She <u>flicked</u> her hair <u>and said</u> modestly, “Oh well, we <u>’ll</u> just have to see about that... <u>but if it does</u> come true, I <u>promise</u> I <u>won’t</u> forget my friends, not ever, not even <u>when</u> I <u>’m</u> really, really rich <u>and</u> famous !”	3. คำสันธาน (conjunction) = and, but, when 6. ประโยคที่แสดงหรือกำหนดเงื่อนไข (If Clauses) 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Past Simple Tense : Future Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
E12	12	It <u>was</u> Monday morning: the first after the chiX <u>returned</u> from Istanbul <u>and</u> the Eurovision Song Contest <u>where</u> they <u>had taken</u> second place.	3. คำสันธาน (conjunction) = and, where 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple Tense : Past Perfect 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		The girls <u>were waiting</u> for the bus to take them to school.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Continuous 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวข้อเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
E12	12	An old lady who <i>was sitting</i> on the bench by the stop <i>looked</i> them up <i>and</i> down warily, as <i>if she thought</i> they <i>were going</i> to mug her.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 6. ประโยคที่แสดงหรือกำหนดเงื่อนไข (If Clauses) 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Continuous Tense : Past Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		<i>Then she commented:</i> “You <i>look</i> like them girls what <i>was singing</i> on the telly on Saturday evening.”	4. ตัวเชื่อม (Connective words) = then 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Continuous Tense : Past Simple Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		“Yeah, lots of people <i>have said</i> that,” <i>replied</i> Laura.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
E12	12	<p>“I <u>thought</u> the boy what <u>won</u> it was nice, <u>but</u> our lot <u>looked</u> like they <u>'d</u> never <u>seen</u> a hair brush, “ <u>continued</u> the old lady.</p>	<p>3. คำสันธาน (conjunction) = but 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple Tense : Past Perfect 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)</p>
		<p>“It <u>'s</u> surprising anyone <u>voted</u> for them really. “</p>	<p>8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)</p>
		<p>When the bus <u>arrived</u>, they <u>went</u> upstairs <u>and sat</u> at the front of the top deck.</p>	<p>3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)</p>
		<p>The bus <u>followed</u> the river on one side, <u>and</u> a row of suburban houses on the other.</p>	<p>3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)</p>

