

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง ข้อจำกัดสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพในเมืองท่องเที่ยวภาคตะวันตก ได้ทำการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 100 ราย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้เป็น 6 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาที่จบ อายุการทำงาน และสถานภาพการศึกษาต่อ

ส่วนที่ 2 การนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงาน

ส่วนที่ 3 ความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี

ส่วนที่ 4 ปัญหาในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี

ส่วนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของการพัฒนาด้านวิชาชีพการบัญชีในปัจจุบัน

ส่วนที่ 6 การแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อมูลแสดงจำนวนร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาที่จบการศึกษา มีรายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จำแนกตามเพศ

| เพศ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------|------------|--------|
| ชาย | 10 | 10 |
| หญิง | 90 | 90 |
| รวม | 100 | 100 |

จากตาราง 1 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีเป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 90 และเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 10

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามอายุ

| อายุ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------|------------|--------|
| น้อยกว่า 25 ปี | 3 | 3 |
| 25 – 34 ปี | 65 | 65 |
| 35 – 44 ปี | 28 | 28 |
| มากกว่า 44 ปีขึ้นไป | 4 | 4 |
| รวม | 100 | 100 |

จากตาราง 2 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีมีอายุระหว่าง 25 – 34 ปี มากที่สุด จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 65 รองลงมาคืออายุ 35 – 44 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28 อายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3 และอายุมากกว่า 44 ปีขึ้นไปมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4 ตามลำดับ

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------------------|------------|--------|
| ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี | 19 | 19 |
| ปริญญาตรี | 63 | 63 |
| ปริญญาโท | 18 | 18 |
| รวม | 100 | 100 |

จากตาราง 3 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 63 รองลงมา มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19 และการศึกษาาระดับปริญญาโท จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 18 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามสาขาที่จบ

| สาขาที่จบ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------|------------|--------|
| การบัญชี | 93 | 93 |
| สาขาอื่น ๆ | 7 | 7 |
| รวม | 100 | 100 |

จากตาราง 4 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีส่วนใหญ่จบจากสาขาการบัญชี จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 93 และจบจากสาขาอื่น ๆ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามลักษณะงานบัญชี

| ลักษณะงานบัญชี | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--|------------|--------|
| ผู้รับจ้างทำบัญชี | 10 | 10 |
| นักวิชาการจากสถาบันการศึกษา สาขาวิชาการบัญชี | 20 | 20 |
| เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ | 20 | 20 |
| พนักงานในฝ่ายบัญชีของธุรกิจเอกชน | 50 | 50 |
| รวม | 100 | 100 |

จากตาราง 5 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี มีลักษณะงานส่วนใหญ่เป็นพนักงานในฝ่ายบัญชีของธุรกิจเอกชน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือ นักวิชาการจากสถาบันการศึกษา สาขาวิชาการบัญชี และเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ รวม 40 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และกลุ่มผู้รับจ้างทำบัญชีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

| อายุการทำงาน | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------|------------|--------|
| น้อยกว่า 1 ปี | 6 | 6 |
| 1 - 5 ปี | 29 | 29 |
| มากกว่า 5 ปี | 65 | 65 |
| รวม | 100 | 100 |

จากตาราง 6 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี ที่มีอายุการทำงานมากกว่า 5 ปี มากที่สุด จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 65 รองลงมาคือมีอายุการทำงาน 1 - 5 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 29 และอายุการทำงานน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามสถานภาพการศึกษาต่อ

| สถานภาพการศึกษาต่อ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------------|------------|--------|
| กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท | 25 | 25 |
| ไม่ได้ศึกษาต่อ | 75 | 75 |
| รวม | 100 | 100 |

จากตาราง 7 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี ส่วนใหญ่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 75 และกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโทจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ส่วนที่ 2 การนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงาน ในส่วนของความรู้ทางการบัญชีที่นำไปใช้ในการทำงานในเมืองท่องเที่ยวภาคตะวันตก ประกอบด้วยข้อมูลแสดงระดับความรู้ของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี เช่น ระดับความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงาน ระดับความรู้ทางการบัญชี ดังรายละเอียดตาราง ดังนี้

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยของระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามความรู้ในแต่ละวิชา

| ความรู้ทางการบัญชี | ระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงาน | | | | | | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|--|---|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|------------|--------|-----------|---------|
| | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | | | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | |
| ความรู้ทั่วไปของการบัญชี | 50 | 50 | 32 | 32 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.32 | มาก |
| บัญชีภาษีอากรและกฎหมายด้าน ภาษีอากร | 22 | 22 | 40 | 40 | 30 | 30 | 8 | 8 | 0 | 0 | 3.76 | มาก |
| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี | 18 | 18 | 41 | 41 | 38 | 38 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3.74 | มาก |
| มาตรฐานการบัญชี | 25 | 25 | 32 | 32 | 35 | 35 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3.83 | มาก |
| การบัญชีเพื่อการจัดการ | 10 | 10 | 35 | 35 | 45 | 45 | 10 | 10 | 0 | 0 | 3.45 | ปานกลาง |
| การตรวจสอบภายใน | 4 | 4 | 40 | 40 | 34 | 34 | 20 | 20 | 2 | 2 | 3.44 | ปานกลาง |
| มาตรฐานการสอบบัญชี | 4 | 4 | 16 | 16 | 39 | 39 | 31 | 31 | 10 | 10 | 2.73 | ปานกลาง |
| ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ | 25 | 25 | 45 | 45 | 20 | 20 | 7 | 7 | 3 | 3 | 3.82 | มาก |

จากตาราง 8 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยระดับของการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานในด้านวิชาความรู้ทั่วไปของการบัญชี บัญชีภาษีอากรและกฎหมายทางด้านภาษีอากร ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี มาตรฐานการบัญชีและความรู้ด้านภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย 3 ลำดับ จากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความรู้ทั่วไปของการบัญชี 4.32 ความรู้ด้านมาตรฐานบัญชี 3.83 และด้านบัญชีภาษีอากรและกฎหมายด้านภาษีอากร 3.76 ด้านการบัญชีเพื่อการจัดการ ด้านการตรวจสอบภายใน และมาตรฐานการสอบบัญชีอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยของระดับการรับรู้การเปลี่ยนแปลงความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามความรู้ในแต่ละวิชา

