

บทที่ 4 ผลการวิจัย

สำหรับในส่วนของผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้แบ่งออกผลการวิจัยออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังเสนอในตารางที่ 1-5 ซึ่งแสดงผลเป็นค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ดังเสนอในตารางที่ 6-13 แสดงผลเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า T-test ซึ่งแบ่งได้เป็น

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านลักษณะนิสัยส่วนบุคคลของนักศึกษา ดังเสนอในตารางที่ 6 และ 9

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านพื้นฐานครอบครัวของนักศึกษา ดังเสนอในตารางที่ 7 และ 10

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา ดังเสนอในตารางที่ 8 และ 11

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่นและกลุ่มที่ 2 นักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ทั้ง 3 ด้าน ดังเสนอในตารางที่ 12

5. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ทั้ง 3 ด้าน ดังเสนอในตารางที่ 13

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	62	29.5
หญิง	148	70.5
รวม	210	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 70.5 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 29.5

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน	ร้อยละ
2. อายุ		
ต่ำกว่า 18 ปี	4	1.9
18 - 19 ปี	88	41.9
20 - 21 ปี	92	43.8
22 ปีขึ้นไป	26	12.4
รวม	210	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มอายุ 20-21 ปี เป็นผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.8 ส่วนกลุ่มอายุ 18-19 ปี เป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 41.9 และกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.9 คือ กลุ่มอายุต่ำกว่า 18 ปี

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน	ร้อยละ
3. สาขาวิชา		
เทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	74	35.24
ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	136	64.76
รวม	210	100

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกายมีจำนวนมากกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น คิดเป็นร้อยละ 64.76 และร้อยละ 35.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้น

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ระดับชั้น		
ปีที่ 1	53	25.24
ปีที่ 2	57	27.14
ปีที่ 3	54	25.71
ปีที่ 4	46	21.91
รวม	210	100

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มชั้นปีที่ 2 เป็นผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.14 ส่วนกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนรองลงมา คือ กลุ่มชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 25.71 และกลุ่มชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 25.24 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ กลุ่มชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 21.91 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามจำนวนผู้ที่เคยเรียนวิชาเกี่ยวกับสิ่งทอ/การทำแบบตัด และการตัดเย็บ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน	ร้อยละ
5. จำนวนผู้ที่เคยเรียนตามจำนวนวิชา		
ยังไม่เคยเรียน	10	4.76
เคยเรียน 1-2 วิชา	94	44.76
เคยเรียน 3-4 วิชา	58	27.62
เคยเรียนมากกว่า 5 วิชา	36	17.14
ไม่ทราบ/จำไม่ได้	12	5.72
รวม	210	100

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่เคยเรียน 1-2 วิชา เป็นผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.76 ส่วนกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนรองลงมา คือ กลุ่มที่เคยเรียน 3-4 วิชา คิดเป็นร้อยละ 27.62 และกลุ่มที่เคยเรียนมากกว่า 5 วิชา คิดเป็นร้อยละ 17.14 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ กลุ่มผู้ที่ตอบว่ายังไม่เคยเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.72 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านลักษณะนิสัยส่วนบุคคลของนักศึกษา ดังเสนอในตารางที่ 6

หัวข้อ	ความคิดเห็นนักศึกษา N = 74	
	X	S.D
1. เป็นคนที่ไม่ชอบงานที่ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.64	.706
2. เป็นคนที่ชอบการทำงานอย่างมีระบบเป็นขั้นเป็นตอน	3.61	.818
3. เป็นคนที่ไม่ชอบความเสี่ยงในการลงทุนทำธุรกิจส่วนตัว	3.36	.844
4. เป็นคนที่ชอบเป็นผู้นำ คิดและตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ	3.41	.803
5. เป็นคนที่ชอบทำงานควบคุมการผลิตของโรงงานอุตสาหกรรม	3.42	.913
6. เป็นคนที่ชอบลักษณะการทำงานในระบบโรงงานอุตสาหกรรม	3.78	.793
7. เป็นคนที่ชอบการทำงานที่ต้องประสานงานกับคนจำนวนมาก	3.78	.793
8. เป็นคนที่ชอบทำงานวางแผนการผลิตของโรงงานอุตสาหกรรม	3.67	.773
9. เป็นคนที่ชอบทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักรและเทคโนโลยีการผลิต	3.55	.755
10. เป็นคนที่ชอบแก้ไขปัญหาในการทำงานระบบโรงงานอุตสาหกรรม	3.88	.783