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
E12	12	The girls <u>sat</u> silently, each of them wondering how Monday mornings <u>would have changed</u> if they <u>had won</u> .	6. ประโยคที่แสดงหรือกำหนดเงื่อนไข (If Clauses) 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Perfect Tense : Past Simple Tense : Present Perfect 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
M13	13	This <u>is</u> Sophie Hall from The New Yorker.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		No, I <u>'m</u> not...I <u>'m</u> not a writer.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		I <u>'m</u> a fact checker, actually.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวข้อเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
M13	13	It <u>is</u> a bit like being a detective.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		Yes. Let's see if you <u>are</u> the Robert Beal that I <u>'m looking</u> for.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Present Continuous 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		<u>Can</u> you <u>confirm</u> where you <u>were</u> <u>when</u> you <u>found</u> out World War II <u>was</u> over?	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = can 4. คำเชื่อมประโยค (Connective words) = when 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		Yes, the moment the war <u>ended</u> .	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวข้อเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
M13	13	Bobby, hey, I <i>got</i> nothing.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		<i>But</i> there <i>'s</i> two more Robert Beals <i>and</i> one petty officer, third class.	3. คำสันธาน (conjunction) = but, and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		Wait, oh I <i>'m gonna</i> call you back.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Continuous 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		Sophie Hall. <i>Can</i> you <i>confirm</i> where you <i>were</i> when you <i>found</i> out Would War II <i>was</i> over?	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = can 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
M13	13	Times Square? <u>I'm</u> in Times Square right now.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		<u>I'm standing</u> exactly where the photograph <u>was</u> taken.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Continuous Tense : Past Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		I really <u>thought that I would</u> never find you.	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = can 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		<u>So</u> can you... <u>can</u> I <u>ask</u> you to describe what you <u>saw</u> that day?	4. คำเชื่อมประโยค (Connective words) = so 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
M13	13	The kiss... <u>was</u> it spontaneous <u>or</u> <u>was</u> it staged?	3. คำสันธาน (conjunction) = or 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Present Simple Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		It <u>was</u> .	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		You <u>'re</u> certain?	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
M14	14	Hmmmmm. Almost <u>got</u> it.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
M14	14	<u>Can I see</u> it now?	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = can 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		Ollie, your mum <u>said</u> you <u>could</u> only <u>come over</u> if you <u>were</u> good.	6. ประโยคที่แสดงหรือกำหนดเงื่อนไข (If Clauses) 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		<u>So be</u> good.	3. คำสันธาน (conjunction) = so 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		Let me <u>look</u> at it.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
M14	14	What <u>'s</u> that thing?	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		It <u>'s</u> his bag of toys.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		You <u>know</u> , for kids all over the world.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		How <u>can</u> Santa make toys when he <u>'s</u> always <u>standing</u> on the street corner?	1. กริยาช่วย (Modal verb) = can 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวข้อเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
M14	14	He just <u>yells</u> at people <u>and</u> <u>rings</u> his bell.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		Ollie, I <u>don't think</u> that <u>'s</u> really Santa.	5. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		It <u>is</u> .	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		I <u>saw</u> him.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
M14	14	I <u>bet</u> he <u>'s</u> there right now.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
M15	15	This glacier <u>has been</u> here for countless generations.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Perfect 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		<u>And</u> now it <u>'s melting</u> .	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Continuous 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		<u>If</u> we <u>don't stop</u> the sea level rising, millions of people <u>will be</u> in danger.	6. ประโยคที่แสดงหรือกำหนดเงื่อนไข (If Clauses) 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Future Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
M15	15	<i>I won't be here when that happens but you and your children will.</i>	3. คำสันธาน (conjunction) = but 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Future Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
M16	16	<i>Life, a miracle in the universe appeared around 4 billion years ago.</i>	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		<i>And we humans only two hundred thousand years ago, yet we have succeeded in disrupting the balance that is so essential to life.</i>	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Present Perfect 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		<i>In 50 years, in a single lifetime, the earth has been more radically changed than by all previous generations of humanity.</i>	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Present Perfect 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
M16	16	We <u>know</u> that the solutions <u>are</u> there today.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		We all <u>have</u> the power to change.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		<u>So</u> what <u>are</u> we <u>waiting</u> for?	3. คำสันธาน (conjunction) = so 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Continuous 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
D17	17	Where <u>is</u> breakfast?	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)



ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
D17	17	<i>But</i> the elves <i>haven't delivered</i> the food yet.	3. คำสันธาน (conjunction) = but 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		The boiled egg <i>is</i> all I <i>wanted</i> , Nanny.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		<i>Can't</i> you just <i>magic</i> one?	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = can't 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		I <i>could</i> magic an egg, of course.	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = could 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
D17	17	<i>But</i> real farm egg <i>tastes</i> much better.	3. คำสันธาน (conjunction) = but 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		I <i>don't</i> care.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		I <i>am</i> hungry.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		I <i>would</i> like an egg now.	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = would 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
D17	17	That <u>'s</u> disgusting.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		What <u>is</u> it?	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		It <u>'s</u> a dragon's egg.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		I <u>could</u> magic a real chicken to lay an egg for you.	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = could 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวข้อเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
D17	17	<i>I think I will</i> wait for the elf farm delivery.	5. ประโยคที่ใช้ในการแสดง ความคิดเห็น การให้เหตุผลและการ ยกตัวอย่าง 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Future Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		It <i>might</i> take sometime your Majesty.	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = might 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		I <i>am not leaving</i> this table <i>until</i> I <i>have</i> my egg!	4. คำเชื่อมประโยค (Connective words) = until 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Present Simple Tense : Present Continuous 11. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
D18	18	Hi, I'm Holley, food editor at myrecipes.com.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		Ice cream sandwich dessert <u>is</u> a low sugar, five ingredients sweet treat.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		This dish <u>is</u> a crowd pleasure <u>and</u> it's perfect for any occasion.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		Start by combining melted chocolate <u>and</u> coffee with whip topping <u>and then</u> add the chocolate wafer cookies.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 4. คำเชื่อมประโยค (Connective words) = then 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
D18	18	<u>Place</u> no sugar ice cream sandwiches in a baking dish.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		You have to move quick <u>'cause</u> it <u>starts</u> to melt.	4. คำเชื่อมประโยค (Connective words) = cause 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		<u>Next, spoon</u> the whip topping over the ice cream sandwiches <u>and then</u> sprinkles with more of the wafer cookies.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 4. คำเชื่อมประโยค (Connective words) = next, then 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
D18	18	This recipe <u>is</u> ideal for kids <u>because</u> it's low in sugar <u>and</u> low in calories plus it <u>has</u> all of their favourites like ice cream sandwiches, chocolate, <u>and</u> cookies.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 4. คำเชื่อมประโยค (Connective words) = because 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		You <u>can</u> find this style of dessert recipe <u>and</u> many others like it at myrecipes.com	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = can 3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
D19	19	I <u>have</u> this little sister, Lola.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
D19	19	She <u>is</u> small <u>and</u> very funny.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		Sometimes, mum <u>and</u> dads <u>ask</u> me to help give Lola her dinner.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		This <u>is</u> a hard job <u>because</u> Lola <u>is</u> a very fussy eater.	4. คำเชื่อมประโยค (Connective words) = because 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		I <u>do</u> not eat peas. <u>Or</u> carrots. <u>Or</u> potatoes. <u>Or</u> mushrooms. <u>Or</u> Spaghetti. <u>Or</u> eggs. <u>Or</u> sausages.	4. คำเชื่อมประโยค (Connective words) = or 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
D19	19	I <u>do</u> not eat cauliflower. <u>Or</u> cabbage. <u>Or</u> baked beans. <u>Or</u> bananas. <u>Or</u> oranges.	4. คำเชื่อมประโยค (Connective words) = or 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		<u>And</u> I <u>am</u> not keen on apples. <u>Or</u> rice. <u>Or</u> cheese. <u>Or</u> fish fingers.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 4. คำเชื่อมประโยค (Connective words) = or 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		<u>And</u> I <u>will</u> not ever never eat a tomato!	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
D20	20	I <u>have</u> this little sister Lola.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
D20	20	She <u>'s</u> small.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		Sometimes when she <u>'s</u> extra wide awake.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		Mum <u>and</u> dad <u>ask</u> me to help get Lola off to bed.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		<u>Shall</u> I <u>show</u> you that again, Charlie?	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = shall 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
D20	20	Because Lola <u>likes</u> to stay up late.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		Lola <u>likes</u> to stay up wriggling, bouncing, colouring in, scribbling, sticking, <u>and</u> most of all, chattering.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		We <u>can</u> go to the beach.	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = can 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		Mum <u>can make</u> a picnic <u>and</u> dad <u>can</u> get ice cream.	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = can 3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
D20	20	<i>And you <u>can</u> help me <u>make</u> an enormous sandcastle</i>	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = can 3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		Lola, mum <u>said</u> it <u>'s</u> time for bed now.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Past Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		No. I <u>am</u> not sleepy <u>and</u> I <u>will</u> not going to bed.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Future Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
T21	21	We <u>are</u> just days away from the release of Britney Spears next single.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
T21	21	ClevverTV <u>has</u> the full story on the release, up next.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 10. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		You <u>'re</u> back at ClevverTV,	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		What <u>'s</u> up guys?	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		I <u>am</u> Joslyn Davis at our studio in Hollywood with 411 on Miss Britney Spears return to the music world.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		She <u>'s said</u> to drop a still unnamed new album in March of this year.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Perfect Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
T21	21	<i>And</i> now we <i>'re getting</i> warned that the release's first single <i>will</i> hit airwaves on Tuesday, January 11, <i>and</i> that <i>is</i> official.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Present Continuous Tense : Future Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
T22	22	Everyday I <i>wake</i> up, <i>hear</i> this noise.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		I just <i>love</i> it; neighbours, friends, the love of my life, the double bacon <i>and</i> cheese burger.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		I really <i>miss</i> them.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดี่ยว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
T22	22	It's funny.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		I <u>knew</u> I <u>have</u> to bring it all with me.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Present Simple Tense: Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		I <u>love</u> you.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
T23	23	I've <u>been</u> to cities that never close down	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Present Perfect 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		I still <u>call</u> Australia home	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของ การกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
T23	23	<i>I'm</i> always travelling	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		<i>I love</i> being free	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		<i>And so</i> I <i>keep</i> leaving the sun <i>and</i> the sea	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		<i>But</i> my heart <i>lies</i> waiting over the foam	3. คำสันธาน (conjunction) = but 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		<i>It's</i> good to know where your journey <i>ends</i>	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
T23	23	Someday we <u>'ll</u> all <u>be</u> together once more	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Future Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		When all of the ships <u>come</u> back to the shore	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 12. ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
		I <u>realise</u> something I've always <u>known</u>	3. คำสันธาน (conjunction) = but 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple Tense : Present Perfect 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
T24	24	On this episode of Ghost Hunters International, the team <u>travels</u> to Argentina to investigate the alleged Post War sanctuary of Adolf Hitler.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
T24	24	“Hitler <i>was</i> here, he <i>spent</i> some nights in this hotel”.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		Dustin <i>and</i> Joe <i>hear</i> the marching footsteps of an army of the dead.	3. คำสันธาน (conjunction) = and 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		“Joe, there <i>'s</i> something up here, come on, come on.”	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 11. ประโยคความรวม (Compound Sentence)
		<i>Then</i> Rob <i>goes</i> solo searching for the Fuhrer himself.	4. คำเชื่อมประโยค (Connective Words) = then 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตาราง 51 รายละเอียดการวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่น ซีดี	ประโยคที่มีรูปแบบทางภาษา	สาระการเรียนรู้แกนกลาง (รูปแบบทางภาษา)
T24	24	“Adolf, <u>can</u> you <u>come</u> forward?”	1. กริยาช่วย (Modal Verb) = can 8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Present Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		There <u>'s</u> some kind of crash coming from the hallway.”	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		<u>Will</u> he comes face to face with history’s most infamous mass murderer.	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Future Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)
		“What the hell <u>was</u> that?”	8. รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ Tense : Past Simple 9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

ตารางแสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรมของสื่อเสียงภาพจริง

ตาราง 52 รายละเอียดการวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรมของสื่อเสียงภาพจริง

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่นซีดี	ประโยคที่มีเนื้อหาทาง วัฒนธรรม	เนื้อหาทางวัฒนธรรม
R1	1	Tea Can Do That.	12. อาหาร
R3	3	Haagen-Dazs the sweet sensation of fresh <i>apricot</i> combine with the rich and creamy <i>milk</i> .	12. อาหาร 12. อาหาร
P5	5	<i>New Millennium Program</i>	22. สื่อต่างๆในสังคม
P6	6	Welcome to the National Heart, Lung, and Blood Institute <i>podcast</i> on heart attack.	22. สื่อต่างๆในสังคม
		More information is available on the NHLBI Web site at www.nhlbi.nih.gov	22. สื่อต่างๆในสังคม
P7	7	There is a lot of misunderstanding and myths out there when it comes to what a <i>gluten-free diet</i> means.	12. อาหารและเครื่องดื่ม
		This is Gloria Tsang, Editor-in-Chief for <i>HealthCastle.com</i> .	22. สื่อต่างๆในสังคม
		Gluten is the general name for specific proteins that are found in the <i>grains, wheat, barley</i> and <i>rye</i> .	12. อาหารและเครื่องดื่ม

