

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์	4
3. ขอบเขตการวิจัย	4
4. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
1. เทคนิคการคิดแบบหวมวกหกใบ	8
2. วิธีสอนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหวมวกหกใบ	13
3. การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ	20
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
1. การศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
2. ประชากรและการสุ่มตัวอย่างประชากร	35
3. สมมติฐานและตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	37
4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
5. การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	43
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1	46
ตอนที่ 2	47
ตอนที่ 3	48
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
1. สรุปผลการวิจัย	51
2. อภิปรายผลการวิจัย	52
3. ข้อเสนอแนะ	53
บรรณานุกรม	55
ประวัติผู้วิจัย	59

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการคัดเลือกกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำการทดลองของนักศึกษาชั้นปี 1 วิทยาลัยพะเยา	35
2. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบก่อนเรียนของนักศึกษาทั้งสองกลุ่ม	36
3. แสดงค่าสถิติการทดสอบความแปรปรวนและค่าเฉลี่ยระหว่างคะแนนสอบก่อนเรียนของนักศึกษาทั้งสองกลุ่ม	36
4. แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าเฉลี่ยเลขคณิตร้อยละ ($\bar{X}_{\text{ร้อยละ}}$) และค่าเฉลี่ยเลขคณิตร้อยละที่เพิ่มขึ้น ($\bar{X}_{\text{ร้อยละที่เพิ่มขึ้น}}$) ของคะแนนความสามารถในการอ่านภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณ ก่อนและหลังการสอน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพะเยา กลุ่มทดลองที่ 1 จำนวน 30 คน	46
5. แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสถิติที (t) และค่า P-value ของคะแนนความสามารถในการอ่านภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณ ก่อนและหลังการสอนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพะเยา กลุ่มทดลองที่ 1 จำนวน 30 คน	46
6. แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าเฉลี่ยเลขคณิตร้อยละ ($\bar{X}_{\text{ร้อยละ}}$) และค่าเฉลี่ยเลขคณิตที่เพิ่มขึ้น ($\bar{X}_{\text{ร้อยละที่เพิ่มขึ้น}}$) ของคะแนนความสามารถในการอ่านภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณก่อนและหลังการสอน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพะเยา กลุ่มทดลอง 2 จำนวน 30 คน	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
7. แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ค่าสถิติ (t) และค่า P-value ของคะแนนความสามารถในการอ่านภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณ ก่อนและหลังการสอน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพะวง กลุ่มทดลองที่ 2 จำนวน 30 คน	48
8. แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ค่าสถิติ (t) และค่า P-value ของคะแนนความสามารถในการอ่านภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณ ก่อนและหลังการสอน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพะวง กลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2	49