จากตารางที่ 6 ความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ในด้านลักษณะนิสัยส่วนบุคคลของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ถึงระดับเห็นด้วยมาก ทุกรายข้อ โดยค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือหัวข้อเป็นคนชอบแก้ไขปัญหาในการทำงานระบบโรงงานอุตสาหกรรม คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.88 ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือหัวข้อเป็นคนที่ไม่ชอบความเสี่ยงในการลงทุนทำธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.36

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านพื้นฐานครอบครัวของนักศึกษา ดังเสนอในตารางที่ 7

หัวข้อ	ความคิดเห็นนักศึกษา N = 74	
	X	S.D
1. ความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อวิชาชีพนี้ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	3.80	.674
2. ความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อวิชาชีพนี้ของญาติ พี่ น้อง คนในครอบครัว	3.62	.848
3. การให้ความสำคัญต่อวิชาชีพนี้ ของพ่อ แม่ และผู้ปกครอง	3.76	.798
4. การให้ความสำคัญต่อวิชาชีพนี้ ของญาติ พี่ น้อง คนในครอบครัว	3.53	.871
5. ประสบการณ์จากการทำงานของ พ่อ แม่ ผู้ปกครองของตนเอง	3.46	.871
6. ประสบการณ์จากการทำงานของ ญาติ พี่ น้อง หรือคนในครอบครัว	3.70	.849
7. รายได้ หรือค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงานของพ่อ แม่ ญาติ พี่ น้อง	3.62	.848
8. พื้นฐานการเลี้ยงดูและการเปิดโอกาสในการเลือกทำงานของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	3.51	.774
9. ที่พักอาศัยของตนเองหรือญาติ พี่ น้อง อยู่ใกล้กับโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า	3.49	.931
10. ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า จากสื่อสารมวลชนต่างๆ	3.63	.797

จากตารางที่ 7 ความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ในด้านพื้นฐานครอบครัวของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีเจตคติอยู่ในระดับปานกลาง ถึงระดับเห็นด้วยมาก ทุกหัวข้อ โดยค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือหัวข้อความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อวิชาชีพนี้ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.80 ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือหัวข้อประสบการณ์จากการทำงานของ พ่อ แม่ ผู้ปกครองของตนเอง คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.46

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา ดังเสนอในตารางที่ 8

หัวข้อ	ความคิดเห็นนักศึกษา N = 74	
	X	S.D
1. หลักสูตร และชื่อคุณวุฒิปริญญาที่ได้รับ	3.43	.772
2. รายวิชาต่างๆ ที่จัดทำการเรียนการสอน	3.61	.784
3. น้ำเสียงและบุคลิกภาพของครูผู้สอนวิชาชีพ	3.59	.715
4. การใช้เทคนิค วิธีการสอนของครูผู้สอนวิชาชีพ	3.45	.855
5. ประสิทธิภาพของการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอน	3.50	.792
6. ความพร้อมของวัสดุฝึก และอุปกรณ์ในการเรียน	3.39	.981
7. สภาพของห้องเรียนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ	3.43	.884
8. การเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชาฯ และคณะฯ	3.57	.822
9. ความสัมพันธ์ของเพื่อนร่วมกลุ่ม และเพื่อร่วมห้อง	3.51	.825
10. ความสัมพันธ์ของรุ่นพี่ รุ่นน้อง และครูผู้สอนในสาขาวิชาฯ	3.62	.851