ตาราง 52 รายละเอียดการวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรมของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่นซีดี	ประโยคที่มีเนื้อหาทาง วัฒนธรรม	เนื้อหาทางวัฒนธรรม
P8	8	When you have a friend who comes with you to <i>San Francisco</i>	10. สถานที่ที่สำคัญ
E9	9	Mum said to her <i>brother-in-law</i> :	14. ครอบครัว
		“Oh you know, <i>Christmas</i> and <i>Easter, weddings</i> and <i>funerals</i> ,	5. เทศกาล 15. ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ
E10	10	With <i>God</i> 's good pleasure I may yet try the fruit of this tree, I plant.	18. ความเชื่อ
M13	13	This is Sophie Hall from <i>The New Yorker</i> .	22. สื่อต่างๆในสังคม
		Can you confirm where you were when you found out <i>World War II</i> was over?	2. ประวัติศาสตร์ 23. สงครามและสันติภาพ
		Oh, <i>Palm Beach</i> ?	10. สถานที่ที่สำคัญ
		<i>Times Square</i> ? I'm in Times Square right now.	10. สถานที่ที่สำคัญ
M14	14	How can <i>Santa</i> make toys when he's always standing on the street corner?	18. ความเชื่อ
M16	16	<i>Life, a miracle in the universe appeared around 4 billion years ago.</i>	2. ประวัติศาสตร์
		And <i>we humans only two hundred thousand years ago,</i>	2. ประวัติศาสตร์

ตาราง 52 รายละเอียดการวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรมของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่นซีดี	ประโยคที่มีเนื้อหาทาง วัฒนธรรม	เนื้อหาทางวัฒนธรรม
D17	17	The <i>elf</i> farm	2. วัฒนธรรมพื้นบ้าน
		The <i>boiled egg</i> is all I wanted, Nanny.	12. อาหาร
		I could magic <i>an egg</i> , of course.	12. อาหาร
D18	18	<i>Ice cream sandwich dessert</i> is a low <i>sugar</i> , five ingredients sweet treat.	12. อาหาร 12. อาหาร
		Start by combining melted <i>chocolate</i> and <i>coffee</i> with whip topping and then add the <i>chocolate wafer cookies</i> .	12. อาหาร 12. อาหาร
		Place <i>no sugar ice cream sandwiches</i> in a baking dish.	12. อาหาร
		Hi, I'm Holley, food editor at <i>myrecipes.com</i> .	22. สื่อต่างๆในสังคม
D19	19	I will not ever never eat <i>a tomato</i> .	12. อาหาร
		I do not eat <i>peas</i> .	12. อาหาร
		Or <i>carrots</i> .	12. อาหาร
		Or <i>potatoes</i> .	12. อาหาร
		Or <i>mushrooms</i> .	12. อาหาร
		Or <i>Spaghetti</i> .	12. อาหาร
		Or <i>eggs</i> .	12. อาหาร
Or <i>sausages</i> .	12. อาหาร		

ตาราง 52 รายละเอียดการวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรมของสื่อเสียงสภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่นซีดี	ประโยคที่มีเนื้อหาทาง วัฒนธรรม	เนื้อหาทางวัฒนธรรม
D19	19	I do not eat <u>cauliflower</u> .	12. อาหาร
		Or <u>cabbage</u> .	12. อาหาร
		Or <u>baked beans</u> .	12. อาหาร
		Or <u>bananas</u> .	12. อาหาร
		Or <u>oranges</u> . And I am not keen on <u>apples</u> .	12. อาหาร
		Or <u>rice</u> .	12. อาหาร
		Or <u>cheese</u> .	12. อาหาร
		Or <u>fish fingers</u> .	12. อาหาร
T21	21	We are just days away from the release of <u>Britney Spears</u> next single.	10. บุคคลที่สำคัญ
		<u>ClevverTV</u> has the full story on the release, up next.	22. สื่อต่างๆในสังคม
		I am Joslyn Davis at our studio in <u>Hollywood</u> with 411 on Miss Britney Spears return to the music world.	10. สถานที่ที่สำคัญ
		She's said to drop <u>a still</u> <u>unnamed new album</u> in March of this year.	3. คนตรี
		And now we're getting warned that the release's first single will hit <u>airwaves</u> on Tuesday, January 11, and that is official.	22. สื่อต่างๆในสังคม

ตาราง 52 รายละเอียดการวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรมของสื่อเสียงภาพจริง (ต่อ)

