

ชื่อเรื่อง : ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเชิงบูรณาการ วิชาเทคนิคการจัดดอกไม้
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์
มทร.พระนคร

ผู้วิจัย : นางปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล นางสาวสุกัญญา จันทกุล นางสาวนอร ดาวเจริญพร
นายอนุสรณ์ ใจทน สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร

พ.ศ. : 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเชิงบูรณาการ วิชาเทคนิคการจัดดอกไม้
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร ดำเนินการ
จัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ วิชาเทคนิคการจัดดอกไม้ โดยเลือกเนื้อหาเรื่องราววิชาเทคนิคการจัด
ดอกไม้ ประกอบด้วย 3 หน่วยเรียน ได้แก่ เรื่องวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ , เรื่อง การจัดดอกไม้
แบบสร้างสรรค์ และเรื่องการจัดดอกไม้แบบสากลโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเชิงบูรณาการ
ระดับปริญญาตรีปีที่ 2 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือการวัดประเมินผลให้
สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วยแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดความพึงพอใจ
และแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษา
ที่ได้รับการจัดการเรียนแบบร่วมมือ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาวิชาเทคนิคการจัดดอกไม้ หลัง
เรียนมีความแตกต่างทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนของนักศึกษาวิชาเทคนิคการจัดดอกไม้ พบว่าความ
พึงพอใจต่อการเรียนของนักศึกษาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.00$) สรุปได้ว่า เจตคติของนักศึกษา
หลังได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมืออยู่ในระดับดี

Title: Results of Integrated Learning Management in Flower Arrangement Techniques
Subject of Students from the Bachelor's Degree in Home Economics Business
Administration Program, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

Researcher: Mrs. Piyathida Sihawattanakul, Miss Sukanya Chuntakul,
Miss Nion Daochareonporn, Mr. Anusorn Jaithon

Academic Year: 2012

Abstract

The research studied results of integrated learning management in flower arrangement techniques subject of students from the bachelor's degree in Home Economics Business Administration program, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon. The researchers provided the cooperative learning and selected three units of flower arrangement techniques subject consisting of materials and tools for arranging flowers, creative flower arrangement, and international flower arrangement. The research samples were the second year students of Home Economics Business Administration program. The research methods used in this study were a learning achievement form, a satisfaction form and a participant observation form.

Results of the study found were:

1. The effects of cooperative learning on students' flower arrangement techniques subject achievement was found that there was a statistically significant difference between students' pretest and post-test scores at the level .05.
2. The satisfaction of students toward flower arrangement techniques subject was at the highest level ($\bar{x} = 4.00$). It showed that students' attitudes toward cooperative learning were at good level.

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยครั้งนี้ เกิดขึ้นและสำเร็จได้เพราะได้รับการสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ทั้งนี้คณะผู้วิจัย ขอขอบพระคุณคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ที่ได้ให้การสนับสนุน รวมทั้งให้ความอนุเคราะห์ในการใช้ สถานที่ เครื่องมือ เครื่องใช้อุปกรณ์ต่างๆ รวมถึงบุคลากร และคณะวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีความ ชำนาญ และประสบการณ์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยี ความรู้ เทคนิควิธีการทำงานในด้านคหกรรม ศาสตร์ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา ของ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้ความอนุเคราะห์ประสานงานในการเก็บ ข้อมูลการวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการประเมินผลข้อมูลการวิจัย นักศึกษาที่ให้ความร่วมมือจน สำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ

คณะผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
เอกสารเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5
เอกสารเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการเรียน	31
เอกสารเกี่ยวข้องกับการแบบทดสอบ	37
เอกสารเกี่ยวข้องกับการวัดเทคนิคการจัดดอกไม้	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย	46
สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
การรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	54
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	58
อภิปรายผล	60
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย	61
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	64

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา วิชาเทคนิคการจัดดอกไม้ก่อนและหลังเรียน	54
4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนของนักศึกษาที่มีต่อการเรียน วิชาเทคนิคการจัดดอกไม้หลังการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ	55
4.2 ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	76