

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์
ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 1 อักษรแสนกล

สัปดาห์ที่ 1 วันอังคารที่ 3 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	ตัวอักษรภาษาอังกฤษมีทั้งหมด 26 ตัว ซึ่งประกอบด้วย A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z	
วัตถุประสงค์	เพื่อให้เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษทั้งหมด 26 ตัว	
สื่อ/อุปกรณ์	- แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “อักษรแสนกล” - บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตัวอักษรภาษาอังกฤษทั้งหมด 26 ตัว eye (ตา) ant (มด) orange (ส้ม) red (สีแดง) parent (พ่อแม่) crayon (สีเทียน) จำนวน 3 ชุด - บัตรภาพเกี่ยวกับตัวอักษรภาษาอังกฤษทั้งหมด 26 ตัว eye (ตา) ant (มด) orange (ส้ม) red (สีแดง) parent (พ่อแม่) crayon (สีเทียน) จำนวน 3 ชุด	
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด	
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที	
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาล ชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน	
วิธีดำเนินกิจกรรม	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูร้องเพลง “A – Z” ตามเนื้อหาด้านล่างแล้วให้เด็กร้องตาม 2 รอบ พร้อมกับเด็กทำท่าทางประกอบดังนี้ A B C D E F G / H I J K L M N O P / Q R S T U V / W X Y Z ขั้นดำเนินกิจกรรม - ครูแสดงแผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษมาพร้อมกับอ่านให้เด็กฟัง 2 รอบ ดังนี้	

A – B – C – D – E

ห้าตัวนี้เป็นพีใหญ่

F – G ตามหลังไป

H – I – J รีบตามมา

K – L – M – N – O

ยีนโอโฮ ดูที่ท่า

P – Q ต้องรีบมา

R – S จำ T – U – V

W – X – Y – Z

ตัวแรก ๆ มาก่อนนี้

เด็ก ๆ จำทำให้ดี

อักษรมีสี่สิบหกตัว

2.2 ครูอ่านและอธิบายความหมายของคำคล้องจองและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ละวรรค ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจชัดเจนโดยแสดงท่าทางชี้ประกอบที่ละวรรคโดยครูแสดงบัตรภาพประกอบ 2 รอบ

2.3 ครูชูบัตรคำศัพท์ที่เรียนมาแล้วพร้อมกับให้สะกดคำอย่างช้าๆ และชัดเจนพร้อมกัน

2.4 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยวิธีนับ 1-4 แล้วให้เด็กออกมา เพื่อช่วยกันจับคู่บัตรภาพจำนวนกับบัตรคำศัพท์ กลุ่มไหนทำได้เสร็จก่อนให้เพื่อนปรบมือ

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการเรียนรู้ของเด็กโดย ครูแสดงบัตรภาพแต่ละภาพ แล้วให้เด็กบอกคำศัพท์ และสะกดตัวอักษรพร้อมๆ กันด้วย

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตัวอักษรหรือไม่ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 2 ทุกคนเรียกกันว่า...

สัปดาห์ที่ 1 วันพุธที่ 4 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2555. เวลา 9:00 - 09:20 น.

-
- สาระสำคัญ** การอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษต้องอ่านเป็นคำ และสะกดคำให้ถูกต้อง
- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ
 2. เพื่อให้เด็กสามารถรู้ความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับคำศัพท์ต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้
- สื่อ/อุปกรณ์**
1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “อักษรแสนกล”
 2. บัตรตัวพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษ จำนวน 4 ชุด
 3. วิทยู - เทปบันทึกเสียง 1 เครื่อง
- สถานที่จัดกิจกรรม** ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด
- เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม** 20 นาที
- จำนวนผู้ทำกิจกรรม** เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
- วิธีดำเนินกิจกรรม**
1. **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**
เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “อักษรแสนกล” 2 รอบ พร้อมกับบันทึกเสียงไว้เพื่อการทบทวน
 2. **ขั้นดำเนินกิจกรรม**
 - 2.1 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยวิธีให้นับเลข 1 - 4 เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นั่งลงเป็นกลุ่มแล้วโหวตเลือกประธานกลุ่ม จากนั้นครูอธิบายและบอกกติกาในการเล่นเกมน “ทุกคนเรียกกันว่า...” โดยให้วางแผนช่วยกันนำพยัญชนะและสระในภาษาอังกฤษมาประสมให้เป็นคำให้ถูกต้อง
 - 2.2 ครูแจกบัตรพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษให้กับเด็กแต่ละกลุ่มที่จัดไว้พร้อมกับบอกเด็กทุกกลุ่มว่าให้เริ่มปฏิบัติ เมื่อครูเปิดเสียงที่บันทึกไว้และยุติการปฏิบัติทันทีเมื่อครูปิดเสียง
 - 2.3 ครูเปิดแถบบันทึกเสียงคำคล้องจองเรื่อง “อักษรแสนกล” ขณะที่เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันประสมคำศัพท์ที่เรียนมาแล้วให้ได้มากที่สุด และเมื่อครูปิดเสียงทุกกลุ่มต้องหยุด แล้วครูจะตรวจสอบว่าประสมคำถูกต้องหรือไม่ กลุ่มไหนได้มากที่สุดได้รับรางวัล
 - 2.3 ครูให้เด็กสะกดคำที่ช่วยกันประสมคำทั้งหมดพร้อม ๆ กันจนครบทุกคำ ๆ ละ 3 รอบ

3. ขั้นสรุป

ครูให้เด็กสะกดและอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษต่าง ๆ โดยครูแสดงบัตรคำไปตามลำดับ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบเด็กแต่ละคนว่ามีทักษะในการอ่านและสะกดคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องแค่ไหน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้: สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 3 เราคู่กัน

ลำดับที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 5 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	การเขียนคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องนั้นผู้เรียนต้องสามารถอ่านและสะกดคำได้อย่างถูกต้องด้วย
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้เด็กทบทวนความหมาย การอ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ 2. เพื่อให้เด็กเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้
สื่อ/อุปกรณ์	1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “อักษรแสนกล” 2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตัวอักษรภาษาอังกฤษทั้งหมด 26 ตัว eye (ตา) ant (มด) orange (ส้ม) red (สีแดง) parent (พ่อแม่) crayon (สีเทียน) จำนวน 4 ชุด 3. บัตรภาพเกี่ยวกับตัวอักษรภาษาอังกฤษทั้งหมด 26 ตัว eye (ตา) ant (มด) orange (ส้ม) red (สีแดง) parent (พ่อแม่) crayon (สีเทียน) จำนวน 4 ชุด 4. บัตรคำศัพท์ต่างๆ ที่เว้นตัวอักษรไว้บัตรคำละ 2 ตัว จำนวน 6 บัตร
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูร้องเพลง “A-Z” ตามเนื้อหาด้านล่างแล้วให้เด็กร้องตาม 2 รอบ พร้อมกับเด็ก ทำท่าทางประกอบดังนี้ A B C D E F G / H I J K L M N O P / Q R S T U V / W X Y Z 2. ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยวิธีให้นับ 1-4 เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นั่งลงให้เรียบร้อย จากนั้นครูอธิบายและบอกกติกาในการเล่นเกมน “เราคู่กัน” 2.2 ครูแจกบัตรพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษให้กับกลุ่มเด็ก 4 กลุ่ม ๆ ละ 6 ตัว โดยคละกันแล้วให้เด็กดูว่ามีตัวอะไรบ้าง

2.3 ครูวางบัตรภาพและบัตรคำศัพท์ที่เว้นตัวอักษรไว้บนรางกระดานดำแล้วให้เด็กช่วยกันหาตัวที่หายไปแล้วนำออกมาวางให้ถูกต้อง จากนั้นครูวางแต่บัตรภาพแล้วให้เด็กช่วยกันนำพยัญชนะและสระในภาษาอังกฤษมาเรียงให้ถูกต้องตามบัตรภาพทีละคำ

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการอ่านและการเขียนคำศัพท์ของเด็กทีละคำ โดยแสดงบัตรคำที่สมบูรณ์ สลับกับการให้เด็กเติมตัวอักษรของบัตรคำศัพท์ที่ไม่สมบูรณ์ เป็นคู่ ๆ ไปจนครบทุกคำ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

- 1 หมายถึง เด็กสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษต่าง ๆ ได้
- 0 หมายถึง เด็กไม่สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษต่าง ๆ ได้

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ : ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 4 ตะแล้ม

สัปดาห์ที่ 2 วันอังคารที่ 10 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายนั้นมีมากมาย เช่น eye (ตา) ear (หู) tongue (ลิ้น) nose (จมูก) arm (มือ) leg (ขา) เป็นต้น
วัตถุประสงค์	เพื่อให้เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย
สื่อ/อุปกรณ์	1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “ร่างกายของฉัน” 2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 6 คำ คือ eye ear tongue nose arm leg จำนวน 4 ชุด 3. บัตรภาพอวัยวะต่าง ๆ 6 คำ คือ ตา หู จมูก มือ ขา ลิ้น จำนวน 4 ชุด
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาล ชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูร้องเพลง “Touch your body” ตามเนื้อหาด้านล่างแล้วให้เด็กร้องตาม 2 รอบ พร้อมกับเด็กทำท่าทางประกอบเพลงดังนี้

Touch your eyes, Touch your nose, Touch your ears, and touch your mouth.

Clap your hands and stamp your feet. Touch your head and take a seat.

2. ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.1 ครูแสดงแผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษพร้อมกันอ่านให้เด็กฟัง 2 รอบ โดยชักชวนให้เด็กชี้อวัยวะต่าง ๆ ตามครูไปด้วย ดังนี้

eye นั้นคือดวงตา ใช้มองหาสิ่งทั่วไป

เสียงแว่วแผ่วไปไกล ใช้ ear ไช้ร่ลองเงียฟัง

เราใช้ tongue ชิมรส และใช้ nose ดมกลิ่นบ้าง

arm leg แขน ขา ยัง พาเราไปไกลสุดตา

อวัยวะของร่างกาย	มีมากมายให้ค้นหา
เด็ก ๆ จดจำมา	ต้องลองหาและท่องไป

2.2 ครูอ่านและอธิบายความหมายของคำคล้องจองและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ละวรรค ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจชัดเจนโดยแสดงท่าทางและชี้ประกอบที่ละวรรคพร้อมแสดงบัตรภาพประกอบ 2 รอบ

2.3 ครูชูบัตรภาพอวัยวะแต่ละภาพคู่กับบัตรคำศัพท์พร้อมกับอ่านออกเสียง คำละ 2 ครั้ง อย่างช้า ๆ และชัดเจน

2.4 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยวิธีนับ 1-4 แล้วให้เด็กออกมา เพื่อช่วยกันจับคู่บัตรภาพอวัยวะกับบัตรคำศัพท์ กลุ่มไหนทำได้เสร็จก่อนให้เพื่อนปรบมือ

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการเรียนรู้ของเด็กโดย ครูแสดงบัตรภาพอวัยวะแต่ละภาพ แล้วให้เด็กบอก คำศัพท์พร้อม ๆ กัน

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายหรือไม่ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของอวัยวะแต่ละคำอย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของอวัยวะแต่ละคำอย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ : ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 5 หาเราให้เจอ

สัปดาห์ที่ 2 วันพุธที่ 11 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	การอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษต้องอ่านเป็นคำ และสะกดคำให้ถูกต้อง
วัตถุประสงค์	1. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายเป็นภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้เด็กสามารถรู้ความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายเป็นภาษาอังกฤษได้
สื่อ/อุปกรณ์	1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “ร่างกายของฉัน” 2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 6 คำ คือ eye ear tongue nose arm leg จำนวน 4 ชุด 3. บัตรภาพอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย 6 ภาพ จำนวน 4 ชุด วิทย์ - เทปบันทึกเสียง 1 เครื่อง
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสี่เสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “ร่างกายของฉัน” 2 รอบ พร้อมกับบันทึกเสียงไว้เพื่อการทบทวน 2. ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 ครูขออาสาสมัครให้ออกมาท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2-3 คน โดยแสดงท่าทางการใช้อวัยวะต่างๆ ประกอบ 2.2 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยวิธีให้นับเลข 1-4 เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นั่งลงเป็นกลุ่มแล้วโหวตเลือกประธานกลุ่ม จากนั้นครูอธิบายและบอกกติกาในการเล่นเกมน “หาเราให้เจอ” โดยให้วางแผนช่วยกันจับคู่คำศัพท์กับภาพอวัยวะให้ถูกต้อง

2.3 ครูแจกบัตรคำศัพท์อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายและบัตรภาพอวัยวะต่าง ๆ ให้กับเด็กแต่ละกลุ่มที่จัดไว้ พร้อมกับบอกเด็กทุกกลุ่มว่าให้เริ่มปฏิบัติ เมื่อครูเปิดเสียงที่บันทึกไว้และยุติการปฏิบัติทันทีเมื่อครูปิดเสียง

2.4 ครูเปิดแถบบันทึกเสียงคำคล้องจองเรื่อง “ร่างกายของฉัน” ขณะที่เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่คำศัพท์กับความหมาย และเมื่อครูปิดเสียงให้ประธานของแต่ละกลุ่มยกมือบอกว่ากลุ่มของตนเองทำงานเสร็จแล้ว กลุ่มไหนเสร็จก่อน และครูตรวจแล้วว่าจับคู่ถูกต้องทั้งหมด ให้กลุ่มอื่นปรบมือให้

2.5 ครูให้เด็กอ่านบัตรคำพร้อม ๆ กัน จนครบทุกคำ

2.6 ครูแสดงบัตรคำศัพท์แต่ละคำพร้อมกับสะกดคำไปตามลำดับโดยให้เด็กพูดตามครู คำละ 3 รอบ

3. ขั้นสรุป

ครูให้เด็กสะกดและอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย โดยครูแสดงบัตรคำไปตามลำดับ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบเด็กแต่ละคนว่ามีทักษะในการอ่านและสะกดคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องแค่ไหน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอวัยวะได้อย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอวัยวะได้อย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
หน่วยการเรียนรู้ : ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 6 ฉันอยู่ตรงนี้
สัปดาห์ที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 12 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	การเขียนคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องนั้นผู้เรียนต้องสามารถอ่านและสะกดคำได้อย่างถูกต้อง
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้เด็กทบทวนความหมาย การอ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายได้ 2. เพื่อให้เด็กเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายได้
สื่อ/อุปกรณ์	1. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 6 คำ คือ eye ear tongue nose arm leg จำนวน 4 ชุด 2. บัตรภาพเกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย 6 ภาพ จำนวน 4 ชุด 3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ที่เว้นตัวอักษรไว้บัตรคำละ 2 ตัว จำนวน 6 บัตร
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล/สนามหญ้าโรงเรียนบ้านทุ่งสี่เสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูพาเด็ก ๆ ออกมานั่งเรียนที่สนามหญ้าได้ต้นไม้ แล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่โดยครูแสดงบัตรคำหรือบัตรภาพ แล้วให้เด็กที่รู้ความหมายมาเลือกบัตรที่ครูวางเรียงไว้บนรางกระดานดำ ยื่นแสดงบัตรจับคู่กับครูอย่างถูกต้องจนครบทุกคำ 2. ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยวิธีให้นับ 1-4 เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นั่งลงให้เรียบร้อย จากนั้นครูอธิบายและบอกกติกาในการเล่นเกมนี้อย่างชัดเจน “ฉันอยู่ตรงนี้” 2.2 ครูแจกบัตรคำศัพท์อวัยวะต่าง ๆ ให้กับเด็กตามกลุ่มที่จัดไว้แล้วให้เด็กช่วยกันนำบัตรคำศัพท์นั้นไปติดที่ภาพที่ครูเตรียมไว้โดยให้มีความหมายที่ถูกต้อง

2.3 ครูตรวจคำตอบในการจับคู่ของเด็กทีละคู่ โดยให้เด็กอ่านบัตรคำและบอกความหมายพร้อม ๆ กัน

2.4 ครูแสดงบัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เว้นตัวอักษรไว้ที่ละบัตร แล้วให้เด็กช่วยกันเขียนเติมตัวอักษรที่ขาดไปจนถูกต้อง

2.5 ครูให้อาสาสมัครออกมาเติมตัวอักษรในคำที่ครูเขียนเว้นไว้ให้สมบูรณ์ทีละคำ แล้วอ่านสะกดคำให้ถูกต้อง ถ้าใครอ่านสะกดคำได้ถูกต้องให้เพื่อนปรบมือใคร

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการอ่านและการเขียนคำศัพท์ของเด็กทีละคำ โดยแสดงบัตรคำที่สมบูรณ์ สลับกับการให้เด็กเติมตัวอักษรของบัตรคำศัพท์ที่ไม่สมบูรณ์ เป็นคู่ ๆ ไปจนครบทุกคำ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายได้

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายได้

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 7 สัตว์น่ารัก

สัปดาห์ที่ 3 วันอังคารที่ 17 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

-
- สาระสำคัญ** คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสัตว์นั้นมีมากมายหลายชนิด เช่น cat (แมว) Dog (สุนัข) ant (มด) rat (หนู) horse (ม้า) เป็นต้น
- วัตถุประสงค์** เพื่อให้เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสัตว์
- สื่อ/อุปกรณ์**
1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาพเรื่อง “สัตว์น่ารัก” 1 แผ่น
 2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสัตว์ 5 คำ คือ cat dog ant rat horse จำนวน 4 ชุด
 3. บัตรภาพสัตว์ 5 คำ คือ แมว สุนัข มด หนู ม้า จำนวน 4 ชุด

สถานที่จัดกิจกรรม ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด

เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กอนุบาล ชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. **จ้่านนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูร้องเพลง “สัตว์บก สัตว์น้ำ” แล้วให้เด็กร้องตาม 2 รอบ พร้อมกับทำท่าทางประกอบตามครูดังเนื้อเพลงดังต่อไปนี้

ปลา ปู กุ้ง หอย อีกเต่าและจระเข้ เป็นสัตว์น้ำทะเล สัตว์บกก็มี

เสื่อ เก้ง กวาง ลิง ค่าง บ่าง ชะนี แมว หมา หมี ล้วนเป็นสัตว์บกเอย

2. **จ้่านดำเนินกิจกรรม**

2.1 ครูหยิบแผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษมาเปิดแล้วอ่านให้เด็กฟัง 2 รอบ ดังนี้

<u>Cat</u> แมวอยู่ในบ้าน	ร้องดังลั่นอยู่ทุกที่
<u>Dog</u> หมาเห่าเสียงอึงมี่	<u>Rat</u> หนูหนีจนเกือบตาย
<u>Horse</u> ม้าสูงสง่า	วิ่งทำท่าเข้าเส้นชัย
<u>Ant</u> มดจี้หลังไป	ถึงจุดหมายพร้อมกันเอย

2.2 ครูอ่านและอธิบายความหมายของคำคล้องจองและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ละวรรค ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจชัดเจนเรื่อง “สัตว์น่ารู้” โดยครูแสดงบัตรภาพประกอบ 2 รอบ

2.3 ครูชูบัตรภาพสัตว์แต่ละภาพคู่กับบัตรคำศัพท์พร้อมกับอ่านออกเสียงให้เด็กฟัง คำละ 2 ครั้ง อย่างช้าๆ และชัดเจน

2.4 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยวิธีนับ 1- 4 แล้วให้เด็กออกมาเพื่อจับคู่ บัตรภาพสัตว์กับบัตรคำศัพท์ กลุ่มไหนทำได้เสร็จก่อนให้เพื่อนปรบมือ

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการเรียนรู้ของเด็ก โดย ครูแสดงบัตรภาพสัตว์แต่ละภาพ แล้วให้เด็กบอก คำศัพท์พร้อม ๆ กัน

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสัตว์หรือไม่ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของสัตว์ แต่ละคำอย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของ สัตว์แต่ละคำอย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 8 ฉันชื่ออะไร

สัปดาห์ที่ 3 วันพุธที่ 18 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	การอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษต้องอ่านเป็นคำ และสะกดคำให้ถูกต้อง
วัตถุประสงค์	1. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับสัตว์เป็นภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้เด็กสามารถรู้ความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
สื่อ/อุปกรณ์	1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาพเรื่อง “สัตว์น่ารัก” 1 แผ่น 2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสัตว์ 5 คำ คือ cat dog ant rat horse จำนวน 4 ชุด 3. บัตรภาพสัตว์ 5 คำ คือ แมว สุนัข มด หนู ม้า จำนวน 4 ชุด 4. วิทยู - เทปบันทึกเสียง 1 เครื่อง
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	1. จรรนำเข้าสู่บทเรียน เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “สัตว์น่ารัก” 2 รอบ พร้อมกับบันทึกเสียงไว้เพื่อการทบทวน 2. ขั้นตอนกิจกรรม 2.1 ครูขออาสาสมัครให้ออกมาท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2-3 คน โดยชี้คำได้ภาพประกอบ 2.2 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยวิธีให้นับเลข 1-4 เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นั่งลงเป็นกลุ่มแล้วโหวตเลือกประธานกลุ่ม จากนั้นครูอธิบายและบอกกติกาในการเล่นเกมน “ฉันชื่ออะไร” โดยให้วางแผนช่วยกันจับคู่คำศัพท์กับภาพสัตว์ให้ตรงกัน 2.3 ครูแจกบัตรคำศัพท์สัตว์และบัตรภาพสัตว์ให้กับเด็กแต่ละกลุ่มที่จัดไว้พร้อมกับบอกเด็กทุกกลุ่มว่าให้เริ่มปฏิบัติ เมื่อครูเปิดเสียงที่บันทึกไว้และยุติการปฏิบัติทันทีเมื่อครูปิดเสียง

