

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาทักษะการพูดและการรู้คำศัพท์ของเด็กปฐมวัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยใช้กิจกรรมร้องเพลงและสื่อทวิภาษา
ผู้ดำเนินการวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชฤดี รุ่ยใหม่ อาจารย์สุทิศา จุลกนิษฐ์
ที่ปรึกษา	อาจารย์พรรัก อินทมาระ
หน่วยงาน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปีการศึกษา	2556

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเชิงกึ่งทดลอง แบบกลุ่มเดียวและวัดซ้ำ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างสื่อทวิภาษาและการจัดกิจกรรมร้องเพลง และ (2) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพัฒนาการทางภาษาด้านทักษะการพูดและการรู้คำศัพท์ภาษาไทยของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมร้องเพลงและสื่อทวิภาษา ประชากรคือเด็กเล็กสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่มีนักศึกษาในโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 17,810 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากศูนย์ที่มีคุณสมบัติครบเครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วย หนังสือเสริมประสบการณ์ เพลงส่งเสริมการออกเสียงและการรู้คำศัพท์ บัตรภาพทวิภาษา แผนการจัดประสบการณ์ และแบบทดสอบการรู้คำศัพท์ และการออกเสียงภาษาไทยของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังกิจกรรมร้องเพลงและสื่อทวิภาษา สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้ค่า t (t-test) ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลจากการวิจัย พบว่า (1) การใช้สื่อเพลง 2 ภาษา เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ มีความเต็มใจในการร่วมกิจกรรม มีความชื่นชอบกับการใช้เพลง 2 ภาษาและผลจากการสังเกตการใช้บัตรภาพทวิภาษา ประกอบการสอนพบว่าเด็กสนใจที่จะเรียนรู้มากขึ้น นอกจากนั้นยังพบว่าเด็กส่วนใหญ่รู้จักคำศัพท์ดังกล่าวเป็นภาษามลายูท้องถิ่นเกือบทั้งหมด แต่รู้จักเป็นคำศัพท์ภาษาไทยเฉพาะบางคำ และพบว่าเด็กเรียนรู้คำศัพท์ได้ง่าย รู้จักคำศัพท์ และจำคำศัพท์ได้เพิ่มขึ้น และเด็กสนุกสนานที่จะเรียกชื่อผลไม้ สิ่งของหรือคำศัพท์ที่คุณครูสอนด้วยการออกเสียงสลับกันทั้ง 2 ภาษา

(2) การรู้คำศัพท์ของเด็กปฐมวัยหลังกิจกรรมร้องเพลงและสื่อทวิภาษาสูงขึ้น และทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยหลังกิจกรรมร้องเพลงและสื่อทวิภาษาสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Research Title	Developing speaking skills and learning vocabulary of Pre-school children in the three southern border provinces under the Pre-school children Development Centers of the Department of Local Government by singing and Bilingual Medium
Researcher	Assistant Professor Nuchruedee Roymai Ajarn Sutitha Julakanit
Research Consultant	Ajarn Pornrak Intamara
Organization	Faculty of Management Science Suan Dusit Rajabhat University
Academic Year	2013

This study was a quasi-experimental research and repeated measures design. The purpose of the research are, (1) to study about Bilingual Medium and singing activities, (2) to study and compare the development of speech skills and Thai vocabulary of Pre-school children by singing and Bilingual Medium.

Population are the Pre-school children under the Pre-school Development Center of the Ministry of Local Government in cooperation with students of Rajabhat Suandusit University and the Department of Local Government in the three southern border provinces amount 17,810 persons.

Choose a specific sample from the well-equipped center. The tools of this research are , the experience books, songs to encourage pronunciation and vocabulary , bilingual picture cards, experience plan and a vocabulary and Thai pronunciation test. The statistics are mean , percentage standard deviation and the t (t-test) in the data analysis. The results of the study are as follows.

(1)The effects of using bilingual picture cards to teach that children interested .Most children recognize vocabulary as a local Malay but recognize some Thai vocabulary and children interested in learning more, learn vocabulary easily and remember the words.

(2) Thai vocabulary of Pre-school children after singing activities and Bilingual Medium were higher and , Speech skills of Pre-school children after singing activities and Bilingual Medium were higher statistically significant at .01 level.