จากตารางที่ 8 ความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ในด้านด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ถึงระดับเห็นด้วยมาก ทุกรายข้อ โดยค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือหัวข้อความสัมพันธ์ของรุ่นพี่ รุ่นน้อง และครูผู้สอนในสาขาวิชาฯ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ 3.62 ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือหัวข้อความพร้อมของวัสดุฝึก และอุปกรณ์ในการเรียน คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.39

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านลักษณะนิสัยส่วนบุคคลของนักศึกษา ดังตารางที่ 9

หัวข้อ	ความคิดเห็นนักศึกษา N = 136	
	X	S.D
1. เป็นคนที่ไม่ชอบงานที่ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.58	.807
2. เป็นคนที่ชอบการทำงานอย่างมีระบบเป็นขั้นเป็นตอน	3.33	.890
3. เป็นคนที่ไม่ชอบความเสี่ยงในการลงทุนทำธุรกิจส่วนตัว	3.67	.862
4. เป็นคนที่ชอบเป็นผู้นำ คิดและตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ	3.60	.953
5. เป็นคนที่ชอบทำงานควบคุมการผลิตของโรงงานอุตสาหกรรม	3.45	.840
6. เป็นคนที่ชอบลักษณะการทำงานในระบบโรงงานอุตสาหกรรม	3.56	.948
7. เป็นคนที่ชอบการทำงานที่ต้องประสานงานกับคนจำนวนมาก	3.61	.960
8. เป็นคนที่ชอบทำงานวางแผนการผลิตของโรงงานอุตสาหกรรม	3.47	.923
9. เป็นคนที่ชอบทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักรและเทคโนโลยีการผลิต	3.46	.974
10. เป็นคนที่ชอบแก้ไขปัญหาในการทำงานระบบโรงงานอุตสาหกรรม	3.55	.914

จากตารางที่ 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ในด้านด้านลักษณะนิสัยส่วนบุคคลของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ถึงระดับเห็นด้วยมาก ทุกรายข้อ โดยค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือหัวข้อเป็นคนที่ไม่ชอบความเสี่ยงในการลงทุนทำธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.67 ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือหัวข้อเป็นคนที่ชอบการทำงานอย่างมีระบบเป็นขั้นเป็นตอน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านพื้นฐานครอบครัวของนักศึกษา ดังตารางที่ 10

หัวข้อ	ความคิดเห็นนักศึกษา N = 136	
	X	S.D
1. ความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อวิชาชีพนี้ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	3.53	.897
2. ความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อวิชาชีพนี้ของญาติ พี่ น้อง คนในครอบครัว	3.63	.888
3. การให้ความสำคัญต่อวิชาชีพนี้ ของพ่อ แม่ และผู้ปกครอง	3.65	.911
4. การให้ความสำคัญต่อวิชาชีพนี้ ของญาติ พี่ น้อง คนในครอบครัว	3.43	.947
5. ประสบการณ์จากการทำงานของ พ่อ แม่ ผู้ปกครองของตนเอง	3.52	.906
6. ประสบการณ์จากการทำงานของ ญาติ พี่ น้อง หรือคนในครอบครัว	3.34	.987
7. รายได้ หรือค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงานของพ่อ แม่ ญาติ พี่ น้อง	3.52	.879
8. พื้นฐานการเลี้ยงดูและการเปิดโอกาสในการเลือกทำงานของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	3.55	.974
9. ที่พักอาศัยของตนเองหรือญาติ พี่ น้อง อยู่ใกล้กับโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า	3.59	.971
10. ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า จากสื่อสารมวลชนต่างๆ	3.47	.949

จากตารางที่ 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ในด้านด้านพื้นฐานครอบครัวของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ถึงระดับเห็นด้วยมาก ทุกรายข้อ โดยค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือหัวข้อการให้ความสำคัญต่อวิชาชีพนี้ ของพ่อ แม่ และผู้ปกครอง คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.65 ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือหัวข้อประสบการณ์จากการทำงานของ ญาติ พี่ น้อง หรือคนในครอบครัว คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา ดังตารางที่ 11