2.4 ครูเปิดแถบบันทึกเสียงคำคล้องจองเรื่อง “สัตว์น่ารู้” ขณะที่เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่คำศัพท์กับความหมาย และเมื่อครูปิดเสียงให้ประธานของแต่ละกลุ่มยกมือบอกว่ากลุ่มของตนเองทำงานเสร็จแล้ว กลุ่มไหนเสร็จก่อน และครูตรวจดูแล้วว่าจับคู่ถูกต้องทั้งหมด ให้กลุ่มอื่นปรบมือให้

2.5 ครูให้เด็กอ่านบัตรคำพร้อม ๆ กัน จนครบทุกคำ

2.6 ครูแสดงบัตรคำศัพท์แต่ละคำพร้อมกับสะกดคำไปตามลำดับโดยให้เด็กพูดตามครูคำละ 3 รอบ

3. ขั้นสรุป

ครูให้เด็กสะกดและอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสัตว์ โดยครูแสดงบัตรคำไปตามลำดับ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบเด็กแต่ละคนว่ามีทักษะในการอ่านและสะกดคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องแค่ไหน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสัตว์ได้อย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสัตว์ได้อย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 9 ฉันคู่กับเธอ
สัปดาห์ที่ 3 วันพฤหัสบดีที่ 19 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ การเขียนคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องนั้นผู้เรียนต้องสามารถอ่านและสะกดคำได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กทบทวนความหมายการอ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสัตว์
2. เพื่อให้เด็กเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสัตว์ได้

สื่อ/อุปกรณ์

1. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสัตว์ 5 คำ คือ cat dog ant rat horse จำนวน 4 ชุด
2. บัตรภาพสัตว์ 5 คำ คือ แมว สุนัข มด หนู ม้า จำนวน 4 ชุด
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ที่เว้นตัวอักษรไว้ บัตรคำละ 2 ตัว จำนวน 6 บัตร

สถานที่จัดกิจกรรม ห้องเรียนอนุบาล/สนามหญ้าโรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด

เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูพาเด็ก ๆ ออกมานั่งเรียนที่สนามหญ้าใต้ต้นไม้ แล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่ โดยครูแสดงบัตรคำหรือบัตรภาพ แล้วให้เด็กที่รู้ความหมายมาเลือกบัตรที่ครูวางเรียงไว้บนม้านั่งแสดงบัตร จับคู่กับครูอย่างถูกต้องจนครบทุกคำ

2. ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.1 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยวิธีให้นับ 1-4 เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นั่งลงให้เรียบร้อย จากนั้นครูอธิบายและบอกกติกาในการเล่น “ฉันคู่กับเธอ”

2.2 ครูแจกบัตรคำศัพท์สัตว์ต่าง ๆ ให้กับเด็กตามกลุ่มที่จัดไว้แล้วให้เด็กช่วยกันถือบัตรคำศัพท์นั้นไปติดที่ภาพที่ครูเตรียมไว้

2.3 ครูตรวจคำตอบในการจับคู่ของเด็กทีละคู่ โดยให้เด็กอ่านบัตรคำพร้อม ๆ กัน

2.4 ครูแสดงบัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เว้นตัวอักษรไว้ทีละบัตร แล้วให้เด็กช่วยกันเติมตัวอักษรที่ขาดไปจนถูกต้อง

2.5 ครูให้อาสาสมัครออกมาเติมตัวอักษรในคำที่ครูเขียนไว้ให้สมบูรณ์ทีละคำ

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการอ่านและการเขียนคำศัพท์ของเด็กทีละคำ โดยแสดงบัตรคำที่สมบูรณ์ สลับกับการให้เด็กเติมตัวอักษรของบัตรคำศัพท์ที่ไม่สมบูรณ์ เป็นคู่ ๆ ไปจนครบทุกคำ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับสัตว์โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

- 1 หมายถึง เด็กสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสัตว์ได้
- 0 หมายถึง เด็กไม่สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสัตว์ได้

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้: สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 10 ผลไม้บ้านเรา

สัปดาห์ที่ 4 วันอังคารที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

-
- สาระสำคัญ** คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผลไม้มีมากมาย เช่น fruit (ผลไม้) orange (ส้ม) apple (แอปเปิ้ล) guava (ฝรั่ง) mango (มะม่วง) เป็นต้น
- วัตถุประสงค์** เพื่อให้เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผลไม้
- สื่อ/อุปกรณ์**
1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาพเรื่อง “ผลไม้บ้านเรา” 1 แผ่น
 2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผลไม้ 5 คำ คือ fruit orange apple guava mango จำนวน 4 ชุด
 3. บัตรภาพผลไม้ต่าง ๆ 5 คำ คือ ผลไม้ ส้ม แอปเปิ้ล ฝรั่ง มะม่วง จำนวน 4 ชุด

สถานที่จัดกิจกรรม ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด

เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กอนุบาล ชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูร้องเพลง “แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม” ตามเนื้อหาด้านล่างแล้วให้เด็กร้องตาม 2 รอบ พร้อมกับเด็กทำท่าทางประกอบเพลงดังนี้

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล	มะละกอ มะละกอ มะละกอ
กล้วย กล้วย กล้วย	ส้ม ส้ม ส้ม แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม

2. ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.1 ครูแสดงแผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษพร้อมกัน อ่านให้เด็กฟัง 2 รอบ โดยชี้ตามคำคล้องจอง ดังนี้

<u>f-r-u-i-t</u>	<u>fruit</u> คำนี้ คือผลไม้
วิตามินของร่างกาย	<u>orange</u> ส้มวิตามินซี
สีแดงของ <u>apple</u>	ถ้าหนูเผลอจะไม่ดี
ผลไม้มีทุกปี	<u>guava</u> ฝรั่งดีต่อร่างกาย

หนูชอบกิน **mango** ร่างกายโตและเติบโตใหญ่
โรกัยไม่เข้าใกล้ กินผลไม้เยอะพวกเรา

2.2 ครูอ่านและอธิบายความหมายของคำคล้องจองและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ละวรรค ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจชัดเจนโดยแสดงท่าทางชี้ประกอบที่ละวรรคโดยครูแสดงบัตรภาพประกอบ 2 รอบ

2.3 ครูชูบัตรภาพผลไม้แต่ละภาพคู่กับบัตรคำศัพท์พร้อมกับอ่านออกเสียง คำละ 2 ครั้ง อย่างช้า ๆ และชัดเจน

2.4 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยวิธีนับ 1-4 แล้วให้เด็กออกมาเพื่อช่วยกัน จับคู่บัตรภาพผลไม้กับบัตรคำศัพท์ กลุ่มไหนทำได้เสร็จก่อนให้เพื่อนปรบมือ

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการเรียนรู้ของเด็กโดย ครูแสดงบัตรภาพผลไม้แต่ละภาพ แล้วให้เด็กบอก คำศัพท์พร้อม ๆ กัน

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผลไม้หรือไม่ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของผลไม้แต่ละคำอย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของผลไม้แต่ละคำอย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 11 บอกชื่อฉันทนน้อย

สัปดาห์ที่ 4 วันพุธที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	การอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษต้องอ่านเป็นคำ และสะกดคำให้ถูกต้อง
วัตถุประสงค์	1. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับผลไม้ต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้เด็กสามารถรู้ความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้เป็นภาษาอังกฤษได้
สื่อ/อุปกรณ์	1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “ผลไม้บ้านเรา” 2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผลไม้ 5 คำ คือ fruit orange apple guava mango จำนวน 4 ชุด 3. ที่คาดศีรษะผลไม้ต่างๆ 5 คำ คือ ผลไม้ ส้ม แอปเปิ้ล ฝรั่ง มะม่วง จำนวน 1 ชุด 4. วิทยู-เทปบันทึกเสียง 1 เครื่อง
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสี่เสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “ผลไม้บ้านเรา” 2 รอบ พร้อมกับบันทึกเสียงไว้เพื่อการทบทวน 2. ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 ครูขออาสาสมัครให้ออกมาท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2-3 คน 2.2 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 4 คน โดยวิธีให้นับเลข 1-4 เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นั่งลงเป็นกลุ่มแล้วโหวตเลือกประธานกลุ่ม จากนั้นครูอธิบายและบอกกติกาในการเล่นเกมน “บอกชื่อฉันทนน้อย” โดยให้วางแผนช่วยกันบอกชื่อผลไม้เป็นคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

2.3 ครูแจกที่คาดศีรษะรูปผลไม้ต่าง ๆ ให้กับเด็กที่กลุ่มที่ 1 และให้เด็กอีก 3 กลุ่มทายชื่อผลไม้ให้ถูกต้องแล้วเวียนกันใส่ที่คาดศีรษะผลไม้ให้ครบทุกกลุ่ม

2.4 ครูให้เด็กอ่านบัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษพร้อม ๆ กัน จนครบทุกคำ

2.5 ครูแสดงบัตรคำศัพท์แต่ละคำพร้อมกับสะกดคำไปตามลำดับโดยให้เด็กพูดตามครูคำละ 3 รอบ

3. ขั้นสรุป

ครูให้เด็กสะกดและอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผลไม้ต่าง ๆ โดยครูแสดงบัตรคำไปตามลำดับ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบเด็กแต่ละคนว่ามีทักษะในการอ่านและสะกดคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องแค่ไหน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผลไม้ได้อย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผลไม้ได้อย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 12 ผลไม้หลากหลาย
สัปดาห์ที่ 4 วันพฤหัสบดีที่ 26 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	การเขียนคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องนั้นผู้เรียนต้องสามารถอ่านและสะกดคำได้อย่างถูกต้อง
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้เด็กทบทวนความหมาย การอ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผลไม้ต่าง ๆ ได้ 2. เพื่อให้เด็กเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผลไม้ต่าง ๆ ได้
สื่อ/อุปกรณ์	1. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผลไม้ 5 คำ คือ fruit orange apple guava mango จำนวน 4 ชุด 2. บัตรภาพผลไม้ต่าง ๆ 5 คำ คือ ผลไม้ ส้ม แอปเปิ้ล ฝรั่ง มะม่วง จำนวน 4 ชุด 3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ต่าง ๆ ที่เว้นตัวอักษรไว้บัตรคำละ 2 ตัว
จำนวน 6 บัตร	
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล/สนามหญ้าโรงเรียนบ้านทุ่งสี่เสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูพาเด็ก ๆ ออกมานั่งเรียนที่สนามหญ้าใต้ต้นไม้ แล้วทอ้งให้เด็กเล่นเกมจับคู่ โดยครูแสดงบัตรคำหรือบัตรภาพ แล้วให้เด็กที่รู้ความหมายมาเลือกบัตรที่ครูวางเรียงไว้บนรางกระดานดำมาขึ้นแสดงบัตรจับคู่กับครูอย่างถูกต้องจนครบทุกคำ 2. ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยวิธีให้นับ 1-4 เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นั่งลงให้เรียบร้อย จากนั้นครูอธิบายและบอกกติกาในการเล่นเกมน “ผลไม้หลากหลาย” 2.2 ครูแจกบัตรคำศัพท์ผลไม้ต่าง ๆ ให้กับเด็กตามกลุ่มที่จัดไว้แล้วให้เด็กช่วยกันถือบัตรคำศัพท์นั้นไปติดที่ภาพที่ครูเตรียมไว้ 2.3 ครูตรวจคำตอบในการจับคู่ของเด็กทีละคู่ โดยให้เด็กอ่านบัตรคำพร้อม ๆ กัน