หัวเรื่อง	ลำดับที่ ในแผ่นซีดี	ประโยคที่มีเนื้อหาทาง วัฒนธรรม	เนื้อหาทางวัฒนธรรม
T22	22	I just love it; neighbours, friends, the love of my life, <i>the double bacon and cheese burger.</i>	12. อาหาร
T23	23	From <i>New York</i> to <i>Rio</i> and <i>Old London Town</i>	10. สถานที่ที่สำคัญ 10. สถานที่ที่สำคัญ
		I still call <i>Australia</i> home	10. สถานที่ที่สำคัญ
T24	24	On this episode of <i>Ghost Hunters International</i> , the team travels to <i>Argentina</i> to investigate the alleged <i>Post War</i> sanctuary of <i>Adolf Hitler.</i>	18. ความเชื่อ 10. สถานที่ที่สำคัญ 2. ประวัติศาสตร์ 23. สงครามและสันติภาพ 10. บุคคลที่สำคัญ
		Then Rob goes solo searching for <i>the Fuhrer</i> himself.	10. บุคคลที่สำคัญ
		“ <i>Adolf</i> , can you come forward?”	10. บุคคลที่สำคัญ
		Will he comes face to face with <i>history’s most infamous mass murderer.</i>	10. บุคคลที่สำคัญ

ภาคผนวก ง
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

Lesson Plan

Topic	:	Haagen-Dazs Apricot & Cream Ice Cream
Theme	:	Dessert
Time	:	1 period
Level	:	Grade 10
Terminal Objective	:	Identify the main idea, analyse the essence, interpret and express the opinions from listening to and reading feature articles and entertainment articles, as well as provide the justifications and the examples for illustrations.
Enabling Objectives	:	<p>By the end of the lesson, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Complete the sentences with the new vocabularies; 2. Complete the sentences with present simple; 3. Complete the passage from what they hear from the sound clip; and 4. Answer the questions from the sound clip
Content	:	<p>New vocabulary; indulge, passion, richness, smoothness, flavor, embrace, luxury, sensation, naturally, freshness</p> <p>Language Pattern: Present Simple</p>

Procedure:

Pre-listening

1. The teacher greets students and motivates them to participate in class by asking some questions about their favourite dessert: What is your favourite dessert? Is ice cream is one of your favourite dessert of all time? Then the teacher leads students to the lesson by asking some questions:

- What Ice Cream flavor do you like?
- What's your favorite Ice Cream?
- Where is your favorite place to go get Ice Cream?

2. Students try to answer the questions using their background knowledge of language structures about giving information.

3. The teacher gives a worksheet of Haagen-Dazs Apricot & Cream Ice Cream.

The teacher informs students that they are going to listen to the sound clip “Haagen-Dazs Apricot & Cream Ice Cream” and introduces them new vocabulary; indulge, passion, richness, smoothness, flavor, embrace, luxury, sensation, naturally, freshness.

4. The teacher explains the definition and parts of speech of new vocabularies that will be used in this lesson, and then the teacher explains the usage of present simple from a worksheet of Haagen-Dazs Apricot & Cream Ice Cream.

5. The teacher gives a worksheet I to each student then asks students complete the sentences with new vocabularies. Students are also asked to complete the sentences and correct the sentences using present simple individually. Students can apply the language patterns in doing the activity.

While-listening

6. After students finish worksheet I, the teacher gives students worksheet II. Students are asked to listen to the sound clip “Haagen-Dazs Apricot & Cream Ice Cream” and write down how many words they hear in each sentence. Then the teacher lets students compare their answers with the class. The teacher plays the sound clip again, students check their own answer.

7. The teacher plays the sound clip again, this time, students are asked to write down what they hear from the sound clip. The teacher encourages students write everything they hear, no mistakes are count.

8. The teacher gives students worksheet III. Students are asked to listen to the sound clip and complete the passage in pairs and answer the questions from the sound clip individually.

Post-listening

9. The teacher gives students worksheet IV. The teacher asked students to discuss in groups. Students are asked to create their own Ice Cream flavor and Ice Cream brand, and then share their ideas with their friends.

