

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์	2
3. คำถามการวิจัย	2
4. ขอบเขตของโครงการวิจัย	3
5. นิยามศัพท์	4
6. ผลการวิจัยที่คาดว่าจะได้รับ	4
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ	5
2. วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
1. ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง	6
- แนวคิดการบัญชี	6
- นักวิชาชีพบัญชีกับ IFS	9
- การพัฒนาตนเอง	12
2. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการ	19
- ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์	19
- ทฤษฎี ERG ของแอลเดอร์เฟอร์	20
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
3. วิธีการดำเนินการวิจัย	26
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
- กรอบแนวคิดการวิจัย	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
3. สถานที่ทำการทดลอง / เก็บข้อมูล	29
4. การสร้างและวิธีตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	29
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
6. ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล	30
7. การวิเคราะห์ข้อมูล	30
8. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	31
 4. ผลการศึกษา	 32
1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม	32
2. ข้อมูลการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงาน	35
3. ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี	41
4. ข้อมูลปัญหาในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี	47
5. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของการพัฒนาด้านวิชาชีพการบัญชีในปัจจุบัน	68
6. ข้อมูลความคิดเห็นในการต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี	71
สรุป	72
 5. สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	 73
1. สรุปผลการศึกษา	73
2. อภิปรายผลการวิจัย	74
3. ข้อเสนอแนะ	75
 บรรณานุกรม	 76
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	77
 ประวัติผู้วิจัย	 87

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จำแนกตามเพศ	32
2 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จำแนกตามอายุ	33
3 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จำแนกตามระดับการศึกษา	33
4 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จำแนกตามสาขาที่จบ	33
5 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จำแนกลักษณะงานบัญชี	34
6 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	34
7 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จำแนกตามสถานภาพการศึกษาต่อ	35
8 ค่าเฉลี่ยของระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามความรู้ในแต่ละวิชา	36
9 ค่าเฉลี่ยของระดับการรับรู้การเปลี่ยนแปลงความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามความรู้ในแต่ละวิชา	38
10 ค่าเฉลี่ยของระดับการมีความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามความรู้ในแต่ละวิชา	40
11 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามความรู้ทางการบัญชีที่จำเป็นในระดับมากต่อการทำงาน	41
12 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามความรู้ทางการบัญชีที่ต้องการในระดับมากในการพัฒนา	42
13 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามวิธีการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี	42
14 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามสาเหตุที่ต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี	43
15 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามโครงการที่จะอบรมความรู้ทางด้านบัญชีในช่วง 1 ปี	44
16 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามโครงการที่จะศึกษาต่อในช่วง 1 ปี	44
17 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามปัจจัยที่จะนำมาตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามปัจจัยที่นำมาใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานที่อบรม	46
19 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามสื่อการทราบบทความรู้ทางด้านการบัญชี	46
20 ค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในการอบรมของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี	48
21 ค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในการศึกษาต่อของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี	50
22 ค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี	52
23 ค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	54
24 จำนวนและร้อยละของระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ	55
25 จำนวนและร้อยละของระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	55
26 จำนวนและร้อยละของระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน	56
27 จำนวนและร้อยละของระดับการทราบบทความรู้ที่เปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกเพศ	57
28 จำนวนและร้อยละของระดับการทราบบทความรู้ที่เปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกระดับการศึกษา	57
29 จำนวนและร้อยละของระดับการทราบบทความรู้ที่เปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน	58
30 จำนวนและร้อยละของระดับการมีความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ	58
31 จำนวนและร้อยละของระดับการมีความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	59
32 จำนวนและร้อยละของระดับการมีความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
33 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ	60
34 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	60
35 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำนวนตามอายุการทำงาน	61
36 จำนวนและร้อยละระดับปัญหาในการศึกษาต่อกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ	61
37 จำนวนและร้อยละระดับปัญหาในการศึกษาต่อกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	62
38 จำนวนและร้อยละระดับปัญหาในการศึกษาต่อกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน	62
39 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาที่ใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ	63
40 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาที่ใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	63
41 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาที่ใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน	64
42 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในด้านการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ	64
43 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในด้านการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	65
44 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในด้านการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน	65
45 จำนวนและร้อยละของความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามเพศ	66
46 จำนวนและร้อยละของความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามระดับการศึกษา	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง	
47 จำนวนและร้อยละของความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามเพศ	68
48 ระดับความถี่เกี่ยวกับสถานภาพของการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีในรอบ 1 ปี ของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชาที่เข้าอบรม	69
49 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการเข้ารับการอบรมของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามหน่วยงานในการอบรม	70
50 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกของสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามการเป็นสมาชิก	70
51 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการได้รับข้อมูลข่าวสารการเป็นสมาชิกของสมาคม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามความถี่ในการรับข้อมูล	71

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงความคิดเชิงระบบ	18
2 แสดงลำดับความต้องการของมาสโลว์	20
3 แสดงลำดับความต้องการของแอลเดอร์เฟอร์	21
4 กรอบแนวคิดการวิจัย	27