2.4 ครูแสดงบัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เว้นตัวอักษรไว้ทีละบัตร แล้วให้เด็กช่วยกันเติมตัวอักษรที่ขาดไปจนถูกต้อง

2.4 ครูให้อาสาสมัครออกมาเติมตัวอักษรในคำที่ครูเขียนไว้ให้สมบูรณ์ทีละคำ

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการอ่านและการเขียนคำศัพท์ของเด็กทีละคำ โดยแสดงบัตรคำที่สมบูรณ์สลับกับการให้เด็กเติมตัวอักษรของบัตรคำศัพท์ที่ไม่สมบูรณ์ เป็นคู่ ๆ ไปจนครบทุกคำ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับผลไม้ต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผลไม้ต่าง ๆ ได้

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผลไม้ต่าง ๆ ได้

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 13 สีสดใส

สัปดาห์ที่ 5 วันอังคารที่ 7 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

-
- สาระสำคัญ** คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสีต่างๆ นั้นมีมากมาย เช่น red (สีแดง) white (สีขาว) Pink (สีชมพู) blue (สีฟ้า) yellow (สีเหลือง) เป็นต้น
- วัตถุประสงค์** เพื่อให้เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสีต่างๆ ได้
- สื่อ/อุปกรณ์**
1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “โลกแห่งสีสัน”
 2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสีต่างๆ 5 คำ คือ red white pink blue yellow จำนวน 4 ชุด
 3. บัตรภาพสีต่างๆ 5 คำ คือ สีแดง สีขาว สีชมพู สีฟ้า สีเหลือง จำนวน 4 ชุด

สถานที่จัดกิจกรรม ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด

เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กอนุบาล ชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูทบทวนเพลง “Touch your body” ตามเนื้อหาด้านล่างแล้วให้เด็กร้องตาม 2 รอบ พร้อมกับเด็กทำท่าทางประกอบเพลงดังนี้

Touch your eyes, touch your nose, touch your ears, and touch your mouth.

Clap your hands and stamp your feet. Touch your head and take a seat.

2. ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.1 ครูแสดงแผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษมาพร้อมกับอ่านให้เด็กฟัง 2 รอบ โดยชักชวนให้เด็กชี้วัยวะต่างๆ ตามครูไปด้วย ดังนี้

red คือสีแดง	เป็นสีแห่งความสดใส
สีขาวนั้นคือ white	สะอาดใสในใจเรา
pink สีชมพู	เด็กต่างรู้ท่วงเบา ๆ
blue ฟ้าห้วงตัวเรา	สวยงามเท่าสีชารา
yellow คือสีเหลือง	อร่ามเรืองสว่างตา
สร้างสรรค์เติมคุณค่า	พู่กันทากระดาษเยย

2.2 ครูอ่านและอธิบายความหมายของคำคล้องจองและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ละวรรค ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจชัดเจนโดยแสดงท่าทางและชี้ประกอบที่ละวรรคโดยครูแสดงบัตรภาพประกอบ 2 รอบ

2.3 ครูชูบัตรภาพสี่แต่ละภาพคู่กับบัตรคำศัพท์พร้อมกับอ่านออกเสียง คำละ 2 ครั้ง อย่างช้า ๆ และชัดเจน

2.4 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยวิธีนับ 1-4 แล้วให้เด็กออกมาเพื่อช่วยกัน จับคู่บัตรภาพสี่กับบัตรคำศัพท์ กลุ่มไหนทำได้เสร็จก่อนให้เพื่อนปรบมือ

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการเรียนรู้ของเด็กโดย ครูแสดงบัตรภาพสี่แต่ละภาพ แล้วให้เด็กบอกคำศัพท์ พร้อม ๆ กัน

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสีต่างๆหรือไม่ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของสี แต่ละคำอย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของสี แต่ละคำอย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 14 สอนฉันเรียกชื่อ

สัปดาห์ที่ 5 วันพุธที่ 8 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	การอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษต้องอ่านเป็นคำ และสะกดคำให้ถูกต้อง
วัตถุประสงค์	1. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับสีต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้เด็กสามารถรู้ความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับสีต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษได้
สื่อ/อุปกรณ์	1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “โลกแห่งสีสัน” 2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสีต่างๆ 5 คำ คือ red white pink blue yellow จำนวน 4 ชุด 3. บัตรภาพสีต่างๆ 5 คำ คือ สีแดง สีขาว สีชมพู สีฟ้า สีเหลือง จำนวน 4 ชุด 4. สีน้ำ สีแดง สีขาว สีชมพู สีฟ้า สีเหลือง, กระดาษวาดเขียน 4 แผ่น, พู่กัน 4 ชุด ๆ ละ 5 อัน 5. วิทย์ - เทปบันทึกเสียง 1 เครื่อง
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “โลกแห่งสีสัน” 2 รอบ พร้อมกับบันทึกเสียงไว้เพื่อการทบทวน 2. ชี้นำดำเนินกิจกรรม 2.1 ครูขออาสาสมัครให้ออกมาท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2-3 คน โดยแสดงท่าทางประกอบ 2.2 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยวิธีให้นับเลข 1-4 เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นั่งลงเป็นกลุ่มแล้วโหวดเลือกประธานกลุ่ม จากนั้นครูอธิบายและวิธีการวาดรูปโดยใช้สีน้ำสีต่าง ๆ และใช้พู่กันที่จัดให้เป็นกลุ่มตามเนื้อหาในคำคล้องจองและจินตนาการ

2.3 ครูเปิดแถบบันทึกเสียงคำคล้องจอง เรื่อง “โลกแห่งสีสัน” หลายๆ รอบขณะที่เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันวาดรูประบายสีจนเสร็จ เมื่อกลุ่มไหนเสร็จแล้ว ให้ประธานของแต่ละกลุ่มยกมือบอกว่ากลุ่มตนเองทำงานเสร็จแล้ว กลุ่มไหนเสร็จแล้ว กลุ่มไหนเสร็จก่อน และครูตรวจแล้วว่าระบายสีครบทุกสีให้กลุ่มอื่นปรบมือให้

2.4 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มนำภาพไปแสดงหน้าห้องทีละกลุ่ม โดยให้ช่วยกันบอกชื่อสีบนภาพพร้อมกับอ่านบัตรคำที่ครูแจกให้ตรงกับสีในภาพ

2.5 ครูทบทวนโดยแสดงบัตรคำศัพท์แต่ละคำพร้อมกับอ่านและสะกดคำไปตามครู คำละ 3 รอบ

3. ขั้นสรุป

ครูให้เด็กสะกดและอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสีต่าง ๆ โดยครูแสดงบัตรคำไปตามลำดับ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบเด็กแต่ละคนว่ามีทักษะในการอ่านและสะกดคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องแค่ไหน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสีต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสีต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 15 พาฉันไปหาเพื่อน
สัปดาห์ที่ 5 วันพฤหัสบดีที่ 9 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	การเขียนคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องนั้นผู้เรียนต้องสามารถอ่านและสะกดคำได้อย่างถูกต้องด้วย
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้เด็กทบทวนความหมาย การอ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสีต่างๆ ได้ 2. เพื่อให้เด็กเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสีต่างๆ ได้
สื่อ/อุปกรณ์	1. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสีต่างๆ 5 คำ คือ red white pink blue yellow จำนวน 4 ชุด 2. บัตรภาพสีต่างๆ 5 คำ คือ สีแดง สีขาว สีชมพู สีฟ้า สีเหลือง จำนวน 4 ชุด 3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับสีต่างๆ ที่เว้นตัวอักษรไว้บัตรคำละ 2 ตัว จำนวน 5 บัตร
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล/สนามหญ้าโรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูพาเด็ก ๆ ออกมานั่งเรียนที่สนามหญ้าได้ต้นไม้ แล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่โดยครูแสดงบัตรคำหรือบัตรภาพ แล้วให้เด็กที่รู้ความหมายมาเลือกบัตรที่ครูวางเรียงไว้บนพื้นหญ้ามาขึ้นแสดงบัตรจับคู่กับครูอย่างถูกต้องจนครบทุกคำ 2. ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยวิธีให้นับ 1-4 เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นั่งลงให้เรียบร้อย จากนั้นครูอธิบายและบอกกติกาในการเล่นเกมน “พาฉันไปหาเพื่อน” 2.2 ครูแจกบัตรคำศัพท์สีต่างๆ ให้กับเด็กตามกลุ่มที่จัดไว้แล้วให้เด็กช่วยกันถือบัตรคำศัพท์นั้นไปติดที่ภาพที่ครูเตรียมไว้ 2.3 ครูตรวจคำตอบในการจับคู่ของเด็กทีละคู่ โดยให้เด็กอ่านบัตรคำพร้อม ๆ กัน 2.4 ครูแสดงบัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เว้นตัวอักษรไว้ทีละบัตร แล้วให้เด็กช่วยกันเติมตัวอักษรที่ขาดไปจนถูกต้อง

2.5 ครูให้อาสาสมัครออกมาเติมตัวอักษรในคำที่ครูเขียนเว้นไว้ให้สมบูรณ์ทีละคำ

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการอ่านและการเขียนคำศัพท์ของเด็กทีละคำ โดยแสดงบัตรคำที่สมบูรณ์ สลับกับการให้เด็กเติมตัวอักษรของบัตรคำศัพท์ที่ไม่สมบูรณ์ เป็นคู่ ๆ ไปจนครบทุกคำ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสีต่างๆ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสีต่างๆ ได้

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสีต่างๆ ได้

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
หน่วยการเรียนรู้ : บุคคลและสถานที่ ชื่อกิจกรรมที่ 16 ครอบครัวของฉัน
สัปดาห์ที่ 6 วันอังคารที่ 14 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

-
- สาระสำคัญ** คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวนั้นมีมากมาย เช่น father (พ่อ) mother (แม่) sister (พี่/น้องสาว) brother (พี่/น้องชาย) parent (พ่อแม่) เป็นต้น
- วัตถุประสงค์** เพื่อให้เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้
- สื่อ/อุปกรณ์**
1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “ครอบครัวแสนสุข”
 2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับครอบครัวแสนสุข 5 คำ คือ father mother sister brother parent จำนวน 4 ชุด
 3. บัตรภาพครอบครัวแสนสุข 5 คำ คือ พ่อ แม่ พี่/น้องสาว พี่/น้องชาย พ่อแม่ จำนวน 4 ชุด
- สถานที่จัดกิจกรรม** ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด
- เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม** 20 นาที
- จำนวนผู้ทำกิจกรรม** เด็กอนุบาล ชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
- วิธีดำเนินกิจกรรม**
1. **ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน**
 ครูร้องเพลง “บ้านของฉัน” ตามเนื้อหาด้านล่างแล้วให้เด็กร้องตาม 2 รอบ พร้อมกับเด็กทำท่าทางประกอบเพลงดังนี้