Teaching Aids	:	1. Worksheets
		2. Audio CD
Evaluation	:	1. Class activities
		2. Students' participation

Haagen-Dazs Apricot & Cream Ice Cream

Vocabulary

indulge	(v.)	to allow yourself to have or do something for pleasure
passion	(n.)	very strong feeling, especially of love, hate or anger
richness	(n.)	containing a lot of something
smoothness	(n.)	without lumps
flavor	(n.)	the taste of food
embrace	(v.)	to accept something with enthusiasm
luxury	(n.)	the enjoyment of expensive and beautiful things; great comfort and pleasure
sensation	(n.)	a feeling that is caused by something affecting your body or part of your body
naturally	(adv.)	in a natural way
freshness	(n.)	produced very recently

Language Patterns:

Present Simple

Form:	I / You / We / They	+ infinitive
	He / She / It	+ infinitive + -s + -es after -s / -sh / -ch / -y / -ies
Use:	- repeated actions	<i><u>My friend often draws nice posters.</u></i>
	- things in general	<i><u>The sun rises in the East.</u></i>
	- scheduled events	<i><u>The plane flies to London every Monday.</u></i>

Worksheet I

A: Complete these sentences with the words given. Use each word in the box once.

freshness

naturally

sensation

luxury

embrace

flavor

smoothness

richness

passion

indulge

1. He was a violent man, controlled by his _____.
2. I'm going to _____ myself and go shopping for some new clothes.
3. She loved the _____ of newly baked bread.
4. Juice is the liquid that is _____ contained in fruit or vegetable.
5. Do you think a little salt would improve the _____?
6. She _____ Christianity in her later years.
7. Experience the smooth _____ and pampering scent this soothing NIVEA body wash gives you and your skin.
8. Fraser Yachts is the world premier, _____ yacht charter company.
9. This delicious spinach and beef casserole has the _____ of cream cheese and sour cream in it.
10. It is a frozen dessert which combines the _____ of ice cream and sorbet.

B: Look carefully at each sentence. In most of the sentences there is a word that does not fit grammatically. Underline the incorrect word and write the correct word on the right. If a sentence is correct, put a dash.

1. I live in a flat. _____
2. Water boil at 100 degrees. _____
3. She works for an insurance company. _____
4. I feel what we did was wrong. _____
5. This juice taste good. _____
6. He appear to be very upset. _____
7. My leg hurt. _____
8. I feels sick. _____
9. They uses their mobile phones every day. _____
10. They thinks it's too expensive. _____

C: Complete the sentences using the Present Simple

1. The film _____ (end) with a dramatic car chase.
2. We _____ (rely) on you to bring the keys with you.
3. I _____ (wish) people didn't smoke in restaurants.
4. He _____ (love) to be in Paris.
5. The River Amazon _____ (flow) into the Atlantic Ocean.

Worksheet II

A: Listen and write down how many words you hear in a sentence. Then compare your answer with friends.

1st sentence _____ 4th sentence _____

2nd sentence _____ 5th sentence _____

3rd sentence _____ 6th sentence _____

B: Listen again and check your answer.

1st sentence _____ 4th sentence _____

2nd sentence _____ 5th sentence _____

3rd sentence _____ 6th sentence _____

C: Listen again and write down the words you hear as much as you can.

1st sentence _____

2nd sentence _____

3rd sentence _____

4th sentence _____

5th sentence _____

6th sentence _____

Worksheet III

A: Now listen and complete the passage in pairs.

_____ a sweet lifelong _____. Taste the _____ and feel
 the _____. Let the flavor _____ you over and over again. A
 _____ that belongs to you, Haagen-Dazs the sweet _____ of fresh
 apricot combine with the rich and creamy milk. Enjoy the _____ taste of
 _____. New from Haagen-Dazs

B: Answer these questions:

1. From the sound clip, what would make you spend your money on it?

2. As you are a consumer, if you could, what would you like to ask the speaker about this product?

3. If you were the speaker, what would you like to tell your consumer about this product apart from what's already been said?

4. Would you recommend this ice-cream to your friends? Why?

Worksheet IV**A: Group Discussion**

1. Create your own ice cream flavor and ice cream brand.
2. Share your own ice cream within your group, ask your friends if they would want to buy your ice cream, ask them reasons

ภาคผนวก จ

แบบประเมินประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

แบบประเมินประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการสอนที่..... หัวเรื่อง.....

ชั้น.....โรงเรียน.....วัน/เดือน/ปี.....

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย กากบาท ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

หัวข้อ	เนื้อหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
จุดประสงค์การเรียนรู้	1. กิจกรรมมีจุดประสงค์ปลายทางชัดเจน					
	2. จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับผลการเรียนที่คาดหวัง					
	3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
	4. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ					
เนื้อหาของบทเรียน	5. บทเรียนมีเนื้อหาสอดคล้องกับทักษะการฟัง พูด					
	6. บทเรียนอยู่ในความสนใจของผู้เรียน					
	7. บทเรียนเป็นเอกสารสนองความต้องการของผู้เรียน					
	8. ผู้เรียนสามารถนำเนื้อหาในบทเรียนไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน					

หัวข้อ	เนื้อหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รูปแบบทางภาษา	9. การสอนคำศัพท์ และ โครงสร้าง ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น					
	10. รูปแบบทางภาษามีความยาก ง่ายสอดคล้องกับความรู้ของผู้เรียน					
	11. ผู้เรียนสามารถพัฒนาภาษาจาก สื่อสภาพจริง					
	12. เนื้อหาช่วยให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ในรายวิชามานำผลการกับการใช้ ภาษา					
ลักษณะของกิจกรรม	13. กิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
	14. กิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียน แสดงออกในด้านการสื่อสาร					
	15. กิจกรรมช่วยพัฒนา ความสามารถด้านการฟัง พูด					
	16. กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาเรียน					
เจตคติ	17. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียน					
	18. นักเรียนให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามของครูตลอดการเรียน การสอน					
	19. นักเรียนสนใจการทำกิจกรรม และเห็นประโยชน์ของภาษา					
	20. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสื่อ สภาพจริง					

ภาคผนวก ฉ

คะแนนทดสอบนักเรียนด้านความสามารถในการฟัง

ตาราง 53 คะแนนทดสอบนักเรียนด้านความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ

นักเรียนคนที่	คะแนนแผนการสอนที่ 1	คะแนนแผนการสอนที่ 2	คะแนนแผนการสอนที่ 3
1	23	9	17
2	22	11	16
3	20	11	16
4	20	11	19
5	20	12	17
6	20	12	15
7	21	12	15
8	21	9	16
9	19	9	15
10	19	10	19
11	19	10	19
12	19	10	17
13	21	10	16
14	21	12	15
15	19	12	16
16	20	12	19

ตาราง 53 คะแนนทดสอบนักเรียนด้านความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนแผนการสอนที่ 1	คะแนนแผนการสอนที่ 2	คะแนนแผนการสอนที่ 3
17	20	12	19
18	21	9	19
19	21	9	20
20	19	13	15
21	17	11	14
22	19	11	17
23	19	13	17
24	21	9	18
25	17	11	17
26	19	11	17
27	19	13	16
28	21	10	15
29	21	10	15
30	21	11	15
31	19	11	17
32	19	11	17

ตาราง 53 คะแนนทดสอบนักเรียนด้านความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนแผนการสอนที่ 1	คะแนนแผนการสอนที่ 2	คะแนนแผนการสอนที่ 3
33	18	13	17
34	18	13	19
35	21	13	19
36	21	13	18
37	21	11	18
38	19	11	18
39	18	9	17
40	21	11	17
41	19	10	18
42	19	9	17
43	21	9	20
44	20	11	15
45	20	11	15

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ-สกุล

นางสาวสิริน ไทยตรง

วันเดือนปีเกิด

10 พฤศจิกายน 2527

ประวัติการศึกษา

- 2549 ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
จังหวัดเชียงราย
- 2006 Certificate III in English for Further Study, Sydney
School of Business & Technology (SSBT)
- 2007 Certificate of proficiency in English,
Universal English College
- 2008 Diploma of Information Technology
(Software Development), Windsor Institute
- 2009 Advanced Diploma of Tourism Management,
Windsor Institute