หัวข้อ	ความคิดเห็นนักศึกษา N = 136	
	X	S.D
1. หลักสูตร และชื่อคุณวุฒิปริญญาที่ได้รับ	3.82	.722
2. รายวิชาต่างๆ ที่จัดทำการเรียนการสอน	3.83	.833
3. น้ำเสียงและบุคลิกภาพของครูผู้สอนวิชาชีพ	3.73	.849
4. การใช้เทคนิค วิธีการสอนของครูผู้สอนวิชาชีพ	3.69	.818
5. ประสิทธิภาพของการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอน	3.42	.875
6. ความพร้อมของวัสดุฝึก และอุปกรณ์ในการเรียน	3.49	.870
7. สภาพของห้องเรียนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ	3.52	.924
8. การเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชาฯ และคณะฯ	3.65	.884
9. ความสัมพันธ์ของเพื่อนร่วมกลุ่ม และเพื่อร่วมห้อง	3.60	.892
10. ความสัมพันธ์ของรุ่นพี่ รุ่นน้อง และครูผู้สอนในสาขาวิชาฯ	3.55	.887

จากตารางที่ 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ในด้านด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง และเห็นด้วยมาก ทุกรายข้อ โดยค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือหัวข้อรายวิชาต่างๆ ที่จัดทำการเรียนการสอน คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ 3.83 ส่วนหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือหัวข้อประสิทธิภาพของการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น และกลุ่มที่ 2 นักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่น ผ้าและเครื่องแต่งกายที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ทั้ง 3 ด้าน ดังแสดงใน ตารางที่ 12

ปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษา	ความเห็นของนักศึกษา กลุ่มที่ 1 N = 74		ความเห็นของนักศึกษา กลุ่มที่ 2 N = 136		T Test
	X	S.D	X	S.D	
1. ด้านลักษณะนิสัยส่วนบุคคลของนักศึกษา	3.6092	.61540	3.4282	.69054	0.63
2. ด้านพื้นฐานครอบครัวของนักศึกษา	3.6118	.62609	3.5282	.72264	0.65
3. ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนของ นักศึกษา	3.5092	.66996	3.5226	.75254	0.68

$P = < 0.05$ $df = 259$, t จากตาราง = ± 1.547

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติ ด้านลักษณะนิสัยส่วนบุคคลของนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ด้านพื้นฐานครอบครัวของนักศึกษา นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

เมื่อพิจารณาโดยรวมจะพบว่า นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ในทุกด้าน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 ที่มีต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ทั้ง 3 ด้าน ดังแสดงในตารางที่ 13

ปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติ ของนักศึกษา	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4	
	N=53		N=57		N=54		N=46	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
1. ด้านลักษณะนิสัยส่วนบุคคล ของนักศึกษา	3.39	.6871	3.50	.6878	3.46	.6838	3.70	.5546
2. ด้านพื้นฐานครอบครัวของ นักศึกษา	3.51	.6868	3.56	.6959	3.51	.7367	3.69	.6188
3. ด้านสภาพแวดล้อมทางการ เรียนของนักศึกษา	3.41	.6802	3.61	.7501	3.36	.7401	3.74	.6631

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ของนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี ถ้าพิจารณาในด้านด้านลักษณะนิสัยส่วนบุคคลของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ถึงระดับเห็นด้วยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.70 ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ส่วนค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 และถ้าพิจารณาในด้านพื้นฐานครอบครัวของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ถึงระดับเห็นด้วยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.69 ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ส่วนค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ถึงระดับเห็นด้วยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.74 ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ส่วนค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยโดยรวมสาขาวิชา ซึ่งแบ่งตามชั้นปีที่ศึกษาจะพบว่า นักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปีนั้น มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติต่อการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ที่ไม่แตกต่างกัน ในทุกด้าน ซึ่งไม่ตรงกับสมมุติฐานที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้