บ้านของฉัน	อยู่ด้วยกันมากมาย
พ่อแม่ ลุง ป้า	ปู่ ย่า ตา ยาย
อีกทั้ง น้ำ อา	พี่และน้องมากมาย
ทุกคนสุขสบาย	เราเป็นพี่น้องกัน
 2. **ขั้นดำเนินกิจกรรม**
 - 2.1 ครูแสดงแผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษมาพร้อมกับอ่านให้เด็กฟัง 2 รอบ ดังนี้

father นั่นคือพ่อ	เป็นผู้ก่อความเก่งให้
ความดีมาจากใจ	mother ให้ทุกเวลา
sister คือพี่สาว	ดูแลเราเติบโตมา
น้องชาย คือผู้กล้า	brother จ้า เขาเรียกกัน
parent คือพ่อแม่	ให้รักแท้ไม่แปรผัน
เสียงอยู่ทุกวัน	ให้ลูกนั้นเป็นคนดี

2.2 ครูอ่านและอธิบายความหมายของคำคล้องจองและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ละวรรค ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจชัดเจนโดยแสดงท่าทางชี้ประกอบที่ละวรรคโดยครูแสดงบัตรภาพประกอบ 2 รอบ

2.3 ครูชูบัตรภาพสมาชิกในครอบครัวแต่ละภาพคู่กับบัตรคำศัพท์พร้อมกับอ่านออกเสียง คำละ 2 ครั้ง อย่างช้า ๆ และชัดเจน

2.4 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยวิธีนับ 1-4 แล้วให้เด็กออกมา เพื่อช่วยกันจับคู่บัตรภาพครอบครัวกับบัตรคำศัพท์ กลุ่มไหนทำได้เสร็จก่อนให้เพื่อนปรบมือ

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการเรียนรู้ของเด็กโดย ครูแสดงบัตรภาพสมาชิกในครอบครัวแต่ละภาพ แล้วให้เด็กบอกคำศัพท์พร้อม ๆ กัน

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวหรือไม่ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของ สมาชิกในครอบครัวแต่ละคำได้อย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของ สมาชิกในครอบครัวแต่ละคำได้อย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
หน่วยการเรียนรู้ : บุคคลและสถานที่ ชื่อกิจกรรมที่ 17 ความหมายของฉันท
สัปดาห์ที่ 6 วันพุธที่ 15 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	การอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษต้องอ่านเป็นคำ และสะกดคำให้ถูกต้อง
วัตถุประสงค์	1. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวเป็นภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้เด็กสามารถรู้ความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวเป็นภาษาอังกฤษได้
สื่อ/อุปกรณ์	1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “ครอบครัวแสนสุข” 2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับครอบครัวแสนสุข 5 คำ คือ father mother sister brother parent จำนวน 4 ชุด 3. บัตรภาพครอบครัวแสนสุข 5 คำ คือ พ่อ แม่ พี่/น้องสาว พี่/น้องชาย พ่อแม่ จำนวน 4 ชุด 4. ใบงานโยงภาพกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 4 ชุด และดินสอดำ 16 แท่ง 5. วิทยู - เทปบันทึกเสียง 1 เครื่อง
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “ครอบครัวแสนสุข” 2 รอบ พร้อมกับบันทึกเสียงไว้เพื่อการทบทวน 2. ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 ครูขออาสาสมัครให้ออกมาท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2-3 คน โดยแสดงท่าทางประกอบ 2.2 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยวิธีให้นับเลข 1-4 เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นั่งลงเป็นกลุ่มแล้วโหวดเลือกประธานกลุ่ม จากนั้นครูอธิบายและบอกกติกาในการเล่นเกมน “ความหมาย

ของนั้น” โดยให้วางแผนช่วยกันจับคู่คำศัพท์กับภาพสมาชิกในครอบครัวให้ถูกต้อง โดยโยงเส้นด้วย ดินสอ

2.3 ครูแจกใบงานคำศัพท์สมาชิกในครอบครัว และภาพสมาชิกครอบครัวให้กับเด็ก แต่ละกลุ่มที่จัดไว้ พร้อมกับบอกเด็กทุกกลุ่มว่าให้เริ่มปฏิบัติ เมื่อครูเปิดเสียงที่บันทึกไว้และยุติ การปฏิบัติทันทีเมื่อครูปิดเสียง

2.4 ครูเปิดแถบบันทึกเสียงคำคล้องจองเรื่อง “ครอบครัวแสนสุข” ขณะที่เด็กแต่ละกลุ่ม ช่วยกันจับคู่คำศัพท์กับความหมาย และเมื่อครูปิดเสียงให้ประธานของแต่ละกลุ่มยกมือบอกว่า กลุ่มของตนเองทำงานเสร็จแล้ว กลุ่มไหนเสร็จก่อน และครูตรวจแล้วว่าจับคู่ถูกต้องทั้งหมด ให้กลุ่มอื่น ประทับมือให้

2.5 ครูให้เด็กอ่านบัตรคำพร้อม ๆ กัน จนครบทุกคำ

2.6 ครูแสดงบัตรคำศัพท์แต่ละคำพร้อมกับสะกดคำไปตามลำดับ โดยให้เด็กพูดตามครู คำละ 3 รอบ

3. ขั้นสรุป

ครูให้เด็กสะกดและอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว โดยครู แสดงบัตรคำไปตามลำดับ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบเด็กแต่ละคนว่ามีทักษะในการอ่านและสะกดคำศัพท์เป็น ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องแค่ไหน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ สมาชิกในครอบครัวได้อย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ สมาชิกในครอบครัวได้อย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
หน่วยการเรียนรู้ : บุคคลและสถานที่ ชื่อกิจกรรมที่ 18 ฉันเขียนได้
สัปดาห์ที่ 6 วันพฤหัสบดีที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	การเขียนคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องนั้นผู้เรียนต้องสามารถอ่านและสะกดคำได้อย่างถูกต้อง
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้เด็กทบทวนความหมาย การอ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้ 2. เพื่อให้เด็กเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้
สื่อ/อุปกรณ์	1. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับครอบครัวแสนสุข 5 คำ คือ father mother sister brother parent จำนวน 4 ชุด 2. บัตรภาพครอบครัวแสนสุข 5 คำ คือ พ่อ แม่ พี่/น้องสาว พี่/น้องชาย พ่อแม่ จำนวน 4 ชุด 3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวที่เว้นตัวอักษรไว้บัตรคำละ 2 ตัว จำนวน 5 บัตร
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูพาเด็ก ๆ ออกมานั่งเรียนที่สนามหญ้าใต้ต้นไม้ ทบทวนเพลง “บ้านของฉัน” 2 รอบ แล้วให้เด็กท่องคำคล้องจองครอบครัวแสนสุข โดยครูแสดงบัตรคำหรือบัตรภาพ แล้วให้เด็กที่รู้ความหมายมาเลือกบัตรที่ครูวางเรียงไว้บนพื้นหญ้าจนครบทุกคำ 2. ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยวิธีให้นับ 1-4 เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นั่งลงให้เรียบร้อย จากนั้นครูอธิบายและบอกกติกาในการเล่นเกมน “ฉันเขียนได้” 2.2 ครูแจกบัตรคำศัพท์สมาชิกในครอบครัวให้กับเด็กตามกลุ่มที่จัดไว้ แล้วให้เด็กช่วยกันถือบัตรคำศัพท์นั้นไปวางที่ภาพที่ครูเตรียมไว้ 2.3 ครูตรวจคำตอบในการจับคู่ของเด็กทีละคู่ โดยให้เด็กอ่านบัตรคำพร้อม ๆ กัน

2.4 ครูแสดงบัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เว้นตัวอักษรไว้ที่ละบัตร แล้วให้เด็กช่วยกันเติมตัวอักษรที่ขาดไปจนถูกต้อง

2.5 ครูให้อาสาสมัครออกมาเติมตัวอักษรในคำที่ครูเขียนไว้ให้สมบูรณ์ทีละคำ

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการอ่านและการเขียนคำศัพท์ของเด็กทีละคำ โดยแสดงบัตรคำที่สมบูรณ์ สลับกับการให้เด็กเติมตัวอักษรของบัตรคำศัพท์ที่ไม่สมบูรณ์ เป็นคู่ ๆ ไปจนครบทุกคำ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้ถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 19 ห้องเรียนของหนู
สัปดาห์ที่ 7 วันอังคารที่ 21 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนนั้นมีมากมาย เช่น table (โต๊ะ) pencil (ดินสอ) crayon (สีเทียน) ruler (ไม้บรรทัด) book (หนังสือ) เป็นต้น
วัตถุประสงค์	เพื่อให้เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนได้
สื่อ/อุปกรณ์	- แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “ห้องเรียนของหนู” - บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียน 5 คำ คือ table pencil crayon ruler book จำนวน 4 ชุด - บัตรภาพของใช้ในห้องเรียน 5 คำ คือ โต๊ะ ดินสอ สีเทียน ไม้บรรทัด หนังสือ จำนวน 4 ชุด
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาล ชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูร้องเพลง “มาโรงเรียน” ตามเนื้อหาด้านล่างแล้วให้เด็กร้องตาม 2 รอบ พร้อมกับเด็กทำท่าทางประกอบเพลงดังนี้ มาโรงเรียนมีเพื่อนมากมาย มาโรงเรียนมีเพื่อนครูเกรียว เหงาจะตายอยู่บ้านคนเดียว อยู่บ้านคนเดียวมาโรงเรียนดีกว่า 2. ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 ครูแสดงแผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษมาพร้อมกับอ่านให้เด็กฟัง 2 รอบ ดังนี้ ตื่นเข้ามาโรงเรียน <u>pencil</u> ดินสอถือ <u>crayon</u> คือสีเทียน กระดากขาเปลี่ยนสีได้ รีบปากเพียรเรียนหนังสือ หมั่นฝึกปรือเขียนลงไป ระบายเขียนขีดกันใหญ่ <u>ruler</u> ใช้ขีดเส้นตรง

book หนังสือดี
table โต๊ะไม้ทรง

มีให้ไว้ไม่ให้หลง
เตรียมตั้งไว้ให้เด็กเรียน

2.2 ครูอ่านและอธิบายความหมายของคำคล้องจองและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ละวรรค ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจชัดเจนโดยแสดงท่าทางประกอบที่ละวรรคโดยครูแสดงบัตรภาพประกอบ 2 รอบ

2.3 ครูชูบัตรภาพของใช้ในห้องเรียนแต่ละภาพคู่กับบัตรคำศัพท์พร้อมกับอ่านออกเสียง คำละ 2 ครั้ง อย่างช้า ๆ และชัดเจน