| ความรู้ทางการบัญชี | ระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงาน | | | | | | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|--|---|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|------------|--------|-----------|---------|
| | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | | | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | |
| บัญชีภาษาอาหารและกฎหมายด้าน ภาษาอาหาร | 8 | 8 | 40 | 40 | 40 | 40 | 12 | 12 | 0 | 0 | 3.44 | ปานกลาง |
| ความรู้ทั่วไปของการบัญชี | 20 | 20 | 32 | 32 | 38 | 38 | 10 | 10 | 0 | 0 | 3.62 | มาก |
| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี | 13 | 13 | 9 | 9 | 59 | 59 | 19 | 19 | 0 | 0 | 3.16 | ปานกลาง |
| มาตรฐานการบัญชี | 15 | 15 | 38 | 38 | 37 | 37 | 10 | 10 | 0 | 0 | 3.58 | มาก |
| การบัญชีเพื่อการจัดการ | 1 | 1 | 19 | 19 | 55 | 55 | 24 | 24 | 1 | 1 | 2.95 | ปานกลาง |
| การตรวจสอบภายใน | 3 | 3 | 32 | 32 | 40 | 40 | 21 | 21 | 4 | 4 | 3.09 | ปานกลาง |
| มาตรฐานการสอบบัญชี | 7 | 7 | 21 | 21 | 46 | 46 | 13 | 13 | 11 | 11 | 2.98 | ปานกลาง |

จากตาราง 9 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี รับรู้การเปลี่ยนแปลงในเรื่อง ความรู้ทั่วไปของการบัญชี ค่าเฉลี่ยคิดเป็น 3.62 และเรื่องมาตรฐานการบัญชี ค่าเฉลี่ยคิดเป็น 3.58 อยู่ในระดับมาก โดยส่วนใหญ่จะรับรู้ในทุกรายวิชาในระดับปานกลาง

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยของระดับการมีความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามความรู้ในแต่ละวิชา

| ความรู้ทางการบัญชี | ระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงาน | | | | | | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|--|---|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|------------|--------|-----------|---------|
| | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | | | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | |
| ความรู้ทั่วไปของการบัญชี | 8 | 8 | 43 | 43 | 45 | 45 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3.55 | มาก |
| บัญชีภาษาอากรและกฎหมายด้าน ภาษีอากร | 7 | 7 | 31 | 31 | 60 | 60 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.43 | ปานกลาง |
| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี | 9 | 9 | 28 | 28 | 63 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.46 | ปานกลาง |
| มาตรฐานการบัญชี | 3 | 3 | 28 | 28 | 55 | 55 | 9 | 9 | 5 | 5 | 3.15 | ปานกลาง |
| การบัญชีเพื่อการจัดการ | 4 | 4 | 25 | 25 | 67 | 67 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3.28 | ปานกลาง |
| การตรวจสอบภายใน | 3 | 3 | 16 | 16 | 54 | 54 | 21 | 21 | 6 | 6 | 2.89 | ปานกลาง |
| มาตรฐานการสอบบัญชี | 4 | 4 | 21 | 21 | 59 | 59 | 13 | 13 | 3 | 3 | 3.1 | ปานกลาง |

จากตาราง 10 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี มีความรู้ทางการบัญชีด้านความรู้ทั่วไปของการบัญชีซึ่งอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยคิดเป็น 3.55 และส่วนใหญ่มีความรู้ทุกสาขาวิชาในระดับปานกลาง

ส่วนที่ 3 ความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี ในส่วนของความต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี แสดงร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี เช่น ความรู้ทางการบัญชีเรื่องใดที่จำเป็นต่อการทำงาน ความรู้ทางการบัญชีเรื่องใดที่ต้องการพัฒนา วิธีการใดที่สนใจมากที่สุดในการพัฒนา สาเหตุที่ต้องการให้มีการพัฒนาความรู้ โครงการที่จะอบรม เรื่องใดที่มีความต้องการที่จะอบรม การรับทราบข้อมูลในการอบรม โครงการในการศึกษาต่อ ปัจจัยในการเลือกสถานบันการศึกษา ดังมีรายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามความรู้ทางการบัญชีที่จำเป็นในระดับมากต่อการทำงาน

| ความรู้ทางการบัญชีที่จำเป็นในระดับมากต่อการทำงาน | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---|------------|------------|
| มาตรฐานการบัญชี | 57 | 57 |
| บัญชีภาษีอากรและกฎหมายทางด้านภาษีอากร | 20 | 20 |
| ความรู้ทั่วไปของการบัญชี | 11 | 11 |
| มาตรฐานการสอบบัญชี | 5 | 5 |
| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี | 4 | 4 |
| บัญชีเพื่อการจัดการ | 2 | 2 |
| การตรวจสอบภายใน | 1 | 1 |
| รวม | 100 | 100 |

จากตาราง 11 พบว่าความรู้ทางการบัญชีที่จำเป็นต่อการทำงานของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีมากที่สุด ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 57 รองลงมาคือความรู้ด้านบัญชีภาษีอากรและกฎหมายทางด้านภาษีอากร คิดเป็นร้อยละ 20 และความรู้ทั่วไปของการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 11

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามความรู้ทางการบัญชีที่
ต้องการในระดับมากในการพัฒนา

| ความรู้ทางการบัญชีที่ต้องการในระดับมากในการพัฒนา | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---|------------|--------|
| มาตรฐานการบัญชี | 39 | 39 |
| มาตรฐานการสอบบัญชี | 23 | 23 |
| ความรู้ทั่วไปของการบัญชี | 16 | 16 |
| การบัญชีเพื่อการจัดการ | 8 | 8 |
| บัญชีภาษีอากรและกฎหมายทางด้านภาษีอากร | 7 | 7 |
| การตรวจสอบภายใน | 5 | 5 |
| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี | 2 | 2 |
| รวม | 100 | 100 |

จากตาราง 12 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีส่วนใหญ่มีความต้องการพัฒนาความรู้ด้าน
มาตรฐานการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 39 รองลงมาคือ มาตรฐานการสอบบัญชี คิดเป็นร้อยละ 23 และ
ความรู้ทั่วไปของการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 16

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามวิธีการในการพัฒนาความรู้
ทางการบัญชี

| วิธีการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--|------------|--------|
| การเข้ารับการอบรม สัมมนา | 57 | 57 |
| การเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ | 19 | 19 |
| การขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือจากเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 13 | 13 |
| ติดตามข่าวสารตามเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี | 7 | 7 |
| การค้นคว้าผ่านทางอินเทอร์เน็ต | 4 | 4 |
| รวม | 100 | 100 |

จากตาราง 13 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีส่วนให้ความสนใจสัมมนามากที่สุดจำนวน
57 คน คิดเป็นร้อยละ 57 รองลงมาคือ การเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จำนวน 19 คน
คิดเป็นร้อยละ 19

