

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์ ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2540). การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ :
ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540
(อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- คณิศร ศรีผล. (2550). การใช้คำคล้องจองเพื่อพัฒนาความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัยในโรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เครือ ลานอิน. (2549). การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเล่าเรื่องประกอบบทบาทสมมติที่มีผลต่อ
ความสามารถทางภาษาไทยของเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษากะเหรี่ยง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- เครือรัตน์ เรืองแก้ว. (2547). คำคล้องจอง. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- จิระประภา บุญยนิคณ์. (ม.ป.ป.). ช่วยเด็กให้ชอบอ่าน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอนุบาลศึกษา วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- จินตนา ไบกาซุฮิ. (2551). หนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : บุรพาสารัน.
- จุฑา สุขใส. (2545). ผลของการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองแบบมีความหมายที่มีต่อการ
ทางการพูดของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนิกา ตูจินดา. (2552). คู่มือเลี้ยงลูก. พิมพ์ครั้งที่ 26. กรุงเทพฯ : อักษรสัมพันธ์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- ฉลธิป เจริญทอง. (2550). ผลการเรียนรู้ทางด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นอนุบาล 3
ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการเล่านิทานประกอบภาพ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ณภัทรสร จรเจริญ. (2551). ความสามารถในการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ใช้คำคล้องจอง
ประกอบภาพ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ธนากร ขำศรี. (2546). การส่งเสริมความสามารถในการเขียนย่อความภาษาอังกฤษและทัศนคติเชิงบวกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยเทคนิคการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาท. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธิตินันท์ จันต์เกิดเข้ม. (2545). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สสารและความร้อน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2539). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- _____. (2542). พัฒนาการทางภาษาและการสอนภาษาเด็กปฐมวัย. เพชรบุรี: คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- บงอร พานทอง. (2550). ภาษาเพื่อพัฒนาปัญญา. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์, 8(2) : 1-10.
- บงอร จำปา. (ม.ป.ป.). เอกสารหมายเลข 4 รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการสรุปกิจกรรมในวงกลมโดยใช้เทคนิคการสร้างสมุดเล่มใหญ่. ตีพิมพ์ : สำนักงานการประถมศึกษา.
- บันลือ พุกกะวัน. (2545). แนวการพัฒนาอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเชิด ชำนิศาสตร์. (2551). ผลของการจัดประสบการณ์โดยใช้คำคล้องจองที่มีต่อความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุษบง ต้นดวงศ์. (2546). รูปแบบการศึกษาปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย การศึกษาเพื่อ ชีวิตที่พอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประไพ แสงดา. (2544). ผลการจัดกิจกรรมเสริมการเล่านิทานไม่จบเรื่องที่มีต่อความสามารถด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปานใจ จารุณนิช. (2548). พฤติกรรมทางการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมคำคล้องจอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผอบ โปษะกฤษณะ. (2554). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย : การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง และราชาศัพท์. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น (1977).

- พรรณิ ช. เจนจิต. (2548). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.
- พรรณเพ็ญ เครือไทย. (2545). **เพลงกล่อมเด็กล้านนา เชียงใหม่**. สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). **หลักการบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พัชร เจตน์เจริญรักษ์. (2545). **ความสนใจในการรับรู้ของเด็กปฐมวัย จากการใช้เทคนิคการเตรียมเด็กให้สงบ (การเก็บเด็ก)**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชร ผลโยธิน. (2551). **รวมนวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา ทฤษฎี และการประยุกต์**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- พิตรวัลย์ โกวิทวาท. (ม.ป.ป.). **ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2548). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือราชภัฏพระนคร.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2540). **ภาษาศาสตร์จิตวิทยากับพัฒนาภาษาของเด็ก**. **ครุสาร**. สถาบันราชภัฏสงขลา.
- พูนพงษ์ งามเกษม. (2548). **เพลงกล่อมเด็ก จังหวัดพิษณุโลก**. **พิษณุโลก : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**.
- พรทิพย์ ศิริสมบุญแนว. (2543). **มิติใหม่ในการสอนเขียนอาขยานไทย ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิญโญ สาร. (2546). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. (2542). **“การสอนภาษาโดยองค์รวม (Whole Language Approach)” การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2546). **เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 6-10**. นนทบุรี : สุโขทัยธรรมาธิราช.
- เยาวภา เตชะคุปต์. (2542). **กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วราภรณ์ รักรัตน์. (2540). **การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท ดันอ้อ จำกัด.

- วิไลวรรณ เกื้อทาน. (2553). ผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติในมุมหนังสือที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนของเด็กปฐมวัยที่มาจากโรงเรียนในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรัณย์ธรณ์ วรสารนันท์. (2555). ผลของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานไม่จบเรื่องที่มีต่อทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ศิริมาศ แก้วเจริญวงศ์. (2541). สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ โสภิตภักดีพงษ์. (2544). การใช้เกมคำศัพท์ประกอบการสอนเพื่อสร้างความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. (2541). พัฒนาการทางภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สรลัชนา เฟื่องฟู. (2553). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สนิท สัตโยภาส. (2547). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบูรณาการการสอน “การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก”. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- สันต์ สุวทันพรกุล. (ม.ป.ป.). หลักและการใช้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6). กรุงเทพฯ : พีบีซี.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2535). แบบทดสอบสติปัญญา (IQ TEST) ทักษะพื้นฐานภาษาไทยระดับอนุบาลชั้นปีที่ 3 อายุ 5 - 6 ปี ฟอร์ม ค. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สุชาติ กองกุล. (2548). การใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและความสามารถในการเขียนสรุปใจความภาษาอังกฤษของพระนิสิต. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2550). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพร สุทัศน์ย์. (2547). จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). คู่มือหลักการจัดการเรียนการสอนเด็ก
ปฐมวัย. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

อารี พันธุ์ณี. (ม.ป.ป.). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัท ต้นอ้อ 1999 จำกัด.

Birner, Betty. (2010). **Language acquisition**. Retrieved June 19, 2010, from

http://www.lsadc.org/info/pdf_files/Language_Acquisition.pdf.

Gu, Y. (2003). Vocabulary learning in a second language: person, task, context and strategies. **TESL-**

EJ: Teaching English as a second language or foreign language. 7 : 10-39.

Slavin, R. (2003). **Educational psychology : Theory and practice**. 7th ed. Boston: Allyn &
Bacon.