2.4 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยวิธีนับ 1-4 แล้วให้เด็กออกมา เพื่อช่วยกันจับคู่บัตรภาพของใช้ในห้องเรียนกับบัตรคำศัพท์ กลุ่มไหนทำได้เสร็จก่อนให้เพื่อนปรบมือ

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการเรียนรู้ของเด็กโดย ครูแสดงบัตรภาพของใช้ในห้องเรียนแต่ละภาพแล้วให้เด็ก บอกคำศัพท์พร้อม ๆ กัน

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนหรือไม่ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของใช้ในห้องเรียนแต่ละคำได้อย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของใช้ในห้องเรียนแต่ละคำได้อย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 20 ชื่อของฉัน นีมันไพอเราะ

สัปดาห์ที่ 7 วันพุธที่ 22 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	การอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษต้องอ่านเป็นคำ และสะกดคำให้ถูกต้อง
วัตถุประสงค์	1. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนเป็นภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้เด็กสามารถรู้ความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนเป็นภาษาอังกฤษได้
สื่อ/อุปกรณ์	1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “ห้องเรียนของหนู” 2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียน 5 คำ คือ table pencil crayon ruler book จำนวน 4 ชุด 3. ของใช้ในห้องเรียน คือ โต๊ะ ดินสอ สีเทียน ไม้บรรทัด หนังสือ จำนวน 4 ชุด
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน เด็กและครูร่วมกันทบทวนเพลง “มาโรงเรียน” และท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “ห้องเรียนของหนู” 2 รอบ 2. ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 ครูขออาสาสมัครให้ออกมาท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2-3 คน โดยหยิบอุปกรณ์ประกอบ 2.2 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 4 คน โดยวิธีให้หมายเลข 1-4 เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นั่งลง จากนั้นครูอธิบายและบอกกติกาในการเล่นเกมนีมันไพอเราะ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มแข่งขันหยิบสิ่งของตามคำสั่งของตัวแทนแต่ละกลุ่ม เวียนกันจนครบทุกกลุ่ม กลุ่มไหนหยิบถูกต้องทุกครั้งจะได้รับรางวัลจากครู

2.3 ครูแจกบัตรคำศัพท์ และบัตรภาพของใช้ในห้องเรียนให้กับเด็กแต่ละกลุ่มที่จัดไว้ พร้อมกับบอกเด็กทุกกลุ่มจับคู่ภาพกับคำศัพท์

2.4 เมื่อกลุ่มไหนเสร็จแล้วให้ยกมือขึ้น ครูตรวจสอบการจับคู่ภาพกับคำศัพท์แล้วว่าจับคู่ถูกต้องทั้งหมด ให้กลุ่มอื่นปรบมือให้

2.5 ครูให้เด็กอ่านบัตรคำพร้อม ๆ กัน จนครบทุกคำ

2.6 ครูแสดงบัตรคำศัพท์แต่ละคำพร้อมกับสะกดคำไปตามลำดับโดยให้เด็กพูดตามครู คำละ 3 รอบ

3. ขั้นสรุป

ครูให้เด็กสะกดและอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียน โดยครูแสดงบัตรคำไปตามลำดับ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบเด็กแต่ละคนว่ามีทักษะในการอ่านและสะกดคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องแค่ไหน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 21 ฉันเขียนชื่อของฉัน

สัปดาห์ที่ 7 วันพฤหัสบดีที่ 23 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	การเขียนคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องนั้นผู้เรียนต้องสามารถอ่านและสะกดคำได้อย่างถูกต้องด้วย
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้เด็กทบทวนความหมาย การอ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนได้ 2. เพื่อให้เด็กเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนได้
สื่อ/อุปกรณ์	1. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียน 5 คำ คือ table pencil crayon ruler book จำนวน 4 ชุด 2. บัตรภาพของใช้ในห้องเรียน 5 คำ คือ โต๊ะ ดินสอ สีเทียน ไม้บรรทัด หนังสือ จำนวน 4 ชุด 3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวที่เว้นตัวอักษรไว้บัตรคำละ 2 ตัว จำนวน 5 บัตร
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	1. ฉันนำเข้าสูบทเรียน เด็ก ๆ และครู ร่วมกันร้องเพลง “มาโรงเรียน” และท่องคำคล้องจอง “ห้องเรียนของหนู” พร้อมหยิบอุปกรณ์ต่าง ๆ เคลื่อนไหวอย่างอิสระตามจินตนาการไปรอบ ๆ ห้องเรียน 2. ฉันดำเนินกิจกรรม 2.1 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยวิธีให้นับ 1-4 เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นั่งลงให้เรียบร้อย จากนั้นครูอธิบายและบอกกติกาในการเล่นเกมน “ฉันเขียนชื่อของฉัน” 2.2 ครูแจกบัตรคำศัพท์ของใช้ในห้องเรียน ให้กับเด็กตามกลุ่มที่จัดไว้แล้วให้เด็กช่วยกันถือบัตรคำศัพท์นั้น ไปติดที่ภาพที่ครูเตรียมไว้ 2.4 ครูตรวจคำตอบในการจับคู่ของเด็กทีละคู่ โดยให้เด็กอ่านบัตรคำพร้อม ๆ กัน

2.4 ครูแสดงบัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เว้นตัวอักษรไว้ที่ละบัตร แล้วให้เด็กช่วยกันเติมตัวอักษรที่ขาดไปจนถูกต้อง

2.5 ครูให้อาสาสมัครออกมาเติมตัวอักษรในคำที่ครูเขียนไว้ให้สมบูรณ์ทีละคำ

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการอ่านและการเขียนคำศัพท์ของเด็กทีละคำ โดยแสดงบัตรคำที่สมบูรณ์ สลับกับการให้เด็กเติมตัวอักษรของบัตรคำศัพท์ที่ไม่สมบูรณ์ เป็นคู่ ๆ ไปจนครบทุกคำ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

- 1 หมายถึง เด็กสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนได้
- 0 หมายถึง เด็กไม่สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนได้

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 22 ตัวเลขแสนสนุก

สัปดาห์ที่ 8 วันอังคารที่ 28 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตัวเลขนั้นมีมากมาย เช่น one (หนึ่ง) two (สอง) three (สาม) four (สี่) five (ห้า) six (หก) seven (เจ็ด) eight (แปด) nine (เก้า) ten (สิบ) เป็นต้น
วัตถุประสงค์	เพื่อให้เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตัวเลขต่างๆ ได้
สื่อ/อุปกรณ์	1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “ตัวเลขแสนสนุก” 2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตัวเลขต่างๆ 10 คำ คือ one two three four five six seven eight nine ten จำนวน 4 ชุด 3. บัตรภาพจำนวนต่าง ๆ 10 คำ คือ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ จำนวน 4 ชุด
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาล ชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	1. จันทนาการ ครูร้องเพลง “Ten Little Indians” ตามเนื้อหาด้านล่างแล้วให้เด็กร้องตาม 2 รอบพร้อมกับเด็กทำท่าทางประกอบเพลงดังนี้ One little, two little, three little Indians. Four little, five little, six little Indians. Seven little, eight little, nine little Indians. Ten little Indian boys. 2. จันทนาการ 2.1 ครูแสดงแผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษมาพร้อมกับอ่านให้เด็กฟัง 2 รอบ ดังนี้ <u>o-n-e</u> วัน คือ หนึ่ง <u>three</u> สามนามเป็นรอง <u>two</u> สี่ถึงตัวเลขสอง <u>four</u> เป็นของเลขสี่ไป

<u>five</u> นั่นคือเลขห้า	<u>six</u> หกปากอ้ามาแต่ไกล
<u>seven</u> เจ็ด เดินตามไป	<u>eight</u> แปด ไล่ไปอีกสองตัว
<u>nine</u> เก้า ม้วนลุ่มลุ่ม	เดินซุ่มซุ่มหกกกลับหัว
<u>ten</u> สิบลบ ครอบทุกตัว	จำให้ชั่ววันนะเด็กดี

2.2 ครูอ่านและอธิบายความหมายของคำคล้องจองและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ละวรรค ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจชัดเจนโดยแสดงท่าทางชี้ประกอบที่ละวรรคโดยครูแสดงบัตรภาพประกอบ 2 รอบ

2.3 ครูชูบัตรภาพจำนวนแต่ละภาพคู่กับบัตรคำศัพท์พร้อมกับการอ่านออกเสียง คำละ 2 ครั้ง อย่างช้า ๆ และชัดเจน

2.4 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยวิธีนับ 1-4 แล้วให้เด็กออกมา เพื่อช่วยกันจับคู่บัตรภาพจำนวนกับบัตรคำศัพท์ กลุ่มไหนทำได้เสร็จก่อนให้เพื่อนปรบมือ

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการเรียนรู้ของเด็กโดย ครูแสดงบัตรภาพจำนวนต่าง ๆ แต่ละภาพ แล้วให้เด็ก บอกคำศัพท์พร้อม ๆ กัน

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับจำนวนหรือไม่ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของ จำนวนต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถฟัง พูด อ่าน และรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของ จำนวนต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 23 ฉันทคือตัวเลข

สัปดาห์ที่ 8 วันพุธที่ 29 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

สาระสำคัญ	การอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษต้องอ่านเป็นคำ และสะกดคำให้ถูกต้อง
วัตถุประสงค์	1. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับจำนวนต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้เด็กสามารถรู้ความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้
สื่อ/อุปกรณ์	1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “ตัวเลขแสนสนุก” 2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตัวเลขต่างๆ 10 คำ คือ one two three four five six seven eight nine ten จำนวน 4 ชุด 3. บัตรภาพจำนวนต่าง ๆ 10 คำ คือ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ จำนวน 4 ชุด
สถานที่จัดกิจกรรม	ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	20 นาที
จำนวนผู้ทำกิจกรรม	เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
วิธีดำเนินกิจกรรม	1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “ตัวเลขแสนสนุก” 2 รอบ พร้อมกับบันทึกเสียงไว้เพื่อการทบทวน 2. ขั้นดำเนินกิจกรรม 2.1 ครูทบทวนคำคล้องจอง “ตัวเลขแสนสนุก” และขออาสาสมัครให้ออกมาท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2-3 คน โดยแสดงท่าทางประกอบตามจินตนาการ 2.2 ครูให้เด็กเข้าแถว แล้วสมมติว่าตนเองเป็นทหาร แล้วนับเลขเป็นภาษาอังกฤษ 1-10 ถ้านับผิดให้เริ่มใหม่ จนถูกต้อง 2.3 ครูแจกบัตรคำศัพท์โดยให้ช่วยกันจับคู่คำศัพท์กับจำนวนที่ตนเองนับ จนครบเรียบร้อย ครูตรวจแล้วว่าถูกต้องทั้งหมด ให้ปรบมือให้กับตนเอง (ทำกิจกรรมซ้ำ 2-3 รอบ โดยเปลี่ยนตำแหน่งการยืนเรียงลำดับให้ต่างจากครั้งแรก)

2.4 ครูแสดงบัตรคำศัพท์แต่ละคำพร้อมกับสะกดคำไปตามลำดับโดยให้เด็กพูดตามครู
คำละ 3 รอบ

3. ขั้นสรุป

ครูให้เด็กสะกดและอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับจำนวนต่าง ๆ โดยครูแสดงบัตรคำ
ไปตามลำดับ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบเด็กแต่ละคนว่ามีทักษะในการอ่านและสะกดคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษ
ได้ถูกต้องแค่ไหน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ
จำนวนต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถบอกความหมาย อ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ
จำนวนต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

.....

แผนการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ : สิ่งต่างๆรอบตัว ชื่อกิจกรรมที่ 24 จินเขียนตัวเลข
สัปดาห์ที่ 8 วันพฤหัสบดีที่ 30 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2555 เวลา 9:00 - 09:20 น.

- สาระสำคัญ** การเขียนคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องนั้นผู้เรียนต้องสามารถอ่านและสะกดคำได้อย่างถูกต้องด้วย
- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้เด็กทบทวนความหมาย การอ่านและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับจำนวนต่างๆ ได้
 2. เพื่อให้เด็กเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับจำนวนต่างๆ ได้
- สื่อ/อุปกรณ์**
1. แผ่นป้ายคำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง “ตัวเลขแสนสนุก”
 2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตัวเลขต่าง ๆ 10 คำ คือ one two three four five six seven eight nine ten จำนวน 4 ชุด
 3. บัตรภาพจำนวนต่าง ๆ 10 คำ คือ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ จำนวน 4 ชุด
 4. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนต่างๆ ที่เว้นตัวอักษรไว้บัตรคำละ 2 ตัว จำนวน 5 บัตร
- สถานที่จัดกิจกรรม** ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด
- เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม** 20 นาที
- จำนวนผู้ทำกิจกรรม** เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
- วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูทบทวนเพลง “Ten Little Indians” ตามเนื้อหาด้านล่างแล้วให้เด็กร้องตาม 2 รอบ พร้อมกับเด็กทำท่าทาง(นับนิ้ว)ประกอบเพลงดังนี้

One little, two little, three little Indians.

Four little, five little, six little Indians.

Seven little, eight little, nine little Indians.

Ten little Indian boys.

2. ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.1 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยวิธีให้นับ 1-4 เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วให้นั่งลงให้เรียบร้อย จากนั้นครูอธิบายและบอกกติกาในการเล่นเกมน “จินเขียนตัวเลข”

2.2 ครูแจกบัตรคำศัพท์จำนวนต่าง ๆ ให้กับเด็กตามกลุ่มที่จัดไว้แล้วให้เด็กช่วยกัน
ถือบัตรคำศัพท์นั้นไปติดที่ภาพที่ครูเตรียมไว้

2.3 ครูตรวจคำตอบในการจับคู่ของเด็กทีละคู่ โดยให้เด็กอ่านบัตรคำพร้อม ๆ กัน

2.4 ครูแสดงบัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เว้นตัวอักษรไว้ทีละบัตร แล้วให้เด็กช่วยกันเติม
ตัวอักษรที่ขาดไปจนถูกต้อง

2.5 ครูให้อาสาสมัครออกมาเติมตัวอักษรในคำที่ครูเขียนไว้ให้สมบูรณ์ทีละคำ

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนการอ่านและการเขียนคำศัพท์ของเด็กทีละคำ โดยแสดงบัตรคำที่สมบูรณ์
สลับกับการให้เด็กเติมตัวอักษรของบัตรคำศัพท์ที่ไม่สมบูรณ์ เป็นคู่ ๆ ไปจนครบทุกคำ

การวัดและการประเมินผล

ครูสังเกตและทดสอบว่าเด็กมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนคำศัพท์
ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับจำนวนต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสะสมไว้ ดังนี้

1 หมายถึง เด็กสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับจำนวนต่าง ๆ ได้

0 หมายถึง เด็กไม่สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับจำนวนได้

.....

ภาคผนวก ข

คู่มือการใช้และแบบทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

คู่มือการใช้แบบทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

1. คำชี้แจง

1.1 แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการรู้ความหมายของคำศัพท์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

1.2 แบบทดสอบฉบับนี้มีข้อสอบจำนวนทั้งหมด 5 ชุด ๆ ละ 5 ข้อ รวม 25 ข้อ ซึ่งมีลักษณะ คละกันของคำศัพท์ต่าง ๆ ที่เด็กควรเรียนรู้ 8 หมวด คือ ร่างกาย สัตว์ ผลไม้ สี ครอบครั้ว ของใช้ ในห้องเรียน ตัวเลข และอักษร A-Z

1.3 เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แต่ละคำได้อย่างถูกต้อง
- 0 หมายถึง เด็กไม่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แต่ละคำได้อย่างถูกต้อง

2. วิธีดำเนินการทดสอบ

การดำเนินการทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลองของการวิจัย ครั้งนี้มีวิธีการแตกต่างกันไปตามลักษณะของชุดแบบทดสอบดังต่อไปนี้

1. การฟัง (Listening) ผู้วิจัยทดสอบกลุ่มตัวอย่างพร้อม ๆ กันทุกคนโดยผู้วิจัยอ่านคำศัพท์ ที่คละกันจากทุกหมวด จำนวน 5 คำ ๆ ละ 2 ครั้ง แล้วให้เด็กกากบาทคำที่ครูอ่านให้ถูกต้องในแบบทดสอบ แต่ละข้อซึ่งมีตัวเลือกให้ 3 คำ ใช้เวลาทดสอบทั้งหมด 10 นาที

2. การพูด (Speaking) ผู้วิจัยทดสอบกลุ่มตัวอย่างเป็นรายบุคคลตามลำดับเลขที่ โดยผู้วิจัย แสดงบัตรภาพเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษทีละภาพ แล้วให้เด็กพูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาพ จนครบ 5 ภาพ จาก 8 หมวด ใช้เวลาทดสอบเด็กแต่ละคนประมาณ 5 นาที

3. การอ่าน (Reading) ผู้วิจัยทดสอบกลุ่มตัวอย่างเป็นรายบุคคลตามลำดับเลขที่ โดยผู้วิจัย แสดงบัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษทีละคำ แล้วให้เด็กอ่านให้ถูกต้องจนครบ 5 ภาพ ใช้เวลาทดสอบเด็ก แต่ละคนประมาณ 5 นาที

4. การเขียน (Writing) ผู้วิจัยทดสอบกลุ่มตัวอย่างพร้อม ๆ กันทุกคน โดยให้เด็กทำแบบทดสอบ แบบเติมตัวอักษรในแต่ละคำที่เว้นว่างไว้ให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์และถูกต้อง (Cloze procedure) จำนวน 5 คำ จาก 8 หมวด ใช้เวลาในการทดสอบทั้งสิ้นประมาณ 7 นาที

5. การรู้ความหมายของคำศัพท์ (Meaning) ผู้วิจัยทดสอบกลุ่มตัวอย่างพร้อม ๆ กันทุกคน โดยให้เด็กทำแบบทดสอบแบบจับคู่ (Matching) ระหว่างภาพกับคำศัพท์และคำศัพท์กับภาพ ซึ่งมี ตัวเลือกให้ข้อละ 3 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ ใช้เวลาในการทดสอบทั้งสิ้นประมาณ 5 นาที

.....

ตอนที่ 1 แบบทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง (Listening)

คำชี้แจง ให้นักเรียน ทาบภาพ (X) ทับคำศัพท์ที่ครูอ่านให้ถูกต้อง (ทดสอบพร้อมกันทั้งหมด)

1.	eye	arm	leg
2.	cat	horse	dog
3.	blue	pink	yellow
4.	crayon	book	ruler
5.	six	eight	seven

ตอนที่ 2 แบบทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด (Speaking)

คำชี้แจง ให้นักเรียน ำ ดูภาพแล้วพูดออกเสียงคำศัพท์ที่ตรงกับภาพให้ชัดเจนและถูกต้อง

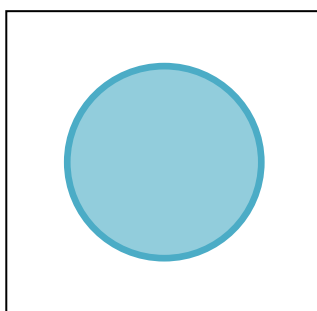
1.



2.



3.



4.



5.



ตอนที่ 3 แบบทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน (Reading)

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและสะกดคำศัพท์ที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง (ทดสอบทีละคน)

1.

arm

a-r-m

2.

ant

a-n-t

3.

apple

a-p-p-l-e

4.

red

r-e-d

5.

six

s-i-x

ตอนที่ 4 แบบทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน (Writing)

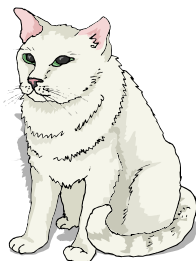
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวอักษรที่หายไป (ทดสอบพร้อมกันทั้งหมด)

1.

ea_



2.



c_t

3.



_range

4.



_ook

5.

o_e

1

ตอนที่ 5 แบบทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้านการรู้ความหมายของคำศัพท์ (Meaning)
คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกัน (ทดสอบพร้อมกันทั้งหมด)

1.

nose

2.

rat

3.

mango

4.

Pencil

5.

ten**10**

ภาคผนวก ค

ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อของแบบทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์
ภาษาอังกฤษของเด็กชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

**ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อของแบบทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของเด็กชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย**

$$\text{ตามสูตร } IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC = คำนวณความสอดคล้องระหว่างข้อกับวัตถุประสงค์

$\sum R$ = ผลรวมของคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เมื่อ +1 = เห็นด้วย

0 = ไม่แน่ใจ

-1 = ไม่เห็นด้วย

ข้อที่	ข้อสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ΣR	IOC
		1	2	3		
ตอนที่ 1 การฟัง (ให้กากบาทคำที่ครูอ่านให้ฟัง)						
1.	eye arm leg	+1	+1	+1	+3	1.00
2.	cat <u>horse</u> dog	+1	+1	+1	+3	1.00
3.	blue <u>pink</u> yellow	+1	+1	+1	+3	1.00
4.	<u>crayon</u> book ruler	+1	+1	+1	+3	1.00
5.	six eight <u>seven</u>	+1	+1	+1	+3	1.00
ตอนที่ 2 การพูด (ให้อ่านออกเสียงคำให้ถูกต้องชัดเจน)						
1.	leg	+1	+1	+1	+3	1.00
2.	dog	+1	+1	+1	+3	1.00
3.	blue	+1	+1	+1	+3	1.00
4.	table	+1	+1	+1	+3	1.00
5.	five	+1	+1	+1	+3	1.00
ตอนที่ 3 การอ่าน (ให้อ่านและสะกดคำศัพท์ให้ถูกต้อง)						
1.	arm a – r – m	+1	+1	+1	+3	1.00
2.	ant a – n – t	+1	+1	+1	+3	1.00
3.	apple a – p – p – l – e	+1	+1	+1	+3	1.00

