

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความตระหนักถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เขตการศึกษา 12 สังกัดกรมอาชีวศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบความตระหนักถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เขตการศึกษา 12 สังกัดกรมอาชีวศึกษาที่มีเพศ และประเภทวิชาที่เรียนต่างกัน

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนที่เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 และกำลังเรียนอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 และปีที่ 2 ปีการศึกษา 2543 ในวิทยาลัยเทคนิค และวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดความตระหนักถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งมี 2 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความตระหนักถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม จำนวน 55 ข้อ มีความเชื่อมั่น 0.8342 นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาที่มีเพศ และประเภทวิชาที่เรียนต่างกัน มีความตระหนักถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม 5 ด้าน คือ ด้านการเกษตร ด้านอาหาร ด้านสุขภาพ ด้านอุตสาหกรรม และด้านสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักศึกษาที่มีเพศ และประเภทวิชาที่เรียนต่างกัน มีความตระหนักถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการเกษตร ด้านอาหาร ด้านสุขภาพ ด้านอุตสาหกรรม และด้านสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95%

The purpose of this research were to study awareness of science and technology impact to environment in diploma's degree of the vocational education in the educational region 12 and comparing the awareness of science and technology impact to environment in diploma's degree of the vocational education in the educational region 12 in problems to the environment in 5 aspects; the agriculture, the food, the health, the industry and the residence and comfort. By varied factors gender and field education.

The subjects, 372 Diploma students, were selected by stratified random sampling. The questionnaire used to conduct this research was classified into two parts : the first part was used to gather general information of the subject and the second part was directly on the awareness of science and technology impact to environment. The reliability of the questionnaire was 0.8342 the data were analyzed by using SPSS for windows program. The results of the study were as following:

(1) Diploma students with different gender and field of education has been aware on science and technology impact to environment in each individual aspect namely the agriculture, the food, the health, the industry and the residence and comfort, and also in all 5 aspects at a moderate level.

(2) Diploma students with different gender and field of education had shown no significant differences at 95 % confident in awareness on science and technology impact to environment in any individual aspect nor was in all 5 aspects.