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละ ของผู้ประกอบการวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามสาเหตุที่ต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี

| สาเหตุที่ต้องการพัฒนา | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--|------------|--------|
| เพื่อการทำงานที่ถูกต้องและแม่นยำมีประสิทธิภาพ และแก้ไข้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ | 42 | 42 |
| เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพบัญชี | 21 | 21 |
| มีความตั้งใจในการแสวงหาความรู้ใหม่ | 17 | 17 |
| เพื่อนำไปช่วยผู้บริหารในการบริหารธุรกิจ | 8 | 8 |
| เพื่อหน้าที่การงานที่สูงขึ้น | 5 | 5 |
| เพื่อค่าตอบแทนที่สูงขึ้น | 4 | 4 |
| เพื่อการยอมรับของหัวหน้างานและลูกน้อง | 3 | 3 |
| รวม | 100 | 100 |

จากตาราง 14 พบว่าสาเหตุที่ผู้ประกอบการวิชาชีพการบัญชี ต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี มากที่สุด เพื่อการทำงานที่ถูกต้องแม่นยำมีประสิทธิภาพและแก้ไข้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ คิดเป็นร้อยละ 42 รองลงมาเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพบัญชี คิดเป็นร้อยละ 21 และมีความตั้งใจในการแสวงหาความรู้ใหม่ คิดเป็นร้อยละ 17 ส่วนสาเหตุที่ผู้ประกอบการวิชาชีพการบัญชีให้ความสำคัญน้อยที่สุด คือ เพื่อการยอมรับของหัวหน้าและลูกน้อง คิดเป็นร้อยละ 3

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามโครงการที่จะอบรมความรู้ทางด้านบัญชีในช่วง 1 ปี

| โครงการที่จะอบรม | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---|------------|--------|
| ไม่มี | 23 | 23 |
| มี | 77 | 77 |
| มาตรฐานการบัญชี | 23 | 29.87 |
| มาตรฐานการสอบบัญชี | 20 | 26 |
| ความรู้ทั่วไปของการบัญชี | 17 | 22.1 |
| บัญชีภาษีอากรและกฎหมายทางด้านภาษีอากร | 9 | 11.68 |
| การตรวจสอบภายใน | 5 | 6.49 |
| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี | 3 | 3.9 |
| การบัญชีเพื่อการจัดการ | 0 | 0 |

จากตาราง 15 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีส่วนใหญ่มีโครงการจะเข้ารับการอบรมความรู้ทางด้านบัญชีในช่วง 1 ปี จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 77 โดยให้ความสำคัญกับการอบรมมาตรฐานการบัญชีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.87 รองลงมาคือมาตรฐานการสอบบัญชี คิดเป็นร้อยละ 26 และความรู้ทั่วไปของการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 22.1 ส่วนผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่ไม่มีโครงการเข้ารับการอบรมมีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 23

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามโครงการที่จะศึกษาต่อในช่วง 1 ปี

| โครงการที่จะศึกษาต่อ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------|------------|--------|
| ไม่มี | 53 | 53 |
| มี | 47 | 47 |
| รวม | 100 | 100 |

จากตาราง 16 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีส่วนใหญ่ไม่มีโครงการที่จะเข้ารับการศึกษาคือในช่วง 1 ปีนี้จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 53 และมีโครงการที่จะเข้ารับการศึกษาคือจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 47

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามปัจจัยที่จะนำมาตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา

| ปัจจัยในการเลือกสถาบันการศึกษา | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------------|------------|--------|
| วุฒิการศึกษาที่ได้รับ | 71 | 20.17 |
| ชื่อเสียงของสถาบัน | 63 | 17.9 |
| ระยะเวลาหลักสูตร | 57 | 16.19 |
| ค่าใช้จ่ายในการศึกษา | 53 | 15.06 |
| อาจารย์ผู้สอน | 44 | 12.5 |
| ความพร้อมด้านอุปกรณ์ | 35 | 9.94 |
| ความสะดวกในการเดินทาง | 29 | 8.24 |
| รวม | 352 | 100 |

หมายเหตุ: ผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ดังนั้น ผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีทั้งหมดจึงมีจำนวนมากกว่า 100 คน

จากตาราง 17 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี ใช้ปัจจัยที่จะนำมาตัดสินใจในการเลือกสถาบันการศึกษาที่จะคำนึงถึง วุฒิการศึกษาที่ได้รับ คิดเป็นร้อยละ 20.17 รองลงมาคือ ชื่อเสียงของสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 17.9 และระยะเวลาหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 16.19 ค่าใช้จ่ายในการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.06 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามปัจจัยที่นำมาใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานที่อบรม

| ปัจจัยในการเลือกสถาบันการศึกษา | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------------|------------|--------|
| เนื้อหาที่จัดอบรม | 75 | 25.25 |
| วิทยากรผู้ให้การอบรม | 68 | 22.9 |
| ค่าใช้จ่ายในการอบรม | 61 | 20.54 |
| ความสะดวกในการเดินทาง | 54 | 18.18 |
| บรรยากาศของสถานที่อบรม | 39 | 13.13 |
| รวม | 297 | 100 |

หมายเหตุ: ผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ดังนั้น ผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีทั้งหมดจึงมีจำนวนมากกว่า 100 คน

จากตาราง 18 พบว่าปัจจัยที่ผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานที่อบรมมากที่สุดคือ เนื้อหาที่จัดอบรม คิดเป็นร้อยละ 25.25 รองลงมาคือ วิทยากรผู้ให้การอบรม คิดเป็นร้อยละ 22.9 ค่าใช้จ่ายในการอบรม คิดเป็นร้อยละ 20.54 ความสะดวกในการเดินทาง คิดเป็นร้อยละ 18.18 และบรรยากาศของสถานที่อบรม คิดเป็นร้อยละ 13.13 ตามลำดับ

ตาราง 19 จำนวนและร้อยละผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จำแนกตามสื่อการทราบข่าวการอบรมความรู้ทางการบัญชี

| ประเภทสื่อ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--|------------|--------|
| โปสเตอร์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดอบรม | 83 | 34.15 |
| จดหมายจากทางราชการ | 71 | 29.22 |
| อินเทอร์เน็ต | 54 | 22.22 |
| เพื่อนร่วมงานหรือเพื่อนสายงานจากบริษัทต่าง ๆ | 35 | 14.40 |
| รวม | 243 | 100 |

หมายเหตุ: ผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ดังนั้น ผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีทั้งหมดจึงมีจำนวนมากกว่า 100 คน