ข้อที่	ข้อสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ΣR	IOC
		1	2	3		
4.	red r – e – d	+1	+1	+1	+3	1.00
5.	six s – i – x	+1	+1	+1	+3	1.00
ตอนที่ 4 การเขียน (ให้เติมตัวอักษรที่หายไป)						
1.	ea_	+1	+1	+1	+3	1.00
2.	c_t	+1	+1	+1	+3	1.00
3.	_range	+1	+1	+1	+3	1.00
4.	_ook	+1	+1	+1	+3	1.00
5.	o_e	+1	+1	+1	+3	1.00
ตอนที่ 5 การรู้ความหมาย (จับคู่ภาพกับคำศัพท์)						
1.	nose	+1	+1	+1	+3	1.00
2.	rat	+1	+1	+1	+3	1.00
3.	mango	+1	+1	+1	+3	1.00
4.	pencil	+1	+1	+1	+3	1.00
5.	ten	+1	+1	+1	+3	1.00

ภาคผนวก ง

แบบการประเมินความสอดคล้องระหว่างแผนการจัดกิจกรรมการท่องคำคล้องจอง
ภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2
กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

แบบการประเมินความสอดคล้องระหว่างแผนการจัดกิจกรรมการท่องคำคล้องจองภาษาไทย

ประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

$$\text{ตามสูตร IOC} = \frac{\Sigma R}{N}$$

เมื่อ IOC = คำนวณความสอดคล้องระหว่างข้อกับวัตถุประสงค์

ΣR = ผลรวมของคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เมื่อ +1 = เห็นด้วย

0 = ไม่แน่ใจ

-1 = ไม่เห็นด้วย

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ΣR	IOC
		1	2	3		
1	อักษรแสนกล ตัวอักษร A-Z	+1	+1	+1	+3	1.00
2	ทุกคนเรียกฉันว่า... ตัวอักษร A - Z	+1	+1	+1	+3	1.00
3	เรารู้กัน ตัวอักษร A - Z	+1	+1	+1	+3	1.00
4	แต่ละสัมผัสร่างกายของฉัน	+1	+1	+1	+3	1.00
5	หาให้เจอร่างกายของฉัน	+1	+1	+1	+3	1.00
6	ฉันอยู่ตรงนี้ร่างกายของฉัน	+1	+1	+1	+3	1.00
7	สัตว์น่ารัก สัตว์น่ารัก	+1	+1	+1	+3	1.00
8	ฉันชื่ออะไร สัตว์น่ารัก	+1	+1	+1	+3	1.00
9	ฉันคู่กับเธอ สัตว์น่ารัก	+1	+1	+1	+3	1.00
10	ผลไม้บ้านเรา ผลไม้ที่น่ากิน	+1	+1	+1	+3	1.00
11	ชื่อของพวกเรา ผลไม้ที่น่ากิน	+1	+1	+1	+3	1.00
12	ผลไม้หลากหลาย ผลไม้ที่น่ากิน	+1	+1	+1	+2	0.67
13	สี่สอโต โลกแห่งสี่สอ	+1	+1	+1	+3	1.00
14	สอนฉันเรียกชื่อ โลกแห่งสี่สอ	+1	+1	+1	+3	1.00
15	พาฉันไปหาเพื่อนโลกแห่งสี่สอ	+1	+1	+1	+3	1.00

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ΣR	IOC
		1	2	3		
16	กรอบรั้วของฉันทน์ รอบรั้วแสนสุข	+1	+1	+1	+3	1.00
17	รูปของฉันทน์กรอบรั้วแสนสุข	+1	+1	+1	+3	1.00
18	ฉันทน์เขียนได้กรอบรั้วแสนสุข	+1	+1	+1	+3	1.00
19	ห้องเรียนของหนู ห้องเรียนของหนู	+1	+1	+1	+3	1.00
20	ชื่อของฉันทน์นี้มันไพเราะ ห้องเรียนของหนู	+1	+1	+1	+3	1.00
21	ฉันทน์เขียนชื่อของฉันทน์ ห้องเรียนของหนู	+1	+1	+1	+3	1.00
22	ตัวเลขแสนสนุก ตัวเลขแสนสนุก	+1	+1	+1	+3	1.00
23	ฉันทน์คือตัวเลข ตัวเลขแสนสนุก	+1	+1	+1	+3	1.00
24	ฉันทน์เขียนตัวเลข ตัวเลขแสนสนุก	+1	+1	+1	+3	1.00

ภาคผนวก จ

**ตารางคะแนนดิบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษรายด้านและโดยรวม
ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2**

ตารางคะแนนดิบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษรายด้านและโดยรวมก่อนและหลังการใช้คำคล้องจอง
ภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

ที่	คะแนนก่อนการใช้คำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ										รวม	
	Listening (5)		Speaking (5)		Reading (5)		Writing (5)		Meaning (5)		(25 คะแนน)	
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
1	3	4	2	3	4	4	2	3	1	3	12	17
2	1	3	3	3	2	4	1	2	1	2	8	14
3	2	3	1	2	2	4	1	2	1	3	7	14
4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	13	18
5	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	12	14
6	1	2	3	3	1	2	2	3	0	2	7	12
7	2	2	1	1	2	2	0	1	1	2	6	8
8	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	8	11
9	2	3	3	4	3	4	2	3	1	2	11	16
10	3	4	1	2	4	5	1	2	2	3	11	16
11	1	2	2	3	1	2	1	3	1	2	6	12
12	5	5	3	3	5	5	1	3	3	4	17	20
13	2	3	3	4	2	3	4	5	2	3	13	18
14	3	3	1	2	3	3	3	4	1	3	11	15
15	1	2	2	3	1	2	3	4	1	2	8	13
16	1	2	3	4	1	2	4	5	1	2	10	15
$\sum X$	34	47	35	45	38	51	31	49	22	41	160	233
$\bar{X}$	2.13	2.94	2.19	2.81	2.38	3.19	1.94	3.06	1.38	2.56	2.00	2.91

ตารางคะแนนดิบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษรายด้านและโดยรวมก่อนและหลังการใช้คำคลังของ
ภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำแนกตามเพศของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

ที่	คะแนนก่อนการใช้คำคลังของภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ										รวม	
	Listening (5)		Speaking (5)		Reading (5)		Writing (5)		Meaning (5)		(25 คะแนน)	
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
เพศชาย												
1	3	4	2	3	4	4	2	3	1	3	12	17
2	1	3	3	3	2	4	1	2	1	2	8	14
3	2	3	1	2	2	4	1	2	1	3	7	14
4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	13	18
5	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	12	14
6	1	2	3	3	1	2	2	3	0	2	7	12
7	2	2	1	1	2	2	0	1	1	2	6	8
8	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	8	11
$\sum X$	16	23	17	20	18	25	12	20	10	20	73	108
$\bar{X}$	2.00	2.88	2.13	2.50	2.25	3.13	1.50	2.50	1.25	2.50	1.82	2.70
เพศหญิง												
9	2	3	3	4	3	4	2	3	1	2	11	16
10	3	4	1	2	4	5	1	2	2	3	11	16
11	1	2	2	3	1	2	1	3	1	2	6	12
12	5	5	3	3	5	5	1	3	3	4	17	20
13	2	3	3	4	2	3	4	5	2	3	13	18
14	3	3	1	2	3	3	3	4	1	3	11	15
15	1	2	2	3	1	2	3	4	1	2	8	13
16	1	2	3	4	1	2	4	5	1	2	10	15
$\sum X$	18	24	18	25	20	26	19	29	12	21	87	125
$\bar{X}$	2.25	3.00	2.25	3.13	2.50	3.25	2.38	3.63	1.50	2.63	2.17	3.12

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Bฟัง1	12.6875	42.3625	.0112	.9091
Bฟัง2	12.9375	40.5958	.2642	.9067
Bฟัง3	13.1250	38.3833	.6117	.8992
Bฟัง4	13.2500	37.8000	.7645	.8960
Bฟัง5	13.0000	39.3333	.4564	.9027
Bพูด1	12.9375	39.9292	.3719	.9044
Bพูด2	12.8750	39.7167	.4281	.9031
Bพูด3	13.0625	38.4625	.5933	.8996
Bพูด4	13.1875	38.0292	.6892	.8975
Bพูด5	12.6875	40.7625	.3783	.9039
Bอ่าน1	12.9375	39.6625	.4155	.9035
Bอ่าน2	13.0625	39.2625	.4636	.9025
Bอ่าน3	13.2500	38.8667	.5752	.9001
Bอ่าน4	12.8125	40.0292	.4064	.9035
Bอ่าน5	12.7500	42.3333	.0064	.9102
Bเขียน1	13.2500	37.1333	.8856	.8934
Bเขียน2	13.1250	38.9167	.5241	.9011
Bเขียน3	13.1250	39.0500	.5023	.9016
Bเขียน4	13.1875	37.3625	.8044	.8949
Bเขียน5	12.7500	40.7333	.3174	.9049
Bการรู้1	13.2500	37.8000	.7645	.8960
Bการรู้2	13.1875	37.8958	.7120	.8970
Bการรู้3	12.6875	42.3625	.0112	.9091
Bการรู้4	13.0625	37.7958	.7035	.8970
Bการรู้5	13.3125	39.1625	.5657	.9004

Reliability Coefficients

N of Cases = 16.0

N of Items = 25

Alpha = .9052

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระ ประพฤติกิจ
ข้าราชการบำนาญ อธิการบดีรองศาสตราจารย์ สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี งามสมบัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา แพงโสม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ที่ ศร 0555.21/ 059



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

24 กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. อีระ ประพฤติกิจ

ด้วย นางสาวพรพิมล บัวผดุง รหัสนักศึกษา 529196008 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลของการใช้คำคลังจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีต่อการเรียนรู้คำศัพท์ ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด อำเภอบางสะพานน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ประพฤติกิจ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ ประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของ วิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิวัฒน์ วรวงษ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202

โทรสาร 0-324-93267



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ คศ 0119/2555

วันที่ 10 เมษายน 2555

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี งามสมบัติ

ด้วย นางสาวพรพิมล บัวผดุง รหัสนักศึกษา 529196008 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลของการใช้คำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีต่อการเรียนรู้คำศัพท์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด อำเภอบางสะพานน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ประพุดติกิจ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

(ดร.วิวัฒน์ วรวงษ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ คศ 0119/2555

วันที่ 10 เมษายน 2555

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา แพงโสม

ด้วย นางสาวพรพิมล บัวผดุง รหัสนักศึกษา 529196008 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลของการใช้คำคล้องจองภาษาไทยประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีต่อการเรียนรู้คำศัพท์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด อำเภอบางสะพานน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ประพุดติกิจ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

(ดร.วิวัฒน์ วรวงษ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวพรพิมล บัวผดุง
วัน เดือน ปีเกิด	8 มกราคม 2528
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2551 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี
ประวัติการทำงาน	พ.ศ.2552 โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์