

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
3. สมมติฐานการวิจัย	2
4. ขอบเขตการศึกษา	2
5. นิยามศัพท์	2
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
1. ทฤษฎีแรงจูงใจ	5
2. ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพฤติกรรมนิยม	6
3. ทฤษฎีการเสริมแรงทางบวก	11
4. แนวคิดการจัดการความรู้	13
5. แนวคิดการเสริมสร้างวินัยนักเรียน นักศึกษา	17
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
7. กรอบแนวคิดการวิจัย	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
3. การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ	42

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	43
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	44
2. ระดับความสำคัญของสาเหตุหรือเหตุผลที่นักศึกษาแต่งกายไม่ถูกระเบียบ	48
3. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อแนวทางการแก้ไขพฤติกรรมกรรมการแต่งกายไม่ถูกระเบียบของนักศึกษา	49
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	51
1. สรุปผลการวิจัย	51
2. อภิปรายผล	52
3. ข้อเสนอแนะ	54
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	54
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก ก สูตรที่ใช้ในการวิจัย	60
ภาคผนวก ข การแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกระเบียบ	62
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	64
ประวัติผู้วิจัย	65

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	44
2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชั้นปี	45
3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา	45
4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	46
5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพครอบครัว	46
6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน	47
7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคิดเห็นของการแต่งกาย	47
8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสิ่งที่แต่งกายไม่ถูกระเบียบ	47
9 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความสำคัญของเหตุผลที่ นักศึกษาแต่งกายไม่ถูกระเบียบ	48
10 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความคาดหวังเพื่อการลด มลพิษสิ่งแวดล้อมในโรงอาหาร	49

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process)	13
2 กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process)	15
3 กรอบแนวคิดการวิจัย	37
4 นักศึกษาชายแต่งกายถูกระเบียบ	62
5 นักศึกษาหญิงแต่งกายถูกระเบียบ	63