จากตาราง 19 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีทราบข่าวการอบรมความรู้ทางการบัญชีทางสื่อประเภทโปสเตอร์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดอบรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.15 รองลงมาคือ

จดหมายของทางราชการ คิดเป็นร้อยละ 29.22 ทางอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 22.22 และจากเพื่อนร่วมงานหรือเพื่อนสายงานจากบริษัทต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 14.40

ส่วนที่ 4 ปัญหาในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี ในส่วนของข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี ประกอบด้วย ข้อมูลแสดงจำนวนและร้อยละของปัญหาของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี เช่น ในการอบรมท่านประสบปัญหาด้านใด การศึกษาต่อประสบปัญหาด้านใด ในการทำงานประสบปัญหาด้านใด ปัญหาในการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชี ดังมีรายละเอียดตามตาราง

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในการอบรมของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี

| ปัญหาในการอบรม | ระดับปัญหาในการอบรม | | | | | | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|-----------------------------------|---------------------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|------------|--------|-----------|---------|
| | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | | | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | |
| ความไม่พร้อมเรื่องเวลา | 20 | 20 | 25 | 25 | 34 | 34 | 16 | 16 | 5 | 5 | 3.39 | ปานกลาง |
| เนื้อหาที่จัดไม่ตรงกับความต้องการ | 7 | 7 | 26 | 26 | 31 | 31 | 30 | 30 | 6 | 6 | 2.98 | ปานกลาง |
| ค่าใช้จ่ายในการอบรมมีจำนวนมาก | 20 | 20 | 21 | 21 | 29 | 29 | 19 | 19 | 11 | 11 | 3.2 | ปานกลาง |
| ความไม่สะดวกในการเดินทาง | 19 | 19 | 30 | 30 | 16 | 16 | 19 | 19 | 16 | 16 | 3.17 | ปานกลาง |
| ขาดเงินทุนในการอบรม | 2 | 2 | 11 | 11 | 16 | 16 | 39 | 39 | 32 | 32 | 2.12 | น้อย |
| หน่วยงานไม่สนับสนุน | 1 | 1 | 3 | 3 | 16 | 16 | 44 | 44 | 36 | 36 | 1.89 | น้อย |

จากตาราง 20 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยระดับของปัญหาในการ
อบรมด้านความพร้อมเรื่องเวลา ค่าเฉลี่ย 3.39 เนื้อหาที่จัดไม่ตรงกับความต้องการ ค่าเฉลี่ย 2.98
ค่าใช้จ่ายในการอบรมมีจำนวนมาก ค่าเฉลี่ย 3.20 และความไม่สะดวกในการเดินทาง ค่าเฉลี่ย 3.17
ซึ่งปัญหาดังกล่าวอยู่ในระดับปานกลาง ด้านขาดเงินทุนในการอบรม ค่าเฉลี่ย 2.12 และหน่วยงานไม่
สนับสนุน ค่าเฉลี่ย 1.89 อยู่ในระดับน้อย

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในการศึกษาต่อของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี

| ปัญหาในการศึกษาต่อ | ระดับปัญหาในการศึกษาต่อ | | | | | | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|-----------------------------------|-------------------------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|------------|--------|-----------|---------|
| | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | | | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | |
| ขาดเงินทุนในการอบรม | 46 | 46 | 27 | 27 | 15 | 15 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4.02 | มาก |
| ค่าใช้จ่ายในการศึกษามีจำนวนมาก | 35 | 35 | 39 | 39 | 18 | 18 | 8 | 8 | 0 | 0 | 4.01 | มาก |
| ความไม่พร้อมเรื่องเวลา | 30 | 30 | 20 | 20 | 43 | 43 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3.69 | มาก |
| ความไม่สะดวกในการเดินทาง | 36 | 36 | 31 | 31 | 35 | 35 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3.68 | มาก |
| หน่วยงานไม่สนับสนุน | 8 | 8 | 26 | 26 | 31 | 31 | 29 | 29 | 6 | 6 | 3.01 | ปานกลาง |
| เนื้อหาที่จัดไม่ตรงกับความต้องการ | 17 | 17 | 13 | 13 | 37 | 37 | 15 | 15 | 18 | 18 | 2.96 | ปานกลาง |

จากตาราง 21 พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในการศึกษาต่อของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี เกิดจากขาดเงินทุนในการอบรม ค่าเฉลี่ย 4.02 ค่าใช้จ่ายในการศึกษามีจำนวนมาก ค่าเฉลี่ย 4.01 ความไม่พร้อมเรื่องเวลา 3.69 และความไม่สะดวกในการเดินทาง 3.68 ซึ่งปัญหาดังกล่าวอยู่ในระดับมาก ในด้านหน่วยงานไม่สนับสนุน ค่าเฉลี่ย 3.01 และเนื้อหาที่จัดไม่ตรงกับความต้องการ ค่าเฉลี่ย 2.96 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี

| ความรู้ทางการบัญชี | ระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงาน | | | | | | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|---|---|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|------------|--------|-----------|---------|
| | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | | | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | |
| มาตรฐานการสอบบัญชี | 10 | 10 | 29 | 29 | 37 | 37 | 21 | 21 | 3 | 3 | 3.25 | ปานกลาง |
| มาตรฐานการบัญชี | 20 | 20 | 31 | 31 | 19 | 19 | 12 | 12 | 18 | 18 | 3.23 | ปานกลาง |
| การบัญชีเพื่อการจัดการ | 4 | 4 | 18 | 18 | 45 | 45 | 31 | 31 | 2 | 2 | 2.91 | ปานกลาง |
| บัญชีภาษีอากรและกฎหมายทางด้านภาษีอากร | 7 | 7 | 18 | 18 | 38 | 38 | 37 | 37 | 0 | 0 | 2.95 | ปานกลาง |
| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี | 17 | 17 | 15 | 15 | 48 | 48 | 18 | 18 | 2 | 2 | 3.27 | ปานกลาง |
| ความรู้ทั่วไปของการบัญชี | 0 | 0 | 31 | 31 | 48 | 48 | 21 | 21 | 0 | 0 | 3.10 | ปานกลาง |

จากตาราง 22 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยระดับของปัญหาในการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานโดยปัญหาทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง และเรียงลำดับปัญหา 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี ค่าเฉลี่ย 3.27 มาตรฐานการสอบบัญชี ค่าเฉลี่ย 3.25 และมาตรฐานการบัญชี ค่าเฉลี่ย 3.23 ตามลำดับ

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี

| ปัญหาการติดตามข่าวสาร | ระดับปัญหาในการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชี | | | | | | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|----------------------------------|---|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|------------|--------|-----------|---------|
| | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | | | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | |
| การกระจายข้อมูลข่าวสารไม่ทั่วถึง | 24 | 24 | 62 | 62 | 12 | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4.08 | มาก |
| หน่วยงานไม่มีการประชาสัมพันธ์ | 15 | 15 | 28 | 28 | 38 | 38 | 19 | 19 | 0 | 0 | 3.39 | ปานกลาง |
| ได้รับข่าวสารล่าช้า | 9 | 9 | 35 | 35 | 40 | 40 | 12 | 12 | 4 | 4 | 3.33 | ปานกลาง |
| ข่าวสารมีจำนวนจำกัด | 5 | 5 | 9 | 9 | 63 | 63 | 20 | 20 | 3 | 3 | 2.93 | ปานกลาง |

จากตาราง 23 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยระดับปัญหาในการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชี โดยปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คือหน่วยงานไม่มีการประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 3.39 ได้รับข่าวสารล่าช้า ค่าเฉลี่ย 3.33 ข่าวสารมีจำนวนจำกัด 2.93 ส่วนปัญหาด้านการกระจายข้อมูลข่าวสารไม่ทั่วถึง มีค่าเฉลี่ย 4.08 ซึ่งอยู่ในระดับมาก .

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ

| เพศ | ระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงาน | | | | | |
|------|---|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| ชาย | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 10 |
| หญิง | 11 | 32 | 41 | 6 | 0 | 90 |
| รวม | 12 | 35 | 43 | 9 | 0 | 100 |

จากตาราง 24 พบว่าเพศชายส่วนใหญ่ นำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 3 ส่วนเพศหญิงส่วนใหญ่ นำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | ระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงาน | | | | | |
|------------------|---|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 2 | 7 | 1 | 9 | 0 | 19 |
| ปริญญาตรี | 8 | 23 | 30 | 2 | 0 | 63 |
| ปริญญาโท | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 18 |
| รวม | 19 | 32 | 6 | 13 | 0 | 100 |

จากตาราง 25 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีส่วนใหญ่จะมีการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 9 ระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่มีการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 23 ส่วนระดับปริญญาโทส่วนใหญ่มีการนำไปใช้ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน

| อายุการทำงาน | ระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงาน | | | | | |
|---------------|---|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| น้อยกว่า 1 ปี | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 6 |
| 1 - 5 ปี | 0 | 12 | 15 | 2 | 0 | 29 |
| มากกว่า 5 ปี | 4 | 40 | 18 | 18 | 0 | 65 |
| รวม | 4 | 52 | 36 | 36 | 0 | 100 |

จากตาราง 26 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่มีอายุการทำงานน้อยกว่า 1 ปี ส่วนใหญ่จะมีการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานระดับปานกลาง และระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 3 และช่วง 1 - 5 ปี ส่วนใหญ่จะมีการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 15 ส่วนผู้ที่มีอายุการทำงานมากกว่า 5 ปี ส่วนใหญ่จะมีการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของระดับการทราบข่าวการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชี กับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ

| เพศ | ระดับการรับข่าวสวการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชี | | | | | |
|------|---|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| ชาย | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 10 |
| หญิง | 15 | 22 | 38 | 5 | 0 | 90 |
| รวม | 17 | 36 | 42 | 5 | 0 | 100 |

จากตาราง 27 พบว่าเพศชายส่วนใหญ่จะทราบข่าวการเปลี่ยนแปลงทางการบัญชีในระดับมาก และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 4 ส่วนเพศหญิงส่วนใหญ่จะทราบข่าวในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของระดับการทราบข่าวการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชี กับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | ระดับการรับข่าวสวการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชี | | | | | |
|------------------|---|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 3 | 4 | 6 | 3 | 3 | 19 |
| ปริญญาตรี | 5 | 31 | 22 | 2 | 3 | 63 |
| ปริญญาโท | 6 | 5 | 5 | 2 | 0 | 18 |
| รวม | 14 | 40 | 33 | 7 | 6 | 100 |

จากตาราง 28 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีส่วนใหญ่ทราบข่าวการเปลี่ยนแปลงทางการบัญชีในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 6 ระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่จะทราบข่าวการเปลี่ยนแปลงการบัญชีในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31 ส่วนระดับปริญญาโทส่วนใหญ่จะมีการทราบข่าวในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของระดับการทราบข่าวการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน

| อายุการทำงาน | ระดับการรับข่าวการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชี | | | | | |
|---------------|---|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| น้อยกว่า 1 ปี | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 1 - 5 ปี | 0 | 3 | 18 | 8 | 0 | 29 |
| มากกว่า 5 ปี | 7 | 13 | 32 | 13 | 0 | 65 |
| รวม | 7 | 16 | 52 | 25 | 0 | 100 |

จากตาราง 29 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่มีอายุการทำงานน้อยกว่า 1 ปี ส่วนใหญ่มีการทราบข่าวการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชีอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 4 อายุการทำงาน 1 - 5 ปี ส่วนใหญ่ทราบข่าวการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชีอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 19 และอายุงานมากกว่า 5 ปี ส่วนใหญ่ก็มีการทราบว่ามีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชีอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของระดับการมีความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ

| เพศ | ระดับการมีความรู้ทางการบัญชี | | | | | |
|------|------------------------------|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| ชาย | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 | 10 |
| หญิง | 5 | 35 | 48 | 2 | 0 | 90 |
| รวม | 8 | 39 | 51 | 2 | 0 | 100 |

จากตาราง 30 พบว่าเพศชายส่วนใหญ่มักมีความรู้ทางการบัญชีระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 4 ส่วนเพศหญิงส่วนใหญ่จะมีความรู้ทางการบัญชีในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของระดับการมีความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | ระดับการมีความรู้ทางการบัญชี | | | | | |
|------------------|------------------------------|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 2 | 3 | 9 | 5 | 0 | 19 |
| ปริญญาตรี | 0 | 3 | 57 | 3 | 0 | 63 |
| ปริญญาโท | 2 | 7 | 6 | 3 | 0 | 18 |
| รวม | 4 | 13 | 72 | 11 | 0 | 100 |

จากตาราง 31 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีส่วนใหญ่จะมีความรู้ทางการบัญชีในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 9 ระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่จะมีความรู้ทางการบัญชีในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 57 และระดับปริญญาโทส่วนใหญ่จะมีความรู้ทางการบัญชีในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 7

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของระดับการมีความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน

| อายุการทำงาน | ระดับการมีความรู้ทางการบัญชี | | | | | |
|---------------|------------------------------|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| น้อยกว่า 1 ปี | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 1 - 5 ปี | 2 | 5 | 20 | 2 | 0 | 29 |
| มากกว่า 5 ปี | 2 | 18 | 44 | 1 | 0 | 65 |
| รวม | 4 | 27 | 66 | 3 | 0 | 100 |

จากตาราง 32 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่มีอายุการทำงานน้อยกว่า 1 ปีส่วนใหญ่จะมีความรู้ทางการบัญชีระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 4 อายุงาน 1 - 5 ปีส่วนใหญ่มีความรู้ทางการบัญชีระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 20 อายุงานมากกว่า 5 ปีส่วนใหญ่มีความรู้ทางการบัญชีระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ

| เพศ | ระดับปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชี | | | | | |
|------|---------------------------------------|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| ชาย | 4 | 2 | 3 | 1 | 0 | 10 |
| หญิง | 8 | 19 | 57 | 6 | 0 | 90 |
| รวม | 11 | 22 | 60 | 7 | 0 | 100 |

จากตาราง 33 พบว่าเพศชายส่วนใหญ่มีปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชีระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4 ส่วนเพศหญิงส่วนใหญ่จะมีปัญหาระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 57

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | ระดับการรับข่าวสารการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชี | | | | | |
|------------------|--|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 8 | 5 | 3 | 3 | 0 | 19 |
| ปริญญาตรี | 4 | 26 | 30 | 3 | 0 | 63 |
| ปริญญาโท | 3 | 6 | 5 | 4 | 0 | 18 |
| รวม | 15 | 37 | 38 | 10 | 0 | 100 |

จากตาราง 34 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีส่วนใหญ่มีปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชีระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8 ปริญญาตรีส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30 ส่วนปริญญาโทส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชีปีจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน

| อายุการทำงาน | ระดับปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชี | | | | | |
|---------------|---------------------------------------|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| น้อยกว่า 1 ปี | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 1 - 5 ปี | 4 | 12 | 13 | 0 | 0 | 29 |
| มากกว่า 5 ปี | 5 | 9 | 40 | 10 | 1 | 65 |
| รวม | 11 | 23 | 54 | 11 | 1 | 100 |

จากตาราง 35 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีมีอายุการทำงานน้อยกว่า 1 ปี มีระดับการมีปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชีในระดับมากที่สุด และระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 2 อายุการทำงาน 1 - 5 ปี มีระดับปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชีในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 13 อายุการทำงานมากกว่า 5 ปี มีระดับปัญหาในการอบรมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40

ตาราง 36 จำนวนและร้อยละระดับปัญหาในการศึกษาต่อกับปีจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ

| เพศ | ระดับปัญหาในการศึกษาต่อ | | | | | |
|------|-------------------------|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| ชาย | 0 | 2 | 4 | 3 | 1 | 10 |
| หญิง | 5 | 21 | 42 | 20 | 2 | 90 |
| รวม | 5 | 22 | 46 | 23 | 3 | 100 |

จากตาราง 36 พบว่าเพศชายส่วนใหญ่มีระดับปัญหาในการศึกษาต่ออยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 4 เพศหญิงส่วนใหญ่มีระดับปัญหาในการศึกษาต่ออยู่ในระดับ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42

ตาราง 37 จำนวนและร้อยละระดับปัญหาในการศึกษาต่อกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | ระดับปัญหาในการศึกษาต่อ | | | | | |
|------------------|-------------------------|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 1 | 2 | 2 | 8 | 6 | 19 |
| ปริญญาตรี | 4 | 9 | 41 | 6 | 3 | 63 |
| ปริญญาโท | 10 | 3 | 5 | 0 | 0 | 18 |
| รวม | 15 | 14 | 48 | 14 | 9 | 100 |

จากตาราง 37 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีส่วนใหญ่มีปัญหาในการศึกษาต่อระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 8 ปริญญาตรีส่วนใหญ่มีปัญหาในการศึกษาต่อระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41 ปริญญาโทส่วนใหญ่มีปัญหาในการศึกษาต่อระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10

ตาราง 38 จำนวนและร้อยละระดับปัญหาในการศึกษาต่อกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน

| อายุการทำงาน | ระดับปัญหาในการศึกษาต่อ | | | | | |
|---------------|-------------------------|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| น้อยกว่า 1 ปี | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 1 - 5 ปี | 3 | 9 | 17 | 0 | 0 | 29 |
| มากกว่า 5 ปี | 15 | 38 | 8 | 4 | 0 | 65 |
| รวม | 18 | 47 | 27 | 8 | 0 | 100 |

จากตาราง 38 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่มีอายุการทำงานน้อยกว่า 1 ปีส่วนใหญ่มีปัญหาในการศึกษาต่อในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 4 และช่วง 1 - 5 ปี ส่วนใหญ่จะมีปัญหาในการศึกษาต่อในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 17 ส่วนอายุการทำงานมากกว่า 5 ปีส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38

ตาราง 39 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาที่ใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ

| เพศ | ระดับปัญหาที่ใช้ในการทำงาน | | | | | |
|------|----------------------------|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| ชาย | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 10 |
| หญิง | 12 | 21 | 38 | 10 | 9 | 90 |
| รวม | 13 | 22 | 40 | 14 | 11 | 100 |

จากตาราง 39 พบว่าเพศชายส่วนใหญ่มีปัญหาที่ใช้ในการทำงานในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 4 เพศหญิงส่วนใหญ่มีปัญหาที่ใช้ในการทำงานในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38

ตาราง 40 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาที่ใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | ระดับปัญหาที่ใช้ในการทำงาน | | | | | |
|------------------|----------------------------|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 1 | 3 | 12 | 3 | 0 | 19 |
| ปริญญาตรี | 4 | 28 | 30 | 1 | 0 | 63 |
| ปริญญาโท | 5 | 0 | 6 | 7 | 0 | 18 |
| รวม | 10 | 31 | 48 | 11 | 0 | 100 |

จากตาราง 40 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีส่วนใหญ่มีปัญหาที่ใช้ในการทำงานระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 12 ปริญญาตรีส่วนใหญ่มีปัญหาที่ใช้ในการทำงานระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30 ปริญญาโทจะมีปัญหาระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 7

ตาราง 41 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาที่ใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน

| อายุการทำงาน | ระดับปัญหาที่ใช้ในการทำงาน | | | | | |
|---------------|----------------------------|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| น้อยกว่า 1 ปี | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 1 - 5 ปี | 7 | 17 | 3 | 2 | 0 | 29 |
| มากกว่า 5 ปี | 3 | 22 | 38 | 1 | 1 | 65 |
| รวม | 12 | 42 | 42 | 3 | 1 | 100 |

จากตาราง 41 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่มีอายุการทำงานน้อยกว่า 1 ปี ส่วนใหญ่จะมีปัญหาที่ใช้ในการทำงานในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 3 ช่วงอายุ 1 - 5 ปีส่วนใหญ่จะมีปัญหาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 17 และอายุการทำงานมากกว่า 5 ปีส่วนใหญ่จะมีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38

ตาราง 42 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในด้านการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ

| เพศ | ระดับปัญหาในการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชี | | | | | |
|------|---|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| ชาย | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 | 10 |
| หญิง | 0 | 35 | 40 | 10 | 5 | 90 |
| รวม | 0 | 35 | 41 | 13 | 11 | 100 |

จากตาราง 42 พบว่าเพศชายส่วนใหญ่มีปัญหาในการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชีระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 6 เพศหญิงส่วนใหญ่จะมีปัญหาระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40

ตาราง 43 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในด้านการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | ระดับปัญหาในการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชี | | | | | |
|------------------|---|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 2 | 8 | 5 | 4 | 0 | 19 |
| ปริญญาตรี | 3 | 23 | 37 | 0 | 0 | 63 |
| ปริญญาโท | 0 | 2 | 6 | 9 | 1 | 18 |
| รวม | 5 | 33 | 48 | 13 | 1 | 100 |

จากตาราง 43 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีส่วนใหญ่มีปัญหาในการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชีในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 8 ส่วนปริญญาตรีส่วนใหญ่มีปัญหาระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37 ปริญญาโทส่วนใหญ่มีปัญหาระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 9

ตาราง 44 จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในด้านการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน

| อายุการทำงาน | ระดับปัญหาในการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชี | | | | | |
|---------------|---|--------------|------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | มากที่สุด จำนวน | มาก จำนวน | ปานกลาง จำนวน | น้อย จำนวน | น้อยที่สุด จำนวน | รวม จำนวน |
| น้อยกว่า 1 ปี | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 6 |
| 1 - 5 ปี | 2 | 13 | 4 | 10 | 0 | 29 |
| มากกว่า 5 ปี | 0 | 11 | 13 | 21 | 20 | 65 |
| รวม | 2 | 27 | 18 | 33 | 20 | 100 |

จากตาราง 44 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่มีอายุการทำงานน้อยกว่า 1 ปีส่วนใหญ่มีปัญหาในการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชีระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 3 ช่วงอายุ 1 - 5 ปีส่วนใหญ่มีปัญหาระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 13 ส่วนอายุการทำงานมากกว่า 5 ปี ส่วนใหญ่มีปัญหาระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 21

ตาราง 45 จำนวนและร้อยละของความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามเพศ

| ความรู้ทางการบัญชี | เพศ | | รวม |
|--|-----|------|-----|
| | ชาย | หญิง | |
| บัญชีภาษีอากรและกฎหมายทางด้านภาษีอากร | 3 | 31 | 34 |
| ความรู้ทั่วไปของการบัญชี | 0 | 16 | 16 |
| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี | 2 | 16 | 18 |
| มาตรฐานการบัญชี | 3 | 15 | 18 |
| การบัญชีเพื่อการจัดการ | 0 | 5 | 5 |
| การตรวจสอบภายใน | 1 | 4 | 5 |
| มาตรฐานการสอบบัญชี | 1 | 3 | 4 |
| รวม | 10 | 90 | 100 |

จากตาราง 45 พบว่าเพศผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีเพศชายส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีด้านบัญชีภาษีอากรและกฎหมายทางด้านภาษีอากร และมาตรฐานการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 3 เพศหญิงส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาด้านบัญชีภาษีอากรและกฎหมายทางด้านภาษีอากรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31

ตาราง 46 จำนวนและร้อยละของความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามระดับการศึกษา

| ความรู้ทางการบัญชี | ระดับการศึกษา | | | รวม |
|--|---------------|-----------|-----------|------------|
| | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | |
| บัญชีภาษีอากรและกฎหมายทางด้านภาษีอากร | 3 | 3 | 3 | 9 |
| ความรู้ทั่วไปของการบัญชี | 2 | 8 | 0 | 10 |
| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี | 0 | 9 | 5 | 14 |
| มาตรฐานการบัญชี | 5 | 15 | 9 | 29 |
| การบัญชีเพื่อการจัดการ | 4 | 0 | 0 | 4 |
| การตรวจสอบภายใน | 0 | 13 | 0 | 13 |
| มาตรฐานการสอบบัญชี | 5 | 15 | 1 | 21 |
| รวม | 19 | 63 | 18 | 100 |

จากตาราง 46 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีในด้านมาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชี คิดเป็นร้อยละ 5 ระดับปริญญาตรีต้องการพัฒนาด้านมาตรฐานการบัญชีและการสอบบัญชีเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 15 ส่วนระดับปริญญาโทต้องการพัฒนาด้านมาตรฐานการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 9

ตาราง 47 จำนวนและร้อยละของความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามอายุการทำงาน

| ความรู้ทางการบัญชี | อายุการทำงาน | | | รวม |
|--|---------------|----------|--------------|-----|
| | น้อยกว่า 5 ปี | 1 - 5 ปี | มากกว่า 5 ปี | |
| บัญชีภาษีอากรและกฎหมายทางด้านภาษีอากร | 2 | 9 | 13 | 37 |
| ความรู้ทั่วไปของการบัญชี | 0 | 0 | 9 | 18 |
| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี | 0 | 5 | 12 | 18 |
| มาตรฐานการบัญชี | 4 | 13 | 18 | 15 |
| การบัญชีเพื่อการจัดการ | 0 | 0 | 4 | 5 |
| การตรวจสอบภายใน | 0 | 0 | 5 | 4 |
| มาตรฐานการสอบบัญชี | 0 | 2 | 4 | 3 |
| รวม | 6 | 29 | 65 | 100 |

จากตาราง 47 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่มีอายุการทำงานน้อยกว่า 1 ปีต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีด้านมาตรฐานการบัญชีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4 ส่วนผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่มีอายุการทำงาน 1 - 5 ปี ต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีด้านมาตรฐานการบัญชีมากที่สุดเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 13 และผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่มีอายุการทำงานมากกว่า 5 ปี ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีด้านมาตรฐานการบัญชีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18

ส่วนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของการพัฒนาด้านวิชาชีพการบัญชีในปัจจุบัน ในส่วนของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของการพัฒนาด้านวิชาชีพบัญชีในปัจจุบัน ประกอบด้วยข้อมูลแสดงจำนวนร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี เช่น ความถี่ในการเข้ารับการอบรมความรู้ทางการบัญชีในรอบ 1 ปี หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม การเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการบัญชี ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานที่เป็นสมาชิก มีรายละเอียดตามตารางดังนี้

ตาราง 48 ระดับความถี่เกี่ยวกับสถานภาพของการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีในรอบ 1 ปี ของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชาที่เข้าอบรม

| สาขาวิชา | ความถี่ในการเข้ารับการอบรม (ครั้ง) | | | | รวม |
|--|------------------------------------|-----------|-----------------|------------|-----|
| | 1-2 ครั้ง | 3-4 ครั้ง | มากกว่า 5 ครั้ง | ไม่ได้อบรม | |
| บัญชีภาษีอากรและกฎหมายทางด้าน ภาษีอากร | 35 | 21 | 18 | 26 | 100 |
| ความรู้ทั่วไปของการบัญชี | 13 | 68 | 9 | 10 | 100 |
| มาตรฐานการบัญชี | 38 | 40 | 10 | 12 | 100 |
| ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึง โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี | 5 | 19 | 18 | 58 | 100 |
| การบัญชีเพื่อการจัดการ | 12 | 25 | 31 | 32 | 100 |
| การตรวจสอบภายใน | 11 | 28 | 35 | 26 | 100 |
| มาตรฐานการสอบบัญชี | 15 | 39 | 24 | 22 | 100 |

จากตาราง 48 พบว่าในรอบ 1 ปี ผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี ที่เข้ารับการอบรมในแต่ละเรื่อง ดังนี้ สำหรับผู้เข้ารับการอบรม 1-2 ครั้ง ได้เข้ารับการอบรมเรื่องมาตรฐานการบัญชีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38 รองลงมาคือ เรื่องบัญชีภาษีอากรและกฎหมายทางด้านภาษีอากร คิดเป็นร้อยละ 35 และอบรมเรื่องมาตรฐานการสอบบัญชี คิดเป็นร้อยละ 15 ตามลำดับ

ตาราง 49 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการเข้ารับการอบรมของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามหน่วยงานในการอบรม

| หน่วยงานที่ให้การอบรม | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------------------|------------|--------|
| สถาบันทางการศึกษา | 21 | 21 |
| หน่วยงานราชการ | 1 | 1 |
| หน่วยงานเอกชน | 7 | 7 |
| สมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต | 63 | 63 |
| ไม่ได้รับการอบรม | 8 | 8 |
| รวม | 100 | 100 |

จากตาราง 49 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จะอบรมกับสมาคมบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63 รองลงมาสถาบันทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21 และหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 7 ตามลำดับ

ตาราง 50 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกของสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามการเป็นสมาชิก

| การเป็นสมาชิก | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------|------------|--------|
| เป็น | 13 | 13 |
| ไม่เป็น | 87 | 87 |
| รวม | 100 | 100 |

จากตาราง 50 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีส่วนใหญ่ไม่เป็นสมาชิกของสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี โดยคิดเป็นร้อยละ 87

ตาราง 51 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการได้รับข้อมูลข่าวสารการเป็นสมาชิกของสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวกับการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี จำแนกตามความถี่ในการรับข้อมูล

| ความถี่ในการรับข้อมูล | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------------------|------------|--------|
| ผู้ที่ไม่เป็นสมาชิก | 87 | 87 |
| ประจำทุก 1 เดือน | 0 | 0 |
| ประจำทุก 3 เดือน | 0 | 0 |
| ประจำทุก 6 เดือน | 5 | 5 |
| ประจำทุก 1 ปี | 5 | 5 |
| ไม่ได้รับข่าวสาร | 3 | 3 |
| รวม | 100 | 100 |

จากตาราง 51 พบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีได้รับข้อมูลข่าวสารเฉพาะผู้ที่เป็นสมาชิกของสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวกับบัญชีประจำทุก 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 5 ประจำทุก 3 เดือน คิดเป็นร้อยละ 5 และไม่ได้รับข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ 3

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นในการต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี

1. ต้องการได้รับการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีโดยสม่ำเสมอ เนื่องจากปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงในส่วนของข้อมูลและมาตรฐานการสอบบัญชี เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจอย่างถูกต้อง
2. ในการพัฒนาแต่ละด้าน เช่น การอบรม การศึกษาต่อต้องการหาความรู้จากช่องทางดังกล่าวเพิ่มเติม ใช้งบประมาณที่สูงมาก
3. ในการศึกษาต่ออยากให้มีสถาบันการศึกษาเปิดหลักสูตรและเปิดสอนในพื้นที่ภูมิภาคที่ใกล้เคียง เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย
4. ต้องการได้รับการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานหรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีได้อย่างทั่วถึง และชัดเจน เป็นหัวข้อหรือประเด็นที่ทันสมัย
5. ต้องการให้หน่วยงานที่ปฏิบัติงานอยู่ ได้จัดโครงการฝึกอบรมให้กับพนักงาน หรือผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีที่อยู่ภายใต้การดูแลขององค์กรนั้น ๆ

สรุป

ผู้ประกอบการวิชาชีพการบัญชีในเมืองท่องเที่ยวภาคตะวันตก ความรู้ที่มีความสำคัญต่อการทำงานมากที่สุด คือ มาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชี รองลงมาคือ เรื่องภาษีอากร แต่ผู้ประกอบการวิชาชีพการบัญชี สามารถรับรู้และทำความเข้าใจในเรื่องความรู้ทั่วไปของการบัญชีได้ดี สำหรับความรู้ที่ต้องการจะพัฒนาของผู้ประกอบการวิชาชีพการบัญชีคือ มาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชี โดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ซึ่งสาเหตุที่ต้องการพัฒนาความรู้ เพื่อจะได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพการบัญชี และในรอบ 1 ปี จะมีโครงการอบรมเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี ในส่วนของการศึกษาผู้ประกอบการวิชาชีพการบัญชีก็ให้ความสำคัญเช่นเดียวกัน ในเรื่องของปัญหาสำคัญสำหรับการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี เกิดจากความไม่พร้อมในเรื่องของเวลา และค่าใช้จ่ายที่สูงมาก โดยส่วนใหญ่ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาผู้ประกอบการวิชาชีพการบัญชีจะเข้ารับการอบรมเพียง 1-2 ครั้งในรอบ 1 ปี โดยอบรมเรื่อง มาตรฐานการบัญชี และยังพบว่าส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นสมาชิกของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี