

ภาคผนวก ค

แบบประเมินแผนการสอน วิชาการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

ผลการประเมินแผนการสอน วิชาการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

แบบประเมินประมวลสาระการเรียนรู้ วิชาการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

ผลการประเมินประมวลสาระการเรียนรู้ วิชาการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

แบบประเมินแผนการสอน
วิชา การจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน ต่อข้อความในแต่ละรายการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สารระการการเรียนรู้ตรงตามแผนการสอน					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับสารระการการเรียนรู้					
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
3.1 การนำเข้าสู่บทเรียนสัมพันธ์กับเรื่องที่สอน					
3.2 การนำเข้าสู่บทเรียนเร้าความสนใจผู้เรียน					
3.3 กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
3.4 กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
4. สื่อการเรียนรู้					
4.1 เหมาะสมกับวัยและความสนใจของผู้เรียน					
4.2 สื่อมีลักษณะหลากหลายและน่าสนใจ					
5. การวัดผลประเมินผล					
5.1 มีเกณฑ์ในการประเมินผล					
5.2 เกณฑ์การประเมินเหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน					

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)
...../...../.....

ผลการประเมินแผนการสอน
วิชา การจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

ตารางที่ 6 ผลการประเมินแผนการสอน วิชา การจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

รายการประเมิน	\bar{X}	<i>S. D.</i>	ระดับความเหมาะสม
1. สาระการเรียนรู้ตรงตามแผนการสอน	4.33	0.58	มาก
2. จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
3.1 การนำเข้าสู่บทเรียนสัมพันธ์กับเรื่องที่สอน	4.00	1.00	มาก
3.2 การนำเข้าสู่บทเรียนสร้างความสนใจผู้เรียน	4.33	1.15	มาก
3.3 กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.67	0.58	มากที่สุด
3.4 กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	4.67	0.58	มากที่สุด
4. สื่อการเรียนรู้			
4.1 เหมาะสมกับวัยและความสนใจของผู้เรียน	3.67	0.58	มาก
4.2 สื่อมีลักษณะหลากหลายและน่าสนใจ	4.67	0.58	มากที่สุด
5. การวัดผลประเมินผล			
5.1 มีเกณฑ์ในการประเมินผล	4.67	0.58	มากที่สุด
5.2 เกณฑ์การประเมินเหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน	4.67	0.58	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.37	0.72	มาก

**แบบประเมินประมวลสาระการเรียนรู้
วิชา การจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู**

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน ต่อข้อความในแต่ละรายการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
2. ความยากง่ายเหมาะสมกับวัย					
3. กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา					
4. ขนาดของตัวอักษรเหมาะสมกับวัย					
5. ภาพมีสีสันและสอดคล้องกับเนื้อหา					
6. กิจกรรมมีความหลากหลายสร้างความสนใจของผู้เรียน					
7. การใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสมกับวัยสื่อความหมายได้ชัดเจน					

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)
...../...../.....

**ผลการประเมินประมวลสาระการเรียนรู้
วิชา การจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู**

ตารางที่ 7 ผลการประเมินประมวลสาระการเรียนรู้ วิชา การจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

รายการประเมิน	\bar{X}	<i>S. D.</i>	ระดับความเหมาะสม
1. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.33	0.58	มาก
2. ความยากง่ายเหมาะสมกับวัย	4.67	0.58	มากที่สุด
3. กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	4.67	0.58	มากที่สุด
4. ขนาดของตัวอักษรเหมาะสมกับวัย	4.67	0.58	มากที่สุด
5. ภาพมีสีสันและสอดคล้องกับเนื้อหา	4.00	1.00	มาก
6. กิจกรรมมีความหลากหลายสร้างความสนใจของผู้เรียน	4.67	0.58	มากที่สุด
7. การใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสมกับวัยสื่อความหมายได้ชัดเจน	4.67	0.58	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.52	0.64	